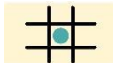
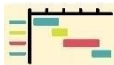
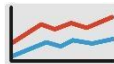
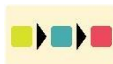
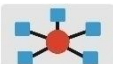
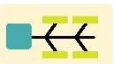
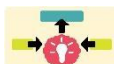


屏東縣丹路國小114學年度第1學期三年級社會領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	一、我的新學期 1-1我的新學習	1.透過自我介紹,學習聆聽他人的意見,並表達自己的看法。 2.認識升上中年級後豐富的學校活動,以及戶外教育的學習意義和注意事項。	口頭 紙筆	H1 H2 H5	T2
2	0908-0912	一、我的新學期 1-2主動學習	人並非天生就擁有各種能力,我們透過學習認識自己、解決問題並探索世界。	口頭 紙筆	H1 H2 H3	T11
3	0915-0919	一、我的新學期 1-2主動學習	養成良好的學習態度與方法,並懂得作時間規畫,是成為自主學習者第一步。	口頭 紙筆	H1 H2 H3	T1
4	0922-0926	一、我的新學期 1-3善用方法	學習做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略,為主動學習奠定良好基礎。	口頭 紙筆	H1 H2 H3 H7	T3
5	0929-1003	一、我的新學期 1-3善用方法	善用圖書館、網路與訪問專家等管道,擴充學習資源。	口頭 紙筆	H1 H2 H3 H7	T8
6	1007-1009	二、我的家庭 2-1家庭與我	理解家庭有不同的組成方式及價值,澄清自己在家中的角色,珍視自己的權利並具備責任感。	口頭 紙筆	H1 H4 H5 H6	T9
7	1013-1017	二、我的家庭 2-1家庭與我	理解家庭有不同的組成方式及價值,澄清自己在家中的角色,珍視自己的權利並具備責任感。	口頭 紙筆	H1 H4 H5 H6	T10
8	1020-1024	二、我的家庭 2-2居家安全	認識家中及居住社區可能暗藏的危險,並學會積極預防。	口頭 紙筆	H1 H3 H7	T6
9	1027-1031	總複習	1.期中評量範圍平時測驗 2.KAHOOT複習	口頭 紙筆	H1 H2 H3	T3
10	1103-1107 (期中評量)	期中評量	期中評量與試卷檢討	紙筆	H1 H2	T3

					H3	
11	1110-1114	三、學校生活 3-1校園與我	1.認識在校園環境中可能發生危險的地點。 2.理解在活動過程中遵守安全規則，能降低發生危險的機率。 3.對於傳染性疾病，能懂得自己應有的行為。	口頭 紙筆	H1 H3 H5 H7	T2
12	1117-1121	三、學校生活 3-1校園與我	了解霸凌的意涵，懂得用正確的行為對待他人，並知道遇到校園霸凌時如何求助。	口頭 紙筆	H5 H7	T6
13	1124-1128	三、學校生活 3-2班級自治	理解何謂班級自治，並透過解決班級事務的過程，學習民主精神。	口頭 紙筆	H1 H2 H3 H6	T13
14	1201-1205	三、學校生活 3-2班級自治	1.熟悉開班會的流程，並學習每個角色在班會負責的不同任務。 2.模擬班會。	口頭 紙筆	H1 H2 H3 H6	T8
15	1208-1212	四、與人共好 4-1每個人都不一樣	1.體認其他同學對生活事物有不同的想法及喜好，學習尊重及理解他人。 2.學習尊重及理解不同性別的個人表現。	口頭 紙筆	H4 H5 H6	T11
16	1215-1219	四、與人共好 4-2與同學相處	在選擇性的班級情境中，理解個人在群體中應盡的責任，培養責任感。	口頭 紙筆	H1 H4 H6	T9
17	1222-1226	四、與人共好 4-2與同學相處	探究在衝突的情境中，如何透過道歉與原諒以維護自己權利及尊重他人。	口頭 紙筆	H4 H5 H6	T6
18	1229-0102	四、與人共好 4-3走向共好	1.培養同理心，體會他人感受及情緒，進而與人達到更好的溝通與交流。 2.學習在人際互動的過程中該怎麼做才能對彼此都好，與人走向共好。	口頭 紙筆	H4 H5 H6	T2
19	0105-0109	總複習	1.期末評量範圍平時測驗 2.KAHOOT複習	口頭 紙筆	H1 H2 H3	T3
20	0112-0116 (期末評量)	期末評量	期末評量與試卷檢討	紙筆	H1 H2 H3	T3

21	0119-0120	總複習	慶祝			
領導力工具代號： T1: 優先順序表  T2: 蓮花圖  T3: 目標計劃表  T4: 甘特圖  T5: 停步思考圖  T6: 優缺點分析圖  T7: 線型圖  T8: 流程圖  T9: 控制圈圖  T10: 維恩圖  T11: 腦力激盪圖  T12: 魚骨圖  T13: 統合綜效圖  T14: 長條圖  T15: 時間矩陣 						

