## 屏東縣丹路國小<mark>114</mark>學年度第1學期<u>三年級健康與體育領域</u>課程進度表

|    |           |       | 課程規劃            |    | 7個習慣 | 融入教學 |
|----|-----------|-------|-----------------|----|------|------|
| 週次 | 日期        | 單元名稱/ | 教學重點            | 評量 |      | 領導力  |
|    |           | 主題名稱  | (請標示議題融入)       | 方式 | 7H   | 工具   |
|    |           |       | 1.能學會建立友誼的方法。   |    |      |      |
|    |           |       | 2.能察覺性別刻板印象。    |    |      |      |
|    |           |       | 【性別平等】          |    |      |      |
|    |           |       | 性E4 認識身體界限與尊重他  |    | H1   |      |
| 1  | 0901-0905 | 成長的喜悅 | 人的身體自主權。        | 發表 | H5   |      |
|    |           |       | 【法治教育】          |    | H7   |      |
|    |           |       | 法E8 認識兒少保護。     |    |      |      |
|    |           |       | 【品德教育】          |    |      |      |
|    |           |       | 品E1 良好生活習慣與德行。  |    |      |      |
|    |           |       | 1.能學會建立友誼的方法。   |    |      |      |
|    |           |       | 2.能察覺性別刻板印象。    |    |      |      |
|    |           |       | 【性別平等】          |    |      |      |
|    |           |       | 性E4 認識身體界限與尊重他  |    | H1   |      |
| 2  | 0908-0912 | 成長的喜悅 | 人的身體自主權。        | 發表 | H5   |      |
|    |           |       | 【法治教育】          |    | H7   |      |
|    |           |       | 法E8 認識兒少保護。     |    |      |      |
|    |           |       | 【品德教育】          |    |      |      |
|    |           |       | 品E1 良好生活習慣與德行。  |    |      |      |
|    |           |       | 1.體驗各種不同形式的跑步遊  |    |      |      |
|    |           |       | 戲。              |    |      |      |
| 3  | 0915-0919 | 樂跑健康行 | 2.討論運動後的保健。     | 實作 | H1   |      |
|    |           |       | 【安全教育】          |    |      |      |
|    |           |       | 安E6 了解自己的身體。    |    |      |      |
|    |           |       | 1.能用正確的動作拋球, 並控 |    |      |      |
|    |           |       | 制球的力道與方向。       |    |      |      |
|    |           |       | 2.在遊戲過程中,能思考基本  |    |      |      |
|    |           |       | 的策略,並表現合作的精神。   | 實作 | H2   |      |
| 4  | 0922-0926 | 拋準動動腦 | 3.能利用課餘時間, 發展學習 | 討論 | H3   |      |
|    |           |       | 成果, 進行自創的拋球遊戲。  | 觀察 | H4   |      |
|    |           |       | 【安全教育】          |    |      |      |
|    |           |       | 安E4 探討日常生活應該注意  |    |      |      |
|    |           |       | 的安全。            |    |      |      |
| 5  | 0929-1003 | 趣味排球  | 1.能做出擊球、拋接球動作。  | 實作 | H4   |      |

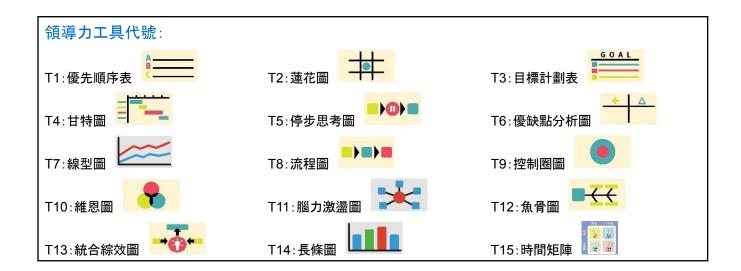
|   |           | ı           | r               |       | ı   |  |
|---|-----------|-------------|-----------------|-------|-----|--|
|   |           |             | 2.討論過程相互合作、不謾罵  | 討論    | H5  |  |
|   |           |             | 批評, 能友善互動。      | 觀察    | H6  |  |
|   |           |             | 3.能思考策略, 並運用於遊戲 |       |     |  |
|   |           |             | 中。              |       |     |  |
|   |           |             | 【安全教育】          |       |     |  |
|   |           |             | 安E4 探討日常生活應該注意  |       |     |  |
|   |           |             | 的安全。            |       |     |  |
|   |           |             | 1.分辨安全與不安全的居家環  |       |     |  |
|   |           |             | 境。              |       |     |  |
|   |           |             | 2.了解出居家安全的注意事   |       |     |  |
|   |           |             | 項。              |       |     |  |
| 6 | 1007-1009 | 家安全面面       | 3.與家人共同維護居家安全。  | 問答    | H1  |  |
|   | 1007-1003 | 觀           | 【安全教育】          | Пел Ц | H3  |  |
|   |           |             | 安E4 探討日常生活應該注意  |       |     |  |
|   |           |             | 的安全。            |       |     |  |
|   |           |             | 安E5 了解日常生活危害安全  |       |     |  |
|   |           |             | 的事件。            |       |     |  |
|   |           |             | 1.能做出擊球、拋接球動作。  |       |     |  |
|   |           |             | 2.討論過程相互合作、不謾罵  |       |     |  |
|   |           | 趣味排球        | 批評,能友善互動。       | 實作    | H4  |  |
| 7 | 1013-1017 |             | 3.能思考策略, 並運用於遊戲 | 討論    | H5  |  |
| ' | 1013-1017 |             | 中。              | 觀察    | H6  |  |
|   |           |             | 【安全教育】          | 1000分 | ПО  |  |
|   |           |             | 安E4 探討日常生活應該注意  |       |     |  |
|   |           |             | 的安全。            |       |     |  |
