

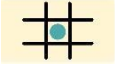
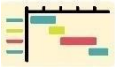
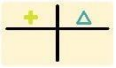
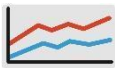
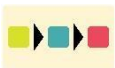
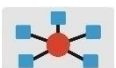
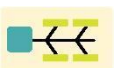
屏東縣丹路國小 115 學年度第 1 學期 四年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0831-0904	一、一億以內的數 1-1 認識大數	【學習內容】 N-4-1 理解億以內數的位值結構、讀法與寫法。 【學習重點】 認識萬位至億位的位值結構並練習讀寫	口頭評量 觀察評量	【7 個習慣】 H1 主動積極 【閱讀素養】 大數的讀解
2	0907-0911	一、一億以內的數 1-2 大數的比較與化聚	【學習內容】 N-4-1 能進行大數的大小比較與化聚 【學習重點】 運用「老大與小弟」視覺化策略進行位值比較。	實作評量 紙筆評量	【領導力工具】 T1：優先順序表 【生涯規劃教育】 數值比較與選擇
3	0914-0918	二、整數的乘法 2-1 三位數乘二位數	【學習內容】 N-4-2 三位數乘二位數的直式計算。 【學習重點】 熟練三位數乘二位數的計算流程。	觀察評量 紙筆評量	【7 個習慣】 H3 要事第一 【品德教育】 做事細心負責
4	0921-0925	二、整數的乘法 2-2 乘法應用題	【學習內容】 N-4-2 乘數末幾位為 0 的計算與應用 【學習重點】 掌握末位為 0 的簡便運算並解析讀題。	實作評量 口頭評量	【領導力工具】 T3：目標計劃表 【閱讀素養】 數學應用題意理解
5	0928-1002	三、角度 3-1 認識角度	【學習內容】 S-4-1 理解角、直角、平角與周角。 【學習重點】 認識旋轉角、角度的合成與分解。	觀察評量 實作評量	【7 個習慣】 H6 統合綜效 【環境教育】 觀察自然環境中
6	1005-1009	三、角度 3-2 量角器的使用	【學習內容】 S-4-1 角度的實測、畫法與量角器操作 【學習重點】 熟練量角器對齊與報讀刻度。	實作評量 口頭評量	【領導力工具】 T6：優缺點分析圖 【品德教育】 遵守測量工具操作規範
7	1012-1016	四、整數的除法 4-1 三位數除以二位數	【學習內容】 N-4-2 三位數除以二位數的直式計算 【學習重點】 掌握除數為二位數的試商與計算技巧	紙筆評量 觀察評量	【7 個習慣】 H4 雙贏思維 【生涯規劃教育】 公平分配的概念
8	1019-1023	四、整數的除法 4-2 除法應用題	【學習內容】 N-4-2 解決除法相關生活應用問題。 【學習重點】	實作評量 紙筆評量	【領導力工具】 T12：魚骨圖 【閱讀素養】

			區辨應用題中的分裝與包含語意。		拆解長題幹資訊
9	1026-1030	五、公里 5-1 認識公里與換算	【學習內容】 N-4-11 長度單位「公里」的意義與量感。 【學習重點】 建立 1 公里的長度感並進行單位換算。	實作評量 口頭評量	【領導力工具】 T9：控制圈圖 【戶外教育】 環境距離觀察
10	1102-1106 (期中評量)	五、公里 5-2 公里的加減計算	【學習內容】 N-4-11 長度單位「公里」的加減與應用。 【學習重點】 解決公里複名數加減問題。進行期中學習成效檢核。	紙筆評量 實作評量	【7 個習慣】 H3 要事第一 【品德教育】 自我檢核態度
11	1109-1113	六、三角形 6-1 認識三角形	【學習內容】 S-4-3 認識各種三角形。 【學習重點】 依據邊與角的特徵進行三角形分類。	觀察評量 實作評量	【7 個習慣】 H1 主動積極 【藝術教育】 幾何圖形觀察
12	1116-1120	六、三角形 6-2 等腰與正三角形	【學習內容】 S-4-3 理解等腰與正三角形性質。 【學習重點】 透過摺紙與測量發現邊角對稱特徵。	實作評量 紙筆評量	【領導力工具】 T4：甘特圖 【品德教育】 細心實作驗證
13	1123-1127	七、小數 7-1 小數加減與比較	【學習內容】 N-4-7 小數的意義與加減。 【學習重點】 解決「 $2.7+2$ 」定位對齊迷思與數值判斷。	實作評量 紙筆評量	【7 個習慣】 H5 知彼解己 【閱讀素養】 理解數值定位
14	1130-1204	七、小數 7-2 小數應用解題	【學習內容】 N-4-7 解決生活中的小數加減問題。 【學習重點】 將文字情境正確轉換為小數運算式。	口頭評量 紙筆評量	【領導力工具】 T10：維恩圖 【閱讀素養】 資訊讀取
15	1207-1211	八、整數四則計算 8-1 混合運算規則	【學習內容】 N-4-4 整數四則混合運算。 【學習重點】 掌握先乘除後加減及括號先算的規則。	觀察評量 紙筆評量	【7 個習慣】 H6 統合綜效 【生涯規劃教育】 消費計算
16	1214-1218	八、整數四則計算 8-2 應用解題	【學習內容】 N-4-4 運用四則性質解決應用題。 【學習重點】 將文字情境正確轉換為兩步驟運算算式。	實作評量 紙筆評量	【領導力工具】 T5：停步思考圖 【閱讀素養】 理解分數詞彙定義與邏輯轉換
17	1221-1225	九、分數 9-1 認識分數	【學習內容】 N-4-5 認識真分數、假分數與帶分數 【學習重點】	觀察評量 口頭評量	【7 個習慣】 H2 以終為始 【閱讀素養】 掌握

