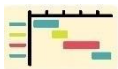
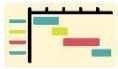
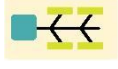
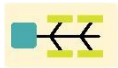
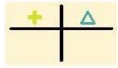
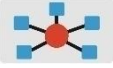
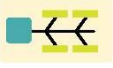
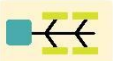
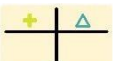
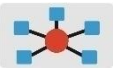


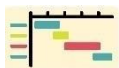
屏東縣丹路國小114學年度第1學期六年級社會領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	第一單元民主政治的發展 第1課臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？	1.民主制度建立的過程(特定人物、事件、制度對臺灣歷史的影響)。 2.民主權利與應用。	口語評量 紙筆評量	H2	
2	0908-0912	第一單元民主政治的發展 第1課臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？	1.民主制度建立的過程(特定人物、事件、制度對臺灣歷史的影響)。 2.民主權利與應用	口語評量 紙筆評量	H2	
3	0915-0919	第一單元民主政治的發展 第2課民主國家政府與人民的關係為何？	1.形成國家、政府的現象,政府組織的權責區分。 2.政策對個人或群體的權益影響及提出救濟的方法。	口語評量 紙筆評量	H2	
4	0922-0926	第一單元民主政治的發展 第2課民主國家政府與人民的關係為何？	1.形成國家、政府的現象,政府組織的權責區分。 2.政策對個人或群體的權益影響及提出救濟的方法。	口語評量 紙筆評量	H2	
5	0929-1003	第一單元民主政治的發展 第3課臺灣人民有哪些權利和義務？	1.國家憲法規範保障權利。 2.人民享有國家制度與福利以及義務。	口語評量 實作評量	H6	
6	1007-1009	第一單元民主政治的發展 第3課臺灣人民有哪些權利和義務？	1.國家憲法規範保障權利。 2.人民享有國家制度與福利以及義務。	口語評量 實作評量	H6	

7	1013-1017	第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第1課個人發展如何受到社會變遷的影響？	1.教育因為社會變遷的改變及影響。 2.實作分享家庭與社會中性別角色的改變，了解個人可以決定自我發展的特色並做出選擇。 3.訪問與生活經驗分享，了解社會變遷與個人價值觀、團體中角色可能會互相影響，而個人不同的生活經歷會使其對事務有不同的觀點。 4.分享與發表每個人對社會事物與環境有不同的認知、感受。	口語評量 紙筆評量	H5	
8	1020-1024	第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第1課個人發展如何受到社會變遷的影響？	1.教育因為社會變遷的改變及影響。 2.實作分享家庭與社會中性別角色的改變，了解個人可以決定自我發展的特色並做出選擇。 3.訪問與生活經驗分享，了解社會變遷與個人價值觀、團體中角色可能會互相影響，而個人不同的生活經歷會使其對事務有不同的觀點。 4.分享與發表每個人對社會事物與環境有不同的認知、感受。	口語評量 紙筆評量	H5	
9	1027-1031	第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第2課族群交流如何影響臺	1.出現在臺灣的多元文化。 2.不同宗教信仰與各族群的交流。 3.族群或地方其特殊的建築及文化特色產生的背景因素。	口語評量 紙筆評量	H5	

		灣社會？	4.以認識不同族群及文化為目標，選定主題或社會議題，進行探究與實作。			
10	1103-1107 (期中評量)	第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第2課族群交流如何影響臺灣社會？	1.出現在臺灣的多元文化。 2.不同宗教信仰與各族群的交流。 3.族群或地方其特殊的建築及文化特色產生的背景因素。 4.以認識不同族群及文化為目標，選定主題或社會議題，進行探究與實作。	口語評量 紙筆評量	H5	
11	1110-1114	第三單元經濟發展、轉型與生活 第1課戰後經濟發展如何影響人們生活？	1.戰後臺灣經濟的發展與變遷的歷程，對人們生活的影響。 2.人們對政策與措施的感受與意見。 3.臺灣經濟發展的影響與挑戰。 4.公共建設對經濟發展與環境影響的優缺點。	口語評量 紙筆評量	H5	
12	1117-1121	第三單元經濟發展、轉型與生活 第1課戰後經濟發展如何影響人們生活？	1.戰後臺灣經濟的發展與變遷的歷程，對人們生活的影響。 2.人們對政策與措施的感受與意見。 3.臺灣經濟發展的影響與挑戰。 4.公共建設對經濟發展與環境影響的優缺點。	口語評量 紙筆評量	H4	
13	1124-1128	第三單元經濟發展、轉型與生活 第2課臺灣如何發展成為科技島？	1.經濟發展促使自然與人文環境交互影響及造成生活空間與型態的改變。 2.科學園區建立背景及目的、設置對當地環境和居民的影響。	口語評量 紙筆評量	H4	

