

屏東縣丹路國小 115 學年度第 1 學期一年級語文領域(國語文)課程進度表

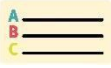
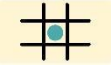
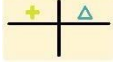
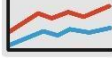
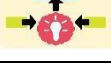
週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0831-0904	首冊第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢	【學習表現】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Bb-I-2 人際交流的情感。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 【7 個習慣】H1
2	0907-0911	第二課木馬	【學習表現】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Bb-I-2 人際交流的情感。	口頭評量 實作評量	【7 個習慣】H1
3	0914-0918	第三課晚安 統整活動一	【學習表現】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Bb-I-2 人際交流的情感。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【7 個習慣】H1
4	0921-0925	首冊第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	【學習表現】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Bb-I-2 人際交流的情感。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】H1
5	0928-1002	第五課好漂亮	【學習表現】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Bb-I-2 人際交流的情感。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【7 個習慣】H1
6	1005-1009	第六課剪刀石頭布	【學習表現】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【7 個習慣】H1

		統整活動二	的發言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Bb-I-2 人際交流的情感。		
7	1012-1016	首冊第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	【學習表現】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Bb-I-2 人際交流的情感。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【7 個習慣】H1
8	1019-1023	第八課小蝌蚪找媽媽	【學習表現】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Bb-I-2 人際交流的情感。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【7 個習慣】H1
9	1026-1030	第九課動物狂歡節 統整活動三	【學習表現】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Bb-I-2 人際交流的情感。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【7 個習慣】H1
10	1102-1106 (期中評量)	首冊 總複習	【學習表現】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Bb-I-2 人際交流的情感。	口頭評量 實作評量	【7 個習慣】H1
11	1109-1113	〈數字遊戲〉+ 〈魔法文字〉	【學習表現】 3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4- I -6 能因應需求，感受寫字的溝通能與樂趣。 6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】

			料 【學習內容】 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- I -2 700 個常用字的使用。 Ab- I -3 常用字筆畫及部件的空間結構 Ab- I -4 常用字部首的表義功能。 Ab- I -5 1,500 個常用語詞的認念。 Ca- I -1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
12	1116-1120	第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事 ① 第一課小船	【學習表現】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量	【7 個習慣】H6
13	1123-1127	第二課印手印	【學習表現】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【7 個習慣】H6
14	1130-1204	第三課吹泡泡	【學習表現】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【7 個習慣】H6
15	1207-1211	語文天地一	【學習表現】 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】

			理，輔助識字。 6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【學習內容】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- I -2 700 個常用字的使用。 Ab- I -3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab- I -5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab- I -6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac- I -2 簡單的基本句型。		
16	1214-1218	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事 ② 第四課你好	【學習表現】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【學習內容】 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】H5
17	1221-1225	第五課外星人	【學習表現】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【學習內容】 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【7 個習慣】H5
18	1228-0101	第六課小金魚	【學習表現】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【學習內容】 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】H5
19	0104-0108	第七課紅紅的春	【學習表現】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【學習內容】 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】
20	0111-0115	語文天地二	【學習表現】	口頭評量	【性別平等教育】

	(期末評量)	總複習	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【學習內容】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab- I -2 700 個常用字的使用。 Ab- I -3 常用字筆畫及部件的空間結構 Ab- I -5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab- I -6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ad- I -2 篇章的大意。 Ad- I -3 故事、童詩等。 Ba- I -1 順敘法。 Ca- I -1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	紙筆評量	【家庭教育】
21	0118-0120	期末慶祝活動	學習成果分享與回顧。	口頭分享 實作活動	【7 個習慣】H7
領導力工具代號：					

T1：優先順序表 	T2：蓮花圖 	T3：目標計劃表 
T4：甘特圖 	T5：停步思考圖 	T6：優缺點分析圖 
T7：線型圖 	T8：流程圖 	T9：控制圈圖 
T10：維恩圖 	T11：腦力激盪圖 	T12：魚骨圖 
T13：統合綜效圖 	T14：長條圖 	T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 115 學年度第 2 學期一年級語文領域(國語文)課程進度表

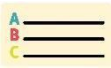
週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0211-0212	第壹單元大自然真有趣 第一課太陽是充電機	【學習表現】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】H1
2	0215-0219	第二課春雨是什麼顏色	【學習表現】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】H1
3	0222-0226	第三課山中音樂會	【學習表現】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【7 個習慣】H1
4	0301-0305	語文天地一	【學習表現】 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【學習內容】 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】

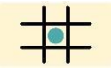
			Ac-I-2 簡單的基本句型。		
5	0308-0312	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	【學習表現】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 【學習內容】 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【7 個習慣】H5
6	0315-0319	第五課風喜歡和我玩	【學習表現】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 【學習內容】 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】H5
7	0322-0326	第六課鄰居的小孩	【學習表現】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【學習內容】 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【7 個習慣】H5
8	0329-0402	語文天地二	【學習表現】 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【學習內容】 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】
9	0405-0409	閱讀列車一 勇敢的小火車	【學習表現】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【學習內容】 Ad-I-2 篇章的大意。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	口頭評量 實作評量	【安全教育】
10	0412-0416 (期中評量)	總複習與期中評量	【學習表現】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 【學習內容】	口頭評量 紙筆評量	【7 個習慣】H1

			Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。		
11	0419-0423	第參單元愛護地球 第七課畫畫	【學習表現】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【學習內容】 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】H2
12	0426-0430	第八課給松鼠的卡片	【學習表現】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 【學習內容】 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Bb-I-2 人際交流的情感。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【7 個習慣】H2
13	0503-0507	第九課張奶奶的寶貝	【學習表現】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【學習內容】 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	口頭評量 實作評量	【高齡教育】 【7 個習慣】H2
14	0510-0514	語文天地三	【學習表現】 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【學習內容】 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ac-I-2 簡單的基本句型。	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】
15	0517-0521	閱讀列車二 樹上的朋友	【學習表現】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料 【學習內容】 Ad-I-2 篇章的大意。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
16	0524-0528	第肆單元快樂時光 第十課井裡的小青蛙	【學習表現】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【7 個習慣】H6

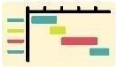
			5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
17	0531-0604 (畢業考試)	第十一課吃星星的小鴨子	【學習表現】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ad-I-3 故事、童詩等。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【7 個習慣】H6
18	0607-0611	第十二課快樂不止一半	【學習表現】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【學習內容】 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Bb-I-2 人際交流的情感。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【7 個習慣】H6
19	0614-0618 (畢業典禮)	語文天地四	【學習表現】 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【學習內容】 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】
20	0621-0625 (期末評量)	總複習與期末評量	【學習表現】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 【學習內容】 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。	口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
21	0628-0630	期末慶祝活動	學習成果分享與回顧。	口頭分享 實作活動	【7 個習慣】H7

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

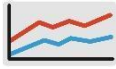
T2：蓮花圖 

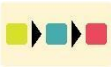
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

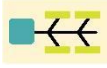
T7：線型圖 

T8：流程圖 

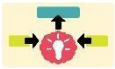
T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣

