111 學年度 2 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 | 9/02	查字典真簡單	【查字典真簡單】 1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】
2	9/05 | 9/09	第一單元生活新鮮事 單元主題引導 第一課新學年新希望	【一、新學年新希望】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語。 3.辨識「位、拉」字形的異同。 4.理解「為」不同的字音與字義。 5.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規畫教育】 【職業試探】
3	9/12 | 9/16	第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話 3.「圓」的本義和語境義。 4.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【性別平等教育】 【家政教育】
4	9/19 | 9/23	第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1.理解句子語意，使用正確的標點符號。 2.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 實作評量 2.作業評量	【性別平等教育】 【家政教育】
5	9/26 | 9/30	第三課走過小巷	【三、走過小巷】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。 3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 7.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
6	10/03 | 10/07	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導 第四課 運動會	【四、運動會】 1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。 5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【安全教育】

7	10/10 | 10/14	第五課水上木偶戲	【五、水上木偶戲】 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】
8	10/17 | 10/21	第五課水上木偶戲	【五、水上木偶戲】 1.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 2.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】
9	10/24 | 10/28	第六課小鎮的柿餅節	【六、小鎮的柿餅節】 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 5.理解課文句子的因果關係。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【戶外教育】
10	10/31 | 11/04	第三單元 故事萬花筒 單元主題引導 第七課國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】
11	11/07 | 11/11	第七課國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 1.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2.根據提問，回答課文大意。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】
12	11/14 | 11/18	第八課「聰明」的小熊	【八、「聰明」的小熊】 1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6.修改文句中使用不當的詞語。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】
13	11/21 | 11/25	第九課大象有多重？	【九、大象有多重？】 1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規畫教育】
14	11/28 | 12/02	第九課大象有多重？	【九、大象有多重？】 1.練習用短語式，使動作描寫更清楚。 2.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規畫教育】

15	12/05 | 12/09	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導 第十課我愛冬天	【十、我愛冬天】 1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 6.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【失智症議題】
16	12/12 | 12/16	第十一課遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
17	12/19 | 12/23	第十一課遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 2.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
18	12/26 | 12/30	第十二課新年快樂	【十二、新年快樂】 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】 【家政教育】
19	01/02 | 01/06	第十二課新年快樂	【十二、新年快樂】 1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2.認識並學會使用刪節號的用法。 3.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】 【家政教育】
20	01/09 | 01/13	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養教育】
21	01/16 | 01/20	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1.運用策略，預測故事發展。 2.畫出想像圖，並與他人分享。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13 | 02/17	第一單元彩色的世界 單元主題引導 第一課春天的顏色	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】

2	02/20 ｜ 02/24	第一課春天的顏色	【一、春天的顏色】 1.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 2.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 4.仿寫課文的句子。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
3	02/27 ｜ 03/03	第二課花衣裳	【二、花衣裳】 1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。	1.口頭評量 2.作業評量	【家庭教育】
4	03/06 ｜ 03/10	第二課花衣裳	【二、花衣裳】 1.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 2.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 3.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】
5	03/13 ｜ 03/17	第三課彩色王國	【三、彩色王國】 1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.根據課文，說出語意完整的句子。 3.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 4.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 5.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 6.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 7.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】
6	03/20 ｜ 03/24	第二單元有你真好 單元主題引導 第四課爸爸	【四、爸爸】 1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。 2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。 5.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】
7	03/27 ｜ 03/31	第五課我的家人	【五、我的家人】 1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。	1.口頭評量	【家庭教育】 【生涯規畫教育】 【職業試探】 【家政教育】 【失智症議題】

