

屏東縣丹路國小 115 學年度第 1 學期 五年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0831-0904	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖	【學習表現】 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 【學習內容】 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】
2	0907-0911	一、折線圖 1-2 製作折線圖	【學習表現】 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 【學習內容】 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
3	0914-0918	二、倍數與因數 2-1 認識倍數、 2-2 認識因數	【學習表現】 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 【學習內容】 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
4	0921-0925	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用	【學習表現】 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 【學習內容】 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
5	0928-1002	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和	【學習表現】 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 【學習內容】 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】
6	1005-1009	三、平面圖形	【學習表現】	紙筆評量 作業評量	

		3-3 四邊形的性質	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 【學習內容】 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	口頭評量 實作評量	
7	1012-1016	三、平面圖形 3-4 認識多邊形	【學習表現】 n-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 【學習內容】 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
8	1019-1023	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數	【學習表現】 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 【學習內容】 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
9	1026-1030	四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用	【學習表現】 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 【學習內容】 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
10	1102-1106 (期中評量)	五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	【學習表現】 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 【學習內容】 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】

			為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。		
11	1109-1113	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐 5-4 認識球	【學習表現】 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 【學習內容】 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
12	1116-1120	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學	【學習表現】 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 【學習內容】 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	

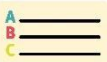
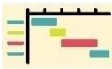
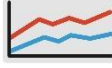
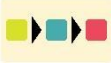
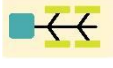
			體) 檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直		
13	1123-1127	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律	【學習表現】 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題 【學習內容】 N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	紙筆評量 作業評量 □頭評量 實作評量	
14	1130-1204	六、整數四則運算 6-3 連除的計算 6-4 平均問題	【學習表現】 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。 【學習內容】 N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	紙筆評量 作業評量 □頭評量 實作評量	
15	1207-1211	七、擴、約分與加減	【學習表現】	紙筆評量 作業評量 □頭評量	

		7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 【學習內容】 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	實作評量	
16	1214-1218	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減	【學習表現】 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 【學習內容】 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
17	1221-1225	八、面積 8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積	【學習表現】 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 【學習內容】 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
18	1228-0101	八、面積 8-3 梯形的面積 8-4 面積的變化與應用	【學習表現】 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 【學習內容】 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	

			運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。		
19	0104-0108	九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果、 9-2 整數乘以幾分之一 9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以2	【學習表現】 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 【學習內容】 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
20	0111-0115 (期末評量)	十、扇形 10-1 認識扇形 10-2 認識圓心角 10-3 幾分之幾圓	【學習表現】 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 【學習內容】 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
21	0118-0120	學習加油讚(二)	【學習表現】 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 【學習內容】 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	

		活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。		
--	--	---	--	--

領導力工具代號：

T1：優先順序表		T2：蓮花圖		T3：目標計劃表	
T4：甘特圖		T5：停步思考圖		T6：優缺點分析圖	
T7：線型圖		T8：流程圖		T9：控制圈圖	
T10：維恩圖		T11：腦力激盪圖		T12：魚骨圖	
T13：統合綜效圖		T14：長條圖		T15：時間矩陣	

屏東縣丹路國小 115 學年度第 2 學期 五年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0211-0212	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數 1-2 多位小數	【學習表現】 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 【學習內容】 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
2	0215-0219	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數 1-2 多位小數	【學習表現】 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 【學習內容】 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
3	0222-0226	一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構 1-4 大數的乘與除	【學習表現】 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 【學習內容】 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
4	0301-0305	二、分數 2-1 整數的分數倍 2-2 分數的分數倍	【學習表現】 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 【學習內容】 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	

			數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。		
5	0308-0312	二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數除以整數	【學習表現】 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 【學習內容】 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
6	0315-0319	三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積 3-2 認識 1 立方公尺	【學習表現】 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 【學習內容】 N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
7	0322-0326	三、長方體與正方體的體積 3-3 簡單複合形體的體積	【學習表現】 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	

			r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 【學習內容】 N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。		
8	0329-0402	四、小數 4-1 多位小數乘以整數 4-2 整數乘以小數	【學習表現】 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 【學習內容】 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
9	0405-0409	四、小數 4-3 小數乘以小數 4-4 小數、整數除以整數	【學習表現】 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 【學習內容】 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	

			小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。		
10	0412-0416 (期中評量)	五、生活中的大單位 5-1 認識公噸	【學習表現】 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 【學習內容】 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
11	0419-0423	五、生活中的大單位 5-2 認識公畝、公頃和平方公里	【學習表現】 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 【學習內容】 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
12	0426-0430	學習加油讚(一)	【學習表現】 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	

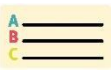
			n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 【學習內容】 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。		
13	0503-0507	六、時間的乘除 6-1 時間的乘法、 6-2 時間的除法	【學習表現】 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 【學習內容】 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
14	0510-0514	六、時間的乘除 6-3 時間的應用	【學習表現】 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	

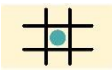
			【學習內容】 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	實作評量	
15	0517-0521	七、容積 7-1 認識容積 7-2 容積與容量的關係 7-3 不規則物體的體積	【學習表現】 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 【學習內容】 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
16	0524-0528	八、比率與百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率	【學習表現】 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 【學習內容】 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
17	0531-0604 (畢業考試)	八、比率與百分率 8-3 百分率的應用	【學習表現】 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 【學習內容】 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【生命教育】
18	0607-0611	九、表面積 9-1 長方體與正方體的表面積 9-2 觀察表面積	【學習表現】 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 【學習內容】 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
19	0614-0618 (畢業典禮)	十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形 10-2 對稱點、對	【學習表現】 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論 【學習內容】	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【多元文化教育】

		稱角、對稱邊 10-3 畫線對稱圖形	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。		
20	0621-0625 (期末評量)	學習加油讚(二)	【學習表現】 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論 【學習內容】 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	
21	0628-0630	數學園地	【學習表現】 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 【學習內容】 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分	紙筆評量 作業評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】

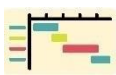
			數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。		
--	--	--	---	--	--

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

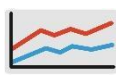
T2：蓮花圖 

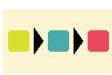
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

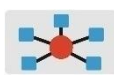
T6：優缺點分析圖 

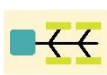
T7：線型圖 

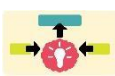
T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 