			3.臺灣的產業發展進化到專業代工及品牌建立的歷程, 理解「MIT」在臺灣經濟發展及國際市場中的意義。			
14	1201-1205	第三單元經濟發展、轉型與生活 第2課臺灣如何發展成為科技島？	1.經濟發展促使自然與人文環境交互影響及造成生活空間與型態的改變。 2.科學園區建立背景及目的、設置對當地環境和居民的影響。 3.臺灣的產業發展進化到專業代工及品牌建立的歷程, 理解「MIT」在臺灣經濟發展及國際市場中的意義。	口語評量 紙筆評量	H6	
15	1208-1212	第四單元都市、鄉村的互動與發展 第1課都市與鄉村為什麼會互動交流？	1.都市與鄉村各有不同的產業發展。 2.都市與鄉村之間的互動關係。 3.交通運輸促進都市與鄉村的互動交流及產業發展所造成的影響。 3.交通與產業對人口遷移的影響。	口語評量 紙筆評量	H5	
16	1215-1219	第四單元都市、鄉村的互動與發展 第1課都市與鄉村為什麼會互動交流？	1.都市與鄉村各有不同的產業發展。 2.都市與鄉村之間的互動關係。 3.交通運輸促進都市與鄉村的互動交流及產業發展所造成的影響。 3.交通與產業對人口遷移的影響。	口語評量 紙筆評量	H6	
17	1222-1226	第四單元都市、鄉村的互	1.都市化對居民生活與環境的影響。	口語評量 紙筆評量	H4	

		動與發展 第2課都市化 與工業化如何 影響人們的生 活？	2.工業化對城鄉發展的影 響 3.工業發展造成的環境問 題。			
18	1229-0102	第四單元都 市、鄉村的互 動與發展 第3課都市與 鄉村為什麼需 要邁向永續發 展？	1.環境和諧共存是都市與 鄉村居民的責任。 2.都市與鄉村土地利用的 差異，探討邁向永續的可 行做法。	口語評量 紙筆評量	H4	
19	0105-0109	第四單元都 市、鄉村的互 動與發展 第3課都市與 鄉村為什麼需 要邁向永續發 展？	1.環境和諧共存是都市與 鄉村居民的責任。 2.都市與鄉村土地利用的 差異，探討邁向永續的可 行做法。	口語評量 紙筆評量	H4 H6	
20	0112-0116 (期末評量)	主題探究與實 作單元 臺灣向前行	1.透過資料蒐集及與同學 的討論，能完成自己所關 心的公共事務下，PeoPo 公民新聞獎相關影片的內 容介紹。 2.提出自己可以投入所關 心公共事務的具體行動。	口語評量 實作評量	H5 H6	
21	0119-0120	主題探究與實 作單元 臺灣向前行	1.透過資料蒐集及與同學 的討論，能完成自己所關 心的公共事務下，PeoPo 公民新聞獎相關影片的內 容介紹。 2.提出自己可以投入所關 心公共事務的具體行動。	口語評量 實作評量	H5 H6	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表



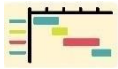
T2: 蓮花圖



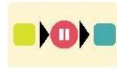
T3: 目標計劃表



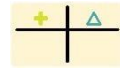
T4:甘特圖



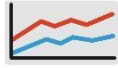
T5:停步思考圖



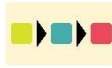
T6:優缺點分析圖



T7:線型圖



T8:流程圖



T9:控制圈圖



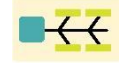
T10:維恩圖



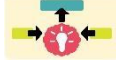
T11:腦力激盪圖



T12:魚骨圖



T13:統合綜效圖



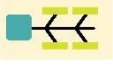
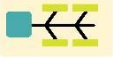
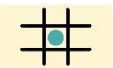
T14:長條圖



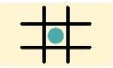
T15:時間矩陣

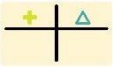
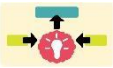


屏東縣丹路國小114學年度第2學期六年級社會領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第1課世界多元文化在臺灣如何展現？	1.臺灣與世界的文化交流。 2.世界多元的語言及文字對臺灣的影響。 3.世界多元的休閒文化對臺灣的影響。	口語評量 紙筆評量	H5	
2	0216-0220	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第1課世界多元文化在臺灣如何展現？	1.臺灣與世界的文化交流。 2.世界多元的語言及文字對臺灣的影響。 3.世界多元的休閒文化對臺灣的影響。	口語評量 紙筆評量	H5	
3	0223-0226	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第1課世界多元文化在臺灣如何展現？	1.臺灣與世界的文化交流。 2.世界多元的語言及文字對臺灣的影響。 3.世界多元的休閒文化對臺灣的影響。	口語評量 紙筆評量	H5	
4	0302-0306	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第2課能源科技的發展如何影響臺灣？	1.能源科技進步與臺灣生活的關聯。 2.蒸汽動力的發展與傳入臺灣。 3.蒸汽機運用如何改變臺灣的海上及陸上運輸。 4.電力的運用對臺灣日常生活產生的影響。 5.能源科技的管理如何促進永續發展。	口語評量 紙筆評量	H1 H5	

