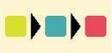
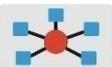
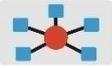


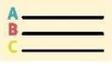
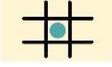
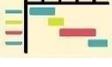
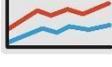
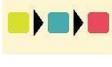
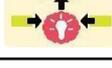
屏東縣丹路國小114學年度第1學期 一年級自主學習—英語律動 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	大寫A~C/ 認識ABC	透過英語律動(唱跳)認識字母 A、B、C 利用學習單認識簡單單字 Apple、Bed、Cat	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
2	0908-0912	大寫D~F/ 認識ABC	透過英語律動(唱跳)認識字母 D、E、F 利用學習單認識簡單單字Dog 、Egg、Fish	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
3	0915-0919	大寫G~I/ 認識ABC	透過英語律動(唱跳)認識字母 G、H、I 利用學習單認識簡單單字Goat 、Hat、Igloo	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
4	0922-0926	複習字母 A~I/ 認識 ABC	透過字母卡等課堂遊戲複習英 語字母A~I及其單字Apple、 Bed、Cat、Dog、Egg、Fish、 Goat、Hat、Igloo	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
5	0929-1003	大寫J~L/ 認識ABC	透過英語律動(唱跳)認識字母J 、K、L 利用學習單認識簡單單字Jam 、King、Lion	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
6	1007-1009	大寫M~O/ 認識ABC	透過英語律動(唱跳)認識字母 M、N、O 利用學習單認識簡單單字 moom、nut、orange	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
7	1013-1017	大寫P~R/ 認識ABC	透過英語律動(唱跳)認識字母 P、Q、R 利用學習單認識簡單單字Pig、 Queen、Rocket	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
8	1020-1024	複習字母 J~R/ 認識 ABC	透過字母卡等課堂遊戲複習英 語字母J~R及其單字Jam、 King、Lion、Moom、Nut、 Orange、Pig、Queen、Rocket	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	

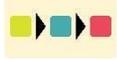
9	1027-1031	大寫S~U/ 認識ABC	透過英語律動(唱跳)認識字母 S、T、U 利用學習單認識簡單單字Sun 、Tree、Umbrella	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
10	1103-1107 (期中評量)	大寫V~X/ 認識ABC	透過英語律動(唱跳)認識字母 V、W、X 利用學習單認識簡單單字Van 、Watch、Fox	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
11	1110-1114	大寫Y~Z/ 認識ABC	透過英語律動(唱跳)認識字母 Y、Z 利用學習單認識簡單單字 Yo-Yo、Zip	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
12	1117-1121	複習字母 S~Z/ 認識 ABC	透過字母卡等課堂遊戲複習英 語字母S~Z及其單字Sun、Tree 、Umbrella、Van、Watch、Fox 、Yo-Yo、Zip	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
13	1124-1128	大寫a~d/ 認識abc	透過英語律動(唱跳)認識字母a 、b、c、d 利用學習單認識簡單單字 apple、bed、cat、dog	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
14	1201-1205	大寫e~h/ 認識abc	透過英語律動(唱跳)認識字母e 、f、g、h 利用學習單認識簡單單字egg 、fish、goat、hat	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
15	1208-1212	大寫i~l/ 認 識abc	透過英語律動(唱跳)認識字母i 、j、k、l 利用學習單認識簡單單字igloo 、jam、king、lion	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
16	1215-1219	複習字母 a~l/ 認識 abc	透過字母卡等課堂遊戲複習英 語字母a~l及其單字apple、bed 、cat、dog、egg、fish、goat、 hat、igloo、jam、king、lion	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
17	1222-1226	大寫m~p/ 認識abc	透過英語律動(唱跳)認識字母 m、n、o、p 利用學習單認識簡單單字	口語評 量	H1 H2 H7	

