

屏東縣丹路國小 115 學年度第 1 學期 六年級語文領域—本土語文(原住民族語文)

課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式
1	0831-0904	tjumaq anga a' en 我回家了	能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
2	0907-0911		能聽懂日常生活會話。	口頭評量
3	0914-0918		能說出日常生活用語並進行簡易對話。	口頭評量
4	0921-0925		能流暢朗讀所學的課文或短文。	口頭評量 紙筆評量
5	0928-1002	anema su kinatjengelay a keman 你喜歡吃什麼	能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
6	1005-1009		能聽懂日常生活會話。	口頭評量
7	1012-1016		能說出日常生活用語並進行簡易對話。	口頭評量
8	1019-1023		能流暢朗讀所學的課文或短文。 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
9	1026-1030	itja kakanan 在餐廳裡	能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
10	1102-1106 (期中評量)		能聽懂日常生活會話。	口頭評量
11	1109-1113		能說出日常生活用語並進行簡易對話。	口頭評量
12	1116-1120		能流暢朗讀所學的課文或短文。 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
13	1123-1127	Kudamunu 水果	能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
14	1130-1204		能聽懂日常生活會話。	口頭評量
15	1207-1211		能說出日常生活用語並進行簡易對話。	口頭評量
16	1214-1218		能流暢朗讀所學的課文或短文。 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
17	1221-1225	talem na Kudamunu 果樹	能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
18	1228-0101		能聽懂日常生活會話。	口頭評量
19	0104-0108		能說出日常生活用語並進行簡易對話。	口頭評量
20	0111-0115 (期末評量)		能流暢朗讀所學的課文或短文。 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
21	0118-0120	第一課~第五課總複習	課文複習 單字複習 句型練習	口頭評量 紙筆評量

屏東縣丹路國小 115 學年度第 2 學期 六年級語文領域—本土語文(原住民族語文)

課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式
1	0211-0212	Pingsiang 冰箱	能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
2	0215-0219		能聽懂日常生活會話。	口頭評量
3	0222-0226		能說出日常生活用語並進行簡易對話。 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
4	0301-0305	musiba 蛀牙	能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
5	0308-0312		能聽懂日常生活會話。	口頭評量
6	0315-0319		能說出日常生活用語並進行簡易對話。 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
7	0322-0326	kemazala 稱讚	能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
8	0329-0402		能聽懂日常生活會話。	口頭評量
9	0405-0409		能說出日常生活用語並進行簡易對話。 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
10	0412-0416 (期中評量)	複習六~八課	族語詞彙配對與對話 能書寫所學的句子。	口頭評量 紙筆評量
11	0419-0423	cengelj 午餐	能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
12	0426-0430		能聽懂日常生活會話。	口頭評量
13	0503-0507		能說出日常生活用語並進行簡易對話。 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
14	0510-0514	maipuj 跌倒	能正確聽辨語詞的意義。	口頭評量
15	0517-0521		能聽懂日常生活會話。	口頭評量
16	0524-0528		能說出日常生活用語並進行簡易對話。 能依照課文造句並寫出句子。	口頭評量 紙筆評量
17	0531-0604 (畢業考試)	複習九、十課	族語詞彙配對與對話 能書寫所學的句子。	口頭評量 紙筆評量
18	0607-0611	總複習	課文複習 單字複習 句型練習	口頭評量 紙筆評量
19	0614-0618 (畢業典禮)	總複習	課文複習 單字複習 句型練習	口頭評量 紙筆評量