屏東縣丹路國小114學年度第1學期六年級數學領域 課程進度表

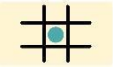
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0901-0905	第一單元 質因數分解和短除法	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
2	0908-0912	第一單元 質因數分解和短除法	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2.了解兩數互質的意義。 3.利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 4.能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
3	0915-0919	第二單元 分數的除法	1.認識最簡分數。 2.能解決同分母分數除法的問題。 3.能解決整數除以分數的問題。 4.能解決異分母分數除法的問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
4	0922-0926	第二單元 分數的除法	1.能解決有餘數的分數除法問題。 2.能解決分數除法的應用問題。 3.能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
5	0929-1003	第八單元 數量關係	1.從圖形覺察的簡單規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3.描述簡易數量樣式的特性。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
6	1007-1009	第八單元 數量關係	1.從觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	

			2.從觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。			
7	1013-1017	第三單元 小數的除法	1.能簡單解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2.能利用方法乘除互逆，來驗算除法的答數。 3.能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
8	1020-1024	第三單元 小數的除法	1.能用四捨五入法，對小數取概數。 2.能做小數的加減乘除估算。 1.能整理生活中的資料，並繪製成長條圖並報讀。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T7、T14
9	1027-1031	第三單元 小數的除法	1.能用四捨五入法，對小數取概數。 2.能做小數的加減乘除估算。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T7 、T14
10	1103-1107 (期中評量)	期中總複習	期中範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
11	1110-1114	第四單元 圓周長與圓面積	1.認識圓周率及其意義。 2.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
12	1117-1121	第四單元 圓周長與圓面積	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2.能求算扇形的周長。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
13	1124-1128	第六單元 扇形的弧長和面積	1.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2.能理解圓面積公式，並求算圓面積。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	

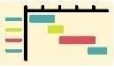
14	1201-1205	第六單元 扇形的弧長和面積	1.能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2.能求算複合圖形的面積。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
15	1208-1212	第八單元等量公理與應用	1.能理解等量公理。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
16	1215-1219	第八單元等量公理與應用	1.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2.能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
17	1222-1226	第五單元 比和比值	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8
18	1229-0102	第五單元 比和比值	1.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2.能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8
19	0105-0109	第七單元 速率	1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8
20	0112-0116 (期末評量)	第七單元 速率	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
21	0119-0120	期末總複習	期末範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	

領導力工具代號:

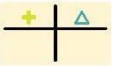
T1:優先順序表

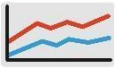
T2:蓮花圖 

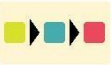
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

T6:優缺點分析圖 

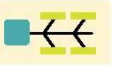
T7:線型圖 

T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖

T14:長條圖

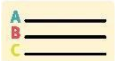
T15:時間矩陣

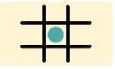
屏東縣丹路國小114學年度第2學期六年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0211-0213	第一單元四則混合運算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
2	0216-0220	第一單元四則混合運算	1.能解決分數和小數四則混合計算問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
3	0223-0226	第一單元四則混合運算	1.能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2.能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
4	0302-0306	第二單元柱體的體積和表面積	1.能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
5	0309-0313	第二單元柱體的體積和表面積	1.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2.能計算複合形體的體積。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
6	0316-0320	第三單元基準量和比較量	1.能了解並運用求母子和的方法。 2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
7	0323-0327	第三單元基準量和比較量	1.能了解並運用求母子差的方法。 2.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
8	0330-0402	第四單元放大圖、縮圖和比例尺	1.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2.了解比例尺的意義及表示方法。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
9	0407-0410	第四單元放大圖、縮圖和比例尺	1.能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2.期中範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	

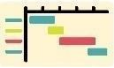
10	0413-0417 (期中評量)	期中總複習	期中範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
11	0420-0424	第五單元怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程圖
12	0427-0501	第五單元怎樣解題	1.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2.能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程圖
13	0504-0508	第六單元圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
14	0511-0515	第六單元圓形圖 期末總複習	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 2.期末範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
15	0518-0522	期末總複習	期末範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11腦力激盪圖
16	0525-0529	全冊總複習	全冊範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11腦力激盪圖
17	0601-0605 (畢業考試)	(畢業考)	總複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	

領導力工具代號:

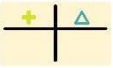
T1:優先順序表 

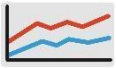
T2:蓮花圖 

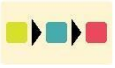
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

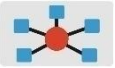
T5:停步思考圖

T6:優缺點分析圖 

T7:線型圖 

T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖	T11:腦力激盪圖 	T12:魚骨圖
T13:統合綜效圖	T14:長條圖	T15:時間矩陣