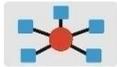
			moom、nut、orange、pig	實作評 量		
18	1229-0102	大寫q~t/ 認 識abc	透過英語律動(唱跳)認識字母q 、r、s、t 利用學習單認識簡單單字 queen、rocket、sun、tree	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
19	0105-0109	大寫u~w/ 認識abc	透過英語律動(唱跳)認識字母u 、v、w 利用學習單認識簡單單字 umbrella、van、watch	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
20	0112-0116 (期末評量)	複習字母 m~w/ 認識 abc	透過字母卡等課堂遊戲複習英 語字母a~l及其單字moom、nut 、orange、pig、queen、rocket、 sun、tree、umbrella、van、 watch	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
21	0119-0120	大寫x~z/ 認識abc	透過英語律動(唱跳)認識字母x 、y、z 利用學習單認識簡單單字fox、 yo-yo、zip	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 	T2: 蓮花圖 	T3: 目標計劃表 
T4: 甘特圖 	T5: 停步思考圖 	T6: 優缺點分析圖 
T7: 線型圖 	T8: 流程圖 	T9: 控制圈圖 
T10: 維恩圖 	T11: 腦力激盪圖 	T12: 魚骨圖 
T13: 統合綜效圖 	T14: 長條圖 	T15: 時間矩陣 

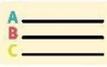
屏東縣丹路國小114學年度第2學期 一年級自主學習—英語律動 課程進度表

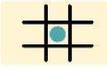
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	A~E發音/ Phonics	Phonics A、B、C、D、E 透過英語律動(唱跳)複習字母 Aa、Bb、Cc、Dd、Ee	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
2	0216-0220	複習A~E發 音/ Phonics	Phonics A、B、C、D、E 利用字母卡及學習單遊戲等教 材認識A~E相關單字	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
3	0223-0226	F~J發音/ Phonics	Phonics F、G、H、I、J 透過英語律動(唱跳)複習字母 Ff、Gg、Hh、Ii、Jj	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
4	0302-0306	複習F~J發 音/ Phonics	Phonics F、G、H、I、J 利用字母卡及學習單遊戲等教 材認識F~J相關單字	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
5	0309-0313	K~O發音/ Phonics	Phonics K、L、M、N、O 透過英語律動(唱跳)複習字母 Kk、Ll、Mm、Nn、Oo	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
6	0316-0320	複習K~O發 音/ Phonics	Phonics K、L、M、N、O 利用字母卡及學習單遊戲等教 材認識 K~O相關單字	口語評 量 實作評 量 口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
7	0323-0327	P~T發音/ Phonics	Phonics P、Q、R、S、T 透過英語律動(唱跳)複習字母 Pp、Qq、Rr、Ss、Tt	口語評 量	H1 H2 H7	

				實作評 量		
8	0330-0402	複習P~T發 音/ Phonics	Phonics P、Q、R、S、T 利用字母卡及學習單遊戲等教 材認識P~T相關單字	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
9	0407-0410	U~Z發音/ Phonics	Phonics U、V、W、X、Y、Z 透過英語律動(唱跳)複習字 母、Uu、Vv、Ww、Xx、Yy、Zz	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
10	0413-0417 (期中評量週)	複習U~Z發 音/ Phonics	Phonics U、V、W、X、Y、Z 利用字母卡及學習單遊戲等教 材認識U~Z相關單字	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
11	0420-0424	母音A/ 認 識母音	利用字母卡認識母音A 認識母音Aa及其單字	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
12	0427-0501	母音E/ 認 識母音	利用字母卡認識母音E 認識母音Ee及其單字	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
13	0504-0508	母音I/ 認 識母音	利用字母卡認識母音I 認識母音Ii及其單字	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
14	0511-0515	母音O/ 認 識母音	利用字母卡認識母音O 認識母音Oo及其單字	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
15	0518-0522	母音U/ 認 識母音	利用字母卡認識母音U 認識母音Uu及其單字	口語評 量 實作評 量	H1 H2 H7	
16	0525-0529	複習母音 AU/認識母	利用字母卡複習母音AEIOU 學習單AEIOU及其單字	口語評 量	H1 H2	