8	04/03 ｜ 04/07	第五課我的家人	【五、我的家人】 1.熟悉本課的生字詞語。 2.辨識部首「口」和「口」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。 3.理解並運用指示代名詞。 4.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	1.實作評量 2.作業評量	【家庭教育】 【生涯規畫教育】 【職業試探】 【家政教育】 【失智症議題】
9	04/10 ｜ 04/14	第六課愛笑的大樹	【六、愛笑的大樹】 1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。 2.理解多音字「教」的用法，並造詞運用。 3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。 4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。 5.配合情緒詞語提示，寫出心中美好的感受。 6.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】
10	04/17 ｜ 04/21	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導 第七課月光河	【七、月光河】 1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 2.以語意完整的話回答提問，試說大意。 3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】
11	04/24 ｜ 04/28	第七課月光河	【七、月光河】 1.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 2.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 3.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】
12	05/01 ｜ 05/05	第八課黃狗生蛋	【八、黃狗生蛋】 1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 2.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 3.運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。 4.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 5.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 7.知道文句正確的排列順序。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】
13	05/08 ｜ 05/12	第九課神筆馬良	【九、神筆馬良】 1.專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。 2.延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】

14	05/15 ｜ 05/19	第九課神筆馬良	【九、神筆馬良】 1.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 2.理解專名號的用法，並正確使用。 3.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。	1.實作評量 2.作業評量	【人權教育】
15	05/22 ｜ 05/26	第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導 第十課快樂的探險家	【十、快樂的探險家】 1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5.應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 6.應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規畫教育】
16	05/29 ｜ 06/02	第十一課小讀者樂園	【十一、小讀者樂園】 1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2.踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.理解書名號的用法，並正確使用。 6.運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。 7.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養教育】
17	06/05 ｜ 06/09	第十二課巨人山	【十二、巨人山】 1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	1.口頭評量 2.實作評量	【多元文化教育】
18	06/12 ｜ 06/16	第十二課巨人山	【十二、巨人山】 1.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中含義 2.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	1.實作評量 2.作業評量	【多元文化教育】
19	06/19 ｜ 06/23	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 2.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 3.使用推論策略，理解詞語意思。 4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【消費者保護】
20	06/26 ｜ 06/30	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 2.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【職業試探】 【失智症議題】

111 學年度 2 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 | 9/02	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 位值與化聚	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答 6. 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
2	9/05 | 9/09	一、200 以內的數 1-3 付錢 1-4 數的大小比較、練習園地	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】 【消費者保護】
3	9/12 | 9/16	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【閱讀素養教育】
4	9/19 | 9/23	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【閱讀素養教育】
5	9/26 | 9/30	三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【科技教育】
6	10/03 | 10/07	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減、練習園地 遊戲中學數學（一）	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【科技教育】

7	10/10 | 10/14	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	1.在具體情境中理解部分－整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【閱讀素養】
8	10/17 | 10/21	四、加減應用 4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於、練習園地	1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【閱讀素養教育】
9	10/24 | 10/28	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較、練習園地	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3.能進行容量的間接比較。 4.能進行容量的個別單位比較。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【科技教育】
10	10/31 | 11/04	學習加油讚（一） 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	1.能進行200以內數的大小比較。 2.能熟練二位數加、減直式計算。 3.能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4.能使用公分尺測量物件的長度。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【閱讀素養教育】 【科技教育】
11	11/07 | 11/11	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟	1.能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【家庭教育】
12	11/14 | 11/18	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟、練習園地	1.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【家庭教育】
13	11/21 | 11/25	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5.能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果 6. 能熟練2、5、4的乘法表。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【戶外教育】

14	11/28 | 12/02	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用、練習園地 遊戲中學數學(二)	1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【戶外教育】
15	12/05 | 12/09	八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【戶外教育】
16	12/12 | 12/16	八、時間 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過的時間、練習園地	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【戶外教育】 【防災教育】
17	12/19 | 12/23	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【多元文化教育】
18	12/26 | 12/30	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用、練習園地	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【多元文化教育】
19	01/02 | 01/06	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較、練習園地	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【性別平等教育】
20	01/09 | 01/13	學習加油讚（二） 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
21	01/16 | 01/20	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13 ｜ 02/17	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【家庭教育】
2	02/20 ｜ 02/24	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣、練習園地	1. 用＞、＜和＝的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【家庭教育】 【消費者保護】
3	02/27 ｜ 03/03	二、重量 2-1 重量與天平	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【家庭教育】
4	03/06 ｜ 03/10	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表	【戶外教育】
5	03/13 ｜ 03/17	三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
6	03/20 ｜ 03/24	三、加加減減 3-4 比較與加減 3-5 估算、練習園地 遊戲中學數學（一）	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【家庭教育】
7	03/27 ｜ 03/31	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類、練習園地	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 8. 體驗物體的二次分類。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答	【家庭教育】

