

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

114學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許亞軒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課心的悄悄話	1. 根據朗讀提示,以抑揚頓挫語調朗讀課文,體會詩歌情意與節奏感。 2. 根據課文提問,了解「心」的心情和意義。 3. 聽寫生字準確率能達一半以上。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週	第二課妙故事點點名	1. 根據朗讀提示,體會課文中對話時的感受,用適切的速率朗讀課文。 2. 生字詞語習寫教學。 3. 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4. 聽寫生字準確率能達一半以上。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第三週	第三課繞口令村	1. 用適切的速率朗讀課文,並找到課文中的繞口令。 2. 生字詞語習寫教學。 3. 熟悉本課的生字詞語,分辨「形近字」。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
第四週	學習地圖一、第貳單元:處處有真情	1. 能認識及運用讀懂詞語的方法,理解句子的意思 2. 複習第一單元生字及詞語。 【特殊需求-學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【安全教育】 安E14 知道通報緊急事件的方式。
第五週	第四課小丑魚和海葵	1. 專心聆聽故事,回答問題 2. 理解本課生字詞語並習寫。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。

第六週	第五課 飛舞的絲帶	1. 認識動詞，分辨動詞在句中的作用。 2. 運用注音符號的輔助，閱讀課文並分享心得。 3. 生字詞語習寫教學。 【特殊需求-學習策略】自行找出並標記學習內容的重點。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩 之心。
第七週	第六課 小女生	1. 根據上下文，使用拆詞法正確理解 詞義。 2. 生字詞語習寫教學。 3. 在文句的脈絡中，應用拆字法從字 義推測詞義，進行閱讀理解。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生 命。
第八週	學習地圖二、 閱讀階梯一- 丸子與我、重 點複習	1. 排出事件發生的先後順序。 2. 閱讀與思考練習：文章-丸子與我。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生 命。
第九週	期中考重點複 習	1. 期中評量範圍複習。 2. 使用蓮花圖輔助生字、語詞與各課 文章重點複習。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	
第十週	重點複習、 第參單元 台灣風情	1. 期中評量範圍複習。 2. 使用蓮花圖輔助生字、語詞與各課 文章重點複習。 3. 第參單元主題概覽。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	
第十一 週	第七課 淡水小鎮	1. 用適切的速率朗讀課文。 2. 課文內容探究。 3. 生字詞語習寫教學。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心 靈對環境感受的能力。
第十二 週	第八課 安平古堡參觀 記	1. 用適切的速率朗讀課文。 2. 課文內容講解。 3. 生字詞語習寫教學。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境 (自然或人為)。

				<p>戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶E7 參加學校校外教學活動, 認識地方環境, 如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
第十三週	第九課 馬太鞍的巴拉告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用適切的速率朗讀課文。 2. 課文內容講解。 3. 生字詞語習寫教學。 4. 補充原住民(排灣族)傳統生活智慧。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	<p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。</p>
第十四週	學習地圖三、 第肆單元: 閱讀瞭望台	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並運用基礎複句增進解決方法。 2. 運用學習過的技巧閱讀文章。 3. 複習第三單元生字及詞語。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	<p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶E7 參加學校校外教學活動, 認識地方環境, 如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
第十五週	第十課 狐狸的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文, 讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 2. 發揮想像力, 思考人物的動作、表情和對話, 讓故事內容更生動。 3. 課文內容講解。 4. 生字詞語習寫教學。 <p>【特殊需求-】能完整表達自己的需求與感受</p>	口頭評量 紙筆評量 學習態度	<p>【生命教育】</p> <p>生E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
第十六週	第十一課 巨人的花園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用適切的速率朗讀課文。 2. 課文內容講解。 3. 生字詞語習寫教學。 4. 根據教師的提問, 說出課文大意。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	<p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感, 練習做出道德判斷以及審美判斷, 分辨事實和價值的不同。</p>
第十七週	第十二課 奇特的朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解本課生字詞語並能靈活應用。 2. 生字詞語習寫教學。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

