

屏東縣丹路國小 115 學年度第 1 學期 四年級語文領域—本土語文(原住民族語文)

課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式
1	0831-0904	miseleman anga kadjunungan 天黑了	能聽辨語詞的多音節及重音位置。	口頭評量
2	0907-0911		能正確發出語詞的多音節及重音位置。	口頭評量
3	0914-0918		能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	口頭評量
4	0921-0925		能正確朗讀所學的課文。 能讀懂所學的課文內容。	口頭評量 紙筆評量
5	0928-1002	cemedas a qadaw 出太陽	能聽辨語詞的多音節及重音位置。	口頭評量
6	1005-1009		能正確發出語詞的多音節及重音位置。	口頭評量
7	1012-1016		能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	口頭評量
8	1019-1023		能正確朗讀所學的課文。 能讀懂所學的課文內容。	口頭評量 紙筆評量
9	1026-1030	pasuvililj ta cengelj 下午	能聽辨語詞的多音節及重音位置。	口頭評量
10	1102-1106 (期中評量)		能正確發出語詞的多音節及重音位置。	口頭評量
11	1109-1113		能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	口頭評量
12	1116-1120		能正確朗讀所學的課文。 能讀懂所學的課文內容。	口頭評量 紙筆評量
13	1123-1127	kinaqatiyan a qadaw ni vuvu a vavayan 祖母的生日	能聽辨語詞的多音節及重音位置。	口頭評量
14	1130-1204		能正確發出語詞的多音節及重音位置。	口頭評量
15	1207-1211		能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	口頭評量
16	1214-1218		能正確朗讀所學的課文。 能讀懂所學的課文內容。	口頭評量 紙筆評量
17	1221-1225	kinaqatian a qadaw 生日	能聽辨語詞的多音節及重音位置。	口頭評量
18	1228-0101		能正確發出語詞的多音節及重音位置。	口頭評量
19	0104-0108		能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	口頭評量
20	0111-0115 (期末評量)		能正確朗讀所學的課文。 能讀懂所學的課文內容。	口頭評量 紙筆評量
21	0118-0120	第一課~第五課總複習	課文複習 單字複習 句型練習	口頭評量 紙筆評量

屏東縣丹路國小 115 學年度第 2 學期 四年級語文領域—本土語文(原住民族語文)

課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式
1	0211-0212	kinasaljinga-an 願望	能聽辨語詞的多音節及重音位置。	□頭評量
2	0215-0219		能正確發出語詞的多音節及重音位置。	□頭評量
3	0222-0226		能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	□頭評量
4	0301-0305		能正確朗讀所學的課文。 能讀懂所學的課文內容。	□頭評量 紙筆評量
5	0308-0312	niciu 星期	能聽辨語詞的多音節及重音位置。	□頭評量
6	0315-0319		能正確發出語詞的多音節及重音位置。	□頭評量
7	0322-0326		能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	□頭評量
8	0329-0402		能正確朗讀所學的課文。 能讀懂所學的課文內容。	□頭評量 紙筆評量
9	0405-0409	kaljaqadavan 夏天	能聽辨語詞的多音節及重音位置。	□頭評量
10	0412-0416 (期中評量)		能正確發出語詞的多音節及重音位置。	□頭評量
11	0419-0423		能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	□頭評量
12	0426-0430		能正確朗讀所學的課文。 能讀懂所學的課文內容。	□頭評量 紙筆評量
13	0503-0507	valiyan 颱風(期)	能聽辨語詞的多音節及重音位置。	□頭評量
14	0510-0514		能正確發出語詞的多音節及重音位置。	□頭評量
15	0517-0521		能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	□頭評量
16	0524-0528		能正確朗讀所學的課文。 能讀懂所學的課文內容。	□頭評量 紙筆評量
17	0531-0604 (畢業試)	kaljauragan 秋天	能聽辨語詞的多音節及重音位置。	□頭評量
18	0607-0611		能正確發出語詞的多音節及重音位置。	□頭評量
19	0614-0618 (畢業典禮)		能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	□頭評量
20	0621-0625 (期末評量)	統整複習	期末評量(1-5 課)	□頭評量
21	0628-0630		期末評量(6-10 課)	紙筆評量