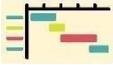
		音		實作評 量	H7	
17	0601-0605 (畢業考週)	字母 Aa~Ee/認 識字母的正 確位置	利用格線紙認識字母Aa~Ee 大小寫的正確位置	實作評 量	H1 H2 H7	
18	0608-0612	字母Ff~Jj/ 認識字母的 正確位置	利用格線紙認識字母Ff~Jj大 小寫的正確位置	實作評 量	H1 H2 H7	
19	0615-0618	字母 Kk~Oo/認 識字母的正 確位置	利用格線紙認識字母Kk~Oo 大小寫的正確位置	實作評 量	H1 H2 H7	
20	0622-0626 (期末評量週)	字母Pp~Tt/ 認識字母的 正確位置	利用格線紙認識字母Pp~Tt 大小寫的正確位置	實作評 量	H1 H2 H7	
21	0629-0630	字母 Uu~Zz/認 識字母的正 確位置	利用格線紙認識字母Uu~Zz 大小寫的正確位置	實作評 量	H1 H2 H7	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

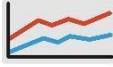
T2: 蓮花圖 

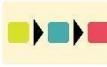
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

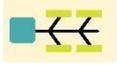
T7: 線型圖 

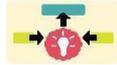
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小114學年度第1學期一年級數學領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	10以內的數	1.透過遊戲或活動, 進行1~5的唱數活動。 2.透過具體物的操作, 認識1~5的數, 並讀出數詞。 3.寫出1~5各數的數字。 4.透過累加1的活動, 認識1~5的數詞序列。	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
2	0908-0912	10以內的數	1.透過遊戲或活動, 進行6~10的唱數活動。 2.透過具體物的操作, 認識6~10的數, 並讀出數詞。 3.寫出6~10各數的數字。 4.透過累加1的活動, 認識6~10的數詞序列。 5.透過遊戲或活動, 進行1~5的唱數活動。	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
3	0915-0919	10以內的數	1.利用具體物或畫圖表徵1~10, 進行做數活動。 2.透過具體物的操作, 了解「沒有」可以用0表示。 3.讀出和寫出0。	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
4	0922-0926	比長短	1.能用手比出具體物的長度。 2.能理解長度是從哪裡到哪裡。 3.能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 4.能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 5.能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 6.能直接比較具體物的遠近。 7.能直接比較具體物的長短。 8.能直接比較具體物的高矮。 9.能直接比較具體物的厚薄。 10.能分辨直線與曲線。 11.能直接比較直線與曲線的長短 12.經驗高矮也是一種長度量, 並以高矮來描述物件的長短。	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/

			13.經驗厚薄也是一種長度量,並以厚薄來描述物件的長短。			
5	0929-1003	分與合	<p>1.在具體情境中,能解決5以內的分解問題。</p> <p>2.在具體情境中,能解決10以內的分解問題,並記錄解題結果。</p> <p>3.在具體情境中,能解決10以內的合成問題,並記錄解題結果。</p> <p>4.在具體情境中,用語言、數字、半具體物描述操作情形。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
6	1007-1009	分與合	在具體情境中,能解決10以內的分解與合成問題,並經驗數量間的變化。	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
7	1013-1017	排順序比多少	<p>1.在具體情境中,認識1~10的序數。</p> <p>2.能用1~10的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。</p> <p>3.能用1~10的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。</p> <p>4.能用1~10的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。</p> <p>5.能確定某數(1~10)在序列中的位置。</p> <p>6.能認識基數和序數的關係。</p> <p>7.在具體情境中,比較10以內兩個異類量的多少。</p> <p>8.在具體情境中,比較10以內兩個同類量的多少。</p> <p>9.在具體情境中,先畫圖表徵數量,再比較10以內兩量的多少。</p> <p>10.在具體情境中,進行同類量分散與集中多少的比較。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
8	1020-1024	30以內的數	<p>1.能以一對一對應的方式,透過具體物或半具體物來表徵數量。</p> <p>2.就具體情境中,能點數並說出30以內的數量。</p> <p>3.就具體情境中,認識30以內的數字。(具體物的數量和數字的連結)</p> <p>4.看到數字能讀出11~20的數詞。</p> <p>5.就具體情境中,能寫出11~20的數字。</p> <p>6.看到數字能讀出21~30的數詞。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/