|   |           |             | 1.能正確的用雙手傳接地板球  |       |     |  |
|   |           |             | ,並控制球的力道與方向。    |       |     |  |
|   |           |             | 2.在遊戲過程中, 能運用所學 |       |     |  |
|   |           |             | 的技能, 並思考不同的策略,  | 實作    | H4  |  |
| 8 | 1020-1024 | <br>  傳球達陣  | 表現合作的精神。        | 討論    | H5  |  |
|   | 1020 1027 | 可办定件        | 3.觀察同學的動作並進行反   | 觀察    | H6  |  |
|   |           |             | 思。              | , E儿  | 110 |  |
|   |           |             | 【安全教育】          |       |     |  |
|   |           |             | 安E4 探討日常生活應該注意  |       |     |  |
|   |           |             | 的安全。            |       |     |  |
| 9 | 1027-1031 | <br>  傳球達陣  | 1.能正確的用雙手傳接地板球  | 實作    | H4  |  |
|   | .027 1001 | 10 -00 XEPT | ,並控制球的力道與方向。    | 討論    | H5  |  |
|   |           |             |                 |       |     |  |

|    |           |             |  | 觀察               | H6  |  |
|----|-----------|-------------|--|------------------|-----|--|
|    |           |             | 的技能, 並思考不同的策略,                         |                  | 110 |  |
|    |           |             | 表現合作的精神。                               |                  |     |  |
|    |           |             | 3.觀察同學的動作並進行反                          |                  |     |  |
|    |           |             | 3.骶余问学的到作业连打及<br> <br>  思。             |                  |     |  |
|    |           |             | │ <sup>心。</sup><br>【安全教育】              |                  |     |  |
|    |           |             | 【                                      |                  |     |  |
|    |           |             | 女 C                                    |                  |     |  |
|    |           |             | │ <sup>□3女王。</sup><br>│ 1.學習正確處理傷口的方法。 |                  |     |  |
|    |           |             | 1.字目正曜處程傷口的方法。<br>  2.學習有效止血的方法。       |                  |     |  |
|    |           |             | 2.学首有双正皿的万么。<br> <br>  3.學習扭傷的處理方法。    |                  |     |  |
|    |           |             | 3.字百拉屬的處理力法。<br> <br> 【家庭教育】           |                  |     |  |
|    | 4400 4407 |             | 【多庭教育】<br> <br>  家E13 熟悉與家庭生活相關的       | 發表               | H1  |  |
| 10 | 1103-1107 | 急救小尖兵       |  | 演練               | H2  |  |
|    | (期中評量)    |             | │社區資源。<br>│<br>                        | 問答               | H3  |  |
|    |           |             | 【安全教育】                                 |                  |     |  |
|    |           |             | 安E12 操作簡單的急救項目。                        |                  |     |  |
|    |           |             | 安E14 知道通報緊急事件的方<br>                    |                  |     |  |
|    |           |             | 式。                                     |                  |     |  |
|    |           |             | │1.能正確的做出雙手傳高球及<br>│<br>│<br>│         |                  |     |  |
|    |           |             | │ 過頂傳球的動作。<br>│                        |                  |     |  |
|    |           |             | 2.結合跑壘進行遊戲,並讓學<br>                     | <b>= /</b> -     |     |  |
|    |           |             | 生思考。<br>                               | 實作<br>  <u>-</u> | H4  |  |
| 11 | 1110-1114 | │一起來打球<br>│ | 3.能思考不同策略, 並運用於                        | 討論               | H5  |  |
|    |           |             | 遊戲中。                                   | 觀察               | H6  |  |
|    |           |             | 【安全教育】                                 |                  |     |  |
|    |           |             | 安E4 探討日常生活應該注意                         |                  |     |  |
|    |           |             | 的安全。                                   |                  |     |  |
|    |           |             | │1.能正確的做出雙手傳高球及<br>│                   |                  |     |  |
|    |           |             | │過頂傳球的動作。<br>│                         |                  |     |  |
|    |           |             | 2.結合跑壘進行遊戲, 並讓學                        |                  |     |  |
|    |           |             | 生思考。                                   | 實作               | H4  |  |
| 12 | 1117-1121 | 一起來打球       | 3.能思考不同策略, 並運用於                        | 討論               | H5  |  |
