

屏東縣丹路國小114學年度第1學期 三年級自主學習—繪本學英語 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	找繪本/繪 本	1.挑選英語繪本 2.介紹如何從英語繪本找主題 目錄、內容、單字	實作評量	H1 H3	
2	0908-0912	查詢資料/ 工具	1.如何操作平板(開機>上網連 線>Google翻譯>輸入英語單 字>聆聽) 2.給予目標單字練習操作	實作評量	H1	
3	0915-0919	查詢資料/ 工具	1.如何操作平板(開機>上網連 線>Google翻譯>輸入英語單 字>聆聽) 2.給予目標單字練習操作	實作評量	H1	
4	0922-0926	單字/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字並將 查詢到的英語單字書寫於學習 單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師 聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
5	0929-1003	單字/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字並將 查詢到的英語單字書寫於學習 單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師 聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
6	1007-1009	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單 字、圖片、故事內容) 2.將他人分享的英語單字紀錄 於學習單中	口語評量 實作評量	H4	
7	1013-1017	單字/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字並將 查詢到的英語單字書寫於學習 單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師 聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
8	1020-1024	單字/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字並將 查詢到的英語單字書寫於學習 單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師	口語評量 實作評量	H1 H3	

			聽			
9	1027-1031	單字/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字並將查詢到的英語單字書寫於學習單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
10	1103-1107 (期中評量週)	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單字、圖片、故事內容) 2.將他人分享的英語單字紀錄於學習單中	口語評量 實作評量	H4	
11	1110-1114	第二本繪本 單字/ 繪本	1. 挑選第二本英語繪本 2.利用平板查詢繪本單字並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
12	1117-1121	單字/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字並將查詢到的英語單字書寫於學習單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
13	1124-1128	單字/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字並將查詢到的英語單字書寫於學習單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
14	1201-1205	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單字、圖片、故事內容) 2.將他人分享的英語單字紀錄於學習單中	口語評量 實作評量	H4	
15	1208-1212	單字/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字並將查詢到的英語單字書寫於學習單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
16	1215-1219	單字/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字並將查詢到的英語單字書寫於學習單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師	口語評量 實作評量	H1 H3	

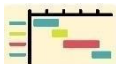
			聽			
17	1222-1226	單字/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字並將查詢到的英語單字書寫於學習單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
18	1229-0102	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單字、圖片、故事內容) 2.將自己與他人分享的英語單字紀錄於學習單中	口語評量 實作評量	H4	
19	0105-0109	單字整理/ 繪本	1.整理兩本繪本的單字資料(按照字母排列謄寫) 2.書寫於正確的格線上(增加字母認讀、書寫能力)	實作評量	H7	
20	0112-0116 (期末評量)	單字整理/ 繪本	1.整理兩本繪本的單字資料(按照字母排列謄寫) 2.書寫於正確的格線上(增加字母認讀、書寫能力)	實作評量	H7	
21	0119-0120	分享/ 繪本	台前小組分享本學期查詢的單字(一人挑選5字)	口語評量 實作評量	H4 H7	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

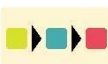
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

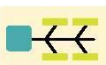
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

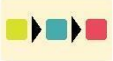
T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

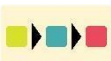
屏東縣丹路國小114學年度第2學期 三年級自主學習—繪本學英語 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	Kahoot單字 遊戲/繪本	個人透過Kahoot複習自己上學 期的兩本繪本單字	口語評量 實作評量	H1	
2	0216-0220	單字/繪本 點讀筆	1.介紹如何使用點讀筆 2.介紹可使用點讀筆的繪本 3.練習使用點讀筆	口語評量 實作評量	H1 H3	
3	0223-0226	第一本繪本 單字/繪本 點讀筆	1.選書 2.使用點讀筆 3.查詢繪本單字並將查詢到的 英語單字書寫於學習單 4.聆聽英語發音並唸讀給老師 聽	實作評量	H7	
4	0302-0306	單字/繪本 點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字並將查詢到的 英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師 聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
5	0309-0313	單字/繪本 點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字並將查詢到的 英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師 聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
6	0316-0320	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單 字、圖片、故事內容) 2.將自己與他人分享的英語單 字紀錄於學習單中	口語評量 實作評量	H4	
7	0323-0327	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單 字、圖片、故事內容) 2.將自己與他人分享的英語單 字紀錄於學習單中	口語評量 實作評量	H1 H3	
8	0330-0402	單字/繪本 點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字並將查詢到的 英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師 聽	口語評量 實作評量	H1 H3	

