

屏東縣丹路國小 115 學年度第 1 學期 二年級健康與體育領域 課程進度表

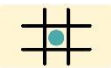
週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0831-0904	清潔衛生好習慣	【學習表現】 1a-l-1 探索並分享對健康相關議題的感受與想法。 2b-l-1 接受健康的生活規範。 【學習內容】 Ea-l-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Fa-l-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	問答 實作	【安全教育】 【7 個習慣】 【職業試探】
2	0907-0911	清潔衛生好習慣	【學習表現】 1c-l-1 認識身體活動的基本動作。 3c-l-1 表現基本動作與模仿能力。 【學習內容】 Ea-l-1 生活中常見的食物與珍惜食物 Fa-l-2 與家人及朋友和諧相處的方式	問答 實作	【安全教育】 【7 個習慣】 【職業試探】
3	0914-0918	愛上體育課	【學習表現】 3c-l-1 表現基本動作與模仿能力。 4c-l-2 選擇適合個人的身體活動。 【學習內容】 Cb-l-1 運動安全常識與基本運動規範	問答 實作	【安全教育】 【7 個習慣】
4	0921-0925	我的身體真神奇	【學習表現】 1a-l-1 探索健康相關議題。 1b-l-2 認識健康技能與生活技能對健康維護的重要性。 【學習內容】 Bc-l-1 各項暖身伸展動作與模仿性動作	實作 問答	【安全教育】 【7 個習慣】
5	0928-1002	做身體的主人	【學習表現】 1a-l-1 探索健康相關議題。 1b-l-2 認識健康技能與生活技能對健康維護的重要性。 【學習內容】 Db-l-1 身體隱私權與自我保護方法。	發表 問答 觀察 實作	【7 個習慣】 【人權教育】
6	1005-1009	做身體的主人	【學習表現】 1a-l-1 探索健康相關議題。 1b-l-2 認識健康技能與生活技能對健康維護的重要性。	發表 問答 觀察 實作	【7 個習慣】 【人權教育】

			【學習內容】 Db-I-1 身體隱私權與自我保護方法。		
7	1012-1016	繩奇活力	【學習表現】 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 【學習內容】 Ga-I-1 跑、跳與移動性動作遊戲。	問答 實作	【7 個習慣】 【品德教育】
8	1019-1023	走走跑跑	【學習表現】 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律運動 【學習內容】 Ga-I-1 基本跑跳與閃躲遊戲。	實作	【7 個習慣】 【安全教育】
9	1026-1030	我是快樂運動員	【學習表現】 3d-I-1 應用基本動作常識。 4d-I-2 參與身體活動。 【學習內容】 Hb-I-1 團隊合作與運動家精神。	實作 觀察	【7 個習慣】 【品德教育】 【職業試探】
10	1102-1106 (期中評量)	吃出健康和活力	【學習表現】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 【學習內容】 Ea-I-2 基本飲食習慣與均衡飲食。	操作 問答 發表 自評 觀察	【7 個習慣】 【能源教育】 【消費者保護教育】 【食農教育】
11	1109-1113	大球小球真好玩	【學習表現】 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律運動。 【學習內容】 Hb-I-1 球類基本操作與合作遊戲。	實作	【7 個習慣】 【安全教育】
12	1116-1120	大球小球真好玩	【學習表現】 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律運動。 【學習內容】 Hb-I-1 球類基本操作與合作遊戲。	實作	【7 個習慣】 【安全教育】
13	1123-1127	球兒真好玩	【學習表現】 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律運動。 【學習內容】 Hb-I-1 球類拍擊與傳接技巧。	實作 問答	【7 個習慣】 【法治教育】
14	1130-1204	球兒真好玩	【學習表現】 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律運動。 【學習內容】	實作 問答	【7 個習慣】 【法治教育】

