

屏東縣丹路國小114學年度第1學期四年級語文領域—英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	字母拼讀、 數字 Get Ready	1.能聽辨短母音a及長母音a_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字16~20的念法。 4.能念出英文數字16~20。	展演 紙筆測 驗	H1 H2 H3	
2	0908-0912	天氣 Unit 1 The Big Wind	1.能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:How's the weather? It's sunny。 3.能運用本課單字、句型詢問天氣。 4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與 口語評 量	H1 H3	
3	0915-0919	天氣 Unit 1 The Big Wind	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 4.能樂於與班上學生進行口語練習。 5.能聽懂並應用本課生活用語:Line up, please./Let's go。 6.能聽懂並跟唱本課歌謠:How's the Weather?。	展演 習作作 業	H1 H2	
4	0922-0926	天氣 Unit 1 The	1.能聽辨短母音e及長母音e_e的差別。	紙筆測 驗	H1 H3	

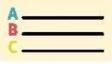
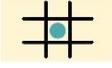
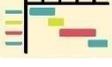
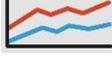
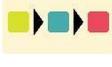
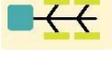
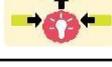
		Big Wind	2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認識天氣單字的組成。	行為觀察		
5	0929-1003	時間 Unit 2 Going Back Home	1.能熟練本課字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。 3.能運用本課單字、句型詢問時間。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	聽力與口語評量 習作作業	H1 H2	
6	1007-1009	時間 Unit 2 Going Back Home	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	H1 H2	
7	1013-1017	時間 Unit 2 Going Back Home	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語:Listen!/Great!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:What Time Is It?。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H3 H7	
8	1020-1024	時間 Unit 2 Going Back Home	1.能聽辨短母音i及長母音i_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認讀-teen及-ty的數字。	展演 紙筆測驗	H1 H2	
9	1027-1031	中外節慶: 萬聖節、複習第一、第二課內容	1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。	行為觀察 聽力與口語評	H1 H3	

		Culture & Festivals Halloween, Review 1	<p>3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4.能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5.能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6.能熟練Unit 1字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot與句型How's the weather? It's sunny.。</p> <p>7.能熟練Unit 2字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty與句型What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。</p>	量		
10	1103-1107 (期中評量)	複習第一、第二課內容 Review 1	能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字音及代表單字。	展演 習作作業	H1 H2	
11	1110-1114	文具 Unit 3 Be Honest	<p>1.能熟練本課字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問文具。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	紙筆測驗 行為觀察	H1 H3 H7	
12	1117-1121	文具 Unit 3 Be Honest	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事順序的閱讀理解。</p>	展演 聽力與口語評量	H1 H4	
13	1124-1128	文具 Unit 3 Be Honest	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語: What happened?/Nice!。</p>	行為觀察 習作作業	H1 H2	

			3.能聽懂並跟唱本課歌謠: Is This Your Marker?。			
14	1201-1205	文具 Unit 3 Be Honest	1.能聽辨短母音o及長母音o_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解my, your並正確使用。	展演 紙筆測驗	H1 H4	
15	1208-1212	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1.能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Where's the eraser? It's under the chair。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H3 H7	
16	1215-1219	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	H1 H4	
17	1222-1226	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: Give me a hand./Watch out! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: Where's the Cat?。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2	
18	1229-0102	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1.能聽辨短母音u及長母音u_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多	展演 習作作業	H1 H4	

			音節。			
19	0105-0109	複習第三、 第四課內容 Review 2	能聽辨並拼讀短母音o, u及 長母音 o_e, u_e的字音及代 表單字。	展演 聽力與 口語評 量	H1 H3 H7	
20	0112-0116 (期末評量)	複習第三、 第四課內容 Review 2	1.能熟練Unit 3字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler與2.能熟練Unit 4字彙 in, on, under, box, chair, desk	紙筆測 驗 行為觀 察	H1 H4	
21	0119-0120	複習第三、 第四課內容 Review 2	1.能熟練Unit 3句型Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。 能熟練Unit 4句型Where's the eraser? It's under the chair。	紙筆測 驗 行為觀 察	H1 H3 H7	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 	T2: 蓮花圖 	T3: 目標計劃表 
T4: 甘特圖 	T5: 停步思考圖 	T6: 優缺點分析圖 
T7: 線型圖 	T8: 流程圖 	T9: 控制圈圖 
T10: 維恩圖 	T11: 腦力激盪圖 	T12: 魚骨圖 
T13: 統合綜效圖 	T14: 長條圖 	T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小114學年度第2學期四年級語文領域—英語文 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	數字 Get Ready	1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100的念法。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3 H7	
2	0216-0220	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen, dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。 3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H4	
3	0223-0226	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 習作作業	H1 H2 H3	
4	0302-0306	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： Where's Boka?	紙筆測驗 行為觀察	H1 H4	

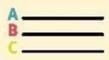
5	0309-0313	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1.能熟悉有聲th和無聲th的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字	聽力與 口語評 量 習作作 業	H1 H2	
6	0316-0320	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1.能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	展演 紙筆測 驗	H1 H2 H3	
7	0323-0327	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	行為觀 察 聽力與 口語評 量	H1 H2	
8	0330-0402	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: I'm done. Me, too. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: What Are You Doing?	展演 紙筆測 驗	H1 H4	
9	0407-0410	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1.能熟悉複合子音ng, nk的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	行為觀 察 聽力與 口語評 量	H1 H2 H3	

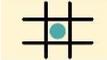
10	0413-0417 (期中評量)	複習第一、 第二課內容 Review 1	<p>1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。</p> <p>2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。</p> <p>3.能熟練Unit1字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。</p> <p>4.能熟練Unit2字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。</p> <p>5.能辨識、念讀無聲th、有聲th, ng,nk發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	展演 習作作業	H1 H4	
11	0420-0424	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	<p>1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。</p>	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H3	

			4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
12	0427-0501	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	H1 H4	
13	0504-0508	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: Good idea! How about you? 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: What Do You Want for Lunch?	行為觀察 習作作業	H1 H2	
14	0511-0515	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	展演 紙筆測驗	H1 H4	
15	0518-0522	動物 Unit 4 At the Zoo	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H3	
16	0525-0529	動物 Unit 4 At the Zoo	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	H1 H4	

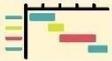
17	0601-0605 (畢業考試)	動物 Unit 4 At the Zoo	1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字 彙與用語。 3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。	行為觀 察 聽力與 口語評 量	H1 H4	
18	0608-0612	動物 Unit 4 At the Zoo	1.能樂於與班上同學進行口 語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用 語: Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: Do You Like Tigers?	展演 習作作 業	H1 H4	
19	0615-0618 (畢業典禮)	動物 Unit 4 At the Zoo	1.能熟悉複合子音sh, ch的 字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單 字。	紙筆測 驗 行為觀 察	H1 H2	
20	0622-0626 (期末評量)	複習第三、 Review 2	1.能詢問他人想吃的食物並 回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並 回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。	展演 聽力與 口語評 量	H1 H4	
21	0629-0630	複習第四課 內容、 Review 2	1.能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't。 2.能辨識、念讀wh, ph、ch, sh發音規則並能運用字母拼 讀法拼念例字。	展演 聽力與 口語評 量	H1 H2 H3 H7	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

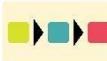
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

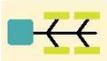
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 