

屏東縣丹路國小114學年度第1學期五年級自然領域—自然課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	第一單元活動一 動物如何求生存	1.察覺動物的覓食行為、 身體構造與牠覓食的食物 類型有密切的關係。 2.了解不同動物有不同調 節體溫的方法。	口頭評量 習作評量	H1 H2 H3	T2 T4
2	0908-0912	第一單元活動一 動物如何求生存	1.了解動物遷移行為對生 存的幫助。 2.知道動物保護自己、禦 敵或避敵的方法。	口頭評量 習作評量	H5	
3	0915-0919	第一單元活動二 動物具有社會行 為嗎	1.認識不同的動物具有不 同傳遞訊息的方法。 2.知道動物具有分工合作 的社會行為，可以增進生 存能力。	口頭評量 習作評量	H5 H6	
4	0922-0926	第一單元活動三 動物如何延續生 命	1.認識動物的繁殖行為。 2.了解動物靠繁殖延續下 一代，繁殖方式有卵生、 胎生等。 3.了解子代和親代之間有 相似特徵，但也有些不同 差異。	口頭評量 習作評量	H1 H3	
5	0929-1003	第一單元活動三 動物如何延續生 命 第二單元活動一 樂音與噪音有什 麼不同	1.藉由進行探究活動，了 解不同的動物行為。 2.認識生活環境中的噪音 與樂音。 3.認識測量音量的工具， 了解客觀噪音的定義。 4.了解防治噪音的方式。	實作評量 習作評量	H2	
6	1007-1009	第二單元活動二 樂器如何發出 不同的聲音	1.認識樂器的構造與發出 聲音的方式。 2.了解樂器振動的部位以 及影響音量大小、音調高	實作評量 習作評量	H1	

			低的因素。 3.認識常見的樂器，察覺不同樂器有不同的音色。			
7	1013-1017	第二單元活動二 樂器如何發出不同的聲音	1.透過探究活動，了解音箱有擴大聲音的功用。 2.利用聲音的原理，設計製作簡易樂器。	實作評量 習作評量	H2 H6	
8	1020-1024	第二單元 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象	1.利用聲音的原理，設計製作簡易樂器。 2.認識生活中光的折射現象。 3.了解放大鏡能匯聚光線的特性。	實作評量 習作評量	H1	
9	1027-1031	第二單元活動三 光有什麼特性與現象	1.了解放大鏡的成像與生活應用。 2.察覺陽光是由不同色光組成。 3.認識生活中的色光現象。	口頭評量 習作評量	H1	T3
10	1103-1107 (期中評量)	複習第一、二單元	學生能理解段考範圍重點內容	測驗卷	H2 H3	
11	1110-1114	第三單元活動一 太陽的位置和四季有關嗎	1.在相同時間和地點，不同天太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。 2.應用天文軟體模擬太陽在天空中的位置。 3.夏季晝長夜短，冬季晝短夜長。 4.一年中太陽在中午12時的高度角，從春分到夏至會越來越大，從夏至到冬至會越來越小。 5.一年中太陽日出日落的時間、方位和高度角會隨著季節有規律的變化。	口頭評量 習作評量	H1 H5 H7	

12	1117-1121	第三單元活動二 太陽系有哪些成員	1.太陽是自己會發出光和熱的恆星。 2.和其他恆星相比, 太陽相對離地球較近, 所以我們可以明顯感受到太陽的光和熱。 3.太陽系以太陽為中心, 八大行星依序繞著太陽運轉。	口頭評量 習作評量	H1	
13	1124-1128	第三單元活動三 四季的星空有什麼不一樣	1.天空中的星星大部分和太陽一樣是恆星, 亮度有亮有暗。 2.人們把天上某個區域內相鄰的星星用假想的線條連起來組成圖案並命名, 稱為星座。 3.星星的位置會隨著時間有規律的變化。 4.北極星的位置在北方幾乎固定不動, 可以用來辨認方位。 5.可以利用其他星座來尋找北極星。	口頭評量 習作評量	H1	
14	1201-1205	第三單元活動三 四季的星空有什麼不一樣	1.認識星座盤和天文軟體。 2.認識四季星空會有所不同。	口頭評量 習作評量	H2 H3	
15	1208-1212	第四單元活動一 空氣與燃燒有什麼關係	1.察覺燃燒需要空氣。 2.知道實驗設計的方法。	實作評量 習作評量	H2 H3	
16	1215-1219	第四單元活動一 空氣與燃燒有什麼關係	1.認識空氣中的組成成分及其特性。 2.知道如何製造氧氣。 3.察覺氧氣可以幫助燃燒, 並知道可以利用此特性檢驗氧氣。	實作評量 習作評量	H3	