			熟練假分數與帶分數的圖示與互換邏輯		術語定義
18	1228-0101	九、分數 9-2 分數加減	【學習內容】 N-4-6 等值分數與簡單加減。 【學習重點】 運用圖畫或教具理解同分母分數的運算意義。	實作評量 觀察評量	【領導力工具】 T11：腦力激盪圖 【品德教育】 合作分享
19	0104-0108	十、統計圖 10-1 長條圖與折線圖	【學習內容】 D-4-1 長條圖與折線圖。 【學習重點】 辨識軸線、刻度並報讀圖表中的數量差異與變化。	實作評量 紙筆評量	【7 個習慣】 H7 不斷更新 【環境教育】 環境數據識讀
20	0111-0115 (期末評量)	十、統計圖 10-2 繪製統計圖	【學習內容】 D-4-1 統計圖表的繪製與應用。 【學習重點】 正確繪製長條圖與折線圖。進行期末學習成效檢核。	觀察評量 紀錄評量	【領導力工具】 T14：長條圖 【科技教育】 資訊圖表製作
21	0118-0120	總結與反思	【學習內容】 學習檔案整理。 【學習重點】 運用 4F 反思法 總結全學期學習心得	觀察評量 紀錄評量	【7 個習慣】 慶祝

領導力工具代號：

T1：優先順序表 	T2：蓮花圖 	T3：目標計劃表 
T4：甘特圖 	T5：停步思考圖 	T6：優缺點分析圖 
T7：線型圖 	T8：流程圖 	T9：控制圈圖 
T10：維恩圖 	T11：腦力激盪圖 	T12：魚骨圖 
T13：統合綜效圖 	T14：長條圖 	T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 115 學年度第 2 學期 四年級數學領域 課程進度表

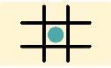
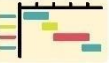
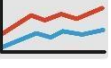
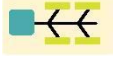
週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0211-0212	一、多位數的乘與除 1-1 大數乘除計算	【學習內容】 N-4-2 較大數的乘除運算。 【學習重點】 強化除數為二位數的商位判定與估	觀察評量 實作評量	【7 個習慣】 H1 主動積極 【品德教育】 耐性解決困難

			算技巧。		
2	0215-0219	一、多位數的乘與除 1-2 多步驟應用題	【學習內容】 N-4-2 解決大數乘除應用問題。 【學習重點】 拆解長題幹資訊並規劃運算步驟。	實作評量 紙筆評量	【領導力工具】 T1：優先順序表 【閱讀素養】 邏輯拆解
3	0222-0226	二、四邊形 2-1 垂直與平行	【學習內容】 S-4-4 垂直與平行的意義與畫法。 【學習重點】 運用直尺與三角板進行空間幾何構圖。	觀察評量 紙筆評量	【7 個習慣】 H4 雙贏思維 【安全教育】 設施觀察
4	0301-0305	二、四邊形 2-2 認識四邊形	【學習內容】 S-4-2 認識梯形、平行四邊形。 【學習重點】 辨識四邊形的夾角與邊長平行特徵	實作評量 紙筆評量	【領導力工具】 T3：目標計劃表 【閱讀素養】 圖形特徵比較
5	0308-0312	三、概數 3-1 概數的取法	【學習內容】 N-4-10 捨去、進位與四捨五入。 【學習重點】 理解概數意義並能在情境中選擇最適取法。	觀察評量 實作評量	【7 個習慣】 H5 知彼解己 【環境教育】 人口與資源估算
6	0315-0319	三、概數 3-2 概數估算應用	【學習內容】 N-4-10 解決概數估算應用問題。 【學習重點】 練習大數運算的合理快速估計決策	實作評量 口頭評量	【領導力工具】 T6：優缺點分析圖 【生涯規劃教育】 快速決策
7	0322-0326	四、數量規律 4-1 尋找規律	【學習內容】 R-4-1 數量規律的觀察與推論。 【學習重點】 找出圖形或數字排列的變化規則並預測。	紙筆評量 觀察評量	【7 個習慣】 H1 主動積極 【科技教育】 邏輯思維
8	0329-0402	四、數量規律 4-2 規律的應用	【學習內容】 R-4-1 數量規律的應用與解題。 【學習重點】 利用找出的規律解決生活中的排列問題。	觀察評量 實作評量	【領導力工具】 T12：魚骨圖 【閱讀素養】 資訊歸納
9	0405-0409	五、小數乘法 5-1 小數的整數倍	【學習內容】 N-4-7 小數的乘法計算。 【學習重點】 運用小數倍數解決長度、重量與金額問題。	實作評量 口頭評量	【領導力工具】 T9：控制圈圖 【生涯規劃教育】 理財消費
10	0412-0416 (期中評量)	五、小數乘法 5-2 乘法應用解題	【學習內容】 N-4-7 小數乘法的多步驟應用。 【學習重點】 解決小數乘法複合應用題。進行期中學習成效檢核。	實作評量 紙筆評量	【7 個習慣】 H3 要事第一 【閱讀素養】 資訊整合

