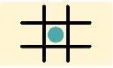
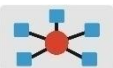
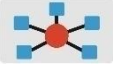


屏東縣丹路國小114學年度第1學期六年級語文領域—英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	國家 Unit 1 Whale Watching	1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型： Where are you from? I'm from Japan. 4. 能了解國名的字首要大寫。	行為觀察 聽力與口語評量	H4 H5 H7	
2	0908-0912	國家 Unit 1 Whale Watching	1. 能聽懂並應用本課主要句型： Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK。 2. 能了解國名的字首要大寫。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	展演 習作作業	H4 H5 H7	
3	0915-0919	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	紙筆測驗 行為觀察	H4 H5 H7	
4	0922-0926	國家 Unit 1 Whale Watching	1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。	行為觀察 聽力與口語評量	H4 H5 H7	
5	0929-1003	國家 Unit 1 Whale Watching	1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的	紙筆測驗 行為觀察	H4 H5 H7	

			國旗。			
6	1007-1009	病症 Unit Having Cold 2 a	1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat. 3. 能了解病症對應的身體部位。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型: What's wrong? I have a headache. 5. 能理解當主詞為第三人稱單數時, 直述句動詞為 have, 而非 has。	聽力與口語評量 習作作業	H1 H3 H5 H7	
7	1013-1017	病症 Unit Having Cold 2 a	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough. 2. 能理解當主詞為第三人稱單數時, 直述句動詞為 have, 而非 has。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	展演 紙筆測驗	H1 H3 H5 H7	
8	1020-1024	病症 Unit Having Cold 2 a	1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 結合健體領域, 能理解促進健康生活的方法及資源。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H3 H5 H7	
9	1027-1031	病症 Unit Having 2 a	1. 結合健體領域, 能理解促進健康生活的方法及資源。 2. 能閱讀短文並能理解及運用	展演 紙筆測驗	H1 H3 H5 H7	

		Cold	疑問詞的閱讀策略。 3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國感冒、咳嗽的偏方。			
10	1103-1107 (期中評量)	複習第一、 第二課內容 Review 1	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H3 H7	
11	1110-1114	食物 Unit 3 From Farm to Table	1. 能詢問他人及回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型: What would you like to eat? I'd like some pizza, please. 4. 能區分可數及不可數的食物。	紙筆測驗 行為觀察	H2 H5 H7	
12	1117-1121	食物 Unit 3 From Farm to Table	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you. 2. 能區分可數及不可數的食物。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	展演 聽力與口語評量	H2 H5 H7	
13	1124-1128	食物 Unit 3 From Farm to Table	1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並理解內容。	行為觀察 習作作業	H2 H5 H7	
14	1201-1205	食物 Unit 3 From Farm to Table	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。	展演 紙筆測驗	H2 H5 H7	

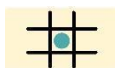
15	1208-1212	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型: What time do you get up? I get up at six thirty. 4. 能了解第三人稱動詞變化。	行為觀察 聽力與口 語評量	H1 H2 H3 H7	
16	1215-1219	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人稱動詞變化。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3 H7	
17	1222-1226	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解內容。	行為觀察 聽力與口 語評量	H1 H2 H3 H7	
18	1229-0102	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。	展演 習作作業	H1 H2 H3 H7	
19	0105-0109	複習第三、 第四課內容 Review 2	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H3	
20	0112-0116 (期末評量)	複習第三、 第四課內容 Review 2	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3	
21	0119-0120	複習第三、 第四課內容 Review 2	1. 能熟練並運用國家、食物等單字。 2. 能仿造課本示範, 發揮創造力, 製作 country guessing book。 3. 能以英文介紹國家特色。	展演 聽力與口 語評量	H1 H2 H3	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表



