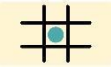
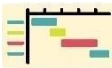
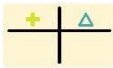
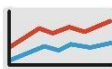
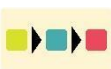
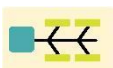


屏東縣丹路國小 115 學年度第 1 學期 四年級語文領域(國語文) 課程進度表

週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0831-0904	第一單元：生活地圖 第一課：通往路口的方向	5-II-8 運用自我提問、預測等策略，了解文本內容。 Ad-II-2 篇章的大意。 重點：練習抓出地點與方位關鍵字。	觀察評量 口頭評量	【7 個習慣】 H1 主動積極 【閱讀素養】 資訊提取策略
2	0907-0911	第二課：阿里山火車碰壁	5-II-7 運用取舍、分類、歸納等策略，掌握重點。 Bb-II-5 特殊事件的描述。 重點：理解火車折返的空間轉換邏輯	實作評量 紙筆評量	【7 個習慣】 H2 以終為始 【環境教育】 自然資源保育
3	0914-0918	第三課：生活中的地圖	6-II-2 培養觀察環境、搜集資訊的習慣 Bc-II-1 具說明特質的文本。 重點：圖表資訊與文字訊息的對應與轉換。	實作評量 口頭評量	【領導力工具】 T3：目標計劃表 規劃閱讀任務路徑
4	0921-0925	第二單元：處處有情 第四課：給家鄉的一封信	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 Ad-II-3 故事、童詩、書信等。	觀察評量 紙筆評量	【7 個習慣】 H4 雙贏思維 【品德教育】 感恩與關懷
5	0928-1002	第五課：最好的老師	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 Ab-II-4 常用標點符號的用法。	口頭評量 觀察評量	【7 個習慣】 H5 知彼解己 【品德教育】 尊重與學習
6	1005-1009	第六課：不一樣的醫生	5-II-4 掌握句子結構，了解文本意義 Bb-II-3 對事物變化的描述。	實作評量 口頭評量	【領導力工具】 T6：優缺點分析圖 比較不同治療方式的特點
7	1012-1016	第七課：小強的煩惱	5-II-8 運用自我提問了解文本。 Ac-II-2 常用標點符號的用法。	紙筆評量 口頭評量	【7 個習慣】 H1 主動積極 【人權教育】 尊重個體差異
8	1019-1023	統整活動(二) 閱讀階梯(一)	5-II-11 閱讀多元文本，體會文化多樣性。 重點：練習將長文本摘要為核心觀點	觀察評量 實作評量	【7 個習慣】 H7 不斷更新 【生命教育】 自我價值認同
9	1026-1030	語文天地(二) 複習	5-II-8 運用自我提問掌握重點。 重點：模擬數學素養題的資訊過濾訓練。	實作評量 口頭評量	【領導力工具】 T9：控制圈圖 管理讀題時的專注