第十八週	學習地圖四、 閱讀階梯二- 拜訪火燒島	1. 閱讀與思考練習:文章-拜訪火燒島。 2. 閱讀繪本(認識特殊疾病)	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【戶外教育】 戶E5 理解他人對環境的不同感受, 並且樂於分享自身經驗。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動, 重視水域安全。
第十九週	重點複習	1. 期末評量範圍總複習。 2. 使用蓮花圖輔助生字、語詞與各課文章重點複習。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	
第二十週	重點複習	1. 期末評量範圍總複習。 2. 使用蓮花圖輔助生字、語詞與各課文章重點複習。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	
第二十一週	期末評量 重點複習 課堂回顧	1. 期末評量表現檢核。 2. 本學期課堂回顧並分享 【特殊需求-學習策略】 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課許願	1. 熟悉本課的生字詞語, 辨識形近字。 2. 辨識「鮮豔/豔麗」、「青翠/翠綠」的意思, 並正確運用。 3. 用適切的速率朗讀課文。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【生命教育】 生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第二週	第一課許願	1. 用適切的速率朗讀課文。 2. 課文內容講解。 3. 生字詞語習寫教學。 4. 根據教師的提問, 說出課文大意。 【特殊需求-學習策略】依據上下文了解學習內容的意涵。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【生命教育】 生E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第三週	第二課	1. 用適切的速率朗讀課文。	口頭評量	【戶外教育】

	下雨的時候	<ol style="list-style-type: none"> 2. 課文內容講解。 3. 生字詞語習寫教學。 	紙筆評量 學習態度	<p>戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第四週	第三課 遇見美如奶奶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用適切的速率朗讀課文。 2. 課文內容講解。 3. 生字詞語習寫教學。 4. 辨識有「少」部件的形近字, 並正確使用。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	<p>【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯E2 認識不同的生活角色。</p>
第五週	學習地圖一、 第貳單元- 創意無限	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「常用個性語詞」, 並運用常用個性詞語描寫「一位讓你印象深刻的人」, 並分享發表。 2. 複習第一單元生字。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	<p>【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第六週	第四課 工匠之祖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用適切的速率朗讀課文。 2. 課文內容講解。 3. 生字詞語習寫教學。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	<p>【環境教育】 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源, 學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第七週	第五課 學田鼠開路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用適切的速率朗讀課文。 2. 課文內容講解。 3. 生字詞語習寫教學。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	<p>【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
第八週	第六課 神奇密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用適切的速率朗讀課文。 2. 課文內容講解。 3. 生字詞語習寫教學。 4. 蒐集生活中QR Code的用途, 並進行分享。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	<p>【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>
第九週	學習地圖二、 閱讀階梯一- 蘋果甜蜜蜜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出關於蘋果樹成長的關鍵詞, 連結前後線索, 推論出正確的成長順序。 2. 用適切的速率朗讀。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	<p>【環境教育】 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源, 學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>

		【特殊需求-學習策略】自行找出並標記學習內容的重點。		<p>【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【多元文化教育】 多E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p>
第十週	期中評量 重點複習 第參單元-探索大自然	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期中評量範圍複習。 2. 期中評量檢討與反思。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	
第十一週	第七課 油桐花·五月雪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用適切的速率朗讀課文。 2. 課文內容講解。 3. 生字詞語習寫教學。 4. 認識客家文化。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十二週	第八課 大自然的美術館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用適切的速率朗讀課文。 2. 課文內容講解。 3. 生字詞語習寫教學。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第十三週	第九課 台灣的山椒魚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用適切的速率朗讀課文。 2. 課文內容講解。 3. 生字詞語習寫教學。 4. 蒐集動物資料並口頭分享資料內容 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十四週	學習地圖三、 第四單元-閱讀探照燈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第三單元生字及詞語。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	
第十五週	第十課 漁夫和金魚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解生字的形音義，認得並正確寫出本課的生字。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

第十六週	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 用適切的速率朗讀課文。 2. 課文內容講解。 3. 生字詞語習寫教學。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十七週	第十二課 還要跌幾次	1. 用適切的速率朗讀課文。 2. 課文內容講解。 3. 生字詞語習寫教學。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【人權教育】 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
第十八週	學習地圖四、 閱讀階梯二- 故宮珍玩	1. 認識童詩特色。 2. 運用策略讀懂課文，加深對課文的理解。 3. 運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解課文。 4. 期末評量範圍複習。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十九週	期末評量 重點複習	1. 期末評量範圍複習。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	
第二十週	總複習	1. 期末評量範圍複習。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	
第二十一週	反思與慶祝	1. 學年目標檢核及學習省思。 2. 國語文學期目標達成慶祝活動。 【特殊需求-學習策略】 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	口頭評量 紙筆評量 學習態度	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題:長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學,須呈現**彈性學習**的教學重點。
 4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