11	0419-0423	六、周長與面積 6-1 面積公式推導	【學習內容】 S-4-5 長方形與正方形面積公式。 【學習重點】 推導面積公式並解決周長與面積換算問題。	觀察評量 紙筆評量	【7 個習慣】 H2 以終為始 【環境教育】 空間測量
12	0426-0430	六、周長與面積 6-2 複合圖形面積	【學習內容】 S-4-5 解決複合圖形面積。 【學習重點】 運用切割或補齊策略處理不規則圖形面積。	實作評量 觀察評量	【領導力工具】 T4：甘特圖 【科技教育】 空間構圖思維
13	0503-0507	七、等值分數 7-1 擴分與約分	【學習內容】 N-4-6 認識等值分數。 【學習重點】 透過教具操作理解擴分、約分的意義。	實作評量 口頭評量	【7 個習慣】 H6 統合綜效 【閱讀素養】 名詞定義理解
14	0510-0514	七、等值分數 7-2 分數比較與應用	【學習內容】 N-4-6 同分母或簡單異分母的分數比較。 【學習重點】 運用等值分數概念進行大小比較解題	實作評量 觀察評量	【領導力工具】 T10：維恩圖【品德教育】 公平概念
15	0517-0521	八、簡化計算 8-1 運算定律	【學習內容】 N-4-3 乘除互逆與分配律。 【學習重點】 運用結合律與分配律進行計算簡化。	實作評量 紙筆評量	【7 個習慣】 H4 雙贏思維 【閱讀素養】 邏輯推理
16	0524-0528	八、簡化計算 8-2 應用題解題	【學習內容】 N-4-3 解題：簡化計算。 【學習重點】 解決含有未知數的解題並進行驗算。	觀察評量 紙筆評量	【領導力工具】 T5：停步思考圖 【生涯規劃教育】 尋求最佳解
17	0531-0604 (畢業考試)	九、時間的計算 9-1 時間換算與加減	【學習內容】 N-4-14 日、時、分、秒換算。 【學習重點】 理解 24 進位與 60 進位的跨日時間計算。	實作評量 口頭評量	【7 個習慣】 H3 要事第一 【生涯規劃教育】 時間管理
18	0607-0611	九、時間的計算 9-2 跨日時間計算	【學習內容】 N-4-14 解決時間差與經過時間問題。 【學習重點】 利用時間軸輔助解決複雜的時間應用題。	實作評量 紙筆評量	【7 個習慣】 H1 主動積極 【閱讀素養】 時間軸圖解
19	0614-0618	十、立方公分	【學習內容】	實作評量	【領導力工具】

	(畢業典禮)	10-1 認識體積	S-4-6 報讀與計算 1 立方公分。 【學習重點】 利用積木實作建立具體空間立體量感。	觀察評量	T11：腦力激盪圖 【科技教育】 立體空間概念
20	0621-0625 (期末評量)	十、立方公分 10-2 立體堆疊	【學習內容】 S-4-6 立體圖形的堆疊與計數。 【學習重點】 觀察遮蔽的積木塊數並計算總體積。進行期末學習成效檢核。	實作評量 紙筆評量	【領導力工具】 T14：長條圖 【品德教育】 細心觀察
21	0628-0630	學年結束準備 學年回顧	【學習內容】 總結全學年學習成果。 【學習重點】 紀錄 4F 反思內容並整理作品集。	觀察評量 紀錄評量	【7 個習慣】 慶祝

領導力工具代號：

T1：優先順序表 	T2：蓮花圖 	T3：目標計劃表 
T4：甘特圖 	T5：停步思考圖 	T6：優缺點分析圖 
T7：線型圖 	T8：流程圖 	T9：控制圈圖 
T10：維恩圖 	T11：腦力激盪圖 	T12：魚骨圖 
T13：統合綜效圖 	T14：長條圖 	T15：時間矩陣 