

## 伍、特殊需求領域課程計畫

## 一、獨立式/合併式

| 115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 科目名稱                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 特教班別  | <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班<br><input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 |      |
| 實施方式                 | <input type="checkbox"/> 獨立，每週_____節。<br><input type="checkbox"/> 合併，融入_____領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 班級/組別 |                                                                                                   |      |
| 授課教師                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學生人數  |                                                                                                   |      |
| 核心素養                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 議題融入                 | 法律規定教育議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治<br><input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育<br>課綱議題： <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊<br><input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育。<br>縣訂議題： <input type="checkbox"/> 長照服務 <input type="checkbox"/> 失智症。<br>其他議題： <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 媒體素養 <input type="checkbox"/> 消費者保護。 |       |                                                                                                   |      |
| 第一學期                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 教學進度                 | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習重點  |                                                                                                   | 評量方式 |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習表現  | 學習內容                                                                                              |      |
| 第 1 週                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 2 週                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 3 週                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 4 週                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 5 週                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 6 週                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 7 週                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 8 週                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 9 週                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 10 週               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 11 週               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 12 週               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 13 週               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 14 週               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 15 週               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 16 週               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |
| 第 17 週               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                   |      |

| 第 18 週 |      |      |      |      |
|--------|------|------|------|------|
| 第 19 週 |      |      |      |      |
| 第 20 週 |      |      |      |      |
| 第 21 週 |      |      |      |      |
| 第二學期   |      |      |      |      |
| 教學進度   | 單元名稱 | 學習重點 |      | 評量方式 |
|        |      | 學習表現 | 學習內容 |      |
| 第 1 週  |      |      |      |      |
| 第 2 週  |      |      |      |      |
| 第 3 週  |      |      |      |      |
| 第 4 週  |      |      |      |      |
| 第 5 週  |      |      |      |      |
| 第 6 週  |      |      |      |      |
| 第 7 週  |      |      |      |      |
| 第 8 週  |      |      |      |      |
| 第 9 週  |      |      |      |      |
| 第 10 週 |      |      |      |      |
| 第 11 週 |      |      |      |      |
| 第 12 週 |      |      |      |      |
| 第 13 週 |      |      |      |      |
| 第 14 週 |      |      |      |      |
| 第 15 週 |      |      |      |      |
| 第 16 週 |      |      |      |      |
| 第 17 週 |      |      |      |      |
| 第 18 週 |      |      |      |      |
| 第 19 週 |      |      |      |      |
| 第 20 週 |      |      |      |      |
| 第 21 週 |      |      |      |      |

填表說明：

1. 特需領域科目、年級/分組與學習節數一覽表對應一致。
2. 特殊需求領域課程實施方式包含「融入式課程」、「獨立式課程」、「合併式課程」，皆須完成特殊需求課程計畫。
3. 特殊需求領域課程實施方式，「融入式課程」是將特殊需求領域/科目融入其他學習領域/科目，進行領域/科目間或與普通教育課程之銜接與資源整合；「獨立式課程」意即開設獨立的特殊需求科目，以提供專門的學習課程，發展該科目的學習重點；「合併式課程」則是兼採獨立式課程與融入式課程實施。
4. 資源班/巡輔班特需課程若採合併式的方式實施，除了撰寫本表，另需撰寫融入式特需課程計畫。

屏東縣 115 學年度特殊教育課程計畫(國小)

5. 科目名稱、核心素養、學習表現、學習內容請參閱特殊需求領域課程綱要。

6. 集中式特教班若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須在部定領域課程計畫呈現特需領域的教學重點。

## 伍、特殊需求領域課程計畫

## 二、融入式

115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                           |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 科目                                   | 學習策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 特教班別                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導班 |
| 實施方式                                 | 融入 <input checked="" type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域                                                                                                                                                                                                                                                                            | 班級/組別                                                                                                        | 四年甲班                                                                      |
| 授課教師                                 | 甲導師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學生人數                                                                                                         | 1                                                                         |
| 核心素養                                 | <p>特學-E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解 並遵守社會道德規範。</p> <p>特學-J-B1 運用學習策略發展各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念。</p> |                                                                                                              |                                                                           |
| 第一學期                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                           |
| 部定領域單元名稱                             | 特需領域科目學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | 評量方式                                                                      |
|                                      | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習內容                                                                                                         |                                                                           |
| 國語<br>第一課水陸小高手<br>第二課放學後<br>第三課我的籃球夢 | <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>                                                                                                                                                     | <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p> | 口頭回答、實作、紙筆測驗                                                              |

|                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                       |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 國語<br>第四課永遠的馬偕<br>第五課假如給我三天光明<br>第六課攀登生命的高峰                                          | 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。<br>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。<br>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。                          | 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。<br>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。<br>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。             | 口頭回答、實作、紙筆測驗 |
| 國語<br>第七課美味的一堂課<br>第八課建築界的長頸鹿<br>第九課請到我的家鄉來<br>第十課奇幻旋律<br>第十一課兔子先生等等我<br>第十二課老鞋匠與小精靈 | 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。<br>特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。<br>特學 1-IV-5 依據學習內容聯想 並延伸相關知識。<br>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 | 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。<br>特學 A-IV-3 文章架構。<br>特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。<br>特學 C-I-4 多元的學習資源。 | 口頭回答、實作、紙筆測驗 |