8	04/03 ｜ 04/07	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法	1.能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2.能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【戶外教育】
9	04/10 ｜ 04/14	五、乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地	1.在具體情境中，認識乘法交換律。 2.能完成十十乘法表及應用。 3.能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【家庭教育】
10	04/17 ｜ 04/21	學習加油讚（一） 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	1.能理解 1000 以內的數。 2.熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3.能進行重量的遞移比較。 4.在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5.辨認正方體與長方體。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
11	04/24 ｜ 04/28	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分	1.認識公尺，以 1 公尺為單位進 行長度的實測。 2.能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3.在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4.能理解長度的遞移關係。 5.透過實測培養量感，並進行估測。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【環境教育】
12	05/01 ｜ 05/05	六、公尺與公分 6-3 長度的比較 6-4 用身體量一量、練習園地	1.能理解長度的遞移關係。 2.透過實測培養量感，並進行估測。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【環境教育】
13	05/08 ｜ 05/12	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【家庭教育】
14	05/15 ｜ 05/19	七、乘與加減兩步驟 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學（二）	1.先加再乘的兩步驟問題 2.先減再乘的兩步驟問題	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【家庭教育】

15	05/22 | 05/26	八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期、練習園地	1.認識年曆。 2.知道一年有 12 個月。 3.進行年和月的換算。 4.認識一星期。 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6.能看月曆，進行以日為單位 的點算，解決生活問題。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【環境教育】 【多元文化教育】
16	05/29 | 06/02	九、分裝與平分 9-1 分裝	1.能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【家庭教育】
17	06/05 | 06/09	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	1.能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【品德教育】
18	06/12 | 06/16	十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一	1.等分單一個物，認識等分的意義。 2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【品德教育】
19	06/19 | 06/23	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	1.在連續量的情境中，認識單位分數。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【品德教育】
20	06/26 | 06/30	學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	1.能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2.能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3.能進行長度的合成與分解計算。 4.能查找月曆，點數天數。 5.能理解等分的意涵。	1.作業評量 2.口頭討論 3.紙筆測驗 4.發表 5.課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】

111 學年度 2 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 | 9/02	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
2	9/05 | 9/09	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1.實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2.探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4.運用身體樂器，豐富節奏創作。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
3	9/12 | 9/16	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法	1.從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2.藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3.從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
4	9/19 | 9/23	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go！Go！Go！	1.運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2.從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
5	9/26 | 9/30	第二主題光影好好玩 第一單元光和影	1.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2.從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3.觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4.分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】
6	10/03 | 10/07	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1.能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2.從表現創作影子造型的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4.透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】
7	10/10 | 10/14	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1.能利用人造光源進行手影活動。 2.從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3.運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】
8	10/17 | 10/21	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事	1.能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。 2.在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。 3.即興演出創作的光影故事，合作完成任務。 4.經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】

9	10/24 | 10/28	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	1.透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。 2.從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 3.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	口頭評量 實作評量	【環境教育】
10	10/31 | 11/04	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	1.能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2.能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。 3.能利用身邊的物品做出泡泡。 4.能發現泡泡的特徵與特性。 5.能知道做出泡泡的技巧與方法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
11	11/07 | 11/11	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變	1.能與人合作共同完成泡泡造型。 2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3.能發揮創意為造型泡泡命名。 4.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型	口頭評量 實作評量	【環境教育】
12	11/14 | 11/18	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	1.能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2.透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
13	11/21 | 11/25	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	1.能提出想要進一步認識的地點或事物。 2.能思考用什麼方法更認識這些地方。 3.學習訪問時應該注意的禮儀。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
14	11/28 | 12/02	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事	1.能將印象深刻的人事物，利用各種形式記錄下來。 2.透過查資料或探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 3.將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
15	12/05 | 12/09	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事	1.能演唱〈感謝你〉。 2.能以手搖鈴為歌曲伴奏。 3.經由經驗分享，懂得感謝為我們服務的人。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
16	12/12 | 12/16	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖	1.和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 2..透過分享，了解歲末活動的意義與精神。 3.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 4.願意主動關懷或照顧他人。 5.願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。 7.知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【家政教育】