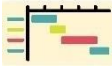
			Hb-I-1 球類拍擊與傳接技巧。		
15	1207-1211	我真的很不錯	【學習表現】 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識。 【學習內容】 Da-I-1 身體感官與健康照護。	問答 發表 觀察 實作	【7 個習慣】 【安全教育】
16	1214-1218	滾地躲避球	【學習表現】 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-2 參與身體活動。 【學習表現】 1.進行反應及閃躲遊戲。 2.練習滾地躲避球的閃躲遊戲。	實作 觀察	【7 個習慣】 【安全教育】
17	1221-1225	傳球遊戲	【學習表現】 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-1 願意從事規律運動。 【學習內容】 Hc-I-1 閃躲與反應遊戲。	實作 問答	【7 個習慣】 【安全教育】
18	1228-0101	傳球遊戲	【學習表現】 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-1 願意從事規律運動。 【學習內容】 Hc-I-1 閃躲與反應遊戲。	實作 問答	【7 個習慣】 【安全教育】
19	0104-0108	拒絕菸酒	【學習表現】 1a-I-2 認識健康生活習慣。 2b-I-1 接受健康行為規範。 【學習內容】 Ea-I-3 健康行為與拒絕技巧。	問答	【7 個習慣】 【家庭教育】
20	0111-0115 (期末評量)	控球精靈	【學習表現】 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-1 願意從事規律運動。 【學習內容】 Hb-I-1 控球與移動拍球技巧。	實作 問答	【7 個習慣】 【品德教育】
21	0118-0120	控球精靈	【學習表現】 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-1 願意從事規律運動。 【學習內容】 Hb-I-1 控球與移動拍球技巧。	實作 問答	【7 個習慣】 【品德教育】

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

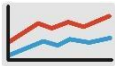
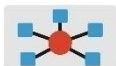
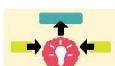
T2：蓮花圖 

T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

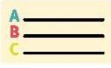
T7：線型圖 	T8：流程圖 	T9：控制圈圖 
T10：維恩圖 	T11：腦力激盪圖 	T12：魚骨圖 
T13：統合綜效圖 	T14：長條圖 	T15：時間矩陣 

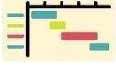
屏東縣丹路國小 115 學年度第 2 學期 二年級健康與體育領域 課程進度表

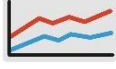
週次	日期	課程規劃			議題融入 (含 7 個習慣)
		單元(主題)名稱	學習重點	評量方式	
1	0211-0212	情緒調色盤	【學習表現】 1a-l-1 探索健康相關議題。 2a-l-1 發覺情緒對健康的影響。 【學習內容】 Fa-l-3 情緒表達與人際互動。	自評 操作 問答 觀察	【7 個習慣】 【家庭教育】
2	0215-0219	情緒調色盤	【學習表現】 1a-l-1 探索健康相關議題。 2a-l-1 發覺情緒對健康的影響。 【學習內容】 Fa-l-3 情緒表達與人際互動。	自評 操作 問答 觀察	【7 個習慣】 【家庭教育】
3	0222-0226	跳一跳、動一動	【學習表現】 4c-l-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-l-1 願意從事規律運動。 【學習內容】 Ga-l-1 跳躍與協調動作。	問答 實作 觀察	【7 個習慣】 【安全教育】
4	0301-0305	跳出活力	【學習表現】 3c-l-2 表現安全的身體活動行為。 4d-l-2 參與身體活動。 【學習內容】 Ga-l-1 跳繩基本技巧。	實作 觀察	【7 個習慣】 【品德教育】
5	0308-0312	做身體的主人	【學習表現】 1a-l-1 探索健康相關議題。 1b-l-2 認識健康技能與生活技能的重要性。 【學習內容】	發表 問答 觀察 實作	【7 個習慣】 【性別平等】 【人權教育】