## 第二學期

| 部定領域單元名稱                                                                             | 特需領域科目學習重點                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | 評量方式         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                      | 學習表現                                                                                                                                                                        | 學習內容                                                                                                                                                                                                          |              |
| 國語<br>第一課 一束鮮花<br>第二課 心動不如行動<br>第三課 選拔動物之星<br>第四課 米食飄香<br>第五課 讀書報告—藍色小洋裝<br>第六課 我愛鹿港 | 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。<br>特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。<br>特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。<br>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。<br>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。<br>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 | 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。<br>特學 A-II-3 學習內容的重點。<br>特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。<br>特學 A-II-5 反覆練習策略。<br>特學 A-II-8 學習內容的討論和疑問。<br>特學 3-I-2 運用多感官學習。<br>特學 C-I-3 多感官的學習 訊息。<br>特學 B-II-2 正向的思考或想法。<br>特學 B-III-3 適合自己的學 | 口頭回答、實作、紙筆測驗 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                        | <p>學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>特學 2-II-2 對學習具備正向思考。</p> <p>特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p>                                                                                                                                                                              | <p>習目標和增強策略。</p>                                                                                                                                                                                                               |                     |
| <p>國語</p> <p>第七課 未來的模樣</p> <p>第八課 動物老師的智慧</p> <p>第九課 向太空出發</p> <p>第十課 小青蛙想看海</p> <p>第十一課 窗前的月光</p> <p>第十二課 如來佛的手掌心</p> | <p>特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>特學 2-V-1 展現個人的優勢能力。</p> <p>特學 2-V-2 透過良好的學習行為追求自我實現。</p> <p>特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p> | <p>特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p> <p>特學 B-V-1 展現優勢能力的方式。</p> <p>特學 B-V-2 達成自我實現的方法。</p> <p>特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p> | <p>口頭回答、實作、紙筆測驗</p> |

## 115 學年度特殊需求領域課程教學計畫表

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 科目   | 學習策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 特教班別  | <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導班 |
| 實施方式 | 融入 <input type="checkbox"/> 語文領域 <input checked="" type="checkbox"/> 數學領域                                                                                                                                                                                                                                                                           | 班級/組別 | 四年甲班                                                                      |
| 授課教師 | 甲導師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學生人數  | 1                                                                         |
| 核心素養 | <p>特學-E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。</p> <p>特學-J-B1 運用學習策略發展各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念。</p> |       |                                                                           |

## 第一學期

| 部定領域單元名稱                                                                                                                         | 特需領域科目學習重點                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | 評量方式         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                  | 學習表現                                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                                                      |              |
| 數學<br>第一單元 一億以內的數<br>第二單元 整數的乘法<br>第三單元 角度<br>第四單元 整數的除法<br>第五單元 公里<br>第六單元 三角形<br>第七單元 小數<br>第八單元 整數四則計算<br>第九單元 分數<br>第十單元 統計圖 | 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。<br>特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。<br>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。<br>特學 1-I-13 註記自己不了解的內容。<br>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。<br>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。<br>特學 1-III-5 將需記憶 | 特學 A-I-3 提示或指導語<br>特學 A-I-4 增加學習印象的方法。<br>特學 A-II-3 學習內容的重點。<br>特學 A-II-5 反覆練習策略。<br>特學 A-II-8 學習內容的討論和疑問。<br>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。<br>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。<br>特學 B-IV-1 積極的學習態度。<br>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範 | 口頭回答、實作、紙筆測驗 |

|                                                                                                                                                                                       | <p>的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p> <p>特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>                                                                                                    | 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 第二學期                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 部定領域單元名稱                                                                                                                                                                              | 特需領域科目學習重點                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式         |
|                                                                                                                                                                                       | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| <p>數學</p> <p>第一單元 多位數的乘與除</p> <p>第二單元 四邊形</p> <p>第三單元 概數</p> <p>第四單元 數量規律</p> <p>第五單元 小數乘法</p> <p>第六單元 周長與面積</p> <p>第七單元 等值分數</p> <p>第八單元 簡化計算</p> <p>第九單元 時間的計算</p> <p>第十單元 立方公分</p> | <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 1-I-13 註記自己不了解的內容。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容</p> | <p>特學 A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學 A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p> <p>特學 B-IV-1 積極的學習態度。</p> <p>特學 B-IV-2 成功的學習經驗。</p> <p>特學 C-V-2 增進學習效能的多元工具。</p> <p>特學 D-I-1 考試或作業的指導語。</p> <p>特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p> | 口頭回答、實作、紙筆測驗 |

|  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>的精熟度。</p> <p>特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。</p> <p>特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p> <p>特學 3-V-2 善用多元工具增進學習效能。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

填寫說明：

1. 領域科目、年級/分組與學習節數一覽表對應一致。
2. 特殊需求領域課程實施方式包含「融入式課程」、「獨立式課程」、「合併式課程」，皆須完成特殊需求課程計畫。
3. 特殊需求領域課程實施方式，「融入式課程」是將特殊需求領域/科目融入其他學習領域/科目，進行領域/科目間或與普通教育課程之銜接與資源整合；「獨立式課程」意即開設獨立的特殊需求科目，以提供專門的學習課程，發展該科目的學習重點；「合併式課程」則是兼採獨立式課程與融入式課程實施。
4. 科目名稱、核心素養、學習表現、學習內容請參閱特殊需求領域課程綱要。
5. 表格若不敷使用，請自行增刪。
6. 集中式特教班特需領域科目若融入部定領域課程，已於部定領域課程計畫撰寫融入之特需領域科目的教學重點，無需撰寫本表。