

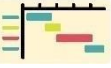
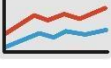
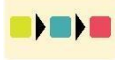
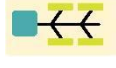
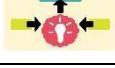
屏東縣丹路國小 115 學年度第 1 學期 一年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0831-0904	一、10 以內的數	【學習表現】 N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 【學習內容】 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 【7 個習慣】H1
2	0907-0911	一、10 以內的數	【學習表現】 N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 【學習內容】 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 【7 個習慣】H1
3	0914-0918	二、比長短	【學習表現】 N-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 【學習內容】 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】 【7 個習慣】H2
4	0921-0925	三、順序與多少	【學習表現】 N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 【學習內容】 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	【安全教育】 【7 個習慣】H3
5	0928-1002	三、順序與多少	【學習表現】 N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 【學習內容】 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 【7 個習慣】H3
6	1005-1009	四、分與合	【學習表現】 N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 【學習內容】 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】 【7 個習慣】H4

			用數表示多少與順序。N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。		
7	1012-1016	四、分與合	【學習表現】 N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 【學習內容】 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。	口頭評量 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【7 個習慣】H4
8	1019-1023	五、認識形狀	【學習表現】 S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 【學習內容】 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】 【7 個習慣】H5
9	1026-1030	五、認識形狀	【學習表現】 S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 【學習內容】 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【科技教育】 【7 個習慣】H5
10	1102-1106 (期中評量)	學習加油讚 (一) 期中評量	【學習表現】 N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 N-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 【學習內容】 數與形綜合活動。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【閱讀素養】 【7 個習慣】H6
11	1109-1113	六、10 以內的加法	【學習表現】 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練	口頭評量 習作評量	【安全教育】 【7 個習慣】H1

			基本加減法並能流暢計算。 【學習內容】 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。	課堂問答	
12	1116-1120	六、10 以內的加法	【學習表現】 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 N-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 R-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 【學習內容】 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【安全教育】 【7 個習慣】H2
13	1123-1127	七、10 以內的減法	【學習表現】 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 R-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 【學習內容】 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。	口頭評量 習作評量 觀察評量	【戶外教育】 【7 個習慣】H3
14	1130-1204	七、10 以內的減法	【學習表現】 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 R-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 【學習內容】 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。	口頭評量 紙筆評量 課堂問答	【安全教育】 【7 個習慣】H4

			R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。		
15	1207-1211	七、10 以內的減法	【學習表現】 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 R-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 【學習內容】 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。	口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】 【7 個習慣】H5
16	1214-1218	八、30 以內的數	【學習表現】 N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 【學習內容】 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【7 個習慣】H1
17	1221-1225	八、30 以內的數	【學習表現】 N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 【學習內容】 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	口頭評量 習作評量 課堂問答	【安全教育】 【7 個習慣】H2
18	1228-0101	九、時間	【學習表現】 N-I-9 認識時刻與時間常用單位。 【學習內容】 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 【7 個習慣】H3
19	0104-0108	九、時間	【學習表現】 N-I-9 認識時刻與時間常用單位。 【學習內容】 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【7 個習慣】H3
20	0111-0115 (期末評量)	學習加油讚 (二) 期末評量	【學習表現】 N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 R-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【閱讀素養】 【7 個習慣】H7

			N-I-9 認識時刻與時間常用單位。 【學習內容】 全冊統整與應用。		
21	0118-0120	期末慶祝活動	學習成果分享與回顧。	口頭分享 實作活動	【7 個習慣】H7
領導力工具代號： T1：優先順序表  T2：蓮花圖  T3：目標計劃表  T4：甘特圖  T5：停步思考圖  T6：優缺點分析圖  T7：線型圖  T8：流程圖  T9：控制圈圖  T10：維恩圖  T11：腦力激盪圖  T12：魚骨圖  T13：統合綜效圖  T14：長條圖  T15：時間矩陣 					

