

屏東縣丹路國小114學年度第1學期一年級生活課程課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	主題一、 我上一年 級了 單元1上學 了	1.能說出自己的校名、班名。 2.能知道有導護老師在維護上學的安全。 3.知道遵守上學的時間及相關的規定。 4.能知道自己上學的方式。 5.能說出小學和幼兒園的差異。 6.能適應小學的環境與生活。 7.認識自己周圍的同學。 8.能感受朋友對自己的重要。 9.能做簡單的節奏表現。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
2	0908-0912	主題一、 我上一年 級了 單元1上學 了	1.能做簡單的節奏表現。 2.能聽唱歌曲。 3.能至少能認識全班一半的同學。 4.能把對好朋友的觀察記錄下來。 5.能使用彩色筆或蠟筆畫人像。 6.能上臺介紹好朋友給大家認識。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2 H4	
3	0915-0919	主題一、 我上一年 級了 單元1上學 了	1.能說出常和同學一起做哪些事。 2.能說出和同學相處時的感受,並表達對他的友誼。 3.知道如何使用蹲式馬桶。 4.養成良好的衛生習慣。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2 H4	
4	0922-0926	主題一、 我上一年 級了 單元2學校 的一天	1.能知道上學進教室之後應該先做哪些事。 2.能找出學習的好方法,並養成專心的好習慣。 3.能察覺在學校學習除了知識的獲取,在團體中學習互助合作	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2 H3	

			<p>及幫助他人,也是一種學習。</p> <p>4.知道學習這些事情的重要性。</p> <p>5.能學會整理抽屜和座位周圍的好方法並動手整理。</p> <p>6.能知道垃圾分成一般垃圾、資源垃圾和廚餘三類。</p> <p>7.能將垃圾分成一般垃圾和資源垃圾。</p> <p>8.能知道放學後的回家方式。</p> <p>9.能知道放學後遇見狀況或危險時如何尋求幫忙。</p> <p>10.能注意並遵守放學回家時的相關安全事項。</p>			
5	0929-1003	<p>主題二、 認識校園 單元1校園 哪裡最好 玩</p>	<p>1.能清楚表達下課時自己會去的地方以及所進行的遊戲或活動。</p> <p>2.能有耐心的聽完並且理解同學分享的事情。</p> <p>3.能分享自己所知道的校園裡好玩地方的特色。</p> <p>4.能了解遊戲安全事項。</p> <p>5.能實踐合乎安全的遊戲行為。</p> <p>6.能覺知校園裡適合遊玩的地方,及其可能造成的危險。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>H1 H2</p>	
6	1007-1009	<p>主題二、 認識校園 單元1校園 哪裡最好 玩、單元2 一起探索 校園</p>	<p>1.能了解遊戲安全事項。</p> <p>2.能認真參與學習,利用節奏樂器為歌曲伴奏,展現積極投入的行為。</p> <p>3.能運用不同的方式表達自己所知道的校園空間或設施。</p> <p>4.能了解不同情境與場合中應有的禮儀並且展現合宜的行為。</p> <p>5.能積極參與討論參觀校園時須準備與應注意的事項。</p> <p>6.能對想認識的校園空間或設施展現好奇心,並提出、記下想</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>H1 H2</p>	

