

屏東縣丹路國小114學年度第1學期三年級自然領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	第一單元活動一 植物是什麼	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2.知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	口頭評量 習作評量	H2	T4
2	0908-0912	第一單元活動二 植物如何獲取陽光和水	1.認識植物葉子的特徵。 2.植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4.認識木本莖、草本莖和藤本莖	實作評量 習作評量	H1	
3	0915-0919	第一單元活動二 植物如何獲取陽光和水	1.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。	口頭評量 習作評量	H1	
4	0922-0926	第一單元活動三 花、果實和種子有什麼功能	1.知道不同季節會開不同的花。 2.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 3.知道花朵的功能。 4.知道果實裡面有種子。 5.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。	口頭評量 習作評量	H6	
5	0929-1003	第一單元活動三	1.知道果實裡面有種子。		H2	

		花、果實和種子有什麼功能 第二單元活動一 力的現象有哪些	2.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3.了解植物與我們的生活關係密切。 4.能發現生活中各種力的作用。 5.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 6.了解力的作用對物體運動狀態的影響。			
6	1007-1009	第二單元活動一 力的現象有哪些	1.能發現生活中各種力的作用。 2.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 3.了解力的作用對物體運動狀態的影響。 4.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5.了解力可以利用簡單符號表示。 6.察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。	實作評量 習作評量	H1 H5	
7	1013-1017	第二單元活動二 磁力有什麼特性	1.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。	實作評量 習作評量	H6	
8	1020-1024	第二單元 活動二磁力有什麼特性 活動三還有什麼不一樣的力	1.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 2.了解磁鐵具有可以隔著物品吸引鐵製品的特性。	實作評量 習作評量	H5	

			3.認識磁鐵在生活中應用的例子。 4.了解生活中其他形式力的應用。 5.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 5.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。			
9	1027-1031	第二單元活動三 還有什麼不一樣的力	1.了解生活中其他形式力的應用。 2.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 3.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 4.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 5.認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。	實作評量 習作評量	H5	T3
10	1103-1107 (期中評量)	第一、二單元複習	學生能理解期中考範圍重要概念	測驗卷	H1 H2 H3	
11	1110-1114	第三單元活動一 空氣在哪裡	1.能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。	實作評量 習作評量	H1 H2	
12	1117-1121	第三單元 活動一空氣在哪裡 活動二空氣還有什麼特性	1.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 2.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 3.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住	實作評量 習作評量	H6	

			袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 4.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。			
13	1124-1128	第三單元活動二 空氣還有什麼特性	1.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 2.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。	實作評量 習作評量	H1	
14	1201-1205	第三單元 活動二空氣還有什麼特性 活動三乾淨空氣重要嗎	1.運用空氣可被壓縮和流動的特性，設計有趣的科學玩具。 2.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 3.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 4.透過討論與分享，了解到污染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣污染的行為。 5.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。	實作評量 習作評量	H6	

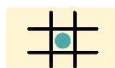
			6.認識吸盤與吸盤的設計原理。			
15	1208-1212	第四單元活動一 如何辨認廚房中的材料	1.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性,有的能透過感官直接辨認出差異。 【安全教育】食品衛生安全	實作評量 習作評量	H1 H5	
16	1215-1219	第四單元活動一 如何辨認廚房中的材料	1.了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外,不同的物質在其他方面也有所不同,例如是否能溶於水。 2.了解溶解並不是消失不見,而只是均勻的混合成為單一相。 3.學習利用溶解的特性來分離物質。	實作評量 習作評量	H5	
17	1222-1226	第四單元活動一 如何辨認廚房中的材料	1.知道物質溶解於水中的量是有限的。 2.知道提高水溫,能提高物質溶解於水中的量。	實作評量 習作評量	H2 H3	
18	1229-0102	第四單元活動二 怎麼辨認水溶液的酸鹼	1.知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種,但用感官無法準確判斷。 2.察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 3.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象,判斷水溶液的酸、鹼性。	實作評量 習作評量	H2	
19	0105-0109	第四單元活動三 如何利用材料特性辨識材料	1.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法,解決問題。 2.知道水無法清潔所有物質,利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸等物質可以幫助清潔。	口頭評量 習作評量	H1	T3
20	0112-0116 (期末評量)	第三、四單元複習	學生能理解期末考範圍重點概念	測驗卷	H1 H2 H3	
21	0119-0120	慶祝空白週	分享一學期所學與成長	口頭評量	H7	T3