T2: 蓮花圖



T3: 目標計劃表



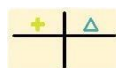
T4: 甘特圖



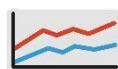
T5: 停步思考圖



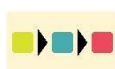
T6: 優缺點分析圖



T7: 線型圖



T8: 流程圖



T9: 控制圈圖



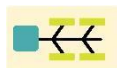
T10: 維恩圖



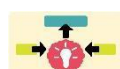
T11: 腦力激盪圖



T12: 魚骨圖



T13: 統合綜效圖



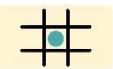
T14: 長條圖



T15: 時間矩陣



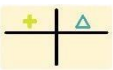
屏東縣丹路國小114學年度第2學期六年級語文領域—英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	休閒活動 Unit 1 A New Friend	1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2.能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 3.能聽懂並能應用本課主要句型 : What do you like to do in your free time? I like to go hiking. 4.能了解第三人稱動詞變化。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H3	
2	0216-0220	休閒活動 Unit 1 A New Friend	1. 能聽懂並能應用本課主要句型 : Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking. 2. 能了解第三人稱動詞變化。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能回答故事後的提問。	展演 習作作業	H1 H2 H3	
3	0223-0226	休閒活動 Unit 1 A New Friend	1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能了解kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H3	
4	0302-0306	休閒活動 Unit 1 A New Friend	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。 3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識熱門的休閒活動。	聽力與口語評量 習作作業	H1 H2 H3	
5	0309-0313	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	1. 能詢問及回答想要從事的職業。 2. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a	展演 紙筆測驗	H2 H3 H6	

			writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。 5. 能聽懂並能應用本課主要句型: What do you want to be? I want to be a police officer. 6. 能與班上同學進行口語練習。			
6	0316-0320	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。	行為觀察 聽力與口語評量	H2 H3 H6	
7	0323-0327	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	1. 能聽辨、認讀 f, ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道 f, ph 和 gh 拼讀組合發出相同的聲音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並朗讀短文內容。 5. 能專注聽講並參與班級討論。	展演 紙筆測驗	H2 H3 H6	
8	0330-0402	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並朗讀短文內容。 3. 能專注聽講並參與班級討論。 4. 能理解及運用 Finding Details 閱讀策略。 5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文。 6. 能認識不同專業領域的工作犬。	行為觀察 聽力與口語評量	H2 H3 H6	
9	0407-0410	複習第一、第二課內容 Review 1	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單	展演 習作作業	H2 H3 H6 H7	

			字。 3. 能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。			
10	0413-0417 (期中評量)	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型: Where were you last night? I was at the supermarket. 4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3	
11	0420-0424	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H3	
12	0427-0501	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解文意。 5. 能認真聽講並參與班級討論。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3	
13	0504-0508	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並能理解文意。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能運用 Question Words 閱讀策略。 5. 能閱讀本單元主題相關的延伸閱讀短文並認識電話的演進歷史。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H3	
14	0511-0515	地點 Unit 4	1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。	展演 紙筆測驗	H2 H5	

		Friends Forever	2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型 : Where was he / she yesterday? He / She was at the library. 4. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。		H6	
15	0518-0522	地點 Unit 4 Friends Forever	1. 能聽懂並能應用本課主要句型 : Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop. 2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	H2 H5 H6	
16	0525-0529	地點 Unit 4 Friends Forever	1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。 5. 發運用 Finding Details 閱讀策略。	行為觀察 聽力與口語評量	H2 H5 H6	
17	0601-0605	地點 Unit 4 Friends Forever	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並能理解能理解文意。 3. 發運用 Finding Details 閱讀策略。 4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識著名的博物館與知名館藏。	展演 習作作業	H2 H5 H6	

18	0608-0612	複習第三、 第四課內容 ／父親節 Review 2 ／Culture & Festivals Father's Day	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。 4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。 5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代動物與行為。	紙筆測驗 行為觀察	H2 H3 H4 H7	
19	0615-0618	慶祝	課程慶祝	行為觀察	H7	

領導力工具代號：

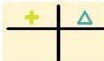
T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

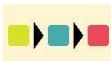
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

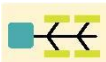
T7: 線型圖 

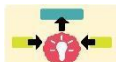
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 