			<p>問的問題。</p> <p>7.能遵守參觀禮儀。</p> <p>8.能發現校園內與班級教室不同地方的特徵。</p> <p>9.能辨識且說出校園不同空間的功能。</p> <p>10.能依照校園不同空間的功能進行歸類。</p> <p>11.能說出在校園裡遇到困難或問題的解決方法。</p>			
7	1013-1017	主題二、 認識校園 單元2一起 探索校園	<p>1.能主動關懷需要協助的人、事、物，並提供適當協助。</p> <p>2.能清楚表達需要協助的事項。</p> <p>3.能清楚說出自己最喜歡的校園角落的路線。</p> <p>4.能專心聆聽同學的分享。</p> <p>5.能運用不同的媒材，表現出校園裡最喜歡的地方，感受完成創作的喜悅與樂趣。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	H1 H2 H4	
8	1020-1024	主題三、 哇！好想吃 單元1午餐 大探索	<p>1.能產生想要解決問題的動機，嘗試解決問題的方法。</p> <p>2.能從身邊的事物，找出想要的資訊。</p> <p>3.能說出喜歡的菜餚名稱，及喜歡的理由。</p> <p>4.能說出自己對營養午餐煮菜及送來的想法。</p> <p>5.能知道營養午餐產生的流程，並產生珍惜和感謝的心情。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	H1 H2	
9	1027-1031	主題三、 哇！好想吃 單元2午餐 家家酒	<p>1.能根據生活經驗，和同儕討論家家酒的做法。</p> <p>2.能動手做出扮家家酒的菜餚。</p> <p>3.能和同學分享，說出自己扮演家家酒做菜的感受。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	H1 H2	
10	1103-1107 (期中評量)	主題三、 哇！好想吃	<p>1.能知道用餐的好行為，並確實做到。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>	H1 H2	

		吃 單元2午餐 家家酒	2.能以快樂的心情, 正確演唱歌曲。 3.能以自己的方式, 對煮菜的人表達謝意。	行為檢核 態度評量 習作評量		
11	1110-1114	主題四、 一起來閱讀 單元1不同 課本比一比	1.能分享不同領域的課本。 2.知道一本書的構造包含哪些部分。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
12	1117-1121	主題四、 一起來閱讀 單元1不同 課本比一比	1.能上臺介紹時, 掌握「不同課本比一比」的要點。 2.能覺察自己在活動的過程中的成長與進步。 3.能活動中能遵守生活禮儀及團體規範。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
13	1124-1128	主題四、 一起來閱讀 單元2我愛 圖書館	1.能知道圖書館提供哪些服務。 2.能利用閱讀、查找資料解決學習上的問題。 3.能說出曾經在圖書館看過或發生過哪些狀況。 4.能知道在圖書館遇到狀況時, 可以怎麼處理。 5.能理解生活規範訂定的原因, 避免影響他人。 6.能遵守圖書館的規定, 展現合宜的行為。 7.能思考設計如何製作書籤。 8.透過欣賞書籤成品, 感受豐富性的美感元素, 建立美感經驗。 9.能獨立製作屬於自己的書籤, 享受生活樂趣。 10.透過簡單的念謠表現閱讀的樂趣。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2 H7	
14	1201-1205	主題五、 聲音好好	1.能自己找到聲音的來源。 2.能安靜的仔細聆聽。	觀察評量 口頭評量	H1 H2	

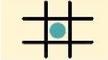
		玩 單元1聲音 哪裡來	3.能了解環境中聲音傳遞出的 訊息。 4.能選擇並利用不同的方式, 找 到聲音來源記錄下來。 5.能欣賞、理解他人的紀錄內 容。 6.能與同學分享自己的發現, 並 尊重接受小組同學的發現。 7.能模仿所發現到的聲音。 8.能站在臺前發表。 9.能有禮貌、尊重他組同學的發 表。	行為檢核 態度評量 習作評量	H6	
15	1208-1212	主題五、 聲音好好 玩 單元2一起 玩聲音	1.能明確的利用身體發出聲音。 2.能與同學發展出節奏, 且能邊 唱邊敲擊。 3.能找到教室內的物品並發出 不一樣的聲音。 4.能運用不同的方法針對同一 件物品產生不一樣的聲音效果。 5.能利用生活中常見的物品自 製可發出聲音的樂器。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2 H7	
16	1215-1219	主題五、 聲音好好 玩 單元2一起 玩聲音	1.能透過小組討論聽到的情境 聲音, 想像聲音中正在做什麼 事。 2.能說出製造出的聲音像什麼。 3.能與小組討論, 並說出聽到的 內容。 4.能利用身邊的物品嘗試製造 模仿聲音。 5.能發展出適合配合表演的音 效。 6.能利用物品表演出情境。 7.能仔細欣賞其他人的表演。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2 H7	
17	1222-1226	主題六、 新的一年 單元1迎接	1.能說出跨年有哪些活動。 2.能知道為什麼有跨年活動。 3.能察覺新的一年來了。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	H1 H2 H7	