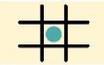
			<p>7.就具體情境中,能寫出21~30的數字。</p> <p>8.能把30以內的數,分成10個一堆和不到10個一堆來數。</p> <p>9.能由2個一數和10各依數的數法,做記號、點數並說出30以內的數量。</p>			
9	1027-1031	30以內的數	<p>1.指出某物在序列中是第幾個(1~30)。</p> <p>2.能確定某數(1~30)在序列中的位置。</p> <p>3.在具體情境中,能比較30以內兩個數的大小。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
10	1103-1107 (期中評量)	綜合練習	綜合題目練習	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
11	1110-1114	10以內的加法	<p>1.解決10以內的合成問題,並記錄解題過程。</p> <p>2.透過併加、添加的情境,認識加號(+)和等號(=)的意義與用法。</p> <p>3.透過併加、添加的情境,認識加法算式的記法。</p> <p>4.透過情境解決加法問題。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3 H4 H6	流程圖
12	1117-1121	10以內的加法	<p>1.透過情境解決加法問題。</p> <p>2.能運用加法概念解決生活中加法合併型情境問題。</p> <p>3.能在合併型情境中,體驗與察覺出加法交換律。</p> <p>4.透過合作小組學習,進行數學卡片心算操作體驗課程,熟練10以內的加法情境。</p> <p>5.利用小組合作學習模式,體驗卡片心算操作課程,熟稔10以內的加法心算。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
13	1124-1128	方型、圓罐、球	<p>1.能透過滾動、堆疊、觸摸的活動,區分有平面和曲面的物體。</p> <p>2.能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。</p> <p>3.能以物體的外觀(平面和曲面)作分類。</p> <p>4.能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件,並依其形狀加以分類。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	腦力激盪圖

			<p>5.能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。</p> <p>6.能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。</p>			
14	1201-1205	方型、圓罐、球	<p>1.聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。</p> <p>2.看到圖卡，能說出名稱。</p> <p>3.看到文字能拿出對應的圖卡。</p> <p>4.從生活情境中(如教室或校園的設備與布置)找出長方形、正方形、三角形和圓形。</p> <p>5.透過簡單平面圖形的排列察覺規律。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
15	1208-1212	10以內的減法	<p>1.解決10以內的減法問題，並記錄解題過程。</p> <p>2.透過拿走型的情境，認識減號(－)和等號(＝)的意義與用法。</p> <p>3.透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。</p> <p>4.在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。</p> <p>5.透過情境解決0的減法問題。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	流程圖
16	1215-1219	10以內的減法	<p>1.透過情境解決0的減法問題。</p> <p>2.利用小組合作學習模式，體驗卡片心算操作課程，熟稔10以內的減法心算。</p>	實作評量 口頭評量		/
17	1222-1226	10以內的減法	<p>1.透過情境解決並用算式記錄加法問題。</p> <p>2.透過情境解決並用算式記錄減法問題。</p>	實作評量 口頭評量		/
18	1229-0102	幾點鐘	<p>1.能根據故事發生經過歷程，辨識與說明事件的先後順序。</p> <p>2.能結合生活經驗，辨識與說明事件發生的時間長短。</p> <p>3.能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。</p> <p>4.能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。</p> <p>5.能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	流程圖