					力
10	1102-1106 (期中評量)	期中評量	期中學習成效檢核 錯題訂正與重構	紙筆評量 實作評量	【7 個習慣】 H3 要事第一 H7 不斷更新
11	1109-1113	第三單元：走過 才知情 第八課：落花生	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的使用。	觀察評量 口頭評量	【7 個習慣】 H4 雙贏思維 【品德教育】 踏實做事
12	1116-1120	第九課：神筆馬良	5-II-2 具備適合學習階段的摘要能力 Bb-II-4 角色、事件、情節、環境。	實作評量 紙筆評量	【領導力工具】 T12：魚骨圖 分析馬良行為的因果關係
13	1123-1127	第十課：老鼠偷油吃	5-II-8 運用預測策略了解內容。 Ac-II-2 常用標點符號。	口頭評量 觀察評量	【7 個習慣】 H6 統合綜效 【生命教育】 面對挫折
14	1130-1204	第四單元：生命的樂章 第十一課：快樂河	5-II-4 掌握句子結構。 Bb-II-2 情感的描寫。	實作評量 觀察評量	【7 個習慣】 H4 雙贏思維 【家庭暴力防治】 情緒覺察
15	1207-1211	第十二課：老榕樹下的歌聲	5-II-12 透過閱讀理解在地的自然與人文環境。 Be-II-1 在溝通中運用國語文。	紙筆評量 口頭評量	【7 個習慣】 H5 知彼解己 【高齡教育】 老幼互動
16	1214-1218	第十三課：秋色入山村	5-II-1 以適切的速率正確朗讀。 Ab-II-5 3,000 個常用詞語。	觀察評量 口頭評量	【7 個習慣】 H7 不斷更新 【環境教育】 季節變化
17	1221-1225	第十四課：馬勒與他的音樂	5-II-4 掌握句子結構了解意義。 Bb-II-4 人物描寫策略。	實作評量 口頭評量	【7 個習慣】 H2 以終為始 【藝術教育】 音樂家精神
18	1228-0101	統整活動（四） 閱讀階梯（二）	5-II-8 運用提問策略深化理解。 重點：整合本學期閱讀策略。	實作評量 觀察評量	【7 個習慣】 H7 不斷更新 【人權教育】 自我價值
19	0104-0108	語文天地（四） 複習	強化長文本閱讀與推論能力練習。 針對社會、自然題型進行閱讀解析	實作評量 口頭評量	【7 個習慣】 H6 統合綜效
20	0111-0115 (期末評量)	期末評量	期末學習成效檢核 錯題訂正與重構	紙筆評量 實作評量	【7 個習慣】 H3 要事第一

					H7 不斷更新
21	0118-0120	休業式準備	整理學習檔案與反思	觀察評量	【7 個習慣】 慶祝
領導力工具代號： T1：優先順序表  T2：蓮花圖  T3：目標計劃表  T4：甘特圖  T5：停步思考圖  T6：優缺點分析圖  T7：線型圖  T8：流程圖  T9：控制圈圖  T10：維恩圖  T11：腦力激盪圖  T12：魚骨圖  T13：統合綜效圖  T14：長條圖  T15：時間矩陣 					

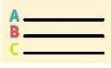
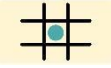
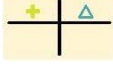
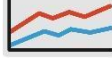
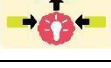
屏東縣丹路國小 115 學年度第 2 學期 四年級語文領域(國語文) 課程進度表

週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0211-0212	第一單元：走過才知情 第一課：延平郡王祠	5-II-12 透過閱讀理解在地的人文環境。 重點：運用「預測策略」推論文章脈絡。	觀察評量 口頭評量	【7 個習慣】 H2 以終為始 【人權教育】 歷史文化保存
2	0215-0219	第二課：給我一棵大樹	5-II-7 運用取舍、分類、歸納等策略，掌握重點。	實作評量 觀察評量	【領導力工具】 T12：魚骨圖 分析環境議題的因果邏輯
3	0222-0226	第三課：藍色的大海	5-II-11 閱讀多元文本，掌握景觀描寫特色。	紙筆評量 口頭評量	【7 個習慣】 H6 統合綜效 【環境教育】 永續海洋發展
4	0301-0305	統整活動（一） 閱讀階梯（一）	5-II-8 運用自我提問了解文本內容。 重點：跨學科（社會、自然）長文本讀題演練。	實作評量 口頭評量	【領導力工具】 T8：流程圖 建立解題邏輯架構
5	0308-0312	第二單元：點石成金	5-II-4 掌握句子結構，辨識細節資訊	觀察評量 實作評量	【7 個習慣】 H5 知彼解己

