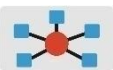
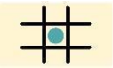
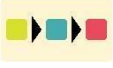


屏東縣丹路國小114學年度第1學期 六年級自主學習—英語 課程進度表

| 週次 | 日期                  | 課程規劃           |                                    |               | 7個習慣融入教學 |                                                                                       |
|----|---------------------|----------------|------------------------------------|---------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | 單元名稱/<br>主題名稱  | 教學重點                               | 評量<br>方式      | 7H       | 領導力<br>工具                                                                             |
| 1  | 0901-0905           | 課程介紹<br>設定學習目標 | 課程介紹, 設定學習目標, 熟悉<br>Cool English平台 | 多元<br>(平板&發表) | H1       |    |
| 2  | 0908-0912           | 自我介紹           | 自我介紹的詞彙與句型練習<br>自我介紹影片             | 多元<br>(平板&發表) | H2       |                                                                                       |
| 3  | 0915-0919           | 家庭成員           | 描述家庭成員的詞彙與句型<br>家庭成員詞彙遊戲           | 多元<br>(平板&發表) | H3       |                                                                                       |
| 4  | 0922-0926           | 我的朋友           | 描述朋友的詞彙與句型<br>朋友介紹的寫作活動            | 多元<br>(平板&發表) | H4       |                                                                                       |
| 5  | 0929-1003           | 我的學校           | 描述學校環境與課程<br>校園導覽活動                | 多元<br>(平板&發表) | H5       |    |
| 6  | 1007-1009           | 認識國際節日         | 各國重要節日與文化介紹<br>國際節日互動遊戲            | 多元<br>(平板&發表) | H6       |                                                                                       |
| 7  | 1013-1017           | 我的興趣與愛好        | 描述興趣愛好的詞彙與句型<br>興趣愛好分享活動           | 多元<br>(平板&發表) | H7       |                                                                                       |
| 8  | 1020-1024           | 介紹我的家鄉         | 描述家鄉的特點與景點<br>家鄉介紹Canva製作          | 多元<br>(平板&發表) | H1       |   |
| 9  | 1027-1031           | 天氣與季節          | 描述天氣和季節的詞彙與句型<br>天氣預報活動            | 多元<br>(平板&發表) | H2       |                                                                                       |
| 10 | 1103-1107<br>(期中評量) | 我的夢想           | 描述夢想與未來職業<br>我的夢想寫作                | 多元<br>(平板&發表) | H3       |                                                                                       |
| 11 | 1110-1114           | 社會服務           | 描述社會服務活動<br>設計社會服務計劃               | 多元<br>(平板&發表) | H4       |                                                                                       |
| 12 | 1117-1121           | 環保活動           | 描述環保活動的詞彙與句型<br>環保海報製作             | 多元<br>(平板&發表) | H5       |  |
| 13 | 1124-1128           | 世界文化           | 各國文化介紹<br>世界文化互動活動                 | 多元<br>(平板&發表) | H6       |                                                                                       |
| 14 | 1201-1205           | 動物與自然          | 描述動物和自然的詞彙與句型<br>動物保育計劃            | 多元<br>(平板&發表) | H7       |                                                                                       |
| 15 | 1208-1212           | 健康與運動          | 描述健康與運動的詞彙與句型<br>健康生活計劃            | 多元<br>(平板&發表) | H1       |                                                                                       |
| 16 | 1215-1219           | 旅行與假期          | 描述旅行和假期的詞彙與句型<br>計劃一次旅行            | 多元<br>(平板&發表) | H2       |  |
| 17 | 1222-1226           | 科技與未來          | 描述科技與未來的發展<br>科技發明創作海報             | 多元<br>(平板&發表) | H3       |                                                                                       |
| 18 | 1229-0102           | 我的社區           | 描述社區的詞彙與句型<br>社區服務活動               | 多元<br>(平板&發表) | H4       |                                                                                       |
| 19 | 0105-0109           | 國際交流           | 國際交流的重要性與技巧<br>模擬國際交流活動            | 多元<br>(平板&發表) | H5       |                                                                                       |
| 20 | 0112-0116<br>(期末評量) | 認識英語文學         | 介紹英語文學作品<br>閱讀簡單的英語故事書             | 多元<br>(平板&發表) | H6       |                                                                                       |

