

屏東縣丹路國小 114 學年度第 2 學期教科圖書評選會議紀錄

時間:115 年 5 月 13 日

地點:丹路國小教師研究室

召集人:廖音因主任

紀錄:田慶柔

出席人員:如簽到簿

會議記錄:

案由:115 學年度各年級教科圖書選用版本討論案

說明:

1. 本校已依規定評選出 115 學年度教科書選用版本（如附件），請各委員依所負責領域年級單位審查教科書評選表之版本是否正確。

決議:

評選結果如下表，後續教科圖書訂購事宜交由承辦人田慶柔老師負責辦理。

臨時動議:無。

承辦人

教師田慶柔

單位主管

教師兼
教導主任廖音因

校長

屏東縣丹路國民小學
校長高佩文

屏東縣丹路國小 115 學年度教科書版本選用一覽表

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林
英語			康軒	康軒	康軒	康軒
數學	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒
自然			康軒	康軒	康軒	康軒
社會			康軒	南一	翰林	翰林
健康與體育	康軒	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林
生活	康軒	南一				

屏東縣丹路國小 115 學年度教科圖書評選會議簽到簿

1、時間：115 年 5 月 13 日(三) 下午 13:30

2、主席：廖音因 主任

紀錄：田慶柔

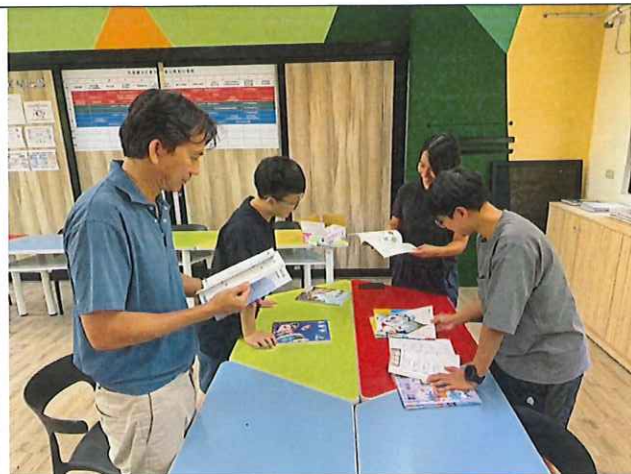
3、出(列)席委員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
教導主任	廖音因	廖音因	科任教師	黃莠樺	請假
總務主任	蔡金樹	蔡金樹	科任教師	尤新雁	請假
研發主任	戴郁珊	戴郁珊	一甲導師	田慶柔	田慶柔
教務組長	馮心怡	馮心怡	二甲導師	洪宇凡	洪宇凡
訓導組長	韋念慈	請假	三甲導師	張詠捷	張詠捷
輔導組長	潘宥宏	潘宥宏	四甲導師	陳霆恩	陳霆恩
特教老師	許亞軒	許亞軒	五甲導師	敬陸珂· 阿薩敬嵐恩	敬陸珂
科任教師	邱于嘉	邱于嘉	六甲導師	顏佳儀	顏佳儀
科任教師	蓋姣妤	蓋姣妤	家長會長	洪懷生	請假

