

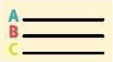
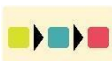
屏東縣丹路國小114學年度第1學期 四年級自主學習—繪本學英語 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	查詢資料/ 工具	1.複習如何操作平板(開機>上網連線>Google翻譯>輸入英語單字>聆聽) 2.給予目標單字練習操作	實作評量	H1	
2	0908-0912	找第一本繪本/繪本	1.挑選英語繪本 2.介紹如何從英語繪本找主題目錄、內容、單字	口語評量	H1	
3	0915-0919	單字句子/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字、句子中文解釋並將查詢到的英語單字書寫於學習單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
4	0922-0926	單字句子/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字、句子中文解釋並將查詢到的英語單字書寫於學習單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
5	0929-1003	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單字、句子、圖片、故事內容) 2.將他人分享的英語單字紀錄於學習單中	口語評量 實作評量	H4	
6	1007-1009	單字句子/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字、句子中文解釋並將查詢到的英語單字書寫於學習單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
7	1013-1017	單字句子/ 繪本	1.利用平板查詢繪本單字、句子中文解釋並將查詢到的英語單字書寫於學習單 2.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
8	1020-1024	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單字、句子、圖片、故事內容) 2.將他人分享的英語單字紀錄	口語評量 實作評量	H4	

			於學習單中			
9	1027-1031	點讀筆/繪本	1.介紹如何使用點讀筆 2.介紹可使用點讀筆的繪本 3.練習使用點讀筆	口語評量 實作評量	H7	
10	1103-1107 (期中評量)	第二本繪本 單字/繪本 點讀筆	1.選書 2.使用點讀筆 3.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字及句子書寫於學習單 4.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
11	1110-1114	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
12	1117-1121	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
13	1124-1128	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
14	1201-1205	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單字、句子、圖片、故事內容) 2.將自己與他人分享的英語單字紀錄於學習單中	口語評量 實作評量	H4	
15	1208-1212	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
16	1215-1219	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師	口語評量 實作評量	H1 H3	

			聽			
17	1222-1226	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
18	1229-0102	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單字、句子、圖片、故事內容) 2.將自己與他人分享的英語單字紀錄於學習單中	口語評量 實作評量	H4	
19	0105-0109	單字句子/ 繪本	1.整理兩本繪本的單字資料(按照字母排列謄寫) 2.整理兩本繪本的句子資料(按照長短排列謄寫) 3.口說唸讀檢視學習成效	口語評量 實作評量	H1 H3	
20	0112-0116 (期末評量)	單字句子/ 繪本	1.整理兩本繪本的單字資料(按照字母排列謄寫) 2.整理兩本繪本的句子資料(按照長短排列謄寫) 3.口說唸讀檢視學習成效	口語評量 實作評量	H1 H3	
21	0119-0120	單字句子/ 繪本	1.整理兩本繪本的單字資料(按照字母排列謄寫) 2.整理兩本繪本的句子資料(按照長短排列謄寫) 3.口說唸讀檢視學習成效	口語評量 實作評量	H1 H3	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 	T2: 蓮花圖 	T3: 目標計劃表 
T4: 甘特圖 	T5: 停步思考圖 	T6: 優缺點分析圖 
T7: 線型圖 	T8: 流程圖 	T9: 控制圈圖 
T10: 維恩圖 	T11: 腦力激盪圖 	T12: 魚骨圖 
T13: 統合綜效圖 	T14: 長條圖 	T15: 時間矩陣 

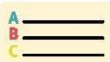
屏東縣丹路國小114學年度第2學期 四年級自主學習—繪本學英語 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	第一本繪本 單字句子/ 繪本點讀筆	1.選書 2.使用點讀筆 3.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字及句子書寫於學習單 4.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
2	0216-0220	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
3	0223-0226	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
4	0302-0306	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
5	0309-0313	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單字、句子、圖片、故事內容) 2.將自己與他人分享的英語單字紀錄於學習單中	口語評量 實作評量	H4	
6	0316-0320	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
7	0323-0327	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師	口語評量 實作評量	H1 H3	