17	12/19 ｜ 12/23	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1.從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2.從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【家政教育】
18	12/26 ｜ 12/30	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1.透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱 方式。 2.正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 3.透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 4.願意持續去關懷他人。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【家政教育】
19	01/02 ｜ 01/06	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2.察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3.能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4.在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5.依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6.透過品嘗米食，感受米製品的口感與香氣。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
20	01/09 ｜ 01/13	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2.使用油土進行表現，享受創作時的快樂。 3.製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【家政教育】
21	01/16 ｜ 01/20	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物	1.了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2.透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3.透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4.透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13 ｜ 02/17	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕	1.探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2.了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	口頭評量 小白板 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
2	02/20 ｜ 02/24	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1.分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2.能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3.知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
3	02/27 ｜ 03/03	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1.分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2.能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3.能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】

4	03/06 ｜ 03/10	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1.探索並分享在校園發現的種子。 2.運用感官探究種子，覺察種子特性。 3.發表生活中有很多種子。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
5	03/13 ｜ 03/17	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1.願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
6	03/20 ｜ 03/24	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1.探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2.運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3.樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
7	03/27 ｜ 03/31	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1.嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2.演唱歌曲〈小種子〉。 3.發想創作歌詞情境動作。 4.分享種子成品，並發表過程中的收穫。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
8	04/03 ｜ 04/07	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多	1.透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2.能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
9	04/10 ｜ 04/14	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	1.實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2.發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3.經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4.小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5.演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6.模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
10	04/17 ｜ 04/21	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客	1.嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2.小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3.運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 4.能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 5.能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
11	04/24 ｜ 04/28	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通	1.分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2.透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 3.透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4.學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
12	05/01 ｜ 05/05	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	1.體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2.從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3.善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4.珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5.透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動 6.欣賞卡片，感受美的多元形式。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【家政教育】

13	05/08 ｜ 05/12	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	1.演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2.分享實踐關心家人的行動。 3.從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
14	05/15 ｜ 05/19	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	1.引導學童觀察生活周遭的色彩。 2.拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 3.認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 4.找出身邊物品的顏色。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	05/22 ｜ 05/26	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	1.運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2.觀察並體驗色彩的混合情形。 3.了解顏色混合會產生變化。 4.能正確演唱〈色彩之歌〉。 5.能展現創意改變歌詞，並樂於發表。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
16	05/29 ｜ 06/02	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話	1.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2.感受色彩在生活中的重要性。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
17	06/05 ｜ 06/09	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合	1.探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。 2.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 3.察覺教室中可用色彩改善的角落。 4.培養對環境色彩的敏感度。 5.能欣賞色彩拼貼圖案。 6.引導學童發揮創意，設計主題。 7.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 8.察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
18	06/12 ｜ 06/16	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習	1.分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
19	06/19 ｜ 06/23	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	1.察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2.觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 3.能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4.專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
20	06/26 ｜ 06/30	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	1.能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 2.找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 4.能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。 5.依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

111 學年度 2 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 | 9/02	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、第二課欣賞自己	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3.認識自己的特點。 4.願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5.透過認識自己的優點，喜歡自己。	發表 觀察 實作 互評	【生涯規劃教育】 【職業試探】
2	9/05 | 9/09	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1.願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。 4.認識飲酒的危害。	問答 自評 演練	【生涯規劃教育】
3	9/12 | 9/16	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	問答 實作 演練 總結性評量	【生涯規劃教育】
4	9/19 | 9/23	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4.發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7.發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8.舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	觀察 演練	【安全教育】
5	9/26 | 9/30	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	1.舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2.運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4.舉例說明正確的穿鞋習慣。 5.養成正確的穿鞋習慣。 6.認識不憋尿的重要性。 7.發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8.願意養成不憋尿的健康習慣。	發表 自評 總結性評量	【生命教育】
6	10/03 | 10/07	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	1.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2.認識學校健康資源與健康相關活動。 3.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4.接受健康的學校生活有關的生活規範。 5.養成健康的學校生活的習慣。	發表 自評	【環境教育】

