

屏東縣獅子鄉丹路國小評選114學年度
國語領域教科書會議紀錄

- 1、 時間：114年5月16日
- 2、 地點：辦公室
- 3、 主席：陳樂融
- 4、 列席人員：

紀錄：陳樂融

陳樂融	蓋校好	陳麗恩	洪幸A
-----	-----	-----	-----

- 5、 主席致詞：現在開始進行114學年度一年級~三年級國語領域教科書評選審查會議。
- 6、 討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二、四、六年級皆沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：圖片多且生活化、排版舒適、教材豐富、難易度適切。
 - (2) 康軒版：難易度適中，注音教學內容詳細且生活化、教材多元。
 - (3) 翰林版：畫風童趣、版面舒適且內容多元。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	國語	第一冊	康軒	
二	國語	第三冊	南一	沿用上一學年級版本
三	國語	第五冊	康軒	

- 7、 臨時動議
- 8、 散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選114學年度
國語領域教科書會議紀錄

- 1、 時間：114年5月9日
- 2、 地點：教師研究室
- 3、 主席：顏佳儀
- 4、 列席人員：

紀錄：敬陸珂

顏佳儀	戴郁珊	張詩捷	敬陸珂
-----	-----	-----	-----

- 5、 主席致詞：
- 6、 討論事項：

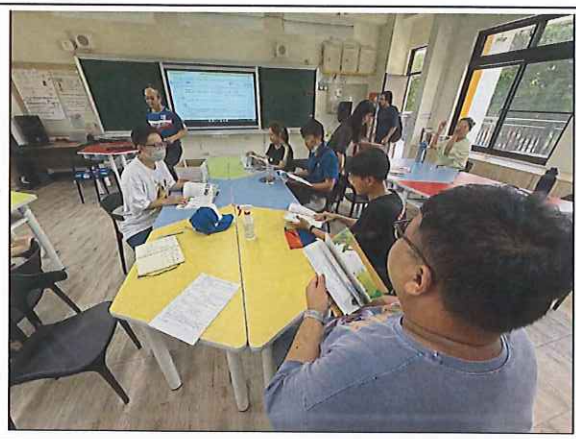
說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二、四、六年級皆沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：教學內容難度較高，需教學者多引導。
 - (2) 康軒版：教學目標明確，學習內容編排適中且符合學生學習經驗。
 - (3) 翰林版：教材內容設計生活化，分量適中且符合學生個別差異。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
四	國語	第七冊	康軒	沿用上一學年級版本
五	國語	第九冊	翰林	
六	國語	第十一冊	南一	沿用上一學年級版本

- 7、 臨時動議
- 8、 散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選114學年度

英語領域教科書會議紀錄

1、 時間：114年 5 月 1 日

2、 地點：教師研究室

3、 主席：潘宥宏

紀錄：潘宥宏

4、 列席人員：張詠捷、邱于嘉

邱于嘉	潘宥宏	張詠捷	
-----	-----	-----	--

5、 主席致詞：今天要請大家決定三～六年級所使用之英語課本的版本，請大家以貼近孩子生活的選材為主，並有更多補充內容之用書，且建議四到六年級版本能直接沿用，避免因不同版本單元重複教學。

6、 討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，且英語文課程學習單元會因不同版本而有單元順序問題，舉例：康軒版五年級教天氣，而翰林版可能放在六年級教。故四、五、六年級皆沿用上一學年度的版本。各版本優點說明：

(1) 南一版：廠商無提供樣書。

(2) 康軒版：難易度適中具備素養導向、生動有趣。

(3) 翰林版：排版精美。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	英語文	第 1 冊	康軒	
四	英語文	第 3 冊	康軒	沿用上一學年級版本
五	英語文	第 5 冊	康軒	沿用上一學年級版本
六	英語文	第 7 冊	康軒	沿用上一學年級版本

