【三】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			
第二週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			
第三週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第四週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第五週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第六週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			

第七週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			
第八週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第九週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			**我獅我榮**-校外教學(7)
第十週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第十一週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			
第十二週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			
第十三週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			
第十四週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			
第十五週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			

第十六週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第十七週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第十八週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			**我獅我榮**-期末教學成果發表暨感恩活動(4)
第十九週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第二十週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第二十一週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-資訊教育			
總 計	115	0	0	11

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			
第二週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			
第三週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第四週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第五週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第六週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			
第七週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			

第八週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第九週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第十週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第十一週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			
第十二週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			
第十三週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			**我獅我榮**-母親節慶祝活動(4)
第十四週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			
第十五週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育			

第十六週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第十七週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
第十八週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			**我獅我榮**-畢業典禮預演(2)
第十九週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-閱讀理解課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			**我獅我榮**-畢業典禮(4)
第二十週	**我獅我尋**-民族教育 **我獅我現**-英文藝文課程 **我獅我見**-資訊教育 **我獅我見**-法定議題課程			
總 計	110	0		10

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期(115 節)			
課程名稱	內容	節數	項目
我獅我尋-民族教育	1.民族精神：認識獅子鄉 2.民族制度：部落成年禮 3.民族生活：vuvu 的編織 4.民族藝術：傳統樂器	21	■主題 □專題 □議題
我獅我現-英文藝文課程	1.The Carrot Seed 2.Happy Halloween 3.Toy 4.How Does Your Salad Grow	42	■主題 □專題 □議題
我獅我見-閱讀理解課程	1.閱讀素養-用點心學校 2.閱讀素養-橋梁書真有趣 3.圖書館利用-使用參考工具 4.閱讀素養中年級閱讀存摺 5.閱讀素養-巴黎舅舅的餐桌 6.圖書館利用-會檢索校內圖書室的館藏目錄 7.閱讀素養-科普書真奧秘	20	■主題 □專題 □議題
我獅我見-資訊教育	*資訊安全與倫理-健康上網 1.我們的好朋友-電腦 2.電腦操作好簡單 3.電腦好好玩 4.英文快打高手 5.中文自我介紹 6.檔案收納妙管家 7.你我都是小畫家 8.彩繪組合一級棒	21	

我獅我見-法定議題課程	家庭教育暨家暴防治課程 3 1.家暴檢測站 2.親情百分百 3.家庭樹 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程 6 1.威廉的洋娃娃 2.個人特質 3.難過的絨毛小狗 4.認識性騷擾 5.認識性侵害 交通安全 2-我會過馬路	11	□主題 □專題 ■議題

下學期(110 節)			
課程名稱	**內容**	**節數**	**項目**
我獅我尋-民族教育	1.民族精神：部落的起源 2.民族制度：部落的王族 3.民族生活：傳統飲食 4.民族藝術：印記的故事	20	■主題 □專題 □議題
我獅我現-英文藝文課程	1.Dear Zoo 2. I Can Be Anything 3. The Legend in Shizi Township 獅子鄉傳說 4. Today Is Monday	40	■主題 □專題 □議題
我獅我見-閱讀理解課程	1.圖書館利用-立體閱讀世代 2.閱讀素養-圖像詩，詩像圖 3.閱讀素養-妖怪小學-誰來報到 4.閱讀素養-線上閱讀認證 5.圖書館利用-媒體識讀 6.閱讀素養-兒童故事真豐富	19	■主題 □專題 □議題

