

屏東縣丹路國小 115 學年度第 1 學期 三年級語文領域(國語文)課程進度表

週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0831-0904	第一單元語文萬花筒 單元主題引導 / 第一課字的小旅行	【學習表現】 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 【學習內容】 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【7 個習慣】 
2	0907-0911	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	【學習表現】 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 【學習內容】 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【7 個習慣】
3	0914-0918	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	【學習表現】 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 【學習內容】 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【7 個習慣】
4	0921-0925	第一單元語文萬花筒	【學習表現】 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【7 個習慣】

		第三課繞口令村	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 【學習內容】 Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。		
5	0928-1002	第一單元語文萬花筒 學習地圖一	【學習表現】 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 【學習內容】 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的構詞規則。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【7 個習慣】
6	1005-1009	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	【學習表現】 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【學習內容】 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-Ⅱ-1 意義段。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【7 個習慣】
7	1012-1016	第二單元處處有真情 第五課飛舞的絲帶	【學習表現】 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 【學習內容】 Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-8 詞類的分辨。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【7 個習慣】
8	1019-1023	第二單元處處有真情	【學習表現】	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】

		第六課小女生	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 【學習內容】 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。		
9	1026-1030	第二單元處處有真情 學習地圖二	【學習表現】 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 【學習內容】 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【7 個習慣】
10	1102-1106 (期中評量)	閱讀階梯一 丸子與我	【學習表現】 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 【學習內容】 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】
11	1109-1113	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	【學習表現】 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-II-5 仿寫童詩。 【學習內容】 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【7 個習慣】
12	1116-1120	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡 參觀記	【學習表現】 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-5 利用字義推論詞義。	口頭評量 實作評量	【7 個習慣】

			5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 【學習內容】 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
13	1123-1127	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	【學習表現】 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 【學習內容】 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 實作評量	【7 個習慣】
14	1130-1204	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	【學習表現】 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。 【學習內容】 Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 實作評量	【原住民族教育】 【7 個習慣】
15	1207-1211	第三單元臺灣風情 學習地圖三	【學習表現】 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 【學習內容】 Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【7 個習慣】

16	1214-1218	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	【學習表現】 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【學習內容】 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	口頭評量 實作評量	【7 個習慣】
17	1221-1225	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	【學習表現】 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 【學習內容】 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ac-II-2 各種基本句型。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【7 個習慣】
18	1228-0101	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課模仿貓	【學習表現】 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改 【學習內容】 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】 【7 個習慣】
19	0104-0108	第四單元閱讀瞭望臺 學習地圖四	【學習表現】 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 【學習內容】 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【7 個習慣】
20	0111-0115	閱讀階梯二	【學習表現】	口頭評量	【品德教育】

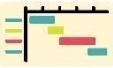
	(期末評量)	拜訪火燒島	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 【學習內容】 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-1 意義段。	實作評量	【7 個習慣】
21	0118-0120	閱讀階梯二 拜訪火燒島	【學習表現】 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 【學習內容】 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-1 意義段。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【7 個習慣】

領導力工具代號：

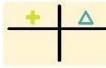
T1：優先順序表 

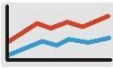
T2：蓮花圖 

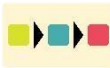
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

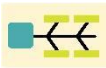
T7：線型圖 

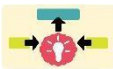
T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

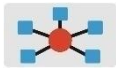
T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

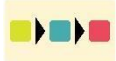
T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 115 學年度第 2 學期 三年級語文領域(國語文) 課程進度表

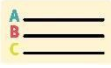
週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0211-0212	第一單元用心生活 單元主題引導 / 第一課許願	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【7 個習慣】
2	0215-0219	第一單元用心生活 第一課許願	4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	口頭評量 實作評量	【7 個習慣】 T11：腦力激盪圖 
3	0222-0226	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-1 意義段。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【7 個習慣】
4	0301-0305	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-Ⅱ-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【7 個習慣】

			Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
5	0308-0312	第一單元用心生活 學習地圖一	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【7 個習慣】
6	0315-0319	第二單元創意無限 單元主題引導 / 第四課工匠之祖	5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 實作評量	【生涯規畫教育】 【7 個習慣】
7	0322-0326	第二單元創意無限 第五課學田鼠開路	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】
8	0329-0402	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	口頭評量 實作評量	【科技教育】 【7 個習慣】
9	0405-0409	第二單元創意無限 學習地圖二	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【7 個習慣】

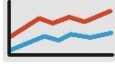
			5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
10	0412-0416 (期中評量)	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對話時能做適當的回應。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 【7 個習慣】
11	0419-0423	第三單元探索大自然 單元主題引導 / 第七課油桐花·五月雪	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對話時能做適當的回應。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Aa-II-1 標注音符號的各類文本。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】
12	0426-0430	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【7 個習慣】
13	0503-0507	第三單元探索大自然	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】

		第九課臺灣的山椒魚	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-3 基礎複句的意義。		
14	0510-0514	第三單元探索大自然 學習地圖三	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【7 個習慣】
15	0517-0521	第四單元閱讀探照燈 單元主題引導 / 第十課漁夫和金魚	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6-II-8 養成寫作習慣。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【7 個習慣】
16	0524-0528	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	口頭評量 實作評量	【安全教育】 【7 個習慣】
17	0531-0604 (畢業考試)	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【7 個習慣】 T8：流程圖 

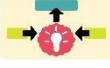
			Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-3 基礎複句的意義。		
18	0607-0611	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【7 個習慣】
19	0614-0618 (畢業典禮)	第四單元閱讀探照燈 學習地圖四	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【7 個習慣】
20	0621-0625 (期末評量)	閱讀階梯二 故宮珍玩	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【7 個習慣】
21	0628-0630	閱讀階梯二 故宮珍玩	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【7 個習慣】 T8：流程圖 
領導力工具代號：					

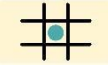
T1：優先順序表 

T4：甘特圖 

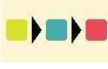
T7：線型圖 

T10：維恩圖 

T13：統合綜效圖 

T2：蓮花圖 

T5：停步思考圖 

T8：流程圖 

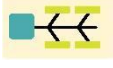
T11：腦力激盪圖 

T14：長條圖 

T3：目標計劃表 

T6：優缺點分析圖 

T9：控制圈圖 

T12：魚骨圖 

T15：時間矩陣 