9	0407-0410	單字/繪本 點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字並將查詢到的 英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師 聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
10	0413-0417 (期中評量)	單字/繪本 點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字並將查詢到的 英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師 聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
11	0420-0424	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單 字、圖片、故事內容) 2.將自己與他人分享的英語單 字紀錄於學習單中	口語評量 實作評量	H4	
12	0427-0501	查詢資料/ 工具	1.複習操作平板(開機>上網連 線>Google翻譯>輸入英語單 字>聆聽) 2.給予目標單字練習操作	實作評量	H1 H3	
13	0504-0508	第二本繪本 單字/ 繪本	1.挑選第二本繪本 2.利用平板查詢繪本單字並將 查詢到的英語單字書寫於學習 單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師 聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
14	0511-0515	單字/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字並將 查詢到的英語單字書寫於學習 單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師 聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
15	0518-0522	單字/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字並將 查詢到的英語單字書寫於學習 單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師 聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
16	0525-0529	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單 字、圖片、故事內容) 2.將自己與他人分享的英語單 字紀錄於學習單中	口語評量 實作評量	H4	
17	0601-0605	Kahoot單字	個人透過Kahoot複習自己這學	實作評量	H1	

		遊戲/繪本	期查詢到的繪本單字，並記錄於學習單中。			
18	0608-0612	第三本繪本單字/ 繪本	1. 挑選第三本英語繪本 2. 利用平板查詢繪本單字並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3. 聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
19	0615-0618	單字/ 繪本	1. 利用平板查詢繪本單字並將查詢到的英語單字書寫於學習單 2. 聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
20	0622-0626 (期末評量)	單字/ 繪本	1. 整理三本繪本的單字資料(按照字母排列謄寫) 2. 書寫於正確的格線上(增加字母認讀、書寫能力)	口語評量 實作評量	H1 H3	
21	0629-0630	分享/ 繪本	台前小組分享本學期查詢的單字(一人挑選10字)	口語評量 實作評量	H4	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 	T2: 蓮花圖 	T3: 目標計劃表 
T4: 甘特圖 	T5: 停步思考圖 	T6: 優缺點分析圖 
T7: 線型圖 	T8: 流程圖 	T9: 控制圈圖 
T10: 維恩圖 	T11: 腦力激盪圖 	T12: 魚骨圖 
T13: 統合綜效圖 	T14: 長條圖 	T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小113學年度第1學期三年級自主學習—數學課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901 0905	課程概覽	1.概覽本學期課程內容。 2.訂定本學期數學目標。	實作評量 口語評量 多元評量	H1 H2 H3	T3 T8
2	0908 0912	第一單元 10000以內的數	1.建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和10000以內數的位值，並進行位值單位的換算。 【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8
3	0915 0919	第一單元 10000以內的數	1.能用>和<的符號表示10000以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】 【Quizizz、kahoot闖關挑戰】	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8
4	0922 0926	第二單元四 位數的加減	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2.能使用加法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8
5	0929 1003	第二單元 四位數的加 減	1.能做整百或整千的加減估算。 【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】 【紙本小卡題闖關挑戰】	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8
6	1007 1009	第三單元毫 米	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。 2.能做毫米、公分的單位換算。	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8

			【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】			
7	1013 1017	第三單元毫米	1.能做出指定長度，並做二階長度的長短比較。 2.能做長度的加減計算。 【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】 【Quizizz、kahoot闖關挑戰】	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8
8	1020 1024	第四單元乘法	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8
9	1027 1031	第四單元乘法 重點複習	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。 3.期中評量範圍總複習。 【均一教育平台素養動畫＋技能挑戰】 【Quizizz、kahoot闖關挑戰】	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8
10	1103 1107	期中評量	1. 期中評量及檢討。 2. 反思期中評量過程與結果。 3. 錯題再次釐清觀念。 4. 紙本卷平時測驗 5. Quizizz、kahoot闖關挑戰 6. 均一平台技能挑戰	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T3
11	1110 1114	第五單元角	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8
12	1117 	第五單元角	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。	實作評量 口語評量	H1 H2	T8

	1121		2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】 【Quizizz、kahoot闖關挑戰】	紙筆測驗 多元評量	H3	
13	1124 1128	第六單元面積	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8
14	1201 1205	第六單元面積	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】 【Quizizz、kahoot闖關挑戰】	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8
15	1208 1212	第七單元除法	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。 【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8
16	1215 1219	第七單元除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8

			2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。 【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】 【Quizizz、kahoot、紙本小卡題闖關挑戰】			
17	$\begin{array}{r} 1222 \\ \\ 1226 \end{array}$	第七單元除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.認識奇數和偶數。 【Quizizz、kahoot、紙本小卡題闖關挑戰】	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8
18	$\begin{array}{r} 1229 \\ \\ 0102 \end{array}$	第八單元公斤和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】 【Quizizz、kahoot闖關挑戰】	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8
19	$\begin{array}{r} 0112 \\ \\ 0116 \end{array}$	第九單元分數	1.建立分數數詞序列。 2.比較同分母分數的大小。 【均一教育平台素養動畫＋WSQ學習單＋技能挑戰】 【Quizizz、kahoot闖關挑戰】	實作評量 口語評量 紙筆測驗 多元評量	H1 H2 H3	T8
20	$\begin{array}{r} 0119 \\ \\ 0120 \end{array}$	重點複習 期末評量	1. 期末評量範圍總複習。 2. 期末評量及檢討。 3. 反思期末評量過程與結果。 4. 錯題再次釐清觀念。 5. 紙本卷平時測驗 6. Quizizz、kahoot闖關挑戰 7. 均一平台技能挑戰	實作評量 口語評量 紙筆測驗 檔案評量	H1 H2 H3	T8
21	0120	反思與慶祝	1.學期目標檢核及學習省思。	實作評量	H1	T3

