

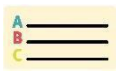
屏東縣丹路國小114學年度第1學期二年級生活課程課程進度表

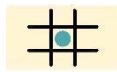
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	第一主題防震 小達人 第一單元地震 來了不慌張	1.示範防震保命三步驟，理解趴下、 掩護、穩住的用意。 2.實際演練地震掩護動作，強化防 災正確行動。	實作評量	H1 H2	T8：流程圖
2	0908-0912	第一主題防震 小達人 第一單元地震 來了不慌張	1.實際演練，強化學童不推、不跑、 不喧譁的防震避難能力。 2.探討家裡避難疏散要點，提升防 災觀念。	實作評量	H1 H2	T1：優先順 序表
3	0915-0919	第一主題防震 小達人 第二單元地震 應變有方法	1.從不同情境的演練，拓展學童防 震保命的應變能力。 2.藉由觀摩回饋與思辨，提升正確 的防震知能。 3.從不同狀況的防震應變探究中， 整理避難逃生原則。	口語評量 實作評量	H1	
4	0922-0926	第一主題防震 小達人 第三單元防震 大使Go！Go ！Go！	1.透過地震可能引發火災的討論與 分享，學習到火災逃生的正確方法 與防火常識。	口語評量	H3 H6	T9：控制圈 圖
5	0929-1003	第二主題光影 好好玩 第一單元光和 影	1.從踩影子中探究保護影子及踩人 影子的方法，進而覺察光與影的相 對位置及影子形狀長短的變化。 2.觀察影子的各種現象，覺察影子 的變化特性及其與光、物體的相互 影響。	口語評量 實作評量	H1 H2	
6	1007-1009	第二主題光影 好好玩 第二單元光影 魔法師	1.能利用肢體動作，運用想像力，進 行影子變身活動。 2.從表現創作影子造型的過程中， 學習與人協調合作，欣賞觀摩影像 之美。	實作評量	H1 H2	
7	1013-1017	第二主題光影 好好玩 第二單元光影 魔法師	1.運用不同物品的組合呈現，創作 出不同的影像。 2.從光影探究的過程，察覺影子會 受到光源位置遠近等影響。	實作評量	H4	
8	1020-1024	第二主題光影 好好玩 第三單元光影 小故事	1.能運用所學經驗，整合多元媒材 以表現光影效果。 2.即興演出創作的影像故事，合作 完成任務。	實作評量	H4 H7	

9	1027-1031	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡 在哪裡	1.從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 2.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	口語評量	H1 H2	T11:腦力 激盪圖
10	1103-1107 (期中評量)	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡 在哪裡	1.能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2.能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多)的泡泡。	實作評量	H1 H2	
11	1110-1114	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡 變變變	1.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 2.能發揮創意為創作的泡泡命名。	實作評量	H7	
12	1117-1121	第四主題學校 附近 第一單元學校 附近有什麼	1.能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2.透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。	口語評量	H5	
13	1124-1128	第四主題學校 附近 第一單元學校 附近有什麼	1.能提出想要進一步認識的地點或事物。 2.能思考用什麼方法更認識這些地方。	口語評量	H1 H2	
14	1201-1205	第四主題學校 附近 第二單元分享 學校附近的故事	1.能將印象深刻的人事物，利用各種形式記錄下來。 2.透過查資料或探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。	口語評量	H6	T11:腦力 激盪圖
15	1208-1212	第四主題學校 附近 第二單元分享 學校附近的故事	1.經由經驗分享，懂得感謝為我們服務的人。 2.能演唱〈感謝你〉。	口語評量	H1 H5	
16	1215-1219	第五主題歲末 傳溫情 第一單元溫馨 送暖	1.和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 2.透過分享，了解歲末活動的意義與精神。	口語評量	H5	
17	1222-1226	第五主題歲末 傳溫情 第二單元傳送 我的愛	1.從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2.從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。	口語評量 實作評量	H1 H2	
18	1229-0102	第五主題歲末 傳溫情	1.透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並	實作評量	H7	

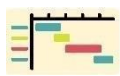
		第二單元傳送我的愛	體驗不同演唱方式。 2.正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。			
19	0105-0109	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1.能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 2.在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。	口語評量 實作評量	H1 H7	
20	0112-0116 (期末評量)	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。	實作評量	H7	
21	0119-0120	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物	1.了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2.透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3.透過演唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。	實作評量	H1 H2	

領導力工具代號：

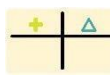
T1: 優先順序表 

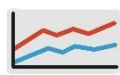
T2: 蓮花圖 

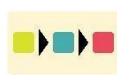
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