7	10/10 | 10/14	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。	發表 自評 紙筆測驗 問答 總結性評量	【環境教育】
8	10/17 | 10/21	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	【人權教育】
9	10/24 | 10/28	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成拋球控球活動。 4.安全的完成擲球控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	【人權教育】
10	10/31 | 11/04	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 2.安全的完成拋球控球活動。 3.安全的完成擲球控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。 5.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】
11	11/07 | 11/11	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1.認識傳球、接球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 觀察 發表	【品德教育】
12	11/14 | 11/18	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表 運動撲滿	【品德教育】
13	11/21 | 11/25	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	1.認識學校的運動空間。 2.利用學校運動空間從事身體活動。 3.認識反手投擲飛盤的動作要領。 4.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5.體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。	發表 操作 運動撲滿	【生命教育】 【海洋教育】

14	11/28 | 12/02	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。	操作 觀察 發表 運動撲滿	【生命教育】 【海洋教育】
15	12/05 | 12/09	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1.認識泳池設備及正確使用方式。 2.了解泳池安全與衛生常識。 3.知道游泳前需暖身。 4.認真參與水中遊戲。	操作 問答	【生命教育】 【海洋教育】
16	12/12 | 12/16	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1.認識水中閉氣的動作要領。 2.認真參與水中遊戲。 3.表現水中閉氣的動作技巧。	操作 問答 運動撲滿	【生命教育】 【海洋教育】
17	12/19 | 12/23	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	操作 發表 運動撲滿	【生命教育】
18	12/26 | 12/30	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	1.認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	操作 發表 運動撲滿	【生命教育】
19	01/02 | 01/06	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	操作 發表 實作 運動撲滿	【生命教育】
20	01/09 | 01/13	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1.認識球、圓的模仿動作。 2.專注觀賞同學的表演。 3.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4.模仿不同的圓造型。 5.表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6.合作做出圓形收攏與擴散的動作。	操作 觀察 自評	【生命教育】
21	01/16 | 01/20	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1.表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2.完成「圍圓來跳舞」舞序。 3.專注觀賞同學的表演。	操作 發表 運動撲滿	【生命教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13 | 02/17	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	發表 實作 演練	【環境教育】 【品德教育】
2	02/20 | 02/24	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	1.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2.了解維持良好人際關係的方法。 3.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4.願意和朋友和諧相處。	實作 觀察 發表 總結性評量	【環境教育】 【品德教育】
3	02/27 | 03/03	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	1.認識六大類食物，並舉例說明。 2.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4.養成每天吃早餐的觀念與習慣。	問答 實作 發表 紙筆測驗	【家政教育】 【失智症議題】
4	03/06 | 03/10	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	1.覺察飲食過量對身體的影響。 2.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	發表 自評 實作 總結性評量	【家政教育】 【失智症議題】
5	03/13 | 03/17	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	1.認識齲齒的症狀與原因。 2.覺察生活習慣對牙齒的影響。	問答 自評	【安全教育】 【家庭教育】
6	03/20 | 03/24	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	1.認識正確選購牙刷的方法。 2.能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5.嘗試練習正確的刷牙技巧。 6.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。	問答 演練 實作 總結性評量	【安全教育】 【家庭教育】
7	03/27 | 03/31	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。	問答 發表 實作 演練	【安全教育】 【環境教育】

8	04/03 | 04/07	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2.認識常見的過敏原。 3.認識過敏症狀的照護方法。 4.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5.學習鼻噴劑的正確使用方法。 6.學習眼藥水的正確使用方法。 7.學習皮膚藥膏的正確使用方法。	問答 發表 演練 實作 總結性評量	【安全教育】 【環境教育】
9	04/10 | 04/14	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	1.分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2.認識各項班級體育活動。 3.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。	問答 操作 運動撲滿	【安全教育】
10	04/17 | 04/21	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	1.在簡易運動場地練習跑壘。 2.在簡易運動場地進行傳接。 3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4.學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】
11	04/24 | 04/28	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	操作 發表	【安全教育】
12	05/01 | 05/05	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	1.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 2.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	操作 運動撲滿	【安全教育】
13	05/08 | 05/12	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.描述參與休閒運動後的感受。 3.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。	操作 運動撲滿	【安全教育】
14	05/15 | 05/19	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。 3.積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8.能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9.掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。	操作 發表 運動撲滿	【安全教育】

