

屏東縣丹路國小 115 學年度第 1 學期 三年級語文領域—本土語文(原住民族語文)

課程進度表

| 週次 | 日期                  | 課程規劃                                  |                                            |              |
|----|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
|    |                     | 單元名稱/主題名稱                             | 教學重點                                       | 評量方式         |
| 1  | 0831-0904           | ku qali<br>我的朋友                       | 能聽辨語詞的多音節及重音位置。<br>能正確發出語詞的多音節及重音位置        | 口頭評量<br>紙筆評量 |
| 2  | 0907-0911           |                                       | 能說出所學語詞的意義。                                |              |
| 3  | 0914-0918           |                                       | 能理解所有格「ku」、及「ni a' en」的人及物的不同語用並按課文內容進行造句。 |              |
| 4  | 0921-0925           |                                       | 統整複習                                       |              |
| 5  | 0928-1002           | tulu na sinsi 老師的教導                   | 能聽辨語詞的多音節及重音位置。<br>能正確發出語詞的多音節及重音位置        | 口頭評量<br>紙筆評量 |
| 6  | 1005-1009           |                                       | 能讀懂所學語詞。                                   |              |
| 7  | 1012-1016           |                                       | 能讀懂所學課文的內容。                                |              |
| 8  | 1019-1023           |                                       | 統整複習                                       |              |
| 9  | 1026-1030           | semekez a milingan na kitulu<br>下課的時候 | 能聽辨語詞的多音節及重音位置。<br>能正確發出語詞的多音節及重音位置        | 口頭評量<br>紙筆評量 |
| 10 | 1102-1106<br>(期中評量) |                                       | 能聽懂簡易教室用語。                                 |              |
| 11 | 1109-1113           |                                       | 能運用時間詞「milingan」與數字的結合句理解族語時間的說法。          |              |
| 12 | 1116-1120           |                                       | 統整複習                                       |              |
| 13 | 1123-1127           | saqetju a' en 我生病了                    | 能聽辨語詞的多音節及重音位置。<br>能正確發出語詞的多音節及重音位置        | 口頭評量<br>紙筆評量 |
| 14 | 1130-1204           |                                       | 能唸出本課相關「醫生」、「學校」、「身體部位」等詞彙，並進行造句。          |              |
| 15 | 1207-1211           |                                       | 能以族語表達身體部位詞語作課文造句。                         |              |
| 16 | 1214-1218           |                                       | 能理解「saqetju」、「-an」、「adradra」之語用。           |              |
| 17 | 1221-1225           | undu 運動                               | 能聽辨語詞的多音節及重音位置。<br>能正確發出語詞的多音節及重音位置        | 口頭評量<br>紙筆評量 |
| 18 | 1228-0101           |                                       | 能理解「純族語」與「借語」之詞彙的語用環境                      |              |
| 19 | 0104-0108           |                                       | 能理解「跑」、「跳」及「打球」、「遊戲」的不同語用並按課文內容進行造句。       |              |
| 20 | 0111-0115<br>(期末評量) | 複習                                    | 複習第一至五課句型、詞彙                               | 口頭評量<br>紙筆評量 |
| 21 | 0118-0120           | 多元評量                                  | 課文句型朗讀-擇兩課課文                               | 口頭評量         |

屏東縣丹路國小 115 學年度第 2 學期 三年級語文領域—本土語文(原住民族語文)

課程進度表

| 週次 | 日期                  | 課程規劃                                  |                                            |              |
|----|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
|    |                     | 單元名稱/主題名稱                             | 教學重點                                       | 評量方式         |
| 1  | 0211-0212           | semenay ata zemiyan<br>唱歌和跳舞          | 能聽辨語詞的多音節及重音位置。<br>能正確發出語詞的多音節及重音位置。       | 口頭評量         |
| 2  | 0215-0219           |                                       | 能學習一首族語歌謠                                  |              |
| 3  | 0222-0226           |                                       | 能造句「saigu a' en a.....」<br>我會.....。        |              |
| 4  | 0301-0305           |                                       |                                            |              |
| 5  | 0308-0312           | pida anga milingan<br>tucu?<br>現在是幾點？ | 能聽辨語詞的多音節及重音位置。<br>能正確發出語詞的多音節及重音位置。       | 口頭評量<br>紙筆評量 |
| 6  | 0315-0319           |                                       | 能使用時間的問句，進行造句。                             |              |
| 7  | 0322-0326           |                                       | 能使用現在詞的三個時間詞。                              |              |
| 8  | 0329-0402           |                                       |                                            |              |
| 9  | 0405-0409           | paljingas 打電話                         | 能說出打電話的應對用語                                | 口頭評量<br>紙筆評量 |
| 10 | 0412-0416<br>(期中評量) |                                       | 能聽辨語詞的多音節及重音位置。<br>能正確發出語詞的多音節及重音位置。       |              |
| 11 | 0419-0423           |                                       | 能讀懂所學課文的內容。                                |              |
| 12 | 0426-0430           |                                       | 能理解「純族語」與「借語」之詞彙的語用環境。                     |              |
| 13 | 0503-0507           | kivala tjai vuvu a uqaljay<br>拜訪祖父    | 能聽辨語詞的多音節及重音位置。<br>能正確發出語詞的多音節及重音位置。       | 口頭評量<br>紙筆評量 |
| 14 | 0510-0514           |                                       | 能學會使用日常生活用語，理解「kivala」、「paljilji」在語意及語用環境。 |              |
| 15 | 0517-0521           |                                       | 能念出本課詞彙。<br>能依本課句型，看圖說話。                   |              |
| 16 | 0524-0528           |                                       | 複習                                         |              |
| 17 | 0531-0604<br>(畢業試)  | saigu a' en a zemuga<br>我會畫圖          | 能聽辨語詞的多音節及重音位置。<br>能正確發出語詞的多音節及重音位置。       | 口頭評量<br>紙筆評量 |
| 18 | 0607-0611           |                                       | 能念出本課句型<br>能依本課句型，看圖說話                     |              |
| 19 | 0614-0618<br>(畢業典禮) |                                       | 能造句「saigu a' en a.....」我會.....。            |              |
| 20 | 0621-0625<br>(期末評量) | 多元評量                                  | 族語詞彙及句型配對                                  | 口頭評量<br>紙筆評量 |
| 21 | 0628-0630           |                                       |                                            |              |