屏東縣丹路國小 114 學年度第 2 學期教科圖書評選會議紀錄



中年級國語領域選書討論



高年級數學領域選書討論



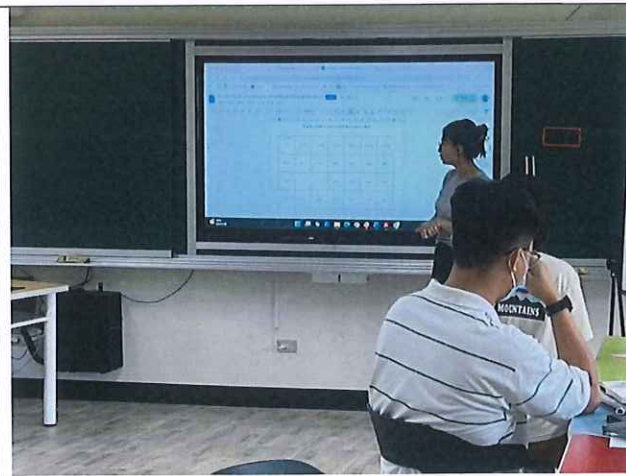
社會領域選書討論



各年級三版本教科書



教科圖書評選會議



教科圖書評選結果公布

屏東縣獅子鄉丹路國小評選 115 學年度

國語領域教科書會議紀錄

一、時間：115 年 5 月 12 日

二、地點：教師研究室

三、主席：顏佳儀

紀錄：顏佳儀

四、列席人員：戴郁珊、馮心怡、田慶柔、洪宇凡、張詠捷、陳霆恩、軟陸珂、顏佳儀

五、主席致詞：

六、討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二、四、六年級皆沿用上一學年度的版本。

2. 各版本優點說明：

(1) 南一版：語文篇章架構設計嚴謹扎實，有助於學生能循序漸進認識語文知識。

(2) 康軒版：閱讀策略教學脈絡清楚，能有效銜接寫作教學，教材編排完整豐富。

(3) 翰林版：選文富文學性及語感，能培養學生閱讀素養，教材圖文並茂。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	國語	第一冊	南一	
二	國語	第三冊	康軒	沿用上一學年級版本
三	國語	第五冊	康軒	
四	國語	第七冊	康軒	沿用上一學年級版本
五	國語	第九冊	康軒	
六	國語	第十一冊	翰林	沿用上一學年級版本

七、臨時動議

八、散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選 115 學年度

數學 領域教科書會議紀錄

一、時間：115 年 5 月 12 日

二、地點：丹路國小 二樓教師研究室

三、主席：陳霆恩

紀錄：洪宇凡

四、列席人員：廖音因、田慶柔、洪宇凡、張詠捷、欽陸珂、阿薩欽嵐恩、顏佳儀、蔡金樹

五、主席致詞：本次要會議主要是討論下學年數學領域的教科書本的版本結果確認會議。

六、討論事項：

說明：

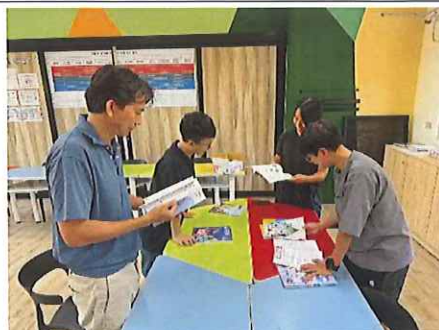
1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二、四、六年級皆沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：版面編排清晰明瞭，但教材內容的鷹架堆疊相對較少。
 - (2) 康軒版：概念堆疊與單元安排皆符合學生該階段的學習歷程。題目設計由淺入深且較為直觀，習作難度偏易，適合課後直接作為練習使用；缺點是較缺乏引導孩子進行深層思考的設計。
 - (3) 翰林版：步驟與概念拆分得十分仔細，文字敘述及素養題型較多，習作也稍具難度。雖然內容豐富且符合素養導向，但單元配置與佈題的跳躍感較大，若缺乏教師適時補充，學生在學習上的鷹架可能會不足。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	數學	第 1 冊	翰林	
二	數學	第 3 冊	康軒	沿用上一學年級版本
三	數學	第 5 冊	康軒	
四	數學	第 7 冊	康軒	沿用上一學年級版本
五	數學	第 9 冊	翰林	
六	數學	第 11 冊	康軒	沿用上一學年級版本

七、臨時動議

八、散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選114學年度

英語領域教科書會議紀錄

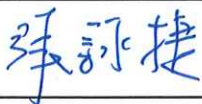
1、 時間：115年 5 月 11 日

2、 地點：教師研究室

3、 主席：潘宥宏

紀錄：潘宥宏

4、 列席人員：張詠捷、邱于嘉

			
---	---	--	--

5、 主席致詞：今天要請大家決定三～六年級所使用之英語課本的版本，請大家以貼近孩子生活的選材為主，並有更多補充內容之用書，且建議四到六年級版本能直接沿用，避免因不同版本單元重複教學。

6、 討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，且英語文課程學習單元會因不同版本而有單元順序問題，舉例：康軒版五年級教天氣，而翰林版可能放在六年級教。故四、五、六年級皆沿用上一學年度的版本。各版本優點說明：

(1) 南一版：廠商無提供樣書。

(2) 康軒版：難易度適中具備素養導向、生動有趣。

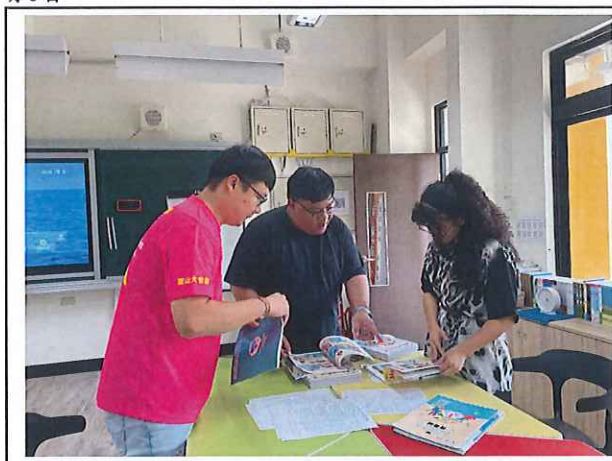
(3) 翰林版：排版精美。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	英語文	第 1 冊	康軒	
四	英語文	第 3 冊	康軒	沿用上一學年級版本
五	英語文	第 5 冊	康軒	沿用上一學年級版本
六	英語文	第 7 冊	康軒	沿用上一學年級版本