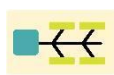
T7: 線型圖 

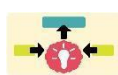
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小114學年度第2學期一年級生活課程課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕	1.探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2.了解塑膠垃圾的處理方式,並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	口語評量 紙筆評量	H1 H2	
2	0216-0220	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1.分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2.能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3.知道減少使用塑膠製品的方法,並能確實實施。	口語評量 實作評量	H1 H2	T5:停步思考圖
3	0223-0226	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1.分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2.能利用塑膠製品發揮創意,製作成樂器來進行活動。 3.能用自製樂器搭配歌曲,展演減塑宣傳快閃活動。	口語評量 實作評量	H7	
4	0302-0306	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1.探索並分享在校園發現的種子。 2.運用感官探究種子,覺察種子特性。 3.發表生活中有很多種子。	口語評量 實作評量	H1 H4	
5	0309-0313	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1.願意參與種子名片製作,展現好奇與探究的態度。	口語評量 實作評量	H7	
6	0316-0320	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1.探索種子在生活中的用途,理解種子與物品間的關聯。 2.運用種子進行創作,創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3.樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作,展現好奇和探究的態度。	口語評量 實作評量	H6	
7	0323-0327	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1.嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2.演唱歌曲〈小種子〉。 3.發想創作歌詞情境動作。 4.分享種子成品,並發表過程中的收穫。	口語評量 實作評量	H1 H2	
8	0330-0402	第三主題磁鐵真	1.透過觀察與操作,探索教室裡不同	口語評量	H1	

		好玩 第一單元磁鐵妙用多	形狀的磁鐵和功用。 2.能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品, 使生活更便利。	實作評量	H2 H6	
9	0407-0410	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	1.實際試驗, 探究磁鐵能吸住的物品。 2.發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3.經由比較和歸類各組紀錄, 辨認磁鐵的特性。	口語評量 實作評量	H1 H2	T2:蓮花圖
10	0413-0417 (期中評量)	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	1.小組合作以完整的句子, 介紹磁鐵的特性。 2.演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 3.模擬磁鐵的特性, 伸展肢體表現造型。	口語評量 實作評量	H6	
11	0420-0424	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客	1.嘗試運用磁鐵特性設計遊戲, 表達自己的想法, 並激發創意。 2.小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3.運用口語介紹磁鐵遊戲, 讓同學了解遊戲的重點。	口語評量 實作評量	H6	
12	0427-0501	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通	1.分享家人互動經驗, 覺察個人與家庭的連結影響。 2.透過情境討論, 發現問題解決的各種方法。 3.透過情境討論及角色扮演, 探究歸納有效溝通的好方法與要領。	口語評量 實作評量	H5	
13	0504-0508	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	1.體察家人對自己的照顧, 感受家人的付出與關愛。 2.從家人的需要和自己的心意上, 表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3.善用媒材自製對稱抽拉卡片, 傳達感謝與祝福。	口語評量 實作評量	H1 H5	
14	0511-0515	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	1.演唱〈美麗的康乃馨〉, 並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2.分享實踐關心家人的行動。 3.從關心家人的行動檢核中, 了解自己很棒或可以再努力的地方。	口語評量 實作評量	H1 H7	
15	0518-0522	第五主題彩色的世界 第一單元色彩大發現	1.引導學童觀察生活周遭的色彩。 2.拓展學童的視覺經驗, 增進美感的認知能力。 3.認識色彩, 並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 4.找出身邊物品的顏色。	口語評量 實作評量	H1 H2	

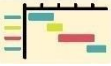
			5.能正確演唱〈色彩之歌〉。 6.能展現創意改變歌詞，並樂於發表。			
16	0525-0529	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	1.運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2.觀察並體驗色彩的混合情形。 3.了解顏色混合會產生變化。	口語評量 實作評量	H1 H2	
17	0601-0605 (畢業考試)	第五主題彩色的世界 第二單元 色彩會說話	1.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2.感受色彩在生活中的重要性。	口語評量 實作評量	H1 H2	
18	0608-0612	第五主題彩色的世界 第三單元 色彩大集合	1.探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。 2.察覺教室中可用色彩改善的角落。 3.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。	口語評量 實作評量	H4	
19	0615-0618 (畢業典禮)	第六主題我的成長故事 第一單元 快樂的學習	1.分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。	口語評量 實作評量	H1	
20	0622-0626 (期末評量)	第六主題我的成長故事 第二單元 迎向三年級	1.察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2.觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。	口語評量 實作評量	H1 H5	
21	0629-0630	第六主題我的成長故事 第二單元 迎向三年級	1.能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 2.找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 3.依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。	口語評量 實作評量	H7	T3:目標計劃表

領導力工具代號：

T1:優先順序表 

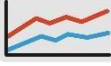
T2:蓮花圖 

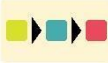
T3:目標計劃表 

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖 

T6:優缺點分析圖 

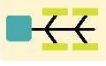
T7:線型圖 

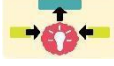
T8:流程圖 

T9:控制圈圖 

T10:維恩圖 

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

T14:長條圖 

T15:時間矩陣 