		新的一年	<p>4.知道有兩個新年。</p> <p>5.仔細聆聽年獸的故事。</p> <p>6.從故事中察覺過年相關習俗的由來。</p> <p>7.能發揮想像力畫年獸並上臺分享。</p>	<p>態度評量</p> <p>習作評量</p>		
18	1229-0102	<p>主題六、</p> <p>新的一年</p> <p>單元1迎接</p> <p>新的一年</p>	<p>1.能學會唱〈恭喜恭喜〉跟同學互相祝賀新年快樂。</p> <p>2.能用「咚」和「鏘」組合節奏，進行節奏練習。</p> <p>3.能說出迎接新年會做哪些準備。</p> <p>4.能參與教室布置的討論。</p> <p>5.能製作布置教室的年節飾品。</p> <p>6.能與同學分工合作布置教室。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	H1 H2 H7	
19	0105-0109	<p>主題六、</p> <p>新的一年</p> <p>單元2除夕</p> <p>團圓夜</p>	<p>1.能知道什麼是除夕夜。</p> <p>2.能說出家人如何準備過除夕夜。</p> <p>3.能知道要珍惜和家人團圓的時間。</p> <p>4.能知道年夜飯的食物所代表的含意。</p> <p>5.能說出除夕夜會和家人一起做的事。</p> <p>6.能和同學利用吉祥話和食物卡配對玩遊戲。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	H1 H2 H7	
20	0112-0116 (期末評量)	<p>主題六、</p> <p>新的一年</p> <p>單元3過新年了</p>	<p>1.能知道拜年有哪些方式。</p> <p>2.能積極參與討論，了解各地有哪些新年活動以及活動的意義。</p> <p>3.能製作卡片許下新年的願望，訂下努力的目標。</p> <p>4.能察覺這一年接受過誰的幫助。</p> <p>5.能察覺有誰需要被關心和祝福。</p> <p>6.能製作卡片表達感恩與祝福。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	H1 H2 H7	

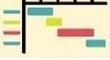
21	0119-0120	總複習	1.能台前分享這學期所學, 回顧 每個單元的教學內容 2.能尊重並聆聽同學的發表	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
----	-----------	-----	--	--------------------------------------	----------	--

領導力工具代號:

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

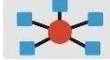
T6: 優缺點分析圖 

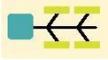
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小114學年度第2學期一年級生活課程課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	主題一、訊息的傳達 單元1分享寒假生活	1.能和同學口頭分享自己的寒假生活。 2.能和同學用各種方式在教室分享寒假生活。 3.能覺察展示品中所表示的訊息。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
2	0216-0220	主題一、訊息的傳達 單元2訊息在哪裡	1.能尋找教室裡的訊息並記錄下來。 2.能知道教室裡的訊息代表的意義。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
3	0223-0226	主題一、訊息的傳達 單元2訊息在哪裡	1.能將在教室裡找訊息的能力，擴展應用到校園裡。 2.能專心聆聽音樂裡的訊息，並用肢體動作表現出來。 3.能和同學合作，以合宜的語彙，傳達訊息內容。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
4	0302-0306	主題一、訊息的傳達 單元2訊息在哪裡 單元3讓我告訴你	1.能用「聽」的方式得到訊息，並簡單記錄聽到的訊息內容。 2.能從聯絡簿找出重要訊息。 3.能和同學一起討論如何傳達這個訊息。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2 H4	
5	0309-0313	主題一、訊息的傳達 單元3讓我告訴你  主題二、美麗的春天 單元1發現春天	1.能知道通知單要包含哪些內容，並動手做出一張通知單。 2.從天氣變暖、人們衣著改變、植物的成長，以及生活型態的改變(如出遊)等，知道春天來了。 3.能到校園觀察、探索春天。 4.能觀察並記錄植物的外貌特性及生長狀況。 5.能從植物長新芽、花開、草	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2 H7	