|    |           |             | 遊戲中。                                   | 觀察               | H6  |  |
|    |           |             | 【安全教育】                                 |                  |     |  |
|    |           |             | 安E4 探討日常生活應該注意                         |                  |     |  |
|    |           |             | 的安全。                                   |                  |     |  |
| 13 | 1124-1128 | 田徑跑跳擲       | 1.能了解田徑運動的起源。                          | 實作               | H4  |  |

|    |           |       | 2.能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。 3.能透過團體遊戲培養團隊精神。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E6 了解自己的身體。 安E7 探究運動基本的保健。   | 實作     | H5<br>H6       |  |
|----|-----------|-------|--|--------|----------------|--|
| 14 | 1201-1205 | 飲食智慧王 | 1.了解飲食均衡對健康的重要性。 2.願意從日常生活中實行均衡飲食。 3.了解六大類食物的每日攝不力, 量。 5.能說功能。 6.了解飲食物的主要食物來源及的能。 6.了解飲食物的重要性。 7.願意從日常生活中實行均衡飲食。 8.討謂懷教。 8.討謂懷教會。 【家庭就學的人飲食型態對個人飲食習情感。 家臣7 表達對家庭成員的關心與家庭的生活作息。 | 實自問作評答 | H1<br>H4       |  |
| 15 | 1208-1212 | 誰能擲得遠 | 1.學會正確的壘球擲遠的動作。 2.能與同學合作,彼此觀察並提出動作修正意見。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E6 了解自己的身體。   | 實作問答實作 | H4<br>H5<br>H6 |  |

|    |           |             | ├──<br>│1.能正確的用單手傳接球並控 |                       |          |  |
|----|-----------|-------------|------------------------|-----------------------|----------|--|
|    |           |             | <br>  制球的力道與方向。        |                       |          |  |
|    |           |             | <br>  2.在遊戲過程中,能運用所學   |                       |          |  |
|    |           |             | <br>  的技能, 並思考不同的策略,   |                       |          |  |
|    |           |             | <br>  表現合作的精神。         |                       |          |  |
|    |           |             | <br>  3.觀察同學的動作並進行反    |                       |          |  |
|    |           |             | 思。                     |                       |          |  |
|    |           |             | <br>  4.能正確的做出雙手運球的動   | 實作                    | H1       |  |
| 16 | 1215-1219 | ┃<br>┃運球好好玩 | <br>  作。               | 討論                    | H3       |  |
|    |           |             | <br>  5.能觀察同學的動作並反思。   | 觀察                    | <br>  H4 |  |
|    |           |             | <br>  6.能思考不同策略, 並運用於  |                       |          |  |
|    |           |             | <br> 遊戲中。              |                       |          |  |
|    |           |             | <br> 【安全教育】            |                       |          |  |
|    |           |             | │<br>│安E4 探討日常生活應該注意   |                       |          |  |
|    |           |             | <br>  的安全。             |                       |          |  |
|    |           |             | <br> 安E6 了解自己的身體。      |                       |          |  |
|    |           |             | 安E7 探究運動基本的保健。         |                       |          |  |
|    |           |             | 1.能正確的用單手傳接球並控         |                       |          |  |
|    |           |             | 制球的力道與方向。              |                       |          |  |
|    |           |             | 2.在遊戲過程中,能運用所學         |                       |          |  |
|    |           |             | 的技能, 並思考不同的策略,         |                       |          |  |
|    |           |             | 表現合作的精神。               |                       |          |  |
|    |           |             | 3.觀察同學的動作並進行反          |                       |          |  |
|    |           |             | 思。                     | <br>  實作              |          |  |
|    |           |             | 4.能正確的做出雙手運球的動         | 爻   r<br>  討論         | H1       |  |
| 17 | 1222-1226 | 運球好好玩       | 作。                     | 觀察                    | H3       |  |
|    |           |             | 5.能觀察同學的動作並反思。         | <sup>配次</sup><br>  實作 | H4       |  |
|    |           |             | 6.能思考不同策略, 並運用於        | , <del>,</del> , , ,  |          |  |
|    |           |             | 遊戲中。                   |                       |          |  |
|    |           |             | 【安全教育】                 |                       |          |  |
|    |           |             | 安E4 探討日常生活應該注意         |                       |          |  |