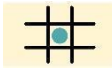


屏東縣丹路國小114學年度第2學期 六年級自主學習—英語 課程進度表

| 週次 | 日期                  | 課程規劃           |                                |               | 7個習慣融入教學 |                                                                                       |
|----|---------------------|----------------|--------------------------------|---------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | 單元名稱/<br>主題名稱  | 教學重點                           | 評量<br>方式      | 7H       | 領導力<br>工具                                                                             |
| 1  | 0211-0213           | 課程回顧與<br>新目標設定 | 回顧上學期內容<br>設定新學期目標<br>更新個人學習計劃 | 多元<br>(平板&發表) | H2       |    |
| 2  | 0216-0220           | 健康飲食           | 描述健康飲食的詞彙與句型<br>健康食譜製作         | 多元<br>(平板&發表) | H3       |    |
| 3  | 0223-0226           | 科學探究           | 探索簡單的科學現象<br>搭配自然課進行科學實驗記錄     | 多元<br>(平板&發表) | H4       |                                                                                       |
| 4  | 0302-0306           | 音樂與藝術          | 描述音樂與藝術的詞彙與句型<br>音樂與藝術作品分享     | 多元<br>(平板&發表) | H5       |                                                                                       |
| 5  | 0309-0313           | 我的學習方法         | 分享並改進學習方法<br>撰寫學習方法報告          | 多元<br>(平板&發表) | H6       |    |
| 6  | 0316-0320           | 創意思考           | 創意思考與問題解決<br>創意寫作活動            | 多元<br>(平板&發表) | H7       |                                                                                       |
| 7  | 0323-0327           | 社會議題           | 探討當前社會議題<br>社會議題討論             | 多元<br>(平板&發表) | H1       |                                                                                       |
| 8  | 0330-0402           | 公共演講           | 提升公共演講技巧<br>公共演講練習             | 多元<br>(平板&發表) | H2       |                                                                                       |
| 9  | 0407-0410           | 歷史故事           | 介紹歷史故事與事件<br>搭配社會課進行歷史事件重現     | 多元<br>(平板&發表) | H3       |  |
| 10 | 0413-0417<br>(期中評量) | 全球公民           | 了解全球公民的責任<br>全球公民計劃            | 多元<br>(平板&發表) | H4       |                                                                                       |
| 11 | 0420-0424           | 自然災害           | 認識自然災害及其應對<br>防災計劃             | 多元<br>(平板&發表) | H5       |                                                                                       |
| 12 | 0427-0501           | 環保與可持續<br>發展   | 探討環保與可持續發展的概念<br>可持續發展計劃       | 多元<br>(平板&發表) | H6       |                                                                                       |
| 13 | 0504-0508           | 全球健康問題         | 認識全球健康問題及解決辦法<br>健康問題討論        | 多元<br>(平板&發表) | H7       |  |
| 14 | 0511-0515           | 文化交流           | 分享文化交流的經驗<br>文化交流活動            | 多元<br>(平板&發表) | H1       |                                                                                       |
| 15 | 0518-0522           | 國際合作           | 介紹不同文化之間的差異，如何<br>尊重和理解不同文化    | 多元<br>(平板&發表) | H2       |                                                                                       |
| 16 | 0525-0529           | 網路安全           | 網路安全知識與技巧<br>網路安全計劃            | 多元<br>(平板&發表) | H3       |                                                                                       |
| 17 | 0601-0605           | 社交媒體           | 社交媒體的使用與影響<br>社交媒體計劃           | 多元<br>(平板&發表) | H4       |                                                                                       |
| 18 | 0608-0612           | 回顧與反思          | 回顧學期學習內容，反思學習<br>成果與不足         | 多元<br>(平板&發表) | H7       |  |
| 19 | 0615-0618           | 慶祝             | 期末慶祝                           |               | H7       |                                                                                       |

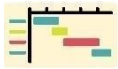
領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

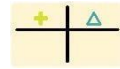
T4:甘特圖



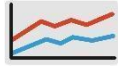
T5:停步思考圖



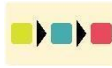
T6:優缺點分析圖



T7:線型圖



T8:流程圖



T9:控制圈圖



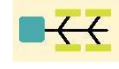
T10:維恩圖



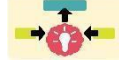
T11:腦力激盪圖



T12:魚骨圖



T13:統合綜效圖



T14:長條圖



T15:時間矩陣



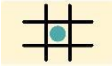
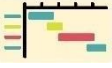
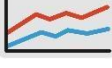
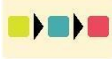
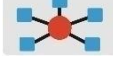
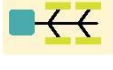
屏東縣丹路國小114學年度第1學期 六年級自主學習—數學 課程進度表