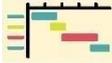
			<p>6.能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>7.能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。</p>			
19	0105-0109	幾點鐘	<p>1.能正確報讀鐘面上「幾點半」的時刻。</p> <p>2.能對照時鐘和數字鐘的時刻,並理解生活中常見時間工具呈現方式。</p> <p>3.能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>4.能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點半」。</p> <p>5.能使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>6.能報讀指定時刻的前後1(或2)小時的時刻。</p>	實作評量 口頭評量		
20	0112-0116 (期末評量)	期末綜整活動	總複習	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	流程圖
21	0119-0120	綜合評量	數學主題綜整活動	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	流程圖

領導力工具代號:

T1: 優先順序表 

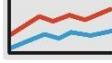
T2: 蓮花圖 

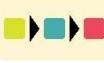
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

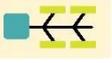
T7: 線型圖 

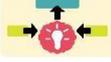
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小114學年度第2學期一年級數學領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	數到100	1.能在具體情境中,以累加1、累加10的方式認識100以內的數。 2.能在具體情境中,以累減1、累減10的方式認識100以內的數。 3.透過具體物的操作,認識十和一的關係與換算。	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
2	0216-0220	數到100	1.能在具體情境中,進行5個一數、10個一數的數數活動。 2.透過具體物操作,認識「個位」、「十位」的位名。 3.透過具體物操作,進行「個位」和「十位」位值單位的換算。	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
3	0223-0226	數到100	1.透過具體物的操作,進行100以內兩數的大小比較。 2.能確定某數(1~100)在序列中的位置。 3.認識百數表,進行2個一數、5個一數、10個一數的數數活動,並察覺數的變化規律。	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
4	0302-0306	18以內的加法	1.能從操作活動中理解添加、併加的意義。 2.能理解連加的意義,解決有兩數的和為10的加法。 3.解決並用算式記錄和在18以內有進位的添加型加法問題。 4.解決並用算式記錄和在18以內有進位的併加型加法問題。 5.解決並用算式記錄和在18以內有	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/

			進位的比較型(比較量未知)加法問題。			
5	0309-0313	18以內的加法	<p>1.透過同數相加的結果, 解決加數加1或減1的問題。</p> <p>2.透過同數相加的結果, 解決被加數加1或減1的問題。</p> <p>3.能找出指定「和」的加法心算卡。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
6	0316-0320	長度	<p>1.透過具體的操作活動, 能複製出物件的長度。</p> <p>2.透過複製活動, 比較出物件的長短。</p> <p>3.透過不同個物排出指定物件的長度。</p> <p>4.透過相同個物排出指定物件的長度。</p> <p>5.透過相同個物排出指定物件的長度, 比較出物件的長短。</p> <p>6.透過實際操作, 進行長度的合成活動。</p> <p>7.透過實際操作, 進行長度的分解活動。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
7	0323-0327	18以內的減法	<p>1.能理解連減形式減法的意義, 解決生活中有關18以內連減形式減法的問題。</p> <p>2.能以兩步驟加減混合計算, 從事及記錄先減後加的解題活動。</p> <p>3.解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的拿走型減法問題。</p> <p>4.解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的比較型減法問題。</p> <p>5.解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的合併型分量未知減法問題。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/