|    |           |             | 的安全。                   |                       |          |  |
|    |           |             | 安E6 了解自己的身體。           |                       |          |  |
|    |           |             | 安E7 探究運動基本的保健。         |                       |          |  |
| 18 | 1229-0102 | 克癮防衛隊       | 1.了解吸菸對健康的危害。          | 問答                    | H2       |  |

|    |  |             | 2.建立無菸家庭。            | 紙筆 | H5 |  |
|----|--|-------------|----------------------|----|----|--|
|    |  |             | 3.建立無菸校園。            | 發表 |    |  |
|    |  |             | 【人權教育】               |    |    |  |
|    |  |             | 人E4 表達自己對一個美好世       |    |    |  |
|    |  |             | 界的想法, 並聆聽他人的想        |    |    |  |
|    |  |             | 法。                   |    |    |  |
|    |  |             | 【家庭教育】               |    |    |  |
|    |  |             | 家E4 覺察個人情緒並適切表       |    |    |  |
|    |  |             | 達,與家人及同儕適切互動。        |    |    |  |
|    |  |             | 【環境教育】               |    |    |  |
|    |  |             | 環E5 覺知人類的生活型態對       |    |    |  |
|    |  |             | 其他生物與生態系的衝擊。         |    |    |  |
|    |  |             | 1.能正確做出低手擊球動作。       |    |    |  |
|    |  |             | 2.能正確做出高手擊球動作。       |    |    |  |
|    |  |             | 3.能運用擊球進行遊戲, 並思      |    |    |  |
|    |  |             | 考遊戲策略。               | 實作 | H1 |  |
| 19 | 0105-0109                              | 隔網出擊        | 【安全教育】               | 觀察 | H4 |  |
|    |  |             | 安E4 探討日常生活應該注意       | 討論 | H6 |  |
|    |  |             | 的安全。                 |    |    |  |
|    |  |             | 安E6 了解自己的身體。         |    |    |  |
|    |  |             | 安E7 探究運動基本的保健。       |    |    |  |
|    |  |             | 1.能正確做出低手擊球動作。       |    |    |  |
|    |  |             | 2.能正確做出高手擊球動作。       |    |    |  |
|    |  |             | 3.能運用擊球進行遊戲, 並思      |    |    |  |
|    | 0112-0116                              |             | 考遊戲策略。               | 實作 | H1 |  |
| 20 | (期末評量)                                 | 隔網出擊        | 【安全教育】               | 觀察 | H4 |  |
|    | , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |             | 安E4 探討日常生活應該注意       | 討論 | H6 |  |
|    |  |             | 的安全。                 |    |    |  |
|    |  |             | 安E6 了解自己的身體。         |    |    |  |
|    |  |             | 安E7 探究運動基本的保健。       |    |    |  |
|    |  |             | 1.認識 Tabata 運動。      |    |    |  |
|    |  |             | 2.分組進行 Tabata 運動。3.進 |    |    |  |
|    |  | │<br>│體適能知多 | 行創意 Tabata 運動組合。     | 實作 | H1 |  |
| 21 | 0119-0120                              | 少           | 4.分享Tabata 運動的功能。    | 爻  | H2 |  |
|    |  |             | 【生命教育】               |    | H7 |  |
|    |  |             | 生E2 理解人的身體與心理面       |    |    |  |
|    |  |             | <b>向</b> 。           |    |    |  |



## 屏東縣丹路國小<mark>114</mark>學年度第2學期<u>三年級健康與體育領域</u>課程進度表

|    |           |       | 課程規劃   |                | 7個習慣融入教學       |     |
|----|-----------|-------|--|----------------|----------------|-----|
| 週次 | 日期        | 單元名稱/ | 教學重點   | 評量             | 7H             | 領導力 |
|    |           | 主題名稱  | (請標示議題融入)  | 方式             | /11            | 工具  |
| 1  | 0211-0213 | 成長時光機 | 1.能認識新生命的誕生過程。 2.能了解各項身體的特徵是遺傳的結果。 3.能體會媽媽生產的辛勞並心存感激,進而懂得愛護自己的身體。 4.能體會媽媽生產的辛勞並心存感激,進而懂得愛護自己的身體。 5.能知其實,進行與實部、驅幹、四肢的順序發展。 6.能了解生長速度有個別差異,明白每個人都是獨特的個體。 【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。 | 問 發 實          | H1<br>H2<br>H3 |     |
| 2  | 0216-0220 | 我是飛毛腿 | 1.學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。 2.進行加速度遊戲、點將短賽跑。 【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。 1.學會接力跑的動作技巧,並   | 問答<br>發表<br>實作 | H1<br>H2<br>H3 |     |
| 3  | 0223-0226 | 同心協力  | 與他人合作完成目標。 2.明瞭運動精神的意義。 【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。  | 問答<br>發表<br>實作 | H1<br>H2<br>H3 |     |
| 4  | 0302-0306 | 繩的力量  | 1.學會跳繩後迴旋跳、開合跳<br>及蹲跳等個人跳法。<br>2.學會團體跳繩基本技巧。<br>3.能和同學共同合作學習。<br>【安全教育】  | 問答<br>發表<br>實作 | H1<br>H2<br>H3 |     |

|   |           |                               | 安E7 探究運動基本的保健。  |                        |    |  |
|---|-----------|-------------------------------|-----------------|------------------------|----|--|
