

屏東縣丹路國小114學年度第1學期一年級數學領域—數學課程進度表

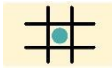
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	第一單元10以內的數 活動一：認識1~5 活動二：認識6~10	1.能唱數1到10, 並確定10以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖像和數字, 進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭回答	H1	T3
2	0908-0912	第一單元10以內的數 活動三：認識0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	1.認識0。 2.用不同形式表徵10以內的數量。	紙筆測驗 口頭回答	H5	T10
3	0915-0919	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	實作評量 口頭回答	H4	T6
4	0922-0926	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	1.認識直線與曲線, 並知道兩點間的連線, 以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	實作評量 口頭回答	H2	T2
5	0929-1003	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	1.具體情境中, 知道10以內的數詞序列。 2.能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 分組討論	H3	T1
6	1007-1009	第三單元排順序、比多少 活動三：第幾個和幾個 活動四：比多少	1.能區別序數和基數的不同, 並用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較10以內兩個量的多少。	紙筆測驗 分組討論	H3	T5
7	1013-1017	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	1.透過操作, 解決10以內數的分解問題。 2.透過操作, 解決10以內數的合成問題。	紙筆測驗 家庭作業	H6	T13
8	1020-1024	第四單元分與合 活動三：10的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	1.透過操作, 解決10的分解與合成。	紙筆測驗 家庭作業	H7	T8
9	1027-1031	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	實作評量 分組討論	H5	T9

10	1103-1107 (期中評量)	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用平面圖形做造型設計。	實作評量 分組討論	H6	T11
11	1110-1114	第六單元30以內的數 活動一：數到20 活動二：數到30	1.30以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭回答	H1	T14
12	1117-1121	第六單元30以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	1.30以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述30以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭回答	H2	T7
13	1124-1128	第六單元30以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	1.比較30以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭回答	H4	T12
14	1201-1205	第七單元10以內的加法 活動一：合起來是多少	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答	H3	T3
15	1208-1212	第七單元10以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0的加法	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。 4.了解0的加法概念。	紙筆測驗 口頭回答	H7	T15
16	1215-1219	第七單元10以內的加法 活動三：加加看	1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答	H1	T5
17	1222-1226	第八單元10以內的減法 活動一：剩下多少	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄10以內的減法問題和結果。	紙筆測驗 口頭回答	H5	T9
18	1229-0102	第八單元10以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	1.解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄10以內的減法問題和結果。 3.了解0的減法概念。	紙筆測驗 口頭回答	H6	T6

19	0105-0109	第八單元10以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	1.能判斷加法或減法問題。 2.能熟練10以內的減法。	紙筆測驗 口頭回答	H2	T4
20	0112-0116 (期末評量)	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	口頭回答 分組討論	H3	T1
21	0119-0120	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	口頭回答 分組討論	H7	T15

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

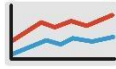
T2: 蓮花圖 

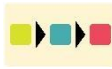
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

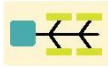
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小114學年度第2學期一年級數學領域—數學課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	第一單元50以內的數 活動一：數到50 活動二：2個、5個、10個一數	1.50以內數與量的數數與表徵。 2.進行2個一數、5個一數、10個一數的活動。	實際操作 紙筆測驗	H1	T3
2	0216-0220	第一單元50以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述50以內數的順序與位置。 3.比較50以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 習作作業	H3	T1
3	0223-0226	第二單元18以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8等於8+7嗎？	1.透過合十的方法，解決18以內的加法計算。 2.認識加法交換律。	實際操作 紙筆測驗	H6	T13
4	0302-0306	第二單元18以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數	1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。	紙筆測驗 習作作業	H2	T2
5	0309-0313	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	實際操作 口頭報告	H5	T8
6	0316-0320	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	紙筆測驗 習作作業	H4	T12
7	0323-0327	第四單元18以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	1.解決18以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決18以內的加減應用問題。	實際操作 紙筆測驗	H7	T6
8	0330-0402	第四單元18以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	紙筆測驗 習作作業	H3	T10

		數學好好玩:金庫密碼				
9	0407-0410	第五單元有多長 活動一:長度的比較(一) 活動二:長度的比較(二)	1.能複製和記錄物件的長度,並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度,並做間接比較。	實際操作 紙筆測驗	H1	T9
10	0413-0417 (期中評量)	第五單元有多長 活動三:長度的加減 數學小學堂:身體尺	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	實際操作 紙筆測驗	H6	T11
11	0420-0424	第六單元100以內的數 活動一:往上數到100 活動二:從100往下數 活動三:認識個位和十位	1.100以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值,並進行位值單位的換算。	實際操作 紙筆測驗	H2	T7
12	0427-0501	第六單元100以內的數 活動四:比大小 活動五:百數表 數學好好玩:決戰100	1.比較100以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。	紙筆測驗 習作作業	H5	T14
13	0504-0508	第七單元認識錢幣 活動一:認識1元、5元和10元 活動二:認識50元和100元	1.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。	口頭報告 紙筆測驗	H4	T5
14	0511-0515	第七單元認識錢幣 活動三:有多少元 活動四:買東西	1.計數100元以內的錢幣組合。 2.使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。	紙筆測驗 習作作業	H1	T4
15	0518-0522	第八單元二位數的加減 活動一:加法計算(不進位) 活動二:加法計算(進位)	1.能透過錢幣圖像,解決二位數的加減問題。 2.能解決100以內的加法計算。	紙筆測驗 口頭報告	H3	T1
16	0525-0529	第八單元二位數的加減 活動三:減法計算(不退位)	1.能透過錢幣圖像,解決二位數的加減問題。 2.能解決100以內的減法計算。	紙筆測驗 口頭報告	H3	T1
17	0601-0605	第八單元二位數的加減 活動四:減法計算(退位)	1.能透過錢幣圖像,解決二位數的加減問題。 2.能解決100以內的減法計算。	紙筆測驗 習作作業	H7	T15
18	0608-0612	第九單元幾月幾日星期幾 活動一:認識日曆和月曆	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天	口頭報告 紙筆測驗	H5	T10

			的用語及相互關係。			
19	0615-0618	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	口頭報告 習作作業	H2	T7
20	0622-0626 (期末評量)	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	紙筆測驗 習作作業	H2	T7
21	0629-0630	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	紙筆測驗 習作作業	H2	T7

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

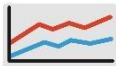
T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

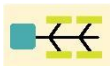
T7: 線型圖 

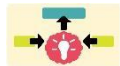
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 