

屏東縣丹路國小114學年度第1學期六年級自然科學領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	探索天氣變化	什麼是天氣變化的主角	口頭 實驗操作 觀察記錄 習作評量	統合 綜效	蓮花圖
2	0908-0912	探索天氣變化	什麼是天氣變化的主角	資料蒐集 習作評量	不斷 更新	停步思考 圖
3	0915-0919	探索天氣變化	如何預測天氣變化 【安全教育】防災(颱)知能	口頭評量 習作評量	要事 第一	流程圖
4	0922-0926	探索天氣變化	氣候正在改變嗎	口頭評量 習作評量	主動 積極	流程圖
5	0929-1003	水溶液	物質溶解後消失了嗎	資料蒐集 習作評量	要事 第一	腦力激盪 圖
6	1007-1009	水溶液	物質溶解後消失了嗎	實驗操作 習作評量 口頭評量	主動 積極	腦力激盪 圖
7	1013-1017	水溶液	水容易可以導電嗎	實驗操作 習作評量	知彼 解己	魚骨圖
8	1020-1024	水溶液	水容易可以導電嗎	口頭評量 習作評量	知彼 解己	魚骨圖
9	1027-1031	水溶液	水溶液的酸鹼可以改變嗎	實驗操作 習作評量	雙贏 思維	魚骨圖
10	1103-1107 (期中評量)	複習、評量、檢 討	探索天氣變化及水溶液	紙筆測驗	以終 為始	目標計劃 表
11	1110-1114	動物大解密	動物如何運動	口頭評量 習作評量	知彼 解己	流程圖
12	1117-1121	動物大解密	動物如何運動	資料蒐集 習作評量	知彼 解己	蓮花圖
13	1124-1128	動物大解密	動物如何呼吸	觀察評量 習作評量	不斷 更新	流程圖
14	1201-1205	動物大解密	動物如何呼吸	資料蒐集 習作評量	要事 第一	優缺點分 析表
15	1208-1212	動物大解密	動物與我們生活有關嗎	口頭評量 習作評量	主動 積極	腦力激盪 圖
16	1215-1219	電磁作用	指北針為何能認識方位	實驗操作	知彼	腦力激盪

				習作評量	解己	圖
17	1222-1226	電磁作用	電磁鐵是什麼	實驗操作 習作評量	不斷 更新	流程圖
18	1229-0102	電磁作用	電磁鐵是什麼	實驗操作 習作評量	不斷 更新	流程圖
19	0105-0109	電磁作用	電磁鐵作用對生活有甚麼 影響	口頭評量 習作評量	主動 積極	腦力激盪 圖
20	0112-0116 (期末評量)	複習、評量、檢 討	動物大解密及電磁作用	紙筆測驗	以終 為始	目標計劃 表
21	0119-0120	慶 祝	課程學習及評量慶祝	點數評量	以終 為始	目標計 劃表

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7: 線型圖 

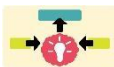
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小114學年度第2學期六年級自然科學領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	簡單機械	如何應用槓桿原理	口頭 實驗操作 觀察記錄 習作評量	統合 綜效	目標計劃 表
2	0216-0220	簡單機械	如何應用槓桿原理	資料蒐集 實驗操作 習作評量	不斷 更新	停步思考 圖
3	0223-0226	簡單機械	輪軸與滑輪如何便利生活	口頭評量 習作評量 實驗操作	要事 第一	流程圖
4	0302-0306	能量與生活	輪軸與滑輪如何便利生活	口頭評量 實驗操作 習作評量	主動 積極	流程圖
5	0309-0313	能量與生活	還有哪些傳送動力的機械	資料蒐集 實驗操作 習作評量	要事 第一	腦力激盪 圖
6	0316-0320	能量與生活	還有哪些傳送動力的機械	資料蒐集 實驗操作 習作評量	要事 第一	腦力激盪 圖
7	0323-0327	能量與生活	能量如何互相轉換	資料蒐集 習作評量 口頭評量	統合 綜效	優缺點分 析表
8	0330-0402	能量與生活	生活中如何利用能源	資料蒐集 習作評量 口頭評量	不斷 更新	優缺點分 析表
9	0407-0410	能量與生活	生活中如何利用能源	資料蒐集 習作評量 口頭評量	要事 第一	腦力激盪 圖
10	0413-0417 (期中評量)	複習、評量 檢討	如何應用槓桿原理、輪軸與滑 輪如何便利生活	紙筆測驗	以終 為始	目標計劃 表
11	0420-0424	地球的生態	生物彼此間有什麼關係	資料蒐集 習作評量 口頭評量	知彼 解己	蓮花圖
12	0427-0501	地球的生態	生物彼此間有什麼關係	資料蒐集	要事	腦力激盪

				習作評量 口頭評量	第一	圖
13	0504-0508	地球的生態	生物彼此間有什麼關係	資料蒐集 習作評量 口頭評量	統合 綜效	優缺點分 析表
14	0511-0515	地球的生態	不同生態系中的生物有什麼不同	資料蒐集 習作評量 口頭評量	不斷 更新	優缺點分 析表
15	0518-0522	地球的生態	不同生態系中的生物有什麼不同	資料蒐集 習作評量 口頭評量	要事 第一	腦力激盪 圖
16	0525-0529	地球的生態	不同生態系中的生物有什麼不同	資料蒐集 習作評量 口頭評量	要事 第一	腦力激盪 圖
17	0601-0605 (畢業考試)	複習、評量 檢討	地球生態	紙筆測驗	以終 為始	目標計劃 表
18	0608-0612	慶 祝	課程學習及評量慶祝	點數評量	以終 為始	目標計 劃表
19	0615-0618 (畢業週)	多元學習	學習單、獎勵卡	實作評量	不斷 更新	目標計劃 表

領導力工具代號：

T1: 優先順序表		T2: 蓮花圖		T3: 目標計劃表	
T4: 甘特圖		T5: 停步思考圖		T6: 優缺點分析圖	
T7: 線型圖		T8: 流程圖		T9: 控制圈圖	
T10: 維恩圖		T11: 腦力激盪圖		T12: 魚骨圖	
T13: 統合綜效圖		T14: 長條圖		T15: 時間矩陣	