|   |           |                               | 1.促進消化道健康。      |                        |    |  |
|   |           |                               | 2.知道在肚子痛時正確就醫。  |                        |    |  |
|   |           |                               | 3.知道生活習慣與疾病的關   |                        |    |  |
|   |           |                               | 係。              | 問答                     | H1 |  |
| 5 | 0309-0313 | 腸胃舒服沒<br>  <sub>       </sub> | 4.培養促進消化道健康的習   | 發表                     | H2 |  |
|   |           | 煩惱<br>                        | 慣。              | 實作                     | H3 |  |
|   |           |                               | 【家庭教育】          |                        |    |  |
|   |           |                               | 家E13 熟悉與家庭生活相關的 |                        |    |  |
|   |           |                               | 社區資源。           |                        |    |  |
|   |           |                               | 1.學會跳繩後迴旋跳、開合跳  |                        |    |  |
|   |           |                               | 及蹲跳等個人跳法。       | 問答                     | H1 |  |
| 6 | 0316-0320 | <br>  繩的力量                    | 2.學會團體跳繩基本技巧。   | <sup>    </sup>        | H2 |  |
|   | 0010 0020 | With ロックン <u>平</u><br>        | 3.能和同學共同合作學習。   | <sup>没</sup> 公<br>  實作 | H3 |  |
|   |           |                               | 【安全教育】          | <b>只</b>   「           |    |  |
|   |           |                               | 安E7 探究運動基本的保健。  |                        |    |  |
|   |           |                               | 1.能運用腳足內側及足背進行  |                        |    |  |
|   |           |                               | 流暢的移動傳接球動作。     |                        |    |  |
|   |           |                               | 2.在遊戲過程中,能探索出不  |                        |    |  |
|   |           |                               | 同的破解方法, 展現出合作的  |                        |    |  |
|   |           |                               | 精神。             |                        |    |  |
|   |           |                               | 3.能利用課餘時間, 練習學習 |                        |    |  |
|   |           |                               | 過的技巧。           |                        |    |  |
|   |           | <br>  足下傳球真                   | 4.能運用腳足內側及足背進行  | 問答                     | H4 |  |
| 7 | 0323-0327 | 功夫                            | 射門動作。           | 發表                     | H5 |  |
|   |           |                               | 5.在遊戲過程中,能探索出不  | 實作                     | H6 |  |
|   |           |                               | 同的破解方法, 展現出合作的  |                        |    |  |
|   |           |                               | 精神。             |                        |    |  |
|   |           |                               | 6.能利用課餘時間, 練習學習 |                        |    |  |
|   |           |                               | 過的技巧。           |                        |    |  |
|   |           |                               | 【品德教育】          |                        |    |  |
|   |           |                               | 品E3 溝通合作與和諧人際關  |                        |    |  |
|   |           |                               | 係。              |                        |    |  |
| 8 | 0330-0402 | 足下傳球真 功夫                      | 1.能運用腳足內側及足背進行  | 問答                     | H4 |  |
|   |           |                               | 流暢的移動傳接球動作。     | 發表                     | H5 |  |
|   |           |                               |                 | 實作                     | H6 |  |

|    |                     |       | 2.在遊戲過程中,能探索出不同的破解方法,展現出合作的精神。 3.能利用課餘時間,練習學習過的技巧。 4.能運用腳足內側及足背進行射門動作。 5.在遊戲過程中,能探索出不同的破解方法,展現出合作的精神。 6.能利用課餘時間,練習學習過的技巧。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |                |                |  |
|----|---------------------|-------|---|----------------|----------------|--|
| 9  | 0407-0410           | 桌球乒乓碰 | 1.熟練向上拍擊動作。 2.能遵守比賽規則與規範。 3.能運用拍擊動作,進行簡易 比賽。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。  | 問答<br>發表<br>實作 | H4<br>H5<br>H6 |  |
| 10 | 0413-0417<br>(期中評量) | 防火大作戰 | 1.認識居家防火安全措施。 2.願意改善家中不安全的防火項目。 3.認識滅火器的使用方法。 4.能向他人倡導滅火器和住警器的重要性。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。                            | 問答             | H1<br>H2<br>H3 |  |