| 週次 | 日期                | 課程規劃            |                                                                                                                                  |               | 7個習慣融入教學 |           |
|----|-------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|
|    |                   | 單元名稱/<br>主題名稱   | 教學重點                                                                                                                             | 評量<br>方式      | 7H       | 領導力<br>工具 |
| 1  | 0901<br> <br>0905 | 第一單元最大公因數與最小公倍數 | N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。                                                                         | 多元<br>(平板&紙筆) | H3       | T8        |
| 2  | 0908<br> <br>0912 | 第一單元最大公因數與最小公倍數 | N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。                                                                                   | 多元<br>(平板&紙筆) | H3       | T2        |
| 3  | 0915<br> <br>0919 | 第二單元分數除法        | N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。<br>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。                               | 多元<br>(平板&紙筆) | H3       | T2        |
| 4  | 0922<br> <br>0926 | 第二單元分數除法        | N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。                                                                                 | 多元<br>(平板&紙筆) | H1       | T11       |
| 5  | 0929<br> <br>1003 | 第三單元數量關係        | N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同R-6-4)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R-6-2、R-6-3。 | 多元<br>(平板&紙筆) | H1       | T11       |
| 6  | 1007<br> <br>1009 | 第三單元數量關係        | N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同R-6-4)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R-6-2、R-6-   | 多元<br>(平板&紙筆) | H1       | T10       |
| 7  | 1013<br> <br>1017 | 第三單元數量關係        | R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。<br>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，                                     | 多元<br>(平板&紙筆) | H1       | T12       |

|    |                                                  |              |                                                                                                             |               |    |     |
|----|--------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----|
|    |                                                  |              | 學習以文字或符號列出數量關係的關係式。                                                                                         |               |    |     |
| 8  | $\begin{array}{r} 1020 \\   \\ 1024 \end{array}$ | 第四單元小數除法     | N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。                                       | 多元<br>(平板&紙筆) | H6 | T12 |
| 9  | $\begin{array}{r} 1027 \\   \\ 1031 \end{array}$ | 第四單元小數除法     | N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。                                       | 多元<br>(平板&紙筆) | H2 | T3  |
| 10 | $\begin{array}{r} 1103 \\   \\ 1107 \end{array}$ | 期中評量         | 評量第1單元至第4單元                                                                                                 | 多元<br>(平板&紙筆) | H3 | T8  |
| 11 | $\begin{array}{r} 1110 \\   \\ 1114 \end{array}$ | 第五單元比與比值     | N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題。                                           | 多元<br>(平板&紙筆) | H3 | T8  |
| 12 | $\begin{array}{r} 1117 \\   \\ 1121 \end{array}$ | 第五單元比與比值     | N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題。                                           | 多元<br>(平板&紙筆) | H6 | T8  |
| 13 | $\begin{array}{r} 1124 \\   \\ 1128 \end{array}$ | 第六單元圓周長與扇形周長 | S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。 | 多元<br>(平板&紙筆) | H6 | T8  |
| 14 | $\begin{array}{r} 1201 \\   \\ 1205 \end{array}$ | 第六單元圓周長與扇形周長 | S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積  | 多元<br>(平板&紙筆) | H6 | T10 |
| 15 | $\begin{array}{r} 1208 \\   \\ 1212 \end{array}$ | 第八單元認識速率     | N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。                                       | 多元<br>(平板&紙筆) | H6 | T10 |

|    |                   |                |                                                                                 |               |    |     |
|----|-------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----|
|    |                   |                | 用比例思考協助解題。                                                                      |               |    |     |
| 16 | 1215<br> <br>1219 | 第八單元認識速率       | N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。 | 多元<br>(平板&紙筆) | H5 | T8  |
| 17 | 1222<br> <br>1226 | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺 | S-6-1 放大與縮小:比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時,對應角相等,對應邊成比例。                         | 多元<br>(平板&紙筆) | H5 | T8  |
| 18 | 1229<br> <br>0102 | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺 | S-6-1 放大與縮小:比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時,對應角相等,對應邊成比例                          | 多元<br>(平板&紙筆) | H6 | T13 |
| 19 | 0112<br> <br>0116 | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺 | S-6-2 解題:地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。                               | 多元<br>(平板&紙筆) | H6 | T13 |
| 20 | 0119<br> <br>0120 | 期末複習           | 複習第5單元至第8單元                                                                     | 多元<br>(平板&紙筆) | H6 | T3  |
| 21 | 0120              | 期末評量           | 評量第5單元至第8單元                                                                     | 多元<br>(平板&紙筆) | H2 | T1  |
| 22 | 0120              | 慶祝             | 計分表                                                                             | 檔案            | H2 | T6  |

領導力工具代號:

|                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T1: 優先順序表   | T2: 蓮花圖     | T3: 目標計劃表   |
| T4: 甘特圖     | T5: 停步思考圖   | T6: 優缺點分析圖  |
| T7: 線型圖     | T8: 流程圖     | T9: 控制圈圖    |
| □ T10: 維恩圖  | T11: 腦力激盪圖  | T12: 魚骨圖    |
| T13: 統合綜效圖  | T14: 長條圖    | T15: 時間矩陣   |