7、 臨時動議

8、 散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選 114 學年度

數學領域教科書會議紀錄

1、 時間：114 年 5 月 2 日

2、 地點：教師研究室

3、 主席：陳霆恩

紀錄：陳霆恩

4、 列席人員：

洪宇凡	陳柔融	戴郁珊	陳霆恩
-----	-----	-----	-----

5、 主席致詞：今天要請大家決定三～六年級所使用之數學課本的版本，請大家將課本中的內容盡量貼近孩子的生活情境，並且能夠延伸生活中的事物！且建議二年級版本能直接沿用，避免因不同版本單元重複教學。

6、 討論事項：

說明：

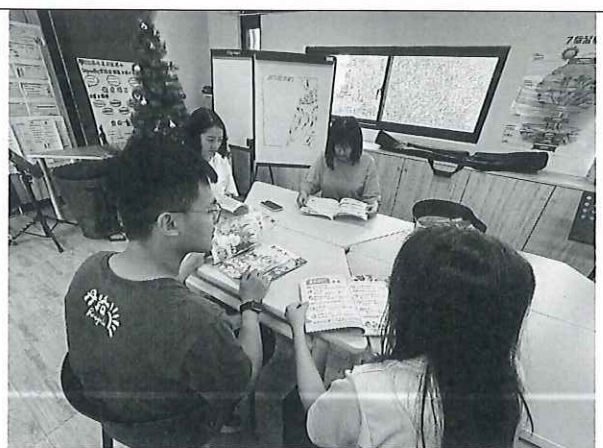
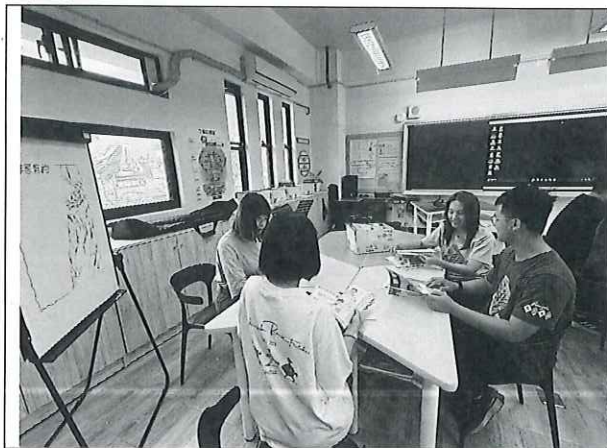
1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二年級沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 康軒版：難易度適中、圖片豐富、符合生活情境。
 - (2) 翰林版：教材內容、評量方式多元
 - (3) 南一版：內容仔細、架構緊密，但相對來說比較難貼近學生生活情境！

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	數學	第一冊	康軒	
二	數學	第三冊	翰林	沿用上一學年級版本
三	數學	第五冊	康軒	

7、 臨時動議

8、 散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選114學年度
數學領域教科書會議紀錄

- 1、 時間：114年 5 月 | 日
2、 地點：教師研究室
3、 主席：廖音因
4、 列席人員：

紀錄：顏佳儀

廖音因	顏佳儀	黃曉玲	可伶
-----	-----	-----	----

- 5、 主席致詞：
6、 討論事項：
說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二、四、六年級皆沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：內容仔細、架構緊密
 - (2) 康軒版：難易度適中、圖片豐富、連結學生生活經驗
 - (3) 翰林版：排版清楚、簡單明瞭、難易適中

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
四	數學	第七冊	康軒	沿用上一學年級版本
五	數學	第九冊	康軒	
六	數學	第十一冊	南一	沿用上一學年級版本

- 7、 臨時動議
8、 散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選 114 學年度
社會領域教科書會議紀錄

1、 時間：114 年 5 月 6 日

2、 地點：教師研究室

3、 主席：王昱心

紀錄：王昱心

4、 列席人員：

王昱心	邱于嘉	廖根思	
-----	-----	-----	--

5、 主席致詞：現在開始進行 114 學年度社會領域教科書評選審查會議。

6、 討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二、四、六年級皆沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：地圖與圖表內容引導清楚明確，相關提問可引發學生思考，符應學生經驗。
 - (2) 康軒版：內容多元，探究活動豐富，圖表有助於學生閱讀理解，提供多元筆記策略。
 - (3) 翰林版：教材內容安排循序漸進，提供豐富教材資源，排版清楚，素養導向設計案例。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	社會	第一冊	南一	
四	社會	第三冊	翰林	沿用上一學年級版本
五	社會	第五冊	翰林	
六	社會	第七冊	康軒	沿用上一學年級版本