領導力工具代號：

T1: 優先順序表



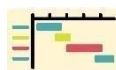
T2: 蓮花圖



T3: 目標計劃表



T4: 甘特圖



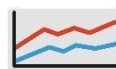
T5: 停步思考圖



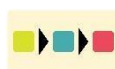
T6: 優缺點分析圖



T7: 線型圖



T8: 流程圖



T9: 控制圈圖



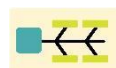
T10: 維恩圖



T11: 腦力激盪圖



T12: 魚骨圖



T13: 統合綜效圖



T14: 長條圖



T15: 時間矩陣



屏東縣丹路國小114學年度第2學期三年級自然領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	第一單元活動一 蔬菜是從哪裡來的	1.認識常見的蔬菜, 辨識各種蔬果的特徵, 並知道蔬菜是食用植物的哪個部位。 2.透過查資料, 了解蔬菜的種植方式, 並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	實作評量 習作評量	H1 H2	T4 T3
2	0216-0220	第一單元活動一 蔬菜是從哪裡來的	1.觀察學校內的種植環境, 提出種菜前的準備工作。 2.依照準備工作的項目, 進行分工合作。 3.了解播種的步驟, 並能依照正確的方法播種。 4.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。	實作評量 習作評量	H4 H5	
3	0223-0226	第一單元活動二 哪些因素會影響蔬菜生長	1.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3.認識種植過程中可能遇到的問題, 並思考解決的方法。 4.透過討論, 知道澆水應注意的事項。	實作評量 習作評量	H2 H6	
4	0302-0306	第一單元活動二 哪些因素會影響蔬菜生長	1.觀察蔬菜的成長變化歷程。 2.認識種植過程中可能遇到的問題, 並思考解決的方法。 3.藉由探索活動, 察覺植物會向著陽光生長。 4.認識蔬菜間拔、移植的方法。 5.認識防蟲及除蟲的方法。 6.認識施肥的技巧, 知道養	實作評量 習作評量	H1 H7	

			分為蔬菜成長所需。			
5	0309-0313	第一單元活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 第二單元活動一 什麼因素會影響物質變化	1.知道正確的蔬菜採收方式。 2.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4.知道生活中有哪些物質變化的現象。	實作評量 習作評量	H7	
6	0316-0320	第二單元活動一什麼因素會影響物質變化 活動二溫度改變對水有哪些變化	1.知道物質變化會受到空氣、水、溫度等因素的影響。 2.知道物質改變有些較快、容易觀察，有些較慢、不容易觀察，經歷一段時間的變化後會趨於穩定。 3.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。	實作評量 習作評量	H1	
7	0323-0327	第二單元活動二 溫度改變對水有哪些變化	1.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 2.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 3.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 4.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 5.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 6.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。	實作評量 習作評量	H5	

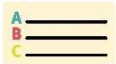
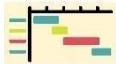
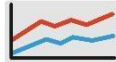
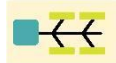
8	0330-0402	第二單元活動二 溫度改變對水有哪些變化	1.藉由討論, 察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 2.能正確使用溫度計測量水溫。 3.藉由觀察及實驗, 察覺水遇冷會變成冰。 4.知道凝固的意義。 5.藉由觀察, 發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 6.藉由觀察, 察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠, 並知道凝結的意義。	實作評量 習作評量	H1 H5	
9	0407-0410	第二單元活動三 溫度改變對其他物質有什麼影響	1.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義, 及溫度改變時, 形態產生的變化。 2.知道有些物質受熱後, 形態或性質會改變且無法復原, 有些則不會改變。 3.藉由觀察和討論, 察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	實作評量 習作評量	H1	
10	0413-0417 (期中評量)	第一、二單元複習	學生能理解期中考範圍重點概念	測驗卷	H2 H3	T3
11	0420-0424	第三單元活動一 動物身體構造和功能有關嗎	1.察覺生活中不同的地方有各種動物, 動物有不同的外形特徵。 2.藉由認識不同環境中的生物, 培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動, 知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 5.透過觀察動物, 知道動物外形各有不同部位。	實作評量 習作評量	H5	

12	0427-0501	第三單元 活動一動物 身體構造和 功能有關嗎 活動二動物 身體構造和 適應環境有 關嗎	1.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。	實作評量 習作評量	H4 H5	
13	0504-0508	第三單元活 動二 動物身體構 造和適應環 境有關嗎	1.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 【安全教育】燒燙傷緊急措施	實作評量 習作評量	H5 H6	
14	0511-0515	第三單元 活動二動物 身體構造和 適應環境有 關嗎 活動三動物 有什麼生存 法寶	1.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。	實作評量 習作評量	H1 H3	
15	0518-0522	第四單元	1.透過觀察與討論，知道觀	實作評量	H6	

		活動一天氣對生活有何影響 活動二如何觀測天氣	察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3.知道正確使用氣溫計的方法。 4.藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。	習作評量		
16	0525-0529	第四單元活動二 如何觀測天氣	1.知道雨量的單位是毫米。 2.知道風向是指風吹來的方向。 3.學習利用八方位表示方向。 4.察覺可用不同的方法知道風向和風力。	實作評量 習作評量	H1	
17	0601-0605 (畢業考試)	第四單元活動二 如何觀測天氣	1.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。	實作評量 習作評量	H3	
18	0608-0612	第四單元活動三 如何應用氣象資訊	1.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 2.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 3.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 4.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。	實作評量 習作評量	H1 H3	
19	0615-0618 (畢業典禮)	第四單元活動三 如何應用氣象資訊	1.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	實作評量 口頭評量	H1	
20	0622-0626 (期末評量)	第三、四單元複習	學生能理解期末考範圍重點概念	測驗卷	H1 H2	T3

					H3	
21	0629-0630	慶祝空白週	慶祝整學期的學習成果與收穫	口頭評量	H7	T11

領導力工具代號：

T1: 優先順序表		T2: 蓮花圖		T3: 目標計劃表	
T4: 甘特圖		T5: 停步思考圖		T6: 優缺點分析圖	
T7: 線型圖		T8: 流程圖		T9: 控制圈圖	
T10: 維恩圖		T11: 腦力激盪圖		T12: 魚骨圖	
T13: 統合綜效圖		T14: 長條圖		T15: 時間矩陣	