屏東縣丹路國小114學年度第2學期 六年級自主學習—數學 課程進度表

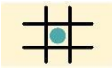
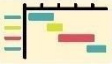
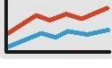
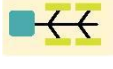
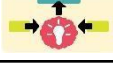
| 週次 | 日期                | 課程規劃          |                                                                                                                                 |               | 7個習慣融入教學 |           |
|----|-------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|
|    |                   | 單元名稱/<br>主題名稱 | 教學重點                                                                                                                            | 評量<br>方式      | 7H       | 領導力<br>工具 |
| 1  | 0211<br> <br>0213 | 第一單元小數與分數的計算  | N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。                                                                                  | 多元<br>(平板&紙筆) | H3       | T8        |
| 2  | 0216<br> <br>0220 | 第一單元小數與分數的計算  | N-6-5 解題:整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。                                                                                  | 多元<br>(平板&紙筆) | H3       | T8        |
| 3  | 0223<br> <br>0226 | 第一單元小數與分數的計算  | R-6-1 數的計算規律:小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數,享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律,因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。                              | 多元<br>(平板&紙筆) | H5       | T11       |
| 4  | 0302<br> <br>0306 | 第二單元速率的應用     | 1. N-6-7 解題:速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。                                              | 多元<br>(平板&紙筆) | H5       | T11       |
| 5  | 0309<br> <br>0313 | 第二單元速率的應用     | R-6-4 解題:由問題中的數量關係,列出恰當的算式解題(同N-6-9)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式);(2)較複雜的計數:乘法原理、加法原理或其混合;(3)較複雜之情境:如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R-6-2、R-6-3 | 多元<br>(平板&紙筆) | H5       | T8        |
| 6  | 0316<br> <br>0320 | 第三單元柱體體積與表面積  | S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。                                                                        | 多元<br>(平板&紙筆) | H3       | T13       |
| 7  | 0323<br> <br>0327 | 第三單元柱體體積與表面積  | S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡單複合形體體                                                                          | 多元<br>(平板&紙筆) | H3       | T13       |



|    |                   |              |                                                                                                                                                                                      |               |    |     |
|----|-------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----|
|    |                   |              | 積。                                                                                                                                                                                   |               |    |     |
| 8  | 0330<br> <br>0402 | 第三單元柱體體積與表面積 | S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。                                                                                                                             | 多元<br>(平板&紙筆) | H3 | T4  |
| 9  | 0407<br> <br>0410 | 第三單元柱體體積與表面積 | S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。                                                                                                                             | 多元<br>(平板&紙筆) | H2 | T4  |
| 10 | 0413<br> <br>0417 | 期中評量         | 評量第1單元至第3單元                                                                                                                                                                          | 多元<br>(平板&紙筆) | H6 | T6  |
| 11 | 0420<br> <br>0424 | 第四單元基準量與比較量  | N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。                                                                                                                                                  | 多元<br>(平板&紙筆) | H3 | T6  |
| 12 | 0427<br> <br>0501 | 第四單元基準量與比較量  | N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。                                                                                                                                                  | 多元<br>(平板&紙筆) | H  | T10 |
| 13 | 0504<br> <br>0508 | 第五單元怎樣解題     | N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R-6-2、R-6-3。                                                     | 多元<br>(平板&紙筆) | H1 | T9  |
| 14 | 0511<br> <br>0515 | 第五單元怎樣解題     | R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。<br>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同N-6-9）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R-6-2、R-6-3。 | 多元<br>(平板&紙筆) | H1 | T8  |
| 15 | 0518<br> <br>0522 | 第六單元圓形圖      | D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）                                                                                                                           | 多元<br>(平板&紙筆) | H1 | T5  |

|    |                   |         |                                                            |               |    |     |
|----|-------------------|---------|------------------------------------------------------------|---------------|----|-----|
| 16 | 0525<br> <br>0529 | 第六單元圓形圖 | D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。 | 多元<br>(平板&紙筆) | H5 | T8  |
| 17 | 0601<br> <br>0605 | 畢業考     | 評量第4單元至第6單元                                                | 多元<br>(平板&紙筆) | H4 | T11 |
| 18 | 0608<br> <br>0612 | 評量檢討    | 評量檢討                                                       | 多元<br>(平板&紙筆) | H4 | T14 |
| 19 | 0615<br> <br>0618 | 多元學習    | 學習單、獎勵卡                                                    |               |    |     |

領導力工具代號：

|                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T1: 優先順序表     | T2: 蓮花圖      | T3: 目標計劃表    |
| T4: 甘特圖       | T5: 停步思考圖    | T6: 優缺點分析圖   |
| T7: 線型圖       | T8: 流程圖      | T9: 控制圈圖     |
| T10: 維恩圖     | T11: 腦力激盪圖  | T12: 魚骨圖    |
| T13: 統合綜效圖  | T14: 長條圖   | T15: 時間矩陣  |