我獅我見-資訊教育	*資訊安全與倫理-重要的話當面講 1.認識網路世界 2.一起上網去 3.電子郵件與通訊 4.網路導航到處逛 5.豐富的網路資源 6.精彩的網路影音 7.網路硬碟真便利 8.協作平台做報告	20	
我獅我見-法定議題課程	家庭教育暨家暴防治課程 1.愛與衝突 性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程 1.和朋友完成一件事 2.職業對對碰 3.保 Me 防狼 交通安全 2-乘車安全	11	□主題 □專題 ■議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：我獅我尋-民族教育(上學期) 21				項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	**單元名稱**	**核心素養**	**學習目標**	**教學重點**	**節數**	**評量方式**	**教學資源**	**備註**
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週	**【民族精神】** 認識獅子鄉	原-E-A1 原-E-A3	1. 能說出獅子鄉命名的由來。 2. 能說出獅子鄉有哪些部落。	**活動一：獅子鄉在哪裡** 1. 獅子鄉的地理位置 2. 傳說故事-獅子鄉的由來 **活動二：家鄉的特色** 1. 認識獅子鄉的八個村莊。 2. 認識部落的特色與活動 **活動三：彩繪家鄉** 1. 彩繪-我的家鄉 2. 介紹我的家鄉或部落	5	參與態度 口語表達 學習單	教學 ppt	
第六週 第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週	**【民族制度】** 族人的分工	原-E-A1 原-E-A3	1. 能了解族人互助分享的生活。 2. 能完成自己或家人的互助經驗。	**活動一：勤勞的族人** 1. 聆聽 vuvu 的生活故事 2. 分享家人互助合作的例子 **活動二：我們都是一家人** 1. 聆聽部落族人互助合作的故事 2. 分享自己或家人的互助經驗 3. 合力完成「我們都是一家人」戲劇	6	參與態度 口語表達 成果表演	教學 ppt	
第十二週 第十三週 第十四週 第十五週 第十六週	**【民族生活】** vuvu 的編織	原-E-A1 原-E-A3	1. 能說出排灣族生活中的編織器物 2. 能說出編織器物的材料 3. 完成編織作品	**活動一：生活中的編織** 1. 介紹生活中的編織器物 2. 認識編織器物的製作過程 3. 族語詞彙教學 **活動二：尋找校園中的編織材料** 1. 認識月桃、構樹等植物 2. 蒐集編織材料 **活動三：編織實作** 1. 利用蒐集的植物素材編織繩子 2. 編織繩子 3. 編織花環	5	參與態度 口語表達 實作	教學 ppt 校園植物	

課程名稱：我獅我尋-民族教育(上學期) 21　　**項目：■主題 □專題 □議題**

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週 第十八週 第十九週 第二十週 第二十一週	【民族藝術】 傳統樂器	原-E-A1 原-E-B3	1.能說出台灣原住民傳統樂器 2.能說出鼻笛的傳說故事 3.能了解鼻笛的製作方法 4.能讓鼻笛發出聲音	**活動一：原住民傳統樂器** 1. 介紹台灣原住民傳統樂器 2. 認識樂器的使用方式 **活動二：鼻笛傳說** 1. 聆聽鼻笛的傳說故事 2. 認識鼻笛的製作方式 3. 練習鼻笛的發聲技巧 4. 簡易鼻笛吹奏 **活動三：成果表演** 1. 鼻笛的故事分組排練 2. 成果驗收	5	參與態度 口語表達 成果表演	教學ppt	

課程名稱：我獅我尋-民族教育(下學期)20　　**項目：■主題 □專題 □議題**

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 第 2 週 第 3 週 第 4 週 第 5 週	【民族精神】 部落的起源	原-E-A1 原-E-A3	1. 能說出部落起源的傳說故事。 2. 能說出自己部落的族語名稱。	**活動一：部落的起源故事** 1. 聆聽南北大武山的傳說故事。 2. 心得分享與回饋。 *回家詢問自己家族的來源 **活動二：部落地名與故事** 1. 聆聽排灣族早期部落地名與故事。 2. 心得分享與回饋。 **活動三：我會說故事** 1. 族語詞彙教學。 2. 小組合作講述部落的傳說故事。	5	參與態度 口語表達 學習單	教學 ppt	

課程名稱：我獅我尋-民族教育(下學期)20				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週 第 7 週 第 8 週 第 9 週	【民族制度】 部落的王族	原-E-A1 原-E-A3	1. 能說出排灣族傳統社會階級組織。 2. 能說出各個社會階級的詞彙。	**活動一：部落的王族** 1. 認識排灣族傳統社會階級制度。 2. 認識本鄉的兩個王族家族。 **活動二：王族的擔當** 1. 認識王族與部落族人的依附關係 2. 族語詞彙教學。 **活動三：王族的象徵** 1. 認識王族的圖騰、器物、家屋。 2. 族語詞彙教學。	4	參與態度 口語表達 學習單	教學 ppt	
第 10 週 第 11 週 第 12 週 第 13 週 第 14 週 第 15 週	【民族生活】 傳統飲食	原-E-A1 原-E-A3	1. 能說出一種排灣族傳統飲食 2. 能說出一種傳統飲食的製作過程	**活動一：排灣族傳統飲食** 1. 認識排灣族的傳統美食。 2. 認識排灣族的傳統食材。 **活動二：傳統飲食的做法** 1. 認識製作 cinavu 的方法。 2. 認識製作 qavai 的方法。 3. 記錄食物的製作流程。 **活動三：anu kaka** 1. 師生討論傳統食材菜單。 2. 完成傳統食材創意美食。 3. 心得分享與回饋。	6	參與態度 口語表達 學習單 實作	教學 ppt	
第 16 週 第 17 週 第 18 週 第 19 週 第 20 週	【民族藝術】 印記的故事	原-E-A1 原-E-B3	1. 能說出三種紋手圖案的意義。 2. 能繪製紋手圖案。	**活動一：紋手的故事** 1. 認識紋手的傳統文化。 2. 聆聽紋手的故事。 **活動二：** 1. 了解紋手的過程。 2. 認識紋手圖案的意義。 3. 族語詞彙教學。 **活動三：** 1.設計紋手圖案的組合。 2. 繪製紋手圖案。	5	參與態度 口語表達 學習單	教學 ppt	