			聽			
8	0330-0402	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
9	0407-0410	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單字、句子、圖片、故事內容) 2.將自己與他人分享的英語單字紀錄於學習單中	口語評量 實作評量	H4	
10	0413-0417 (期中評量)	第二本繪本 單字句子/ 繪本點讀筆	1.選書 2.使用點讀筆 3.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字及句子書寫於學習單 4.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1	
11	0420-0424	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
12	0427-0501	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
13	0504-0508	單字句子/ 繪本點讀筆	1.使用點讀筆 2.查詢繪本單字、句子並將查詢到的英語單字書寫於學習單 3.聆聽英語發音並唸讀給老師聽	口語評量 實作評量	H1 H3	
14	0511-0515	分享/ 繪本	1.台前個別分享繪本內容(單字、句子、圖片、故事內容) 2.將自己與他人分享的英語單字紀錄於學習單中	口語評量 實作評量	H4	
15	0518-0522	單字句子/ 繪本	1.整理兩本繪本的單字資料(按照字母排列謄寫) 2.整理兩本繪本的句子資料(按	口語評量 實作評量	H1 H3	

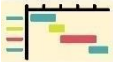
			照長短排列謄寫) 3.口說唸讀檢視學習成效			
16	0525-0529	單字句子/ 繪本	1.整理兩本繪本的單字資料(按照字母排列謄寫) 2.整理兩本繪本的句子資料(按照長短排列謄寫) 3.口說唸讀檢視學習成效	口語評量 實作評量	H1 H3	
17	0601-0605	Kahoot單字 遊戲/繪本	個人透過Kahoot複習自己這學期查詢到的繪本單字, 並記錄於學習單中。	口語評量 實作評量	H1 H7	
18	0608-0612	句子/ 繪本	1.句子解析 2.檢視部定課程學過的句型與繪本中的句型是否有相同相異之處	口語評量 實作評量	H7	
19	0615-0618	句子/ 繪本	1.句子解析 2.檢視部定課程學過的句型與繪本中的句型是否有相同相異之處	口語評量 實作評量	H7	
20	0622-0626 (期末評量)	句子/ 繪本	1.句子解析 2.檢視部定課程學過的句型與繪本中的句型是否有相同相異之處	口語評量 實作評量	H7	
21	0629-0630	Kahoot單字 遊戲/繪本	1.個人透過Kahoot複習英語句子 2.期末蒐集學習英語之回饋	口語評量 實作評量	H1 H3	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

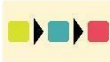
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

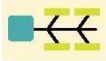
T7: 線型圖 

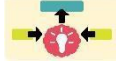
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

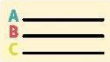
屏東縣丹路國小114學年度第1學期 四年級自主學習—數學 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	1.一億以內的數	1. 十萬以內的數。 2. 一億以內的數。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆& 實體操作)	H1 H2 H3	
2	0908-0912	1.一億以內的數	1. 數的大小比較。 2. 大數的加減。 【搭配Quizizz闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆& 實體操作)	H1 H2 H3	
3	0915-0919	2.整數的乘法	1. 四位數×一位數。 2. 一、二位數×二位數。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆& 實體操作)	H1 H2 H3	
4	0922-0926	2.整數的乘法	1. 三、四位數×二位數。 【搭配Quizizz闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆& 實體操作)	H1 H2 H3	
5	0929-1003	3.角度	1. 量角器的認識與報讀。 2. 測量角的大小和畫角。 3. 銳角、直角、鈍角和平角。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆& 實體操作)	H1 H2 H3	
6	1007-1009	3.角度 6.三角形	1. 旋轉角。(3.角度) 2. 角的合成與分解。(3.角度) 3. 三角形。(6.三角形) 4. 以邊分類三角形。(6.三角形) 5. 以角分類三角形。(6.三角形) 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆& 實體操作)	H1 H2 H3	
7	1013-1017	6.三角形	1. 繪製三角形。 2. 全等圖形與全等三角形。 【搭配實體闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆& 實體操作)	H1 H2 H3	
8	1020-1024	4.整數的除法	1. 四位數÷一位數。 2. 二位數÷二位數。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆& 實體操作)	H1 H2 H3	