			<p>綠、天氣變暖等，知道春天來了，並抒發對春天的感受。</p> <p>6.能觀察並記錄在植物周圍可以發現哪些小動物。</p> <p>7.能藉由觀察，察覺小動物的外形特徵和運動方式是如何，並記錄下來。</p>			
6	0316-0320	<p>主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩</p>	<p>1.能透過肢體的伸展，表現所觀察到的動植物樣子。</p> <p>2.能和同學合作，表現所觀察到的動植物樣子。</p> <p>3.能把觀察到的動植物畫下來。</p> <p>4.能主動積極參與小組討論。</p> <p>5.能提出想法，一起討論可以進行的活動。</p> <p>6.能積極參與討論展示圖片的方法和準備工作。</p> <p>7.能根據小組的討論分配工作。</p> <p>8.能勇敢上臺並用合宜的態度展示圖片。</p> <p>9.能專心心聆聽，欣賞同學的分享。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>H1 H2 H6</p>	
7	0323-0327	<p>主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩</p>	<p>1.能將畫下來的動植物圖片，製作成頭套。</p> <p>2.能積極參與遊戲活動，和大家一起玩。</p> <p>3.能積極參與討論，設計出桌遊活動。</p> <p>4.能積極發表並參與討論。</p> <p>5.能藉由經驗分享知道春天適合從事哪些活動。</p> <p>6.能知道為什麼春天時人們喜歡從事這些活動。</p> <p>7.學會唱〈春天的活動〉。</p> <p>8.能用適當的情感表現歌曲的意境。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>H1 H2</p>	

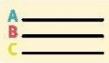
			9.能在探索完春天後歸納自己最喜歡的景象及活動，並說明原因。			
8	0330-0402	主題三、玩具總動員 單元1什麼最好玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出下課時常玩什麼遊戲。</li> <li>2.能說出最喜歡玩什麼遊戲以及分享玩法。</li> <li>3.能說出放學後常和誰一起玩哪些遊戲。</li> <li>4.能說明為什麼和在學校相比，放學後玩玩具的機會比較多。</li> <li>5.能向大家介紹自己喜歡的玩具和玩法。</li> <li>6.透過討論發現能玩到更多玩具的好方法。</li> <li>7.學習解決大家一起玩玩具時，一些不好的狀況。</li> <li>8.能遵守規則和禮儀，和同學開開心心一起玩。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2 H6	
9	0407-0410	主題三、玩具總動員 單元2玩具同樂會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能仔細觀察並發現玩具的特色。</li> <li>2.能說出取得玩具的不同管道。</li> <li>3.能根據實際情況判斷自己的能力及身邊的資源，可以做出什麼樣的玩具來玩。</li> <li>4.透過討論及實際操作，找出適合的方法來完成手做玩具。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
10	0413-0417 (期中評量)	主題三、玩具總動員 單元2玩具同樂會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.願意和他人分享自己製作的玩具。</li> <li>2.能找出手做玩具的缺點，並找出方法來改進玩具，或發現優點提供他人來改善玩具。</li> <li>3.能和同學一起設計玩法，提升玩的樂趣。</li> <li>4.能表達製作玩具、玩玩具的感想或收穫。</li> <li>5.能找出音樂所表現的不同情</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	

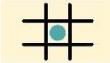
			景。			
11	0420-0424	主題四、有電話真方便 單元1怎麼說比較好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能與同學討論, 要打電話給別人時應該要怎麼說。</li> <li>2.能依據不同的接聽電話情境, 找到適合回應的話語。</li> <li>3.能針對接聽電話提出看法並與同學討論。</li> <li>4.能提出想要練習撥打電話的方法。</li> <li>5.能透過律動遊戲的進行練習撥接電話。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
12	0427-0501	主題四、有電話真方便 單元2電話好幫手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道哪些情況需要撥打電話。</li> <li>2.能預先理解遇到緊急狀況時撥打電話應該要怎麼說。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
13	0504-0508	主題四、有電話真方便 單元3愛的傳聲筒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能對於想要問候的親人準備好要說的內容。</li> <li>2.能拿起電話時, 將要表達的話, 清楚且明白的跟對方說。</li> <li>3.能對於此次主題有自己的回應與想法。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
14	0511-0515	主題五、夏天與端午 單元1天氣變熱了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能察覺夏天時, 日常生活的人事物會有哪些變化。</li> <li>2.能察覺夏天時, 因為氣溫的升高, 日常生活習慣也跟著改變。</li> <li>3.能說出夏天的陽光給人什麼樣的感覺。</li> <li>4.能察覺夏天時, 日常生活習慣改變的目的。</li> <li>5.能察覺夏天時在學校的生活有哪些改變。</li> <li>6.能知道夏天時, 學校生活作息或習慣改變的原因。</li> <li>7.能說出天氣熱時, 應注意哪些事情以保護自己。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	