5	0309-0313	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第2課能源科技的發展如何影響臺灣？	1.能源科技進步與臺灣生活的關聯。 2.蒸汽動力的發展與傳入臺灣。 3.蒸汽機運用如何改變臺灣的海上及陸上運輸。 4.電力的運用對臺灣日常生活產生的影響。 5.能源科技的管理如何促進永續發展。	口語評量 紙筆評量	H1 H5	
6	0316-0320	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第2課能源科技的發展如何影響臺灣？	1.能源科技進步與臺灣生活的關聯。 2.蒸汽動力的發展與傳入臺灣。 3.蒸汽機運用如何改變臺灣的海上及陸上運輸。 4.電力的運用對臺灣日常生活產生的影響。 5.能源科技的管理如何促進永續發展。	口語評量 紙筆評量	H1 H5	
7	0323-0327	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第3課生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？	1.科技的研究與運用可能帶來的問題, 政府制定出的相關法律。 2.科技發展對人類生活的影響。 3.科技發展與經濟型態的關係, 環境永續發展的重要性。	口語評量 紙筆評量	H3 H4	
8	0330-0402	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第3課生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？	1.科技的研究與運用可能帶來的問題, 政府制定出的相關法律。 2.科技發展對人類生活的影響。 3.科技發展與經濟型態的關係, 環境永續發展的重要性。	口語評量 紙筆評量	H3 H4	

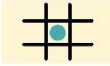
9	0407-0410	第一單元世界 多元文化與科技發展對臺灣的影響 第3課生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？	1.科技的研究與運用可能帶來的問題, 政府制定出的相關法律。 2.科技發展對人類生活的影響。 3.科技發展與經濟型態的關係, 環境永續發展的重要性。	口語評量 紙筆評量	H3 H4	
10	0413-0417 (期中評量)	第二單元臺灣 走向世界 第1課為什麼臺灣要參與國際事務？	1.現今國際社會交流密切的原因, 臺灣參與國際事務與國際組織的重要性。 2.聯合國的由來及臺灣的國際處境, 突破外交困境的做法。 3.臺灣參與國際事務與國際組織的現況、臺灣參與國際組織的脈絡。 4.臺灣參與國際社會的具體案例及臺灣的影響力。	口語評量 紙筆評量	H3 H4	
11	0420-0424	第二單元臺灣 走向世界 第1課為什麼臺灣要參與國際事務？	1.現今國際社會交流密切的原因, 臺灣參與國際事務與國際組織的重要性。 2.聯合國的由來及臺灣的國際處境, 突破外交困境的做法。 3.臺灣參與國際事務與國際組織的現況、臺灣參與國際組織的脈絡。 4.臺灣參與國際社會的具體案例及臺灣的影響力。	口語評量 紙筆評量	H3 H4	
12	0427-0501	第二單元臺灣 走向世界 第1課為什麼臺灣要參與國際事務？	1.現今國際社會交流密切的原因, 臺灣參與國際事務與國際組織的重要性。 2.聯合國的由來及臺灣的國際處境, 突破外交困境的做法。	口語評量 紙筆評量	H3 H4	

			3.臺灣參與國際事務與國際組織的現況、臺灣參與國際組織的脈絡。 4.臺灣參與國際社會的具體案例及臺灣的影響力。			
13	0504-0508	第二單元臺灣 走向世界 第2課為什麼 我們要關心人權議題？	1.人權的概念及意義 2.面對全球人權議題的關心與行動。	口語評量 紙筆評量	H1 H2	
14	0511-0515	第二單元臺灣 走向世界 第2課為什麼 我們要關心人權議題？	1.人權的概念及意義 2.面對全球人權議題的關心與行動。	口語評量 紙筆評量	H1 H2	
15	0518-0522	第二單元臺灣 走向世界 第3課為什麼 我們要關心環境議題？	1.全球暖化與氣候異常的危機及主因。 2.國際弱勢者的現象與處境，並做出因應與調適。	口語評量 紙筆評量	H4	
16	0525-0529	第二單元臺灣 走向世界 第3課為什麼 我們要關心環境議題？	1.全球暖化與氣候異常的危機及主因。 2.國際弱勢者的現象與處境，並做出因應與調適。	口語評量 紙筆評量	H4	
17	0601-0605	第二單元臺灣 走向世界 第3課為什麼 我們要關心環境議題？	1.全球暖化與氣候異常的危機及主因。 2.國際弱勢者的現象與處境，並做出因應與調適。	口語評量 紙筆評量	H5	
18	0608-0612	主題探究與實作單元 科技改變生活	1.透過資料蒐集，以及與同學的分工、合作、討論，能完成自己所關心的現代科技產品使用與製造所產生的問題介紹。 2.省思關於科技未來的發	口語評量 實作評量	H6	

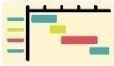
			展對世界的影響，並提出自己從事探究實作的改進做法。			
19	0615-0618	主題探究與實作單元 科技改變生活	1.透過資料蒐集，以及與同學的分工、合作、討論，能完成自己所關心的現代科技產品使用與製造所產生的問題介紹。 2.省思關於科技未來的發展對世界的影響，並提出自己從事探究實作的改進做法。	口語評量 實作評量	H6	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

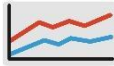
T2: 蓮花圖 

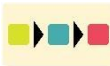
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

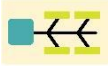
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 