□集中式特教班 □分散式資源班 ■巡迴輔導班

114學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：許亞軒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000以內的數	1.建立10000以內的數詞序列,及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。
第二週	第一單元 10000以內的數	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示10000以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線,並在數線上做比較和加減。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	第二單元四位數的加減	1.能使用加法直式計算,解決三、四位數的加法問題。 2.能使用加法直式計算,解決三、四位數的減法問題。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第二單元四位數的加減	1.能做整百或整千的加減估算。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

第五週	第三單元毫米	1.認識毫米,並以毫米為單位進行實測、報讀。 2.能做毫米、公分的單位換算。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第六週	第三單元毫米	1.能做出指定長度,並做二階長度的長短比較。 2.能做長度的加減計算。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。
第七週	第四單元乘法	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中,二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中,三位數乘以一位數的問題。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。
第八週	第四單元乘法	1.能在具體情境中,解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。

第九週	期中考重點複習	期中評量範圍總複習。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	
第十週	期中評量	1. 期中評量及檢討。 2. 反思期中評量過程與結果。 3. 錯題再次釐清觀念。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	
第十一週	第五單元角	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第五單元角	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第六單元面積	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第六單元面積	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E5 體認國際文化的多樣性。

第十五週	第七單元除法	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式, 記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十六週	第七單元除法	1.能用除法算式, 記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式, 並解決二位數除以一位數, 商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.知道除數與被除數相同或是1時, 商的變化。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十七週	第七單元除法	1.能用除法算式, 記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式, 並解決二位數除以一位數, 商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.認識奇數和偶數。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級: 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十八週	第八單元公斤和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。 【品德教育】

		3.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。		品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十九週	第九單元分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十週	第九單元分數 重點複習	1.建立分數數詞序列。 2.比較同分母分數的大小。 3.期末評量範圍總複習。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十一週	重點複習 期末評量	1. 期末評量範圍總複習。 2. 期末評量及檢討。 3. 反思期末評量過程與結果。錯題再次釐清觀念。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	課程概覽 第一單元分數的加減	1.概覽本學期課程內容 2.訂定本學期數學目標。 3.透過分數板操作, 初步經驗等值分數(等於1)。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	第一單元分數的加減	1.解決同分母分數的加法問題(分母小於12) 。 2.解決同分母分數的減法問題(分母小於12) 。 。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

第三週	第二單元 除法	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品EJU6 欣賞感恩。
第四週	第二單元 除法	1.能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題 2.能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品EJU6 欣賞感恩。
第五週	第三單元尋找 規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第六週	第三單元尋找 規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第七週	第四單元公斤 與公克	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第四單元 公斤和公克	1. 建立1公斤以內重量的量感與估測。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第九週	重點複習	1.期中評量範圍總複習。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】

				涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	期中評量	1. 期中評量及檢討。 2. 反思期中評量過程與結果。 錯題再次釐清觀念。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通， 具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。
第十一週	第五單元 小數	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通， 具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。
第十二週	第五單元小數	1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十三週	第六單元圓	1.認識圓及其構成要素。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十四週	第六單元圓	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	第七單元乘法 與除法	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

第十六週	第七單元乘法與除法	1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】 海E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第十七週	第八單元時間	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識24時制並應用於生活中。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】 海E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第十八週	第八單元時間	1.認識時刻和時間。 2.能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】 海E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第十九週	第九單元統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3.能製作表格及應用。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】 資E1 認識常見的資訊系統。
第二十週	重點複習期末評量	1.期末評量範圍總複習。 2.期末評量及檢討。 3.反思期末評量過程與結果。 錯題再次釐清觀念。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	
第二十一週	反思與慶祝	1. 學期目標檢核及學習省思。 2. 學期目標達成慶祝活動。	口語評量 紙筆測驗 學習態度	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。