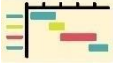
17	1222-1226	第四單元活動二 燃燒的條件與如何滅火	1.知道燃燒三要素為:可燃物、助燃物、溫度達到燃點。 2.知道預防火災與滅火的做法與原理。 【安全教育】火災預防與避難	口頭評量 習作評量	H3 H5	
18	1229-0102	第四單元活動三 為何會生鏽與如何防鏽	1.觀察生活中的生鏽物品,推測影響物品生鏽的因素。 2.驗證水和酸性水溶液對鐵生鏽的影響。	實作評量 習作評量	H1	
19	0105-0109	第四單元活動三 為何會生鏽與如何防鏽	1.知道鐵生鏽會消耗氧氣。 2.知道各種防止鐵生鏽的方法 3.知道燃燒理論在科學史上的發展過程,拉瓦節設計實驗證明燃燒是物質與氧氣結合的反應。	實作評量 習作評量	H1	T3
20	0112-0116 (期末評量)	複習第三、四單元	學生能理解段考範圍重點內容	測驗卷	H2 H3	
21	0119-0120	慶祝空白週	回顧整學期的學習與收穫	口頭評量	H7	T11

領導力工具代號:

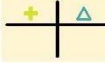
T1: 優先順序表 

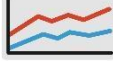
T2: 蓮花圖 

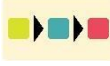
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

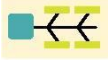
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小114學年度第2學期五年級自然領域—自然 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	第一單元活動一 力有哪些種類	1.知道力雖然看不到,但可以從物體形狀改變或是運動狀態的變化等現象察覺到力對物體的作用。 2.從生活中各種力的現象,察覺接觸力與超距力作用的特性。 3.知道無論是生物或非生物,都會受到地球引力的作用。 4.知道摩擦力會使物體運動速度變慢,影響物體移動的距離。	口頭評量 習作評量	H1 H2 H3	T2 T4
2	0216-0220	第一單元 活動一力有哪些種類 活動二如何知道力的大小	1.知道摩擦力會使物體運動速度變慢,影響物體移動的距離。 2.能設計圖表,分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.知道在彈性限度內,懸掛在彈簧底部的物體重量越重,彈簧的長度越長,而且彈簧長度的變化具有規律性。	口頭評量 習作評量	H3 H4	
3	0223-0226	第一單元活動二 如何知道力的大小	1.能設計圖表,分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 2.知道在彈性限度內,懸掛在彈簧底部的物體重量越重,彈簧的長度越長,而且彈簧長度的變	實作評量 習作評量	H2 H3	

			化具有規律性。 3.知道摩擦力的大小與接觸面粗糙程度有關，接觸面越粗糙，物體移動距離越短，摩擦力越大。			
4	0302-0306	第一單元活動二 如何知道力的大小	1.知道摩擦力的大小與接觸面粗糙程度有關，接觸面越粗糙，物體移動距離越短，摩擦力越大。 2.知道相同時間內，跑的距離越長，表示跑得越快；而相同距離內，花費的時間越少，表示跑得越快。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。	口頭評量 習作評量	H1	
5	0309-0313	第一單元活動三 如何保持力的平衡	1.知道在同一直線上，當物體同時受到兩個大小不同、方向相反的拉力時，會往力量大的方向移動；當兩邊的拉力大小相同、方向相反時，物體會靜止不動，達到力的平衡。 2.知道物體同時受到多個力的作用時，也有可能保持平衡、靜止不動。	口頭評量 習作評量	H1	
6	0316-0320	第二單元活動一 地層裡有什麼	1.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 2.知道地球表面大部分是海洋，其餘為陸地，大	實作評量 習作評量	H5	

