

屏東縣丹路國小114學年度第1學期四年級自然領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	第一單元活動一 地表物質有什麼	1.知道地表環境由生物和非生物所構成 2.了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 3.知道岩石(礫石)、沙和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。	實作評量 習作評量	H1 H2	T3 T4
2	0908-0912	第一單元活動一地表物質有什麼 活動二地表環境會變動嗎	1.認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活上的應用。 2.了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 3.知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。	實作評量 習作評量	H3 H5	
3	0915-0919	第一單元活動二 地表環境會變動嗎	1.知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 2.了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 3.了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。	口頭評量 習作評量	H1	
4	0922-0926	第一單元活動二地表環境會變動嗎 活動三怎樣做好地震防	1.了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 2.了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。	口頭評量 習作評量	H1 H3	

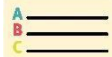
		災	3.了解地震是一種自然現象，和流水一樣會改變地表形貌。 4.了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。			
5	0929-1003	第一單元活動三 怎樣做好地震防災 第二單元活動一 生物生存的環境都相同嗎	1.了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 【安全教育】地震防災 2.認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。 3.察覺不同的環境有不同的生物生存。	口頭評量 習作評量	H3 H5 H6	
6	1007-1009	第二單元活動一 生物生存的環境都相同嗎	1.認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。 2.察覺不同的環境有不同的生物生存。 3.知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 4.實地進行水域環境調查，並完成調查表。	實作評量 習作評量	H1	
7	1013-1017	第二單元活動二 水生生物如何適應環境	1.察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。 2.察覺漂浮性水生植物(例如大萍、布袋蓮)如何適應環境。 3.察覺沉水性水生植物(例如水蘊草)如何適應環境。 4.察覺浮葉性水生植物(例如睡蓮)如何適應環境。 5.察覺挺水性水生植物(例如荷花)如何適應環境。	實作評量 習作評量	H1 H3	
8	1020-1024	第二單元活動二	1.認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。	口頭評量 習作評量	H3	

		水生生物如何適應環境	2.觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 3.觀察魚利用口和鰓蓋不停的一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 4.觀察各種水生動物的外形、運動、呼吸等特徵，如何幫助牠們在水中生活。			
9	1027-1031	第二單元活動三 如何愛護環境	1.察覺環境提供人類豐富的資源。 2.知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 3.了解人類活動對水域環境造成的影響。 4.落實行動保護水域環境和水生生物。 5.認識魚身體的其他構造與功能。	口頭評量 習作評量	H2 H3	T1
10	1103-1107 (期中評量)	複習第一、二單元	學生能理解期中考範圍重要概念	測驗卷	H2 H3	
11	1110-1114	第三單元活動一 聲音如何產生和傳播	1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2.藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。	實作評量 習作評量	H1	
12	1117-1121	第三單元活動一聲音如何產生和傳播 活動二光有什麼特性	1.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 2.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。	口頭評量 習作評量	H1	
13	1124-1128	第三單元活動二 光有什麼特	1.藉由觀察了解光是直線行進。 2.知道光被物體阻擋時，物	口頭評量 習作評量	H1	

		性	體的另一側會形成影子。 3.從生活中的現象, 覺察能反光物品的鏡面特徵。			
14	1201-1205	第三單元 活動二光有什麼特性 活動三如何應用聲與光	1.藉由實驗操作, 了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 2.認識光反射特性的生活應用。 3.了解生活中利用聲音和光的特性, 可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。 4.運用聲音、光的特性, 從玩具製作中發揮創意。	實作評量 習作評量	H2 H3	
15	1208-1212	第三單元活動三 如何應用聲與光 第四單元活動一 如何讓燈泡發亮	1.運用聲音或光的特性, 從玩具製作中發揮創意。 2.觀察生活中會發亮的物品, 認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 3.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路, 不發光的連接方式稱為斷路。	口頭評量 習作評量	H3 H6	
16	1215-1219	第四單元活動一 如何讓燈泡發亮	1.觀察手電筒構造, 了解開關內部的金屬片移動可以控制燈泡的亮暗。 2.察覺有些物品能導電, 有些不能導電。 3.利用電的良導體和不良導體, 設計和製作簡易開關。	實作評量 習作評量	H1 H2	
17	1222-1226	第四單元活動二 電路有哪些連接方式	1.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 2.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。	實作評量 習作評量	H1	
18	1229-0102	第四單元活動二 電路有哪些連接方式	1.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 2.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。	實作評量 習作評量	H1	