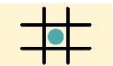
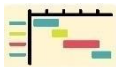
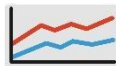
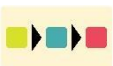
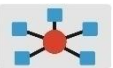
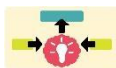
屏東縣丹路國小114學年度第2學期三年級社會領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	一、居住的地方 1-1認識居住的地方	1.透過觀察門牌地址、戶口名簿及身分證的地址欄，學習介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。 2.了解居住環境與生活方式會互相影響、人們會運用環境資源滿足生活需求，同時認識自己居住地方的環境與生活的方式。	口頭 紙筆	H1 H2 H5	T2
2	0216-0220	一、居住的地方 1-2認識居住地方的特色	能認識自己居住的地方有哪些因為自然環境、人文環境的差異而形成的特色。	口頭 紙筆	H1 H2 H5 H7	T12
3	0223-0226	一、居住的地方 1-2認識居住地方的特色	能透過了解居住地方即將消失的特色，以及居民的努力保存，體認並尊重每個人對於事物和環境有不同的感受，同時理解傳承的意義。	口頭 紙筆	H1 H5 H7	T6
4	0302-0306	一、居住的地方 1-3認識居住地方的方法	1.能了解地圖是將俯瞰的景象平面化，並用簡單的線條及圖示呈現。 2.學會判讀地圖的圖名、方位標及街道名稱。	口頭 紙筆	H1 H2 H7	T2
5	0309-0313	一、居住的地方 1-3認識居住地方的方法	透過讀懂地圖、實際觀察、蒐集資料及訪問居民等方式，更深刻了解居住的地方。	口頭 紙筆	H1 H2 H5 H7	T8
6	0316-0320	二、地方生活 2-1敦親睦鄰	省思個人生活習慣和方式的選擇，澄清自己的角色與權利對地方生活的影響，尊重人我差異，避免對他人產生偏見，並具備責任感。	口頭 紙筆	H1 H4 H5	T6
7	0323-0327	二、地方生活 2-1敦親睦鄰	省思個人生活習慣和方式的選擇，澄清自己的角色與權利對地方生活的影響，尊重人我差異，避免對他人產生偏見，並具備責任感。	口頭 紙筆	H1 H4 H5	T6
8	0330-0402	二、地方生活 2-2為民服務	個人在社會中有各種不同的角色，在不同群體中能理解與尊重，避免偏見，進而表達對居住地方社會事務與環境的關懷。	口頭 紙筆	H1 H4 H5	
9	0407-0410	總複習	1.期中評量範圍平時測驗 2.KAHOOT複習	口頭 紙筆	H1 H2	T3

					H3	
10	0413-0417 (期中評量)	期中評量	期中評量與試卷檢討	紙筆	H1 H2 H3	T3
11	0420-0424	三、生活理財 3-1理性消費 你我他	1. 能知道需要與想要的意思, 並學會如何判斷。 2. 能學會理性消費與貨比三家不吃虧的道理。	口頭 紙筆	H1 H3 H7	T11
12	0427-0501	三、生活理財 3-2儲蓄為理財之本	1.知道儲蓄與記帳的好處, 並能學會儲蓄與記帳。 2.學會關懷他人的方式與精神。	口頭 紙筆	H1 H3 H7	T6
13	0504-0508	四、居住地方的地名與故事 4-1居住地方地名的由來	1.知道居住地方地名的由來會與當地的特色有關。 2.認識受當地自然環境影響而產生的地名。	口頭 紙筆	H1 H5 H7	T2
14	0511-0515	四、居住地方的地名與故事 4-1居住地方地名的由來	3.認識受當地人文歷史影響而產生的地名。 4.認識不同的地名由來後, 嘗試找出更多課本範例以外的地名, 加深學習效果。	口頭 紙筆	H1 H5 H7	
15	0518-0522	四、居住地方的地名與故事 4-2探索居住地方的地名	學習利用不同工具及管道, 查詢地名相關的資料。	口頭 紙筆	H1 H5 H7	T6
16	0525-0529	四、居住地方的地名與故事 4-2探索居住地方的地名	進行探究居住地方的變遷過程, 了解居住地方的歷史樣貌。	口頭 紙筆	H1 H5 H7	T12
17	0601-0605	四、居住地方的地名與故事 3.居住地方的故事	1.透過了解不同民族、不同時代的文物, 學習欣賞不同的文化特色。 2.透過認識地方人物的故事, 學習幫助他人的精神。	口頭 紙筆	H1 H5 H7	T2
18	0608-0612	四、居住地方的地名與故事 3.居住地方的故事	認識居住地的文物及人物故事後, 發現其與環境互動後產生的變遷現象。	口頭 紙筆	H1 H5 H7	
19	0615-0618	總複習	1.期末評量範圍平時測驗 2.KAHOOT複習	口頭 紙筆	H1 H2 H3	T3
20	0622-0626 (期末評量)	期末評量	期末評量與試卷檢討	紙筆	H1 H2	T3

					H3	
21	0629-0630	總複習	慶祝			

領導力工具代號：

T1: 優先順序表		T2: 蓮花圖		T3: 目標計劃表	
T4: 甘特圖		T5: 停步思考圖		T6: 優缺點分析圖	
T7: 線型圖		T8: 流程圖		T9: 控制圈圖	
T10: 維恩圖		T11: 腦力激盪圖		T12: 魚骨圖	
T13: 統合綜效圖		T14: 長條圖		T15: 時間矩陣	