			Db-I-1 身體隱私權與自我保護方法		
6	0315-0319	做身體的主人	【學習表現】 1a-I-1 探索健康相關議題。 1b-I-2 認識健康技能與生活技能的重要性。 【學習內容】 Db-I-1 身體隱私權與自我保護方法	發表 問答 觀察 實作	【7 個習慣】 【性別平等】 【人權教育】
7	0322-0326	有趣的平衡遊戲	【學習表現】 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律運動。 【學習內容】 Bc-I-2 平衡與協調動作。	問答 實作	【7 個習慣】 【安全教育】
8	0329-0402	我喜歡玩球	【學習表現】 3d-I-1 應用基本動作常識。 4d-I-2 參與身體活動。 【學習內容】 Hb-I-1 球類合作遊戲。	實作 觀察	【7 個習慣】 【品德教育】
9	0405-0409	我喜歡玩球	【學習表現】 3d-I-1 應用基本動作常識。 4d-I-2 參與身體活動。 【學習內容】 Hb-I-1 球類合作遊戲。	實作 觀察	【7 個習慣】 【品德教育】
10	0412-0416 (期中評量)	疾病小百科	【學習表現】 1a-I-2 認識健康生活習慣。 2a-I-1 發覺健康的重要性。 【學習內容】 Da-I-2 疾病預防與自我照護。	問答 發表 演練	【7 個習慣】 【家庭教育】 【失智症議題】 【職業試探】
11	0419-0423	球類運動樂趣多	【學習表現】 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-1 願意從事規律運動。 【學習內容】 Hb-I-1 氣球與球類控制技巧。	問答 實作	【7 個習慣】 【安全教育】
12	0426-0430	百發百中	【學習表現】 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-2 參與身體活動。 【學習內容】 Hb-I-1 拋接與投擲技巧。	實作 觀察	【7 個習慣】 【安全教育】
13	0503-0507	運球前進	【學習表現】 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-1 願意從事規律運動。 【學習內容】 Hb-I-1 拋接與投擲技巧。	實作 觀察	【7 個習慣】 【品德教育】

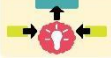
14	0510-0514	潔牙行動家	【學習表現】 1a-l-2 認識健康生活習慣。 2b-l-1 接受健康生活規範。 【學習內容】 Da-l-1 口腔衛生與潔牙方法。	問答 發表 實作 自評	【7 個習慣】 【家庭教育】
15	0517-0521	我是踢球高手	【學習表現】 3c-l-2 表現安全的身體活動行為。 4d-l-2 參與身體活動。 【學習內容】 Hb-l-1 足球基本技巧與合作。	實作 問答	【7 個習慣】 【品德教育】
16	0524-0528	我是踢球高手	【學習表現】 3c-l-2 表現安全的身體活動行為。 4d-l-2 參與身體活動。 【學習內容】 Hb-l-1 足球基本技巧與合作。	實作 問答	【7 個習慣】 【品德教育】
17	0531-0604 (畢業考試)	讓家人更親近	【學習表現】 2a-l-1 發覺家庭互動的重要性。 2b-l-2 願意建立良好家庭互動。 【學習內容】 Fa-l-2 家庭互動與休閒活動。	實作 觀察	【7 個習慣】 【家庭教育】 【失智症議題】
18	0607-0611	運球前進	【學習表現】 3c-l-2 表現安全的身體活動行為。 4d-l-1 願意從事規律運動。 【學習內容】 Hb-l-1 足球運球與合作遊戲。	問答 發表 實作 自評	【7 個習慣】 【品德教育】
19	0614-0618 (畢業典禮)	運球前進	【學習表現】 3c-l-2 表現安全的身體活動行為。 4d-l-1 願意從事規律運動。 【學習內容】 Hb-l-1 足球運球與合作遊戲。	實作 問答	【7 個習慣】 【品德教育】
20	0621-0625 (期末評量)	健康舒適的社區	【學習表現】 2a-l-1 發覺環境與健康的關係。 2b-l-2 願意維護社區健康環境。 【學習內容】 Hb-l-1 足球運球與合作遊戲。	實作 問答	【7 個習慣】 【家庭教育】 【失智症議題】 【職業試探】
21	0628-0630	健康舒適的社區	【學習表現】 2a-l-1 發覺環境與健康的關係。 2b-l-2 願意維護社區健康環境。 【學習內容】 Hb-l-1 足球運球與合作遊戲。	實作 問答	【7 個習慣】 【家庭教育】 【失智症議題】 【職業試探】
領導力工具代號：					

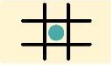
T1：優先順序表 

T4：甘特圖 

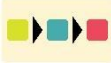
T7：線型圖 

T10：維恩圖 

T13：統合綜效圖 

T2：蓮花圖 

T5：停步思考圖 

T8：流程圖 

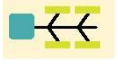
T11：腦力激盪圖 

T14：長條圖 

T3：目標計劃表 

T6：優缺點分析圖 

T9：控制圈圖 

T12：魚骨圖 

T15：時間矩陣 