| 11 | 0420-0424           | 桌球乒乓碰 | 1.熟練向上拍擊動作。<br>2.能遵守比賽規則與規範。<br>3.能運用拍擊動作,進行簡易<br>比賽。   | 問答<br>發表<br>實作 | H4<br>H5<br>H6 |  |

| [品德教育] 品E3 溝通合作與和諸人際關係。  1. 能用腳內側做精準的傳球及停球。 2. 在遊戲過程中. 能運用所學的技能. 展現熟練的技巧及專注力。 3. 觀察同學的動作並進行反思。 4. 能正確的做出直線及轉向整實作 出6. 能應考不同策略. 並運用於遊戲中。 [安全教育]安E6 了解自己的身體。 [品德教育]品E3 溝通合作與和讚人際關係。 2. 在遊戲過程中. 能運用所學的技能. 展現熟練的技巧及專注力。 3. 觀察同學的動作並進行反思。 4. 能正確的做出直線及轉向整實注力。 3. 觀察同學的動作並進行反思。 6. 能思考不同策略. 並運用於遊戲中。 [安全教育]安E6 了解自己的身體。 [品德教育]最E3 溝通合作與和諸人際關係。  1. 能用屬內側做精準的傳球及停球。 2. 在遊戲過程中. 能運用所學的技能. 展現熟練的技巧及專注力。 3. 觀察同學的動作並進行反思。 6. 能思考不同策略. 並運用於遊戲中。 [安全教育]安E6 了解自己的身體。 [品德教育]品E3 溝通合作與和諧人際關係。         |    |           |             | 【口体数本】                |        | 1  |  |
|---|----|-----------|-------------|-----------------------|--------|----|--|
| 係。  1.能用腳內側做精準的傳球及  |    |           |             |                       |        |    |  |
| 1.能用腳內侧做精準的傳球及<br>停球。<br>2.在遊戲過程中,能運用所學的技能。展現熟練的技巧及專注力。<br>3.觀察同學的動作並進行反思。<br>4.能正確的做出直線及轉向盤<br>球的動作。<br>5.能觀察同學的動作並反思。<br>6.能思考不同策略,並運用於遊戲中。<br>【安全教育】<br>安E6了解自己的身體。<br>【品德教育】<br>品E3 清通合作與和諧人際關係<br>第 2.在遊戲過程中,能運用所學的技能。展現熟練的技巧及專注力。<br>3.觀察同學的動作並進行反思。<br>4.能正確的做出直線及轉向盤<br>球的動作。<br>5.能觀察同學的動作並反思。<br>6.能思考不同策略,並運用所學的技能。展現熟練的技巧及專注力。<br>3.觀察同學的動作並應行反思。<br>4.能正確的做出直線及轉向盤<br>球的動作。<br>5.能觀察同學的動作並反思。<br>6.能思考不同策略,並運用於<br>遊戲中。<br>【安全教育】安E6了解自己的身體。<br>【品德教育】<br>最E3 清通合作與和諧人際關 |    |           |             |                       |        |    |  |
|   |    |           |             |                       |        |    |  |
| 2 在遊戲過程中,能運用所學的技能,展現熟練的技巧及專注力。 3 觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出直線及轉向盤 財務表   |    |           |             |                       |        |    |  |
| 的技能、展現熟練的技巧及專注力。 3.觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出直線及轉向盤 發表 H5 5.能觀察同學的動作並反思。 6.能思考不同策略,並運用於遊戲中。 [安全教育]安E6了解自己的身體。 [品德教育]品E3 溝通合作與和諧人際關係  1.能用腳內侧做精準的傳球及停球。 2.在遊戲過程中,能運用所學的技能、展現熟練的技巧及專注力。 3.觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出直線及轉向盤 技術及傳球之份。 思。 4.能正確的做出直線及轉向盤 技術及專注力。 5.能觀察同學的動作並進行反思。 6.能思考不同策略,並運用於遊戲中。 [安全教育]安E6了解自己的身體。 [品德教育]品E3 溝通合作與和諧人際關  |    |           |             |                       |        |    |  |
| 注力。   |    |           |             |                       |        |    |  |
| 12  |    |           |             |                       |        |    |  |
| 思。     4.能正確的做出直線及轉向盤   |    |           |             |                       |        |    |  |
| 12  |    |           |             |                       |        |    |  |
| 12   0427-0501   盤球追追追   球的動作。  |    |           |             |                       |        |    |  |
| 5.能觀察同學的動作並反思。<br>6.能思考不同策略,並運用於遊戲中。<br>【安全教育】<br>安E6 了解自己的身體。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係<br>係  1.能用腳內側做精準的傳球及停球。<br>2.在遊戲過程中,能運用所學的技能.展現熟練的技巧及專注力。<br>3.觀察同學的動作並進行反思。<br>4.能正確的做出直線及轉向盤球的動作並進行反思。<br>6.能思考不同策略,並運用於遊戲中。<br>【安全教育】安E6 了解自己的身體。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關  |    |           |             | │4.能正確的做出直線及轉向盤<br>│  | 問答     |    |  |
| 6.能思考不同策略,並運用於遊戲中。 【安全教育】 安E6了解自己的身體。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係  1.能用腳內側做精準的傳球及停球。 2.在遊戲過程中,能運用所學的技能.展現熟練的技巧及專注力。 3.觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出直線及轉向盤球的動作。 5.能觀察同學的動作並反思。 6.能思考不同策略,並運用於遊戲中。 【安全教育】安E6了解自己的身體。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關  | 12 | 0427-0501 | │盤球追追追<br>│ | <b> 球的動作。</b><br>     |        |    |  |
| 遊戲中。 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關 係  1.能用腳內側做精準的傳球及停球。 2.在遊戲過程中,能運用所學的技能,展現熟練的技巧及專注力。 3.觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出直線及轉向盤球的動作。 5.能觀察同學的動作並反思。 6.能思考不同策略,並運用於遊戲中。 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關  |    |           |             | 5.能觀察同學的動作並反思。        | 實作<br> | H6 |  |
| 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係  1.能用腳內側做精準的傳球及停球。 2.在遊戲過程中,能運用所學的技能,展現熟練的技巧及專注力。 3.觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出直線及轉向盤球的動作。 5.能觀察同學的動作並反思。 6.能思考不同策略,並運用於遊戲中。 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關  |    |           |             | 6.能思考不同策略, 並運用於       |        |    |  |
| 安E6 了解自己的身體。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係  1.能用腳內側做精準的傳球及停球。 2.在遊戲過程中,能運用所學的技能,展現熟練的技巧及專注力。 3.觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出直線及轉向盤 閉答 H4 發表 H5 實作 H6 5.能觀察同學的動作並反思。 6.能思考不同策略,並運用於遊戲中。 【安全教育】安E6 了解自己的身體。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關   |    |           |             | 遊戲中。                  |        |    |  |