19	0105-0109	第四單元活動三 用電觀念知多少	1.知道使小馬達轉動的電路連接方式。 2.察覺生活中小馬達的應用。 3.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 4.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。	實作評量 習作評量	H5	T1
20	0112-0116 (期末評量)	複習第三、四單元	學生能理解期末考範圍重要概念	測驗卷	H2 H3	
21	0119-0120	慶祝空白週	回顧一學期的收穫與成長	口頭評量	H7	T11

領導力工具代號：

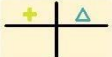
T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小114學年度第2學期四年級自然領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	第一單元 活動一日夜 景象有什麼 不同 活動二一天 中太陽的位 置會改變嗎	1.透過照片與影片的觀察， 討論與分享，了解到白天因 為太陽在天空照亮大地，使 我們看到景象並且感到溫 暖。 2.我們可以看到夜晚天空 中的星星有的亮、有的暗，透過 討論與分享，知道月亮在白 天或夜晚都可能出現。 3.藉由光影的觀察與方向等 訊息來初步體會，可以由影 子推測太陽的位置。	口頭評量 習作評量	H1 H2	T2 T4
2	0216-0220	第一單元活 動二 一天中太陽 的位置會改 變嗎	1.藉由光影的觀察與方向等 訊息來初步體會，可以由影 子推測太陽的位置。 2.藉由實際進行陽光下形成 的影子位置，來推測太陽的 方位。	實作評量 習作評量	H1	
3	0223-0226	第一單元 活動二一天 中太陽的位 置會改變嗎 活動三月亮 每天都在變 嗎	1.藉由實際進行陽光下形成 的影子位置，來推測太陽的 方位。 2.經過上午、中午、下午三個 時段的觀察，可以推知一天 中太陽位置的變化。 3.從學生的生活經驗中提取 對月亮的概念並分享。 4.從實際觀察中，了解月亮 在夜晚和白天都可能出現。	實作評量 習作評量	H1 H3	
4	0302-0306	第一單元活 動三 月亮每天都 在變嗎	1.透過直接的觀察與討論， 發現月亮在天空中的移動。 2.利用指北針、拳頭和高度 角觀測器等方式進行月亮位	實作評量 習作評量	H3	

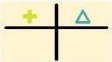
			置的測量，並了解月亮的移動規律也是東升西落。			
5	0309-0313	第一單元活動三 月亮每天都在變嗎	1.引導學生長時間對月相的觀察記錄。 2.透過一個月的月相紀錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 【安全教育】戶外觀測活動注意事項	口頭評量 習作評量	H2 H3	
6	0316-0320	第二單元活動一 毛細現象有什麼特性	1.觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 2.了解吸水物品中水的移動現象。 3.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。	實作評量 習作評量	H1	
7	0323-0327	第二單元活動一毛細現象有什麼特性 活動二虹吸現象有什麼特性	1.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 2.認識生活中毛細現象的應用。 3.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。	實作評量 習作評量	H1 H3	
8	0330-0402	第二單元活動二虹吸現象有什麼特性 活動三連通管原理有什麼特性	1.認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 2.透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 3.認識生活中水平現象的例子。	實作評量 習作評量	H3 H6	
9	0407-0410	第二單元活動三 連通管原理有什麼特性	1.透過觀察，察覺茶壺不論裝入多少水，茶壺的壺身和壺嘴的水面會一樣高，維持水平。 2.透過實際操作，了解水在	口頭評量 習作評量	H3	T3