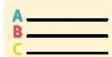
			部分生物都生存在地表附近，地表環境有陸地、大氣，還有海洋、湖泊、河川等水域。 3.認識各地岩石，說明不同的地形景觀會有不同的岩石，各種岩石的質地、顏色等性質都不太一樣。			
7	0323-0327	第二單元活動一 地層裡有什麼	1.了解每種礦物的特徵不同，可以作為辨識礦物的依據，例如硬度。 2.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成。 3.了解自然景觀和環境一旦被改變或破壞，很難再恢復，平時應重視環境保護，做好水土保持。	口頭評量 習作評量	H5	
8	0330-0402	第二單元活動二 大地如何變動	1.知道岩石長期受到風吹、日晒、雨淋、氣溫變化和生物活動等影響，質地變脆弱，變得容易碎裂。 2.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。	實作評量 習作評量	H1 H3	
9	0407-0410	第二單元 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響	1.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 2.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。	口頭評量 習作評量	H4 H5	T3

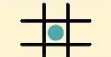
			3.了解地表環境變動可能造成災害,懂得做好防災準備。 【安全教育】自然災害應變措施			
10	0413-0417 (期中評量)	複習第一、二單元	學生能理解段考範圍重點內容	測驗卷	H2 H3	
11	0420-0424	第三單元活動一 植物如何獲取養分	1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2.知道植物是由許多不同的細胞所構成,細胞是構成生物體的最小單位。 3.認識不同的細胞會組成具有特定功能的器官,例如根、莖和葉等。	實作評量 習作評量	H1 H3	
12	0427-0501	第三單元活動一 植物如何獲取養分	1.知道植物是由許多不同的細胞所構成,細胞是構成生物體的最小單位。 2.認識不同的細胞會組成具有特定功能的器官,例如根、莖和葉等。 3.認識植物根、莖和葉的功能,以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。	口頭評量 習作評量	H1	
13	0504-0508	第三單元活動二 植物有哪些繁殖方式	1.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 2.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式,蕨類植物會用孢子繁殖。	口頭評量 習作評量	H5	
14	0511-0515	第三單元 活動二植物有哪些繁殖方式	1.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式,蕨類植物會用孢子繁殖。	口頭評量 習作評量	H1	

		活動三植物有哪些妙招	2.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性, 並且能引發人類創作發明的靈感。			
15	0518-0522	第三單元活動三 植物有哪些妙招 第四單元活動一 溫度改變對物質的體積有何影響	1.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性, 並且能引發人類創作發明的靈感。 2.了解物質受熱後, 除了溫度會升高, 物質的體積也可能會產生變化。 3.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。	口頭評量 習作評量	H1 H3	
16	0525-0529	第四單元 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播	1.了解物質受熱後, 除了溫度會升高, 物質的體積也可能會產生變化。 2.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 3.知道熱會由高溫處往低溫處傳播, 熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 4.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播, 並將此知識應用於保溫或散熱上。	口頭評量 習作評量	H3	
17	0601-0605 (畢業考試)	第四單元活動二 熱是如何傳播	1.知道熱會由高溫處往低溫處傳播, 熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。	實作評量 習作評量	H1	
18	0608-0612	第四單元活動二 熱是如何傳播	1.知道熱會由高溫處往低溫處傳播, 熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 2.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱	口頭評量 習作評量	H1 H4	

			的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。			
19	0615-0618 (畢業典禮)	第四單元活動三 如何保溫與散熱	1.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 2.知道生活中與溫度有關的設計物品。	實作評量 習作評量	H4	T3
20	0622-0626 (期末評量)	複習第三、四單元	學生能理解段考範圍重點內容	測驗卷	H2 H3	
21	0629-0630	慶祝空白週	回顧整學期的學習與收穫	口頭評量	H7	T11

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

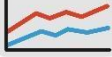
T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

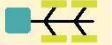
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 