| 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係  1.能用腳內側做精準的傳球及停球。 2.在遊戲過程中,能運用所學的技能,展現熟練的技巧及專注力。 3.觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出直線及轉向盤球的動作。 5.能觀察同學的動作並反思。 6.能思考不同策略,並運用於遊戲中。 【安全教育】安E6 了解自己的身體。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關   |    |           |             | 【安全教育】                |        |    |  |
| 品E3 溝通合作與和諧人際關係  1.能用腳內側做精準的傳球及停球。 2.在遊戲過程中,能運用所學的技能,展現熟練的技巧及專注力。 3.觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出直線及轉向盤球的動作。 5.能觀察同學的動作並反思。 6.能思考不同策略,並運用於遊戲中。 【安全教育】安E6 了解自己的身體。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關  |    |           |             | 安E6 了解自己的身體。          |        |    |  |
| (係)   |    |           |             | 【品德教育】                |        |    |  |
| 1.能用腳內側做精準的傳球及<br>停球。<br>2.在遊戲過程中,能運用所學的技能,展現熟練的技巧及專注力。<br>3.觀察同學的動作並進行反思。<br>4.能正確的做出直線及轉向盤 問答 H4 發表 H5 5.能觀察同學的動作並反思。<br>6.能思考不同策略,並運用於遊戲中。<br>【安全教育】安E6 了解自己的身體。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關   |    |           |             | 品E3 溝通合作與和諧人際關        |        |    |  |
| 停球。   |    |           |             | 係                     |        |    |  |
| 2.在遊戲過程中,能運用所學的技能,展現熟練的技巧及專注力。 3.觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出直線及轉向盤 問答 H4 球的動作。 5.能觀察同學的動作並反思。 6.能思考不同策略,並運用於遊戲中。 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關   |    |           |             | 1.能用腳內側做精準的傳球及        |        |    |  |
| 的技能、展現熟練的技巧及專   注力。   |    |           |             | 停球。                   |        |    |  |
| 注力。   |    |           |             | 2.在遊戲過程中,能運用所學        |        |    |  |
| 3.觀察同學的動作並進行反思。 4.能正確的做出直線及轉向盤問答  |    |           |             | 的技能, 展現熟練的技巧及專        |        |    |  |
| 思。  |    |           |             | 注力。                   |        |    |  |
| 13   0504-0508   盤球追追追   球的動作。  |    |           |             | 3.觀察同學的動作並進行反         |        |    |  |
| 13 0504-0508  |    |           |             | 思。                    |        |    |  |
| 5.能觀察同學的動作並反思。<br>6.能思考不同策略,並運用於<br>遊戲中。<br>【安全教育】<br>安E6 了解自己的身體。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關  |    |           |             | 4.能正確的做出直線及轉向盤        | 問答     | H4 |  |
| 6.能思考不同策略, 並運用於<br>遊戲中。<br>【安全教育】<br>安E6 了解自己的身體。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關   | 13 | 0504-0508 | 盤球追追追       | <br>  球的動作。           | 發表     | H5 |  |
| 遊戲中。 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關  |    |           |             | │<br>│5.能觀察同學的動作並反思。  | 實作     | H6 |  |
| 【安全教育】<br>安E6 了解自己的身體。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關  |    |           |             | ┃<br>┃6.能思考不同策略, 並運用於 |        |    |  |
| 安E6 了解自己的身體。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關  |    |           |             | <br>  遊戲中。            |        |    |  |
| 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關  |    |           |             | <br> 【安全教育】           |        |    |  |
| 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關  |    |           |             | <br>  安E6 了解自己的身體。    |        |    |  |
| 品E3 溝通合作與和諧人際關  |    |           |             |                       |        |    |  |
|   |    |           |             |                       |        |    |  |
| ,   |    |           |             | 係                     |        |    |  |

| 14 | 0511-0515           | 健康從齒開始 | 1.正確清潔齒縫異物。 2.學習正確使用牙線。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心 與情感。  | 發表<br>問答<br>操作<br>自評 |                |  |
|----|---------------------|--------|---|----------------------|----------------|--|
| 15 | 0518-0522           | 戲水安全停  | 1.能學習戲水安全注意事項。 2.了解防溺十招的內容。 3.課餘時間從事戲水活動,能符合防溺十招的內容,保障自身安全。 4.救生器材的認識與使用。 5.實際練習水中自救的方式。 6.認識水上安全標誌。 【海洋教育】 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 | 實作 討論 觀察             | H1<br>H2       |  |
| 16 | 0525-0529           | 成長的喜悅  | 能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。 【性別平等】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【法治教育】 法E8 認識兒少保護。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。   | 發表                   | H1<br>H5<br>H7 |  |