15	05/22 | 05/26	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	1.說出在陸地與水中的身體感受。 2.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4.在水中閉氣並藉物漂浮。 5.願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。	操作 運動撲滿	【海洋教育】
16	05/29 | 06/02	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課劈開英雄路	1.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2.學會獨立式和仆腿式站法。 3.體驗一套完整武術動作。 4.與同伴友善互動並認真學習。	自評 操作 發表 運動撲滿	【安全教育】
17	06/05 | 06/09	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3.願意在遊戲中快樂互動，認真學習。	操作 運動撲滿	【安全教育】
18	06/12 | 06/16	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	1.學會雙人跳繩的起跳時機。 2.練習雙人跳繩的動作技巧。 3.培養認真參與及互助合作的學習態度。	操作 運動撲滿	【生涯規劃教育】 【職業試探】
19	06/19 | 06/23	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1.說出水滴的形狀與特徵。 2.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3.做出不同的跳躍動作串聯組合。 4.做出群體中聚集與散開的動作。 5.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6.做出雲的形狀與造型變化。 7.模仿漩渦移動的特性。 8.做出不同高低水平的移動動作或造型。	操作	【海洋教育】
20	06/26 | 06/30	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 2.做出不同高低水平的移動動作或造型。 3.認識不同波浪的造型。 4.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	觀察 操作 運動撲滿	【海洋教育】

111 學年度 二 年級本土語言領域課程計畫

第一學期(21)									
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點		節數	評量方式	教學資源	實質內涵
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週 第六週 第七週	**1.vavayana en (我是女生)**	原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1	1.能聽說讀本課課文內容。 2.能唸出本課詞彙。 3.能用族語說出你我他/她人稱代名詞。 4.能用族語說出靜動詞(tia)。 5.培養學生使用本族語言分享和表達。 6.認識性別角色刻板印象。 7.認識排灣族傳統社會是兩性平權的制度。 8.配合綜合活動、生活課程。	-學習表現： 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	-學習內容： Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-2 問候語。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。 Be-I-1 唸謠及童謠。	7	口語表達 角色扮演 小組互動 聽力練習 平時的課堂表現 學習態度 課堂參與 實作評量	ppt 媒體 教材 本土語教材 自編教材 投影 筆電	【家庭教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】
第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週 第十三週	**2.u vatu (我的狗)**	原-E-A1 原-E-A2 原-E-C1	1.能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 2.能聽、說出本課程句型。 3.能用族語說出顏色名詞。 4.培養學生使用本族語言分享和表達。 5.配合綜合活動、生活課 程。	-學習表現： 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	-學習內容： Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 A Ac-I-1 簡易生活用語 Ba-I-1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Be-I-1 唸謠及童謠。	6	口語表達 小組互動 聽力練習 聆聽/實作 平時的課堂表現 學習態度 課堂參與 闖關遊戲	ppt 媒體 教材 本土語教材 自編教材 投影 筆電	【家庭教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 【生命教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第十四週	**3.imaza a**	**原-E-A1**	1.能聽懂並表達族語	-學習表現：	-學習內容：		口語表達	ppt	【家庭教育】