7、 臨時動議

8、 散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選 114 學年度

自然科學領域教科書會議紀錄

一、時間：114 年 5 月 5 日

二、地點：辦公室

三、主席：蔡金樹

紀錄：蔡金樹

五、列席人員：黃莠樺 蔡金樹 韋念慈

六、主席致詞：評選三、四、五、六年級自然與生活科技領域教科書，請各位評選委員就自己的專業判斷選擇有利學生學習之最佳版本。

七、討問事項：

說明：為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故四、六年級皆沿用上一學年度的版本。

1. 三年級版本優點說明：

i. 南一版：

蔡金樹：圖例多。

韋念慈：具統整效果。

黃莠樺：補充資料豐富。

ii. 康軒版：

蔡金樹：難易適中，生活化。

韋念慈：課程編排有脈絡。

黃莠樺：難易度適切。

2. 五年級版本優點說明：

(1) 南一版：

蔡金樹：內容豐富多元。

韋念慈：圖例多。

黃莠樺：教學目標適切。

(2) 康軒版：

蔡金樹：難易適中，生活化。

韋念慈：課程編排適切。

黃莠樺：難易度適切。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	自然科學	第一冊	康軒	
四	自然科學	第三冊	康軒	沿用上一學年級版本
五	自然科學	第五冊	康軒	
六	自然科學	第七冊	康軒	沿用上一學年級版本

八、臨時動議

九、散會

十、會議照片



屏東縣獅子鄉丹路國小評選114學年度

生活領域教科書會議紀錄

- 1、 時間： 114 年 5 月 8 日
- 2、 地點：教師研究室
- 3、 主席：蓋姣妤
- 4、 列席人員：蓋姣妤、王昱心、潘宥宏

紀錄：蓋姣妤

蓋姣妤	王昱心	潘宥宏	
-----	-----	-----	--

5、 主席致詞：

6、 討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二年級沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：

(1) 南一版：

1. 內容教材多元、豐富
2. 圖片多、操作內容多
3. 圖片內容較生活化
4. 排版順暢且版面設計佳

(2) 康軒版：

1. 排版清楚、風格童趣
2. 圖片多、操作內容多
3. 電子教材豐富

(3) 翰林版：無

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	生活	第一冊	南一	
二	生活	第三冊	康軒	沿用上一學年級版本

7、 臨時動議

8、 散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選114學年度
健康與體育領域教科書會議紀錄

- 1、 時間：114年 05 月 05 日
- 2、 地點：教師研究室
- 3、 主席：韋念慈
- 4、 列席人員：

紀錄：韋念慈

			
---	---	--	--

5、 主席致詞：

6、 討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二、四、六年級皆沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：學科間的統整較為不足，難得逐漸加深，圖片在各冊重複性出現得較高。
 - (2) 康軒版：1. 排版清晰
2. 補充教材多元
 - (3) 翰林版：1. 圖片能幫助學生理解
2. 教材份量適中
3. 教材內容配合操做學習加深學生學習印象與理解

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	健康與體育	第一冊	翰林	
二	健康與體育	第三冊	翰林	沿用上一學年級版本

7、 臨時動議

8、 散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選114學年度
健康與體育 領域教科書會議紀錄

- 1、 時間：114年 5 月 14 日
2、 地點：教師研究室
3、 主席：敬陸珂
4、 列席人員：敬陸珂、顏佳儀、黃莠樺

紀錄：敬陸珂

			
---	---	--	--

5、 主席致詞：召開114學年度 健康與體育 領域教科書會議

6、 討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故四、六年級皆沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：跨領域連結多
 - (2) 康軒版：教材資源豐富多元
 - (3) 翰林版：難易度適中

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	健體	第五冊	翰林	
四	健體	第七冊	翰林	沿用上一學年級版本
五	健體	第九冊	翰林	
六	健體	第十一冊	翰林	沿用上一學年級版本

7、 臨時動議

8、 散會