7、 臨時動議

8、 散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選 115 學年度

自然科學 領域教科書會議紀錄

一、時間：115 年 5 月 6 日

二、地點：教師研究室

三、主席：蔡金樹

紀錄：蔡金樹

四、列席人員：

五、主席致詞：評選三、四、五、六年級自然與生活科技領域教科書，請各位評選委員就自己的專業判斷選擇有利學生學習之最佳版本。

六、討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故、四、六年級皆沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：

三年級版本

- (1) 南一版：教材分量適中、
- (2) 康軒版：圖文清晰、內容連貫、符合教學需求。
- (3) 翰林版：圖例多

五年級版本

- (1) 南一版：教材生活化
- (2) 康軒版：難易適中，提供各種教學資源，素養閱讀補充文章挑選適宜，可於教學中活用。
- (3) 翰林版：評量多元化

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	自然科學	第 1 冊	康軒	
四	自然科學	第 3 冊	康軒	沿用上一學年級版本
五	自然科學	第 5 冊	康軒	
六	自然科學	第 7 冊	康軒	沿用上一學年級版本

七、臨時動議：無

八、散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選115學年度

社會領域教科書會議紀錄

- 1、 時間：115年 5 月 8 日
- 2、 地點：教師研究室
- 3、 主席：田慶柔
- 4、 列席人員：尤新雁、蓋姣妤

紀錄：邱于嘉

5、 主席致詞：現在開始討論115學年度社會領域教科書。

6、 討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二、四、六年級皆沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：內容版面清楚、多討論，且教材活潑，但相當需要老師的引導來理解。
 - (2) 康軒版：版面的圖示適合理解文意，搭配的教材多元，但學生需要較多時間閱讀文字。
 - (3) 翰林版：文字敘述雖精簡，但教材多元，且搭配的圖示可以連結使用。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	社會	第一冊	康軒	
四	社會	第三冊	南一	沿用上一學年級版本
五	社會	第五冊	翰林	
六	社會	第七冊	翰林	沿用上一學年級版本

7、 臨時動議

8、 散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選115學年度

生活領域教科書會議紀錄

- 1、 時間：115年 5 月 8 日
- 2、 地點：教師研究室
- 3、 主席：洪宇凡
- 4、 列席人員：韋念慈、尤新雁
- 5、 主席致詞：

紀錄：洪宇凡

感謝老師參與本次生活領域教科書評選會議，期望透過各版本教材比較與討論，選擇最符合學生學習需求、課程發展及學校特色之教材版本，以提升學生學習成效與教學品質。

6、 討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二、四、六年級皆沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：

(1) 南一版：教材內容貼近學生生活經驗，主題活潑有趣，能提升低年級學生學習動機。

課程設計重視情境引導與口語表達，適合生活化與互動式教學，並能培養學生觀察、表達與合作能力。

(2) 康軒版：教材編排循序漸進，課程脈絡清楚，重視基礎能力培養。教師手冊與教學資源完整，方便教師備課與教學運用，適合穩定且系統化之教學安排。

(3) 翰林版：教材圖像豐富，活動設計多元，強調探究與實作學習。課程內容具跨領域統整特色，能提升學生參與度與創意思考能力，適合進行主題式與素養導向教學。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	生活	第 1 冊	康軒	
二	生活	第 3 冊	南一	沿用上一學年級版本

7、 臨時動議

8、 散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選 115 學年度

健康與體育 領域教科書會議紀錄

一、時間：115 年 5 月 12 日

二、地點：教師研究室

三、主席：韋念慈

紀錄：顏佳儀

四、列席人員：韋念慈、顏佳儀、敬陸珂·阿薩敬嵐恩

五、主席致詞：健康與體育課程採混齡式教學模式，期望透過不同版本教材之運用，提供教師多元教學策略與教學相長之機會，進而提升學生學習興趣與學習成效。

六、討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二、四、六年級皆沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：教材較為不好使用。
 - (2) 康軒版：圖文並茂，難易度適中。
 - (3) 翰林版：教材生活化，但與其他科目重疊。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	健康與體育	第 1 冊	康軒	
二	健康與體育	第 3 冊	翰林	沿用上一學年級版本
三	健康與體育	第 5 冊	康軒	
四	健康與體育	第 7 冊	翰林	沿用上一學年級版本
五	健康與體育	第 9 冊	康軒	
六	健康與體育	第 11 冊	翰林	沿用上一學年級版本

七、臨時動議

八、散會