第十五週 第十六週 第十七週 第十八週 第十九週 第二十週 第二十一週	**sinsi.** (老師在這裡)	原-E-B3 原-E-C1	日常生活簡短語句。 2.能用族語熟悉使用疑問代名詞、只是代名詞、地點副詞。 3.能表達空間的概念(這裡/那裡/哪裡) 4.能用適當的語調練習疑問句、方位句的句型。 5.能聽說本課程所運用的句 型。 6.培養學生使用本族語言分享和表達。 7..配合綜合活動、生活課 程。	1-I-1 聽辨母音及子音。 1-Ⅰ-3 能專注聆聽。 1- I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 3-I-1 能拼讀母音及子音。4-I-3 能正確書寫自己的族名。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語 Ac-Ⅰ-2 問候語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bh-I-1 所感知的氣候變化。	8	遊戲化評量 平時的課堂表現 學習態度 課堂參與 闖關遊戲 檔案評量 實作評量	媒體 教材 本土語教材 自編教材 投影筆電	【原住民族教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第二學期(20)									
教學期程	**單元名稱**	**核心素養**	**學習目標**	**教學重點**		**節數**	**評量方式**	**教學資源**	**實質內涵**
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週 第六週	**4.anema cu** (這是什麼)	原-E-A3 原-E-B3 原-E-C1 原-E-C2	1.能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 2.能用排灣語辨別自己和家庭裡基本的兩種身分。 3.能說熟悉使用族語說出器物的形狀度量。 3.能熟悉普通名詞、疑問代名詞、動詞(靜態) 、指示代名詞。 4.能正確讀說疑問句、判斷句描寫句。 5.配合綜合活動、生活課程。	-學習表現： 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能說出所學的數字 3-I-4 能讀出簡易生活用語 3-I-5 能朗讀所學的課文。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	-學習內容： Aa-I-1 母音及子音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bg-I-1 常見的農作物名稱。	6	口語表達 小組互動 聽力練習 聆聽/實作 平時的課堂表現 學習態度 課堂參與 闖關遊戲	Ptt 檔 繪本 媒體 教材 本土語教材 圖卡	【家庭教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 【環境教育】

第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週	**5.ti ina** (我的媽媽)	原-E-A1 原-E-B1 原-E-C1	1.學會以排灣族語提出詢問和回答技巧。 能唸出本課課文。 2.能唸出本課詞彙、並進行造句。 3.能聽、說本課的句型。 4.正確的讀出本課之基本語彙。 5.培養學生使用本族語言以分享和表達。 6.配合綜合活動、生活課程。	-學習表現： 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 正確發出母音/子音 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-III-3 能樂於了解並說出傳統 歌謠、傳說故事的主旨及 其語言文化的美感。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、 年齡、生日	-學習內容： Aa-I-1 母音及子音 Ab-I-1 語詞的意義 Bb-I-2 部落/社區的故事。 Ac-I-1 簡易生活用語 Ac-I-2 問候語。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Ad-III-1 家人、年齡、 生日。 Ad-III-3 傳說故事。	6	角色扮演 小組互動 聽力練習 遊戲化評量 平時的課堂表現 學習態度 課堂參與 實作評量	ppt 繪本 媒體教材 本土語教材 自編教材 投影設備 筆電	【性別平等教育教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【原住民族教育】
第十三週 第十四週 第十五週 第十六週 第十七週 第十八週	6.qudjidjilj a hung (紅色的書)	原-E-A2 原-E-A3 原-E-B1 原-E-B2 原-E-C1	1.能聽懂並表達族語日常生活簡短語句。 2.學會以排灣族語提出詢問和回答技巧。 3.能用排灣族語辨別方位、 數量、顏色。 4.能聽、說本課的句型。 5.能正確的讀出本課之基本語彙。 6.培養學生使用本族語言以分享和表達。 7.配合綜合活動、生活課程。	-學習表現： 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-5 能朗讀所學的課文。 4-I-4 能書寫所學的數字 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	-學習內容： Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。 Be-I-1 唸謠及童謠。 Bb-I-2 部落/社區的故 事。 Bf-I-1 漁獵的生活故事。	6	口語表達 配對練習 小組互動 聽力練習 遊戲化評量 平時的課堂表現 學習態度 課堂參與 闖關遊戲	ppt 媒體教材 本土語教材 自編教材 投影設備 筆電 美勞素材	【家庭教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第十九週 第二十週	**綜合篇：** milimilingan 故事	原-E-C2	1.能依本學年所學族語內容「演戲說故事唱童謠」。 2.能運用分工合作完成目標。 3.成果展演。	(綜合活動) 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ac-I-1 簡易生活用語。	2	口語表達 聽力練習 小組互動 遊戲化評量 展演	ppt 自編教材 投影設備 筆電 素材	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【原住民族教育】