

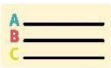
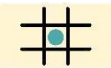
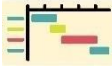
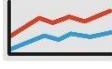
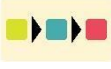
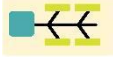
屏東縣丹路國小 115 學年度第 1 學期 二年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0831-0904	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	N- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	紙筆測驗 口頭評量	主動積極
2	0907-0911	活動三：使用錢幣 活動四：比大小	N- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】
3	0914-0918	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算 活動二：減法直式計算	N- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	紙筆測驗 口頭評量	T8 流程圖
4	0921-0925	活動二：減法直式計算 活動三：加加減減	N- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	紙筆測驗 口頭評量	T8 流程圖 T5 停步思考圖
5	0928-1002	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分 活動三：量長度	N- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】
6	1005-1009	活動四：長度的加減 第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係	N- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】
7	1012-1016	活動二：用加減關係驗算 活動三：加減應用問題	R- I -3 認識加減互逆，並能應用與解題。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】

8	1019-1023	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較活動	N- I -8 認識容量、重量、面積。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	紙筆測驗 口頭評量	【安全教育】
9	1026-1030	活動三：面積的個別單位比較 複習	N- I -8 認識容量、重量、面積。 S-2-5 面積：以具體操作為主。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】
10	1102-1106 (期中評量)	期中評量	學習成效檢核及錯題訂正與扶助	紙筆測驗	要事第一
11	1109-1113	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟的加法問題	R- I -2 認識加法和乘法的運算規律。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。	紙筆測驗 口頭評量	T8 流程圖
12	1116-1120	活動二：兩步驟的減法問題 活動三：兩步驟的加減問題	N- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。	紙筆測驗 口頭評量	T8 流程圖
13	1123-1127	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動一：「倍」的問題 活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法	R- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 統合綜效
14	1130-1204	活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法	N- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 統合綜效
15	1207-1211	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法	N- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 統合綜效
16	1214-1218	活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法	N- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 統合綜效

		活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	礎，以熟練為目標。		
17	1221-1225	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘 活動三：經過幾小時	N- I -9 認識時刻與時間常用單位。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	紙筆測驗 口頭評量	T1 優先順序表 要事第一
18	1228-0101	活動四：會是幾時幾分 第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	N- I -8 認識容量、重量、面積。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 統合綜效
19	0104-0108	活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	R- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】
20	0111-0115 (期末評量)	期末評量	學習成效檢核及錯題訂正與扶助	紙筆測驗	不斷更新
21	0118-0120	生活中的數學 數學好好玩：占地為王 數學小學堂：古代的計時工具	N- I -7@理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	口頭評量	不斷更新

領導力工具代號：

T1：優先順序表 	T2：蓮花圖 	T3：目標計劃表 
T4：甘特圖 	T5：停步思考圖 	T6：優缺點分析圖 
T7：線型圖 	T8：流程圖 	T9：控制圈圖 
T10：維恩圖 	T11：腦力激盪圖 	T12：魚骨圖 
T13：統合綜效圖 	T14：長條圖 	T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 115 學年度第 2 學期 二年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0211-0212	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	N- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 主動積極
2	0215-0219	活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小 第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法	R- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	紙筆測驗 口頭評量	統合綜效
3	0222-0226	活動二：三位數的減法 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算	R- I -3 認識加減互逆，並能應用與解題。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	紙筆測驗 口頭評量	要事第一
4	0301-0305	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	S- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 主動積極
5	0308-0312	活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	N- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 以終為始
6	0315-0319	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	N- I -9 認識時刻與時間常用單位。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	紙筆測驗 口頭評量	T3：目標計劃表
7	0322-0326	活動四：是幾月幾	N- I -9 認識時刻與時間常用單位。	紙筆測驗	T3：目標計劃表

		日 活動五：認識 1 星期	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	口頭評量	
8	0329-0402	第五單元乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法	N- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	紙筆測驗 口頭評量	主動積極
9	0405-0409	活動三：乘法的關係 複習	R- I -2 認識加法和乘法的運算規律。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動	紙筆測驗 口頭評量	主動積極
10	0412-0416 (期中評量)	期中評量	學習成效檢核及錯題訂正與扶助	紙筆測驗	要事第一
11	0419-0423	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	N- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	紙筆測驗 口頭評量	T8：流程圖
12	0426-0430	活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	N- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。	紙筆測驗 口頭評量	T5：停步思考圖
13	0503-0507	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算 活動三：長度的計算	N- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】
14	0510-0514	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	d- I -1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】
15	0517-0521	活動二：正方體和長方體 第九單元分分看 活動一：分裝活動	S- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。	紙筆測驗 口頭評量	雙贏思維
16	0524-0528	活動一：分裝活動 活動二：認識平分 活動三：平分活動	N- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	紙筆測驗 口頭評量	雙贏思維

			N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。		
17	0531-0604 (畢業考試)	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	N- I -6 認識單位分數。 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】
18	0607-0611	活動二：幾分之一 活動三：比大小	N- I -6 認識單位分數。 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。	紙筆測驗 口頭評量	【家庭教育】 統合綜效
19	0614-0618 (畢業典禮)	數學小學堂：1/4 個披薩 複習	N- I -6 認識單位分數。 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。	紙筆測驗 口頭評量	T6 優缺點分析圖
20	0621-0625 (期末評量)	期末評量	學習成效檢核及錯題訂正與扶助	紙筆測驗	不斷更新
21	0628-0630	生活中的數學 數學小學堂：七巧板	S- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。	口頭評量 觀察評量	【家庭教育】

領導力工具代號：

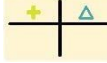
T1：優先順序表 

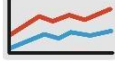
T2：蓮花圖 

T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

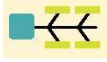
T7：線型圖 

T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 