			<p>8.能知道有哪些方法可以讓自己感覺涼快，避免因高溫而受到傷害。</p> <p>9.能透過討論找出適合的材料及製作方法。</p> <p>10.會自己動手做扇子抗熱法寶來遮陽。</p>			
15	0518-0522	主題五、夏天與端午 單元2夏天的活動	<p>1.能知道夏天時家人比較喜歡從事哪些活動，並能說出原因。</p> <p>2.能分享在參與夏日活動的經驗中應該注意的事項。</p> <p>3.能說出夏夜時喜歡進行的活動。</p> <p>4.能說出喜歡安排這些活動的原因。</p> <p>5.夏夜外出活動時，能觀察環境中的人文或自然景象。</p> <p>6.學會唱跳〈螢火蟲〉。</p> <p>7.學習使用三角鐵演奏。</p> <p>8.和同學透過肢體表現一起創作及律動。</p> <p>9.知道如何欣賞藝術家筆下的夏天，並能察覺作品中光影的表現。</p> <p>10.能說出自己對夏天的觀察、感受或期待。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
16	0525-0529	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節	<p>1.能說出端午節有哪些好吃、好玩的東西和活動。</p> <p>2.知道端午節的習俗中，有哪些是和屈原有關的。</p> <p>3.了解划龍舟比賽的目的和進行方式。</p> <p>4.知道利用身邊的哪些物品，可以代替划龍船的用具，在教室中體驗有趣的划龍舟。</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
17	0601-0605	主題五、夏	1.能會邊念〈划龍舟〉念謠，邊以	觀察評量	H1	

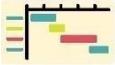
	(畢業考試)	天與端午 單元3熱鬧的端午節	身體律動來打拍子。 2.能和同學一起完成〈划龍舟〉的加油口號。 3.能隨著〈划龍舟〉的加油口號,體驗有趣的划龍舟。 4.製作粽形香包掛飾。 5.歸納在主題學習中習得的素養與能力,並能用方法因應夏天的影響。	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H2	
18	0608-0612	主題六、雨和水 單元1天上來的水	1.能對下雨前的自然現象有所察覺。 2.能用五官探索雨水。 3.能仔細觀察下雨的樣子,聆聽雨帶來的聲音並模擬。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
19	0615-0618 (畢業典禮)	主題六、雨和水 單元1天上來的水	1.能欣賞和演唱與下雨相關的歌曲。 2.能學會雨絲繪畫技法,並將印象深刻的雨天情景描繪出來。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
20	0622-0626 (期末評量)	題六、雨和水 單元2雨後積水大清掃	1.能說出觀察到的雨後痕跡。 2.能知道校園哪些地方容易積水。 3.能了解蚊蟲對生活造成的影響。 4.能利用「巡、倒、清、刷」的方式,減少蚊蟲的孳生。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2	
21	0629-0630	總複習	1.能台前分享這學期所學,回顧每個單元的教學內容 2.能尊重並聆聽同學的發表	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	H1 H2 H7	

領導力工具代號:

T1: 優先順序表 

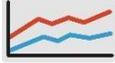
T2: 蓮花圖 

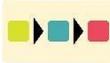
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

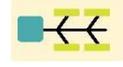
T10:維恩圖



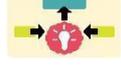
T11:腦力激盪圖



T12:魚骨圖



T13:統合綜效圖



T14:長條圖



T15:時間矩陣

