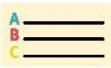
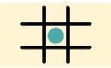
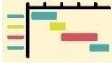
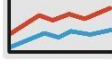
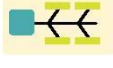
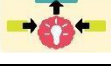


屏東縣丹路國小 115 學年度第 1 學期 二年級語文領域(國語文) 課程進度表

週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0831-0904	第一單元生活新鮮事 第一課 新學年新希望	4-I-3 學習查字典的方法。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	口頭評量 實作評量	T3 目標計劃表
2	0907-0911	第二課 一起做早餐	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 主動積極
3	0914-0918	第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷	5-I-2 認識常用標點符號。 Ac-I-1 常用標點符號。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 以終為始
4	0921-0925	第三課 走過小巷	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 統合綜效
5	0928-1002	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 T2 蓮花圖
6	1005-1009	第四課運動會	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	口頭評量 實作評量	不斷更新
7	1012-1016	第四課 運動會 第五課 坐竹籃船	2-I-2 說出所聽聞的內容。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 【人權教育】
8	1019-1023	第六課 小鎮的柿餅節	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 統合綜效
9	1026-1030	複習	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本	口頭評量 實作評量	T6 優缺點分析圖
10	1102-1106 (期中評量)	期中評量	學習成效檢核及錯題訂正與扶助	紙筆評量	要事第一 不斷更新
11	1109-1113	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	口頭評量 實作評量	主動積極
12	1116-1120	第八課 「聰明」的小熊	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 Ad-I-3 故事、童詩等。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 T5 停步思考圖
13	1123-1127	第九課 大象有多重？	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	口頭評量 實作評量	T1 優先順序表

			Ba-I-1 順敘法。		
14	1130-1204	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 新年快樂	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	口頭評量 實作評量	T11 腦力激盪圖
15	1207-1211	第十課新年快樂	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
16	1214-1218	第十一課 遠方來的黑皮	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	口頭評量 實作評量	統合綜效
17	1221-1225	第十一課 遠方來的黑皮	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 Ad-I-3 故事、童詩等。	口頭評量 實作評量	T8 流程圖
18	1228-0101	第十二課 我愛冬天	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	口頭評量 實作評量	T8 流程圖
19	0104-0108	複習	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本	口頭評量 實作評量	不斷更新
20	0111-0115 (期末評量)	期末評量	學習成效檢核及錯題訂正與扶助	紙筆評量	不斷更新
21	0118-0120	第十二課 我愛冬天	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	口頭評量 實作評量	主動積極

領導力工具代號：

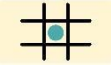
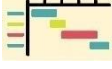
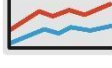
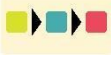
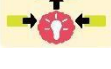
T1：優先順序表 	T2：蓮花圖 	T3：目標計劃表 
T4：甘特圖 	T5：停步思考圖 	T6：優缺點分析圖 
T7：線型圖 	T8：流程圖 	T9：控制圈圖 
T10：維恩圖 	T11：腦力激盪圖 	T12：魚骨圖 
T13：統合綜效圖 	T14：長條圖 	T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 115 學年度第 2 學期 二年級語文領域(國語文) 課程進度表

週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0211-0212	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	實作評量 口語評量 紙筆評量	【環境教育】 主動積極
2	0215-0219	第一課 春天的顏色	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量	【環境教育】
3	0222-0226	第二課 花衣裳	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	實作評量 口語評量	【家庭教育】
4	0301-0305	第三課 彩色王國	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	實作評量 口語評量	【人權教育】 知彼解己
5	0308-0312	第二單元 有你真好 第四課 爸爸	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口語評量	【家庭教育】 主動積極
6	0315-0319	第五課 我的家人	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	實作評量 口語評量	知彼解己 T11：腦力激盪圖
7	0322-0326	第五課 我的家人	3-I-2 運用注音符號輔助識字。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理等文化內涵。	實作評量 口語評量	【家庭教育】 要事第一
8	0329-0402	第六課 愛笑的大樹	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係。 Ad-I-2 篇章的大意。	實作評量 口語評量	【品德教育】 知彼解己
9	0405-0409	複習	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本	紙筆評量	要事第一 T3：目標計劃表
10	0412-0416 (期中評量)	期中評量	學習成效檢核及錯題訂正與扶助	紙筆評量	要事第一 不斷更新
11	0419-0423	第三單元 故事妙 妙屋單元主題引導 第七課 月光河	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	口語評量 實作評量	【人權教育】 知彼解己
12	0426-0430	第七課 月光河	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答。	口語評量 實作評量	主動積極

			Ba-I-1 順敘法。		
13	0503-0507	第八課 黃狗生蛋	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	口語評量 實作評量	T8：流程圖
14	0510-0514	第九課 神筆馬良	5-I-2 認識常用標點符號。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 實作評量	T9：控制圈圖
15	0517-0521	第四單元 閱讀樂趣多 第十課 小熊的邀請	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	口語評量 實作評量	主動積極
16	0524-0528	第十課 小熊的邀請	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	口語評量 實作評量	雙贏思維
17	0531-0604 (畢業考試)	第十一課 小讀者樂園	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	口語評量 實作評量	【品德教育】 統合綜效
18	0607-0611	第十二課 巨人山	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	口語評量 實作評量	【品德教育】
19	0614-0618 (畢業典禮)	複習	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本	口語評量 紙筆評量	要事第一 T3：目標計劃表
20	0621-0625 (期末評量)	期末評量	學習成效檢核及錯題訂正與扶助	紙筆評量	不斷更新
21	0628-0630	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 Ba-I-1 順敘法。	觀察評量	不斷更新

領導力工具代號：

T1：優先順序表 	T2：蓮花圖 	T3：目標計劃表 
T4：甘特圖 	T5：停步思考圖 	T6：優缺點分析圖 
T7：線型圖 	T8：流程圖 	T9：控制圈圖 
T10：維恩圖 	T11：腦力激盪圖 	T12：魚骨圖 
T13：統合綜效圖 	T14：長條圖 	T15：時間矩陣 