		第四課：兩個自然珍寶			【環境教育】 自然遺產守護
6	0315-0319	第五課：澎湖望安的綠蠵龜	5-II-1 提取文中時間線與科學數據。	口頭評量 紙筆評量	【領導力工具】 T4：甘特圖 梳理科學觀察的時序邏輯
7	0322-0326	第六課：發現紫蝶幽谷	5-II-3 練習對科普文本進行精準摘要	觀察評量 實作評量	【7 個習慣】 H1 主動積極 【環境教育】 生態多樣性
8	0329-0402	第七課：山中神木	5-II-4 掌握句子結構，理解空間描述	紙筆評量 觀察評量	【領導力工具】 T10：維恩圖 比較跨學科定義的異同
9	0405-0409	語文天地（二） 期中複習	5-II-2 強化數學應用題式的「題幹拆解」技巧。	實作評量 口頭評量	【7 個習慣】 H3 要事第一 【資訊教育】 數位資訊識讀
10	0412-0416 (期中評量)	期中評量	期中學習成效檢核 錯題訂正與重構	紙筆評量 實作評量	【7 個習慣】 H3 要事第一 H7 不斷更新
11	0419-0423	第三單元：溫情滿人間 第八課：難忘的紅龜粿	5-II-5 利用字義、詞義及上下文連結理解意義。 重點：體察情感詞彙與家族記憶。	觀察評量 口頭評量	【7 個習慣】 H4 雙贏思維 【家庭教育】 傳統節慶情感
12	0426-0430	第九課：誠實與信任	5-II-10 透過閱讀，領會他人生命經驗與思想。 重點：透過衝突情境題引導學生進行推論。	實作評量 紙筆評量	【領導力工具】 T5：停步思考圖 面臨誠實挑戰時的選擇
13	0503-0507	第十課：愛與分享	5-II-4 掌握句子結構，了解文本意義 重點：學習從多種敘事角度看事件	口頭評量 觀察評量	【7 個習慣】 H5 知彼解己 【家庭暴力防治】 人際界限
14	0510-0514	統整活動（三） 閱讀階梯（二）	5-II-8 運用自我提問了解文本重點。 重點：訓練「非文本敘述」的資料提取。	觀察評量 實作評量	【7 個習慣】 H6 統合綜效 【生命教育】 同理心訓練
15	0517-0521	第四單元：筆下世界 第十一課：第一次做麵包	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 重點：學習具備「步驟性」的文本讀取。	實作評量 口頭評量	【領導力工具】 T8：流程圖 拆解烘焙與學習的步驟
16	0524-0528	第十二課：小詩	5-II-6 自我調整讀速以符合目的與需	觀察評量	【7 個習慣】

		二首	求。 重點： 詩歌意象的轉化與圖像化理解。	口頭評量	H7 不斷更新 【藝術教育】 文學之美
17	0531-0604 (畢業考試)	第十三課：我讀小太陽	5-II-8 運用預測策略了解內容。 重點： 從生活故事中提煉核心精神	紙筆評量 實作評量	【7 個習慣】 H4 雙贏思維 【家庭教育】 親情力量
18	0607-0611	第十四課：筆下的世界	5-II-2 具備摘要能力並建立自己的觀點。 重點： 練習書評、讀後感的重點產出。	實作評量 口頭評量	【領導力工具】 T11：腦力激盪圖 發想更多元的寫作主題
19	0614-0618 (畢業典禮)	語文天地（四） 總複習 整合本學期閱讀	整合本學期閱讀策略與領導力工具運用。 特別針對社會、自然題型進行閱讀模擬練習。	實作評量 口頭評量	【7 個習慣】 H7 不斷更新
20	0621-0625 (期末評量)	期末評量	期末學習成效檢核 錯題訂正與重構	紙筆評量 實作評量	【7 個習慣】 H3 要事第一 H7 不斷更新
21	0628-0630	休業式準備	整理學習檔案與反思	觀察評量	【7 個習慣】 慶祝

領導力工具代號：

T1：優先順序表 	T2：蓮花圖 	T3：目標計劃表 
T4：甘特圖 	T5：停步思考圖 	T6：優缺點分析圖 
T7：線型圖 	T8：流程圖 	T9：控制圈圖 
T10：維恩圖 	T11：腦力激盪圖 	T12：魚骨圖 
T13：統合綜效圖 	T14：長條圖 	T15：時間矩陣 