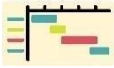
屏東縣丹路國小113學年度第2學期 三年級自主學習一主題 課程進度表

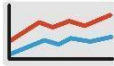
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211 0213	課程概覽 活動一：和1一樣大的分數	1.概覽本學期課程內容。 2.訂定本學期數學目標。 3.製作與一樣大的分數圖。	實作評量 口語評量 多元評量	H1 H2 H3	
2	0216 0220	活動二：分數的加法 活動三：分數的減法	1.均一平台單元檢測。 2.弱點分析進行弱點題目練習。	實作評量	H1 H2 H3	
3	0223 0226	活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數	1.情境佈題：商店老闆的一天 實際讓學生透過商店的情境進行二、三位數的除法。 2.討論除法計算的注意事項。	實作評量	H1 H2 H3	
4	0302 0306	活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	1. 情境佈題：分辨題目的關鍵因素，判斷橫式的寫法。	實作評量	H1 H2 H3	T11
5	0309 0313	活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1.透過學力檢測題目來讓學生練習，運用流程圖的概念，讓學生了解規律的意思。	實作評量	H1 H2 H3	T8
06	0316 0320	活動三：數形規律的應用	1.因材網的單元檢測。 2.弱點分析進行弱點題目練習。	實作評量	H1 H2 H3	
7	0323 0327	活動一：認識1公斤秤	1.實際測量並練習報讀1公斤秤	實作評量	H1 H2 H3	
8	0330 0402	活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測	1.實際測量並練習報讀3公斤秤。 2.運用生活中的東西，讓學生熟悉重量的量感與估測	實作評量	H1 H2 H3	
9	0407 0410	活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算	1.因材網的單元檢測。 2.弱點分析進行弱點題目練習。	實作評量	H1 H2 H3	
10	0413 0417	活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較	1.從生活中所使用小數的物品討論，小數點的存在用意。 2.均一平台的自學與測驗。	實作評量	H1 H2 H3	T11

11	0420 0424	活動四:小數的加減 活動五:1毫米=0.1公分	1.因材網的單元檢測。 2.弱點分析進行弱點題目練習。	實作評量	H1 H2 H3	
12	0427 0501	活動一:認識圓	1.實際用筆畫出圓。 2.觀察、紀錄構成圓的要素。 3.半徑、直徑的關係	實作評量	H1 H2 H3	T11
13	0504 0508	活動二:使用圓規	1.如何用生活中的東西,劃出與教室一樣大的圓	實作評量	H1 H2 H3	
14	0511 0515	活動一:乘與除的關係	1.因材網的單元檢測。 2.弱點分析進行弱點題目練習。	實作評量	H1 H2 H3	
15	0518 0522	活動二:被乘數或乘數未知的問題 活動三:被除數或除數未知的問題	1.因材網的單元檢測。 2.弱點分析進行弱點題目練習。	實作評量	H1 H2 H3	
16	0525 0529	活動一:一日24小時 活動二:時、分和秒	1.情境佈題:戶外教學的流程表	實作評量	H1 H2 H3	
17	0601 0605	活動三:時分的加減計算	1.因材網的單元檢測。 2.弱點分析進行弱點題目練習。	實作評量	H1 H2 H3	
18	0608 0612	活動一:報讀一維表格	1.透過早餐價目表熟練報讀一維表格	實作評量	H1 H2 H3	
19	0615 0618	活動二:報讀二維表格	1.熟練報讀二維表格 2.練習報讀:我想做高鐵去哪裡!	實作評量	H1 H2 H3	
20	0622 0626	活動三:製作統計表及應用	1.討論問卷、發放問卷 2.了解一、二維表格的項目:製作問卷的內容 3.製作統計表的橫、縱軸	實作評量	H1 H2 H3	
21	0629 0630	活動三:製作統計表及應用	1.學會運用統計表,進行彙整量化的想法。	實作評量	H1 H2 H3	

領導力工具代號:

T1: 優先順序表 

T4: 甘特圖 

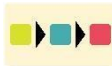
T7: 線型圖 

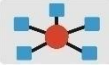
T10: 維恩圖 

T13: 統合綜效圖 

T2: 蓮花圖 

T5: 停步思考圖 

T8: 流程圖 

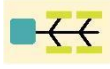
T11: 腦力激盪圖 

T14: 長條圖 

T3: 目標計劃表 

T6: 優缺點分析圖 

T9: 控制圈圖 

T12: 魚骨圖 

T15: 時間矩陣 