9	1027-1031	4.整數的除法	1. 三位數÷二位數。 2. 四位數÷二位數。 3. 期中評量範圍複習。 【搭配Quizizz闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
10	1103-1107 (期中評量)	統整複習	1. 期中評量範圍複習。	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
11	1110-1114	5.公里	1. 認識公里。 2. 公里、公尺和公分的換算。 3. 公里和公尺的加減計算。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
12	1117-1121	7.小數	1. 認識二位小數。 2. 小數與長度。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
13	1124-1128	7.小數	1. 小數的大小比較。 2. 小數的加減。 【搭配Quizizz闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
14	1201-1205	8.整數四則運算	1. 加減兩步驟的併式。 2. 乘除兩步驟的併式。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3 H7	
15	1208-1212	8.整數四則運算	1. 加減與乘的併式。 2. 加減與除的併式。 3. 四則混合。 【搭配Quizizz闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
16	1215-1219	9.分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數。 2. 假分數和帶分數的互換與比大小。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
17	1222-1226	9.分數	1. 同分母分數的加減。 2. 分數的整數倍。 【搭配Quizizz闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
18	1229-0102	10.統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 報讀與繪製長條圖。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	

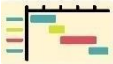
19	0105-0109	10.統計圖	1. 報讀折線圖。 2. 報讀複雜的統計圖。 【搭配Quizizz闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆& 實體操作)	H1 H2 H3	
20	0112-0116 (期末評量)	期末評量	1. 期末評量範圍複習。	多元 (平板&紙筆& 實體操作)	H1 H2 H3	
21	0119-0120	統整活動	1. 數學盒子。 2. 數學好好玩。 3. 生活數學家。	多元 (平板&紙筆& 實體操作)	H1 H2 H3 H7	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

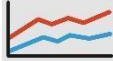
T2: 蓮花圖 

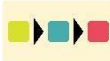
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

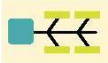
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小114學年度第2學期 四年級自主學習—數學 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	1.多位數的乘與除	1. 三、四位數 $\times$ 三位數。 2. 末幾位為0的乘法。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3 H7	
2	0216-0220	1.多位數的乘與除	1. 末幾位為0的乘法。 【搭配Quizizz闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
3	0223-0226	2.四邊形	1. 垂直和平行。 2. 認識各類四邊形。 3. 分割四邊形及畫四邊形。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
4	0302-0306	3.概數	1. 生活中的概數。 2. 無條件進入法。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
5	0309-0313	3.概數	1. 無條件捨去法。 2. 四捨五入法。 3. 應用概數做估算。 【搭配Quizizz闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
6	0316-0320	4.數量規律	1. 圖形的規律。 2. 數字的規律。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
7	0323-0327	4.數量規律	1. 奇偶數的規律。 【搭配Quizizz闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
8	0330-0402	5.小數乘法	1. 一位小數 $\times$ 整數。 2. 二位小數 $\times$ 整數。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
9	0407-0410	5.小數乘法	1. 小數計算的應用。 2. 小數數線。 3. 期中評量範圍複習。 【搭配Quizizz闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
10	0413-0417 (期中評量)	統整複習	1. 期中評量範圍複習。	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2	

					H3	
11	0420-0424	6.周長與面積	1. 長方形、正方形的周長公式。 2. 長方形、正方形的面積公式。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
12	0427-0501	6.周長與面積	1. 周長和面積的關係。 2. 認識1平方公尺。 3. 複合圖形的面積。 【搭配實體闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
13	0504-0508	7.等值分數	1. 等值分數。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3 H7	
14	0511-0515	7.等值分數	1. 簡單異分母分數的比較與加減。 2. 分數和小數的互換。 3. 分數數線。 【搭配Quizizz闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
15	0518-0522	8.簡化計算	1. 加與減的簡化計算。 2. 乘與除的簡化計算。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
16	0525-0529	8.簡化計算	1. 綜合簡化計算。 【搭配Quizizz闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
17	0601-0605	9.時間的計算	1. 時間單位的換算。 2. 時間量的加減。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
18	0608-0612	9.時間的計算	1. 時間的計算。 2. 時刻與時間量的計算。 3. 跨日的時間計算。 【搭配Quizizz闖關挑戰】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
19	0615-0618	10.立方公分	1. 認識體積。 2. 立體堆疊。 3. 認識立方公分。 4. 期末評量範圍複習。 【搭配均一練習】	多元 (平板&紙筆&實體操作)	H1 H2 H3	
20	0622-0626 (期末評量)	統整複習	1.期末評量範圍複習。	多元	H1 H2	

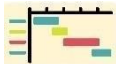
				(平板&紙筆&實體操作)	H3 H7	
21	0629-0630	結業式	1.期末考考卷簽名收回	實作評量	H3	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

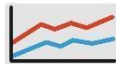
T2: 蓮花圖 

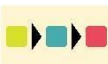
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 