

屏東縣丹路國小114學年度第1學期二年級數學領域—數學課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	一、200以內的數 1-1 數到200 1-2 位值與化聚	1. 能認識200以內的數，並建立200以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	H1 H2 H3 H7	
2	0908-0912	一、200以內的數 1-3付錢、 1-4數的大小比較、練習園地	1. 能運用100元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行200以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H7	
3	0915-0919	二、二位數的加減法 2-1二位數的加法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題(和超過100，不含兩次進位)，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H7	T8
4	0922-0926	二、二位數的加減法 2-2二位數的減法、練習園地	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
5	0929-1003	三、認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	H1 H2 H3	T8

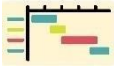
		3-1個別單位、3-2認識公分	2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	紙筆評量	H7	
6	1007-1009	三、認識公分 3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一)	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
7	1013-1017	四、加減應用 4-1加法和減法的關係	1.在具體情境中理解部分－整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
8	1020-1024	四、加減應用 4-2加減關係和解題、4-3等於、大於和小於、練習園地	1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
9	1027-1031	五、容量 5-1認識容量、5-2容量的比較、練習園地	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3.能進行容量的間接比較。 4.能進行容量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
10	1103-1107 (期中評量)	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.能進行200以內數的大小比較。 2.能熟練二位數加、減直式計算。 3.能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4.能使用公分尺測量物件的長度。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	

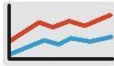
11	1110-1114	六、加減兩步驟 6-1加法兩步驟、6-2減法兩步驟	1.能在具體情境中, 解決三個數連加的兩步驟問題, 並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中, 認識三數相加時, 順序改變不影響其和的性質。 3.能在具體情境中, 解決三個數連減的兩步驟問題, 並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
12	1117-1121	六、加減兩步驟 6-2減法兩步驟、6-3加減兩步驟、練習園地	1.能在具體情境中, 解決三個數連減的兩步驟問題, 並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中, 解決三個數加減的兩步驟問題, 並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
13	1124-1128	七、乘法(一) 7-1幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動, 解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義, 並認識乘號和乘法算式。 5.能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法, 並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練2、5、4的乘法表。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
14	1201-1205	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	1.能熟練8的乘法表。 2.能做2、5、4、8的乘法應用問題。 3.能利用乘法解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
15	1208-1212	八、時間 8-1認識鐘面、8-2報讀時刻	1.觀察時鐘, 認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	H1 H2 H3 H7	

			3.能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	紙筆評量		
16	1215-1219	八、時間 8-2報讀時刻、8-3點數經過的時間、練習園地	1.透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
17	1222-1226	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法	1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
18	1229-0102	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練9的乘法表。 4. 能做3、6、7、9的乘法應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
19	0105-0109	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、練習園地	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.能進行面的間接比較。 3.能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
20	0112-0116 (期末評量)	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.運用乘法解決問題 2.點數方格，進行面積個別單位的比較 3.報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
21	0119-0120	數學園地	1.透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2.熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	T3

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

T4: 甘特圖 

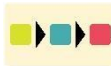
T7: 線型圖 

T10: 維恩圖 

T13: 統合綜效圖 

T2: 蓮花圖 

T5: 停步思考圖 

T8: 流程圖 

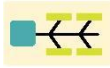
T11: 腦力激盪圖 

T14: 長條圖 

T3: 目標計劃表 

T6: 優缺點分析圖 

T9: 控制圈圖 

T12: 魚骨圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小114學年度第2學期二年級數學領域—數學課程進度表

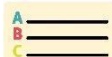
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	一、1000以內的數 1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
2	0216-0220	一、1000以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	1.用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示1000以內數的大小關係。 2.認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
3	0223-0226	二、重量 2-1 重量與天平	1.認識重量，並做重量的直接比較。 2.認識天平並經驗重量保留概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
4	0302-0306	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	1.能進行重量的間接比較。 2.能進行重量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
5	0309-0313	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能解決三位數的減法問題。 3.能解決三位數的應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
6	0316-0320	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園	1.能解決三位數的應用問題。 2.能在生活情境中，解決簡單估算問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	

		地、遊戲中學數學(一)				
7	0323-0327	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地	1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6.認識正方體和長方體有6個面、12個邊、8個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7.體驗同一群體不同的分類方式。 8.體驗物體的二次分類。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
8	0330-0402	五、乘法 5-1 10、1和0的乘法	1.能解決被乘數是10、1和0的乘法並用乘法記錄。 2.能解決乘數是0的乘法並用乘法記錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
9	0407-0410	五、乘法 5-2乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地	1.在具體情境中，認識乘法交換律。 2.能完成十十乘法表及應用。 3.能解決十幾乘以一位數，乘數在3以內的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
10	0413-0417 (期中評量)	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.能理解1000以內的數。 2.熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3.能進行重量的遞移比較。 4.在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5.辨認正方體與長方體。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
11	0420-0424	六、公尺與公分	1.認識公尺，以1公尺為單位進行長度的實測。	觀察評量 口頭評量	H1 H2	

		6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	2.能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3.在具體情境中，能做長度(公尺)的合成與分解，並用算式記錄。 4.能理解長度的遞移關係。 5.透過實測培養量感，並進行估測。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	H3 H7	
12	0427-0501	六、公尺與公分 6-3長度的比較、練習園地	1.能理解長度的遞移關係。 2.透過實測培養量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
13	0504-0508	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
14	0511-0515	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	1.先加再乘的兩步驟問題 2.先減再乘的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
15	0518-0522	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	1.認識年曆。 2.知道一年有12個月。 3.進行年和月的換算。 4.認識一星期。 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6.能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	T8

16	0525-0529	九、分裝與平分 9-1 分裝	1.能在具體情境中, 使用連減算式解決分裝問題, 並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
17	0601-0605 (畢業考試)	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	1.能在具體情境中, 使用連減算式解決平分問題, 並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
18	0608-0612	十、認識分數 10-1等分、 10-2二分之一和四分之一	1.等分單一個物, 認識等分的意義。 2.在連續量的情境中, 認識分數二分之一、四分之一。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
19	0615-0618 (畢業典禮)	十、認識分數 10-3幾分之一、練習園地	1.在連續量的情境中, 認識單位分數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	
20	0622-0626 (期末評量)	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.能在具體情境中, 解決乘加兩步驟問題。 2.能使用連減算式解決平分問題, 並記錄解題過程。 3.能進行長度的合成與分解計算。 4.能查找月曆, 點數天數。 5.能理解等分的意涵。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	T3
21	0629-0630	休業式				

領導力工具代號：

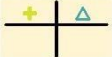
T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

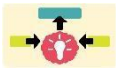
T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖



T14: 長條圖



T15: 時間矩陣