屏東縣丹路國小 115 學年度第 2 學期 一年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0211-0212	一、20 以內的加法	【學習表現】 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 【學習內容】 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。	口頭評量 習作評量 觀察評量	【閱讀素養】 【7 個習慣】H1
2	0215-0219	一、20 以內的加法	【學習表現】 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 【學習內容】 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的	口頭評量 紙筆評量 課堂問答	【閱讀素養】 【7 個習慣】H2

			數、加號、減號、等號。		
3	0222-0226	一、20 以內的加法	【學習表現】 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 R-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 R-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 【學習內容】 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。	口頭評量 紙筆評量 課堂問答	【品德教育】 【7 個習慣】H4
4	0301-0305	二、長度	【學習表現】 N-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 【學習內容】 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 【7 個習慣】H2
5	0308-0312	三、20 以內的減法	【學習表現】 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 R-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 【學習內容】 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】H1
6	0315-0319	三、20 以內的減法	【學習表現】 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 【學習內容】 N-1-2 加法和減法：加法和減法的	口頭評量 習作評量 觀察評量	【品德教育】 【7 個習慣】H5

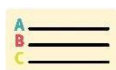
			意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。		
7	0322-0326	四、100 以內的數	【學習表現】 N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 【學習內容】 N-1-1 一百以內的數：含操作活動	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 【7 個習慣】H1
8	0329-0402	四、100 以內的數	【學習表現】 N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 【學習內容】 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 【7 個習慣】H1
9	0405-0409	五、形狀與形體	【學習表現】 S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 【學習內容】 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【7 個習慣】H6
10	0412-0416 (期中評量)	學習加油讚（一） 期中評量	【學習表現】 N-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 N-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 【學習內容】數與形綜合活動	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【閱讀素養】 【7 個習慣】H7
11	0419-0423	六、數數看有多少元	【學習表現】 N-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 【學習內容】 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【戶外教育】 【7 個習慣】H2
12	0426-0430	六、數數看有多少元	【學習表現】 N-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 【學習內容】 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 【7 個習慣】H3

			數錢、換錢、找錢。		
13	0503-0507	七、幾月幾日星期幾	【學習表現】 N-I-9 認識時刻與時間常用單位。 【學習內容】 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【7 個習慣】H3
14	0510-0514	七、幾月幾日星期幾	【學習表現】 N-I-9 認識時刻與時間常用單位。 【學習內容】 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【7 個習慣】H3
15	0517-0521	八、兩位數的加減法	【學習表現】 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 R-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 【學習內容】 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	【多元文化】 【7 個習慣】H1
16	0524-0528	八、兩位數的加減法	【學習表現】 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 【學習內容】 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。	口頭評量 習作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【7 個習慣】H2
17	0531-0604 (畢業考試)	八、兩位數的加減法	【學習表現】 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 R-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 【學習內容】 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】 【7 個習慣】H5

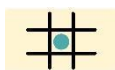
			數、加號、減號、等號。		
18	0607-0611	九、分類整理	【學習表現】 D-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明 【學習內容】 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】H6
19	0614-0618 (畢業典禮)	九、分類整理	【學習表現】 D-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明 【學習內容】 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 【7 個習慣】H6
20	0621-0625 (期末評量)	學習加油讚 (二) 期末評量	【學習表現】 N-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 N-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 D-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明 【學習內容】 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【閱讀素養】 【7 個習慣】H7
21	0628-0630	期末慶祝活動	學習成果分享與回顧。	口頭分享 實作活動	【7 個習慣】H7

領導力工具代號：

T1：優先順序表



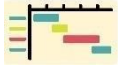
T2：蓮花圖



T3：目標計劃表



T4：甘特圖



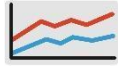
T5：停步思考圖



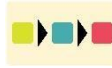
T6：優缺點分析圖



T7：線型圖



T8：流程圖



T9：控制圈圖



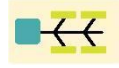
T10：維恩圖



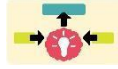
T11：腦力激盪圖



T12：魚骨圖



T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣

