

屏東縣丹路國小 115 學年度第 1 學期 五年級語文領域(國語文) 課程進度表

週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0831-0904	第一課蚊帳大使	【學習表現】 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 【學習內容】 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【環境教育】
2	0907-0911	第二課從空中看臺灣	【學習表現】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 【學習內容】 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義 Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	口頭評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【環境教育】
3	0914-0918	第三課攀岩高手	【學習表現】 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點 【學習內容】 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	口頭評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
4	0921-0925	學習地圖一 (一)(二)	【學習表現】 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點 【學習內容】 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
5	0928-1002	第四課恆久的美	【學習表現】	口頭評量	

			1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 5-Ⅲ-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 【學習內容】 Ab-Ⅲ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
6	1005-1009	第五課它抓得住你商標的故事	【學習表現】 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點 【學習內容】 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
7	1012-1016	第六課故事「動」起來	【學習表現】 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【學習內容】 Bc-Ⅲ-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Bc-Ⅲ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
8	1019-1023	學習地圖二（一）	【學習表現】 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點 5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 【學習內容】 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義 Bb-Ⅲ-3 對物或自然的感悟。	口頭評量 實作評量 小組互動表現	
9	1026-1030	學習地圖二（二）	【學習表現】 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點	口頭評量 實作評量 小組互動表現	

			5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 【學習內容】 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義 Bb-III-3 對物或自然的感悟。		
10	1102-1106 (期中評量)	閱讀階梯一：畫家的天空	【學習表現】 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 【學習內容】 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-4 說明文本的結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
11	1109-1113	第七課為生命找出口	【學習表現】 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見 【學習內容】 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
12	1116-1120	第八課最勇敢的女孩	【學習表現】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 【學習內容】 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【性平教育】
13	1123-1127	第九課在挫折中成長	【學習表現】 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 【學習內容】 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Bd-III-3 議論文本的結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	

14	1130-1204	第九課在挫折中成長	【學習表現】 1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 【學習內容】 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Bd-Ⅲ-3 議論文本的結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
15	1207-1211	學習地圖三 (一)(二)	【學習表現】 5-Ⅲ-5 認識議論文本的特徵。 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 【學習內容】 Bd-Ⅲ-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-Ⅲ-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Bd-Ⅲ-3 議論文本的結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
16	1214-1218	第十課山中寄情	【學習表現】 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 【學習內容】 Ab-Ⅲ-8 詞類的分辨。 Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 Bb-Ⅲ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
17	1221-1225	第十一課與達駭黑熊走入山林	【學習表現】 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點 【學習內容】 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ca-Ⅲ-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
18	1228-0101	第十二課荒島上	【學習表現】	口頭評量	

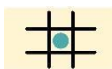
		的國王	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 【學習內容】 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
19	0104-0108	學習地圖四	【學習表現】 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 【學習內容】 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
20	0111-0115 (期末評量)	總複習	【學習表現】 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點 【學習內容】 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
21	0118-0120	閱讀階段二：分享的金牌	【學習表現】 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 【學習內容】 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義	口頭評量 實作評量 觀察評量 小組互動表現	

領導力工具代號：

T1：優先順序表



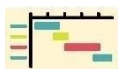
T2：蓮花圖



T3：目標計劃表



T4：甘特圖



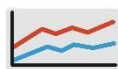
T5：停步思考圖



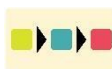
T6：優缺點分析圖



T7：線型圖



T8：流程圖

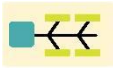


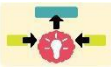
T9：控制圈圖



T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 115 學年度第 2 學期 五年級語文領域(國語文) 課程進度表

週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0211-0212	第一課你會怎麼回答？	【學習表現】 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 【學習內容】 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
2	0215-0219	第二課智救養馬人	【學習表現】 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【學習內容】 Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。 Cb-Ⅲ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教育】
3	0222-0226	第三課真正的「聰明」	【學習表現】 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 【學習內容】 Bd-Ⅲ-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-Ⅲ-2 論證方式如舉例、正證、反證等。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	

			Bd-III-3 議論文本的結構。		
4	0301-0305	學習地圖一	【學習表現】 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 【學習內容】 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
5	0308-0312	第四課小記者，出動！	【學習表現】 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 【學習內容】 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生涯教育】
6	0315-0319	第五課奇幻光芒的祕密	【學習表現】 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 【學習內容】 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	
7	0322-0326	第六課人「聲」就是戲	【學習表現】 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 【學習內容】 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	
8	0329-0402	學習地圖二	【學習表現】 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	口頭評量 實作評量 觀察評量	

			5-Ⅲ-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 【學習內容】 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	作業評量	
9	0405-0409	閱讀階梯一	【學習表現】 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 【學習內容】 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【閱讀教育】
10	0412-0416 (期中評量)	總複習	【學習表現】 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點 【學習內容】 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	
11	0419-0423	第七課題西林壁	【學習表現】 1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 【學習內容】 Ad-Ⅲ-4 古典詩文。 Bb-Ⅲ-5 藉由敘述事件與描寫景物	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	

			間接抒情。		
12	0426-0430	第八課海洋的殺手	【學習表現】 1-Ⅲ-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【學習內容】 Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-Ⅲ-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【環境教育】 【海洋教育】
13	0503-0507	第九課你想做人魚嗎？	【學習表現】 1-Ⅲ-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-Ⅲ-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 【學習內容】 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【環境教育】 【海洋教育】
14	0510-0514	學習地圖三	【學習表現】 6-Ⅲ-5 書寫說明事理、議論的作品。 6-Ⅲ-6 練習各種寫作技巧。 【學習內容】 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-Ⅲ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	
15	0517-0521	第十課玉米人的奇蹟	【學習表現】 1-Ⅲ-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 【學習內容】 Ad-Ⅲ-1 意義段與篇章結構。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	

16	0524-0528	第十一課幸福的火苗	【學習表現】 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 【學習內容】 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【生命教育】
17	0531-0604 (畢業考試)	第十二課神農嘗百草	【學習表現】 1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 【學習內容】 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	
18	0607-0611	學習地圖四	【學習表現】 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 【學習內容】 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	
19	0614-0618 (畢業典禮)	總複習	【學習表現】 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 【學習內容】 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用 Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	
20	0621-0625 (期末評量)	總複習	【學習表現】 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	

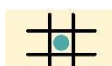
			5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 【學習內容】 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。		
21	0628-0630	閱讀階梯二、旗魚王	【學習表現】 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 【學習內容】 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	

領導力工具代號：

T1：優先順序表



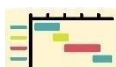
T2：蓮花圖



T3：目標計劃表



T4：甘特圖



T5：停步思考圖



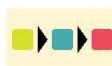
T6：優缺點分析圖



T7：線型圖



T8：流程圖



T9：控制圈圖



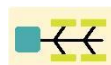
T10：維恩圖



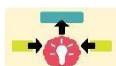
T11：腦力激盪圖



T12：魚骨圖



T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣

