

屏東縣丹路國小114學年度第1學期六年級語文領域—本土語文(原住民族語文)課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0830	tjumaq anga a'en 我回家了	● 能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
2	0902-0906		● 能聽懂日常生活會話。	口頭評量
3	0909-0913		● 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	口頭評量
4	0916-0920		● 能流暢朗讀所學的課文或短文。	口頭評量 紙筆評量
5	0923-0927	anema su kinatjengelay a keman 你喜歡吃什麼	● 能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
6	0930-1004		● 能聽懂日常生活會話。	口頭評量
7	1007-1011		● 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	口頭評量
8	1014-1018		● 能流暢朗讀所學的課文或短文。 ● 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
9	1021-1025	itja kakanan 在餐廳裡	● 能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
10	1028-1101 (期中評量週)		● 能聽懂日常生活會話。	口頭評量
11	1104-1108		● 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	口頭評量
12	1111-1115		● 能流暢朗讀所學的課文或短文。 ● 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
13	1118-1122	Kudamunu 水果	● 能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
14	1125-1129		● 能聽懂日常生活會話。	口頭評量
15	1202-1206		● 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	口頭評量
16	1209-1213		● 能流暢朗讀所學的課文或短文。 ● 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
17	1216-1220	talem na Kudamunu 果樹	● 能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
18	1223-1227		● 能聽懂日常生活會話。	口頭評量
19	1230-0103		● 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	口頭評量
20	0106-0110		● 能流暢朗讀所學的課文或短文。 ● 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
21	0113-0117 (期末評量週)	第一課~第五課 總複習	● 課文複習 ● 單字複習	口頭評量 紙筆評量
22	0120		● 句型練習	

屏東縣丹路國小114學年度第2學期六年級語文領域—本土語文(原住民族語文)課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0211-0214	Pingsiang 冰箱	● 能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
2	0217-0221		● 能聽懂日常生活會話。	口頭評量
3	0224-0228		● 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 ● 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
4	0303-0307	musiba 蛀牙	● 能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
5	0310-0314		● 能聽懂日常生活會話。	口頭評量
6	0317-0321		● 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 ● 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
7	0324-0328	kemazala 稱讚	● 能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
8	0331-0404		● 能聽懂日常生活會話。	口頭評量
9	0407-0411		● 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 ● 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
10	0414-0418 (期中評量週)	複習六~八課	● 族語詞彙配對與對話 ● 能書寫所學的句子。	口頭評量 紙筆評量
11	0421-0425	cengelj 午餐	● 能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
12	0428-0502		● 能聽懂日常生活會話。	口頭評量
13	0505-0509		● 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 ● 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
14	0512-0516	maipug 跌倒	● 能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
15	0519-0523		● 能聽懂日常生活會話。	口頭評量
16	0526-0530		● 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 ● 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
17	0602-0606	複習九、十課	● 族語詞彙配對與對話 ● 能書寫所學的句子。	口頭評量 紙筆評量
18	0609-0613	總複習	● 課文複習 ● 單字複習 ● 句型練習	口頭評量 紙筆評量