8	0330-0402	18以內的減法	<p>1.解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的比較量未知型減法問題。</p> <p>2.能找出指定「差」的減法心算卡。</p> <p>3.能理解題意,用加法或減法解決日常生活問題。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>H1</p> <p>H2</p> <p>H3</p>	/
9	0407-0410	圖形和形體	<p>1.能用形體蓋印章的方式做出圖形。</p> <p>2.能用形體沿著邊緣描出圖形。</p> <p>3.能將圖形和空框相符的連在一起。</p> <p>4.能將排列出的圖形改變成另一圖形。</p> <p>5.能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>H1</p> <p>H2</p> <p>H3</p>	/
10	0413-0417 (期中評量)	圖形和形體	<p>1.能利用具體物堆疊出喜歡的立體造型。</p> <p>2.能利用立體積木堆疊出給定的立體物。</p> <p>3.能用8個白色積木堆疊出給定的立體造型。</p> <p>4.能透過實際的堆疊,仿製堆出指定的形體,並數出數量。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>H1</p> <p>H2</p> <p>H3</p>	/
11	0420-0424	幾月幾日	<p>1.認識日曆。</p> <p>2.認識月曆,並知道紅色數字表示假日。</p> <p>3.能查月曆報讀幾月幾日星期幾。</p> <p>4.能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>H1</p> <p>H2</p> <p>H3</p>	/
12	0427-0501	幾月幾日	<p>1.認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>H1</p> <p>H2</p> <p>H3</p>	/

			<p>2.能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。</p> <p>3.能查月曆知道某月有幾天。</p> <p>4.能查月曆知道某月裡有幾個星期幾, 分別是哪幾天。</p>			
13	0504-0508	幾月幾日	<p>1.能填寫月曆日期。</p> <p>2.能報讀月曆上記載的訊息。</p> <p>3.能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾, 並知道月分的先後順序。</p> <p>4.能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。</p> <p>5.能查年曆知道某月的最後一天, 並知道再過一天就是跨月的1日。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
14	0511-0515	錢幣	<p>1.藉由錢幣具體物, 認識1元、5元和10元的錢幣。</p> <p>2.透過具體物的操作, 認識1元、5元和10元的關係和換算。</p> <p>3.在生活情境中, 使用及點數1元、5元和10元的錢幣。</p> <p>4.透過具體物, 認識50元和100元的錢幣。</p> <p>5.透過具體物的操作, 認識50元和100元的關係和換算。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
15	0518-0522	錢幣	<p>1.在生活情境中, 使用及點數1元、5元和10元的錢幣。</p> <p>2.在生活情境中, 使用50元和100元的錢幣。</p> <p>3.透過具體物, 應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
16	0525-0529	二位數的加減	<p>1.解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。</p> <p>2.解決二位數加二位數的添加型和</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/

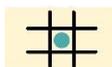
			<p>併加型問題。</p> <p>3.解決一位數加二位數的添加型和併加型問題。</p> <p>4.認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。</p> <p>5.會用橫式和直式做加法紀錄。</p>			
17	0601-0605	二位數的加減	<p>1.解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。</p> <p>2.解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。</p> <p>3.認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。</p> <p>4.會用橫式和直式做減法紀錄。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
18	0608-0612	做紀錄	<p>1.能將生活中常見的資源回收做分類。</p> <p>2.能將分類結果做成紀錄。</p> <p>3.能將花片依顏色與數量做成紀錄。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
19	0615-0618	做紀錄	<p>1.能將分類結果做成紀錄。</p> <p>2.透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。</p> <p>3.能說明統計表的結果。</p>	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	/
20	0622-0626 (期末評量週)	期末綜整活動	總複習	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	流程圖
21	0629-0630	綜合評量	數學主題綜整活動	實作評量 口頭評量	H1 H2 H3	流程圖

領導力工具代號：

T1: 優先順序表

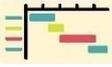


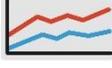
T2: 蓮花圖



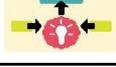
T3: 目標計劃表



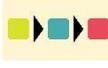
T4: 甘特圖 

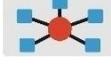
T7: 線型圖 

T10: 維恩圖 

T13: 統合綜效圖 

T5: 停步思考圖 

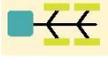
T8: 流程圖 

T11: 腦力激盪圖 

T14: 長條圖 

T6: 優缺點分析圖 

T9: 控制圈圖 

T12: 魚骨圖 

T15: 時間矩陣 