			水管或相連通的容器內流動，當水靜止時，水面都會維持水平的特性，稱為連通管原理。 3.了解生活中連通管原理的應用。			
10	0413-0417 (期中評量)	複習第一、二單元	學生能理解期中考範圍重要概念	測驗卷	H2 H3	
11	0420-0424	第三單元活動一 昆蟲在哪裡	1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.認識昆蟲的身體可分為頭、胸、腹部三部分，昆蟲的頭部有觸角，胸部有六隻腳。 3.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 4.討論如何表示昆蟲的位置。	口頭評量 習作評量	H1 H2 H3	
12	0427-0501	第三單元活動二 昆蟲如何適應環境與成長	1.知道昆蟲的構造、功能和行為有關。 2.昆蟲為了適應環境，身體外觀、構造和行為有許多不同的差異。例如不同的運動、覓食、繁殖和保護自己等方式。	口頭評量 習作評量	H2 H3	
13	0504-0508	第三單元活動二 昆蟲如何適應環境與成長	1.知道昆蟲生活在不同環境中，不同昆蟲吃的食物也不一樣。 2.討論昆蟲的成長過程。	實作評量 習作評量	H1 H6	
14	0511-0515	第三單元活動二昆蟲如何適應環境與成長 活動三昆蟲重要嗎	1.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 2.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 3.區分有蛹期的完全變態和	口頭評量 習作評量	H6	

			無蛹期的不完全變態的昆蟲。 4.昆蟲在大自然中是重要的角色。 5.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。			
15	0518-0522	第四單元活動一 能量重要嗎	1.知道提供地球的溫暖與光亮、動植物生長的能量，都是源自於太陽。 2.察覺各種生活用具需要提供能量才能正常運作，且能判斷出各種生活用具的能量來源。 3.知道物體獲得能量後能運作或產生改變。 4.知道生活中的能量有各種不同的形式，都能讓物體運作和產生改變。 5.透過實驗操作，實際觀測聲音能讓物體移動，驗證聲音是一種能量的形式。	口頭評量 習作評量	H1	
16	0525-0529	第四單元活動一能量重要嗎 活動二如何運用自然資源	1.知道提供能量的來源，稱為能源。 2.認識常見的能源。 3.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。	口頭評量 習作評量	H1	
17	0601-0605 (畢業考試)	第四單元活動二 如何運用自然資源	1.知道自然資源在生活中的應用。 2.知道生活中有許多物品是由動物、植物資源所製成。 3.動物、植物資源雖可再生，但若過度使用，終將造成自然資源匱乏。	口頭評量 習作評量	H2	
18	0608-0612	第四單元活動二如何	1.石油可當作塑膠製品的原料或燃料，若耗盡將衝擊現	口頭評量 習作評量	H2 H3	

		運用自然資源 活動三開發 自然資源會 有什麼影響	代生活，應節約使用。 2.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 3.了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 4.不當開發與使用資源可能因空汙染、水汙染及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。			
19	0615-0618 (畢業典禮)	第四單元活動三 開發自然資源會有什麼影響	1.知道自己能為保護環境做些什麼。 2.知道如何利用適切的方法使用自然資源，以降低對環境的衝擊。 3.能回收物品再利用，設計有趣的玩具。 4.知道塑膠製品對環境和生物的危害。	口頭評量 習作評量	H4	T3
20	0622-0626 (期末評量)	複習第三、四單元	學生能理解期末考範圍重要概念	測驗卷	H2 H3	
21	0629-0630	慶祝空白週	回顧一學期的收穫與成長	口頭評量	H7	T11

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 	T2: 蓮花圖 	T3: 目標計劃表 
T4: 甘特圖 	T5: 停步思考圖 	T6: 優缺點分析圖 
T7: 線型圖 	T8: 流程圖 	T9: 控制圈圖 
T10: 維恩圖 	T11: 腦力激盪圖 	T12: 魚骨圖 
T13: 統合綜效圖 	T14: 長條圖 	T15: 時間矩陣 