| 17 | 0601-0605<br>(畢業考試) | 成長的喜悅  | 能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。 【性別平等】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【法治教育】 法E8 認識兒少保護。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。   | 發表                   | H1<br>H5<br>H7 |  |
| 18 | 0608-0612           | 羽你同樂   | 1.藉由練習和遊戲, 熟悉羽球<br>特性。  | 觀察<br>實作<br>紀錄       | H4<br>H5<br>H6 |  |

|    |                     |         | 2.能以正確持拍動作,連續向上拍擊球。<br>3.能利用課餘時間,進行羽球練習活動。<br>【安全教育】<br>安E6 了解自己的身體。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。  |          |                |  |
|----|---------------------|---------|---|----------|----------------|--|
| 19 | 0615-0618<br>(畢業典禮) | 羽你同樂    | 1.藉由練習和遊戲,熟悉羽球特性。 2.能以正確持拍動作,連續向上拍擊球。 3.能利用課餘時間,進行羽球練習活動。 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。   | 觀察 實作 紀錄 | H4<br>H5<br>H6 |  |
| 20 | 0622-0626<br>(期末評量) | 垃圾分類小達人 | 1.知道要做垃圾分類的原因。 2.了解垃圾分類的方式。 3.認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。 4.學會回收垃圾的處理和分類。 5.了解回收垃圾可作為資源再利用。 6.了解垃圾中的成分對健康造成的影響。 7.了解垃圾中數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數 | 問 發 實    | H1<br>H2<br>H3 |  |

|   |           |             | F-m + 1// 7                                      | 1        |          |  |
|---|-----------|-------------|--|----------|----------|--|
|   |           |             | 【環境教育】<br>                                       |          |          |  |
|   |           |             | 環E6 覺知人類過度的物質需                                   |          |          |  |
|   |           |             | 求會對未來世代造成衝擊。                                     |          |          |  |
| 21  | 0629-0630 | 垃圾分類小達人     | 1.知道要做垃圾分類的原因。                                   |          |          |  |
|   |           |             | 2.了解垃圾分類的方式。                                     | 問 發 實作   |          |  |
|   |           |             | 3.認識回收標誌和塑膠分類辨                                   |          |          |  |
|   |           |             | 識碼。  |          |          |  |
|   |           |             | 4.學會回收垃圾的處理和分                                    |          |          |  |
|   |           |             | 類。   |          |          |  |
|   |           |             | │<br>│5.了解回收垃圾可作為資源再                             |          |          |  |
|   |           |             | <br>  利用。  |          |          |  |
|   |           |             | <br>  6.了解垃圾中的成分對健康造                             |          |          |  |
|   |           |             | <br>  成的影響。                                      |          | H1       |  |
|   |           |             |  |          | H2       |  |
|   |           |             | <br>  8.認識回收標誌和塑膠分類辨                             |          | H3       |  |
|   |           |             | 識碼。  |          |          |  |
|   |           |             |  |          |          |  |
|   |           |             | 類。   |          |          |  |
|   |           |             | │ <sup>ᅏ。</sup><br>│10.了解回收垃圾可作為資源               |          |          |  |
|   |           |             | 10.1 所因农垃圾引作為資源<br> <br>  再利用。                   |          |          |  |
|   |           |             | <del>[ [ ]                                </del> |          |          |  |
|   |           |             | │ 環E6 覺知人類過度的物質需                                 |          |          |  |
|   |           |             | 求會對未來世代造成衝擊。                                     |          |          |  |
| 領導力工具代號:  |           |             |  |          |          |  |
| A   |           |             |  |          |          |  |
| T1:優先順序表 T2:遠                                   |           |             | 蓮花圖 ————————————————————————————————————         | Γ3:目標計劃署 | <b>₹</b> |  |
| T4. ## 图  |           | T-          | 停步思考圖 T6:優缺點分析圖 T6:個級                            |          |          |  |
| T4:甘特圖 T5:停步思考圖 T                               |           |             | 10∶懷쨎點分析   | TO I     |          |  |
| T7:線型圖  |           | T8:         |  | T9:控制圈圖  |          |  |
| T10:維恩圖 T1                                      |           | <b>T1</b> 1 | 1:腦力激盪圖  | T12:魚骨圖  |          |  |
| T13:統合綜效圖 → → → → → → → → → → → → → → → → → → → |           | T14         | T14:長條圖  |          | 「15:時間矩陣 |  |