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：我獅我現-英文藝文課程(上學期 42 節)　　項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週	The Carrot Seed	英-E-A1 英-E-B1 英 -E-C2	1. 喜歡閱讀英語繪本 2. 能專心聆聽英語繪本 3. 能認識字母及單字 4. 能依繪本上物品做分類 5. 樂於學習英語歌謠(The Carrot Seed Song) 6. 樂於上台發表	1. 教師朗讀繪本，並以提問法讓孩子預測故事的發展。 2. 播於 youtube 動畫提升學生學習動機。 3. 完成學習單一(sequence events) 4. 字母及單字教學 5. 完成學習單二(LETTER TRACING WORKSHEET) 6. 歌謠 The Carrot Seed Song 7. 完成學習單三(Living & Non Living SORTING) 8. 複習繪本內容/讀者劇場	10	參與態度 口語表達 上台表演	1. 繪本 The Carrot Seed 2. Youtube-The Carrot Seed Song 3. 學習單 4. 電子白板	
第六週 第七週 第八週 第九週 第十週	Happy Halloween	英-E-A1 英-E-C3 **藝** **-E-A1**	1. 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 2.喜歡閱讀英語繪本 3. 能專心聆聽英語繪本 4. 能認識字母及單字 5. 能唱出本單元歌曲 6. 樂於參與課堂活動 7.能完成學習單	1. 教師問有關台灣鬼月的文化來引起學生動機。 2. 介紹 Halloween 的由來，並比較東西方文化的不同。 3. 教師朗讀繪本 **Ten Timid Ghosts** 4. 完成學習單(sequence events) 5. 字母及單字教學 6. 讓孩子繪製自己的鬼面具 7.歌曲教唱- trick or treat 8. Role play-Let's go trick or treating	10	參與態度 口語表達 作品發表 到各班發表	1. 繪本 Ten Timid Ghosts 2. Google picture-台灣鬼月相關照片 3. 學習單 4. Youtube- trick or treat 5. 繪圖工具	
第十一週 第十二週第十三週	Toy	英-E-A1 英-E-B1	1. 喜歡閱讀英語繪本 2. 能認識繪本中的主要字詞 3. 能唱與本主題相關歌曲	1. 教師請學生說出自己喜歡的玩具。 2. 教師朗讀繪本 TOYS 3. 學習繪本主要單字及句子 4. 歌曲教唱-Toy song 6. Show and tell 學生上台分享自己喜愛的玩具	10	參與態度 口語表達 上台	1. 線上繪本 Toy Story https://youtu.be/n3W9i66qUuQ 2. Song https://youtu.be/BoJBeGUHGv8	

課程名稱：我獅我現-英文藝文課程(上學期 42 節)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	**單元名稱**	**核心素養**	**學習目標**	**教學重點**	**節數**	**評量方式**	**教學資源**	**備註**
第十四週 第十五週			4. 能介紹自己喜愛的玩具 5. 能完成學習單	5. 完成學習單 6. 複習繪本內容		表演		
第十六週 第十七週 第十八週 第十九週 第二十週	How Does Your Salad Grow	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C3 自 **-E-A1**	1. 知道種菜的知識概念 2. 喜歡閱讀英語繪本 3. 能認識繪本中的主要字詞 4. 能唱與本主題相關歌曲 5. 能用英語介紹小組製作的沙拉 6. 能完成學習單	1. 教師詢問學生在內獅農場種了哪些植物? 2. 介紹繪本內容，並探討繪本所傳達的種菜知識 3. 字母及單字教學 4. 歌曲教唱- Vegetable Song 5. 製作沙拉任務並以小組上台用英語發表 6. 完成學習單 7. 複習繪本內容	10	參與態度 口語表達 作品發表	1. 線上繪本 How Does Your Salad Grow https://youtu.be/v2e_hd8BiVE 2. SONG- Vegetable Song https://youtu.be/RE5tvaveVak 3. 學習單	
第二十一週	成果發表	X	1. 能吟唱本學期教的英語童謠	1. 成果發表 2. 學生事先分組，並依序上台表演	2	表演 學生自評 學生互評	評分表	

課程名稱：我獅我現-生活英文藝文課程(下學期 40 節)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 第 2 週 第 3 週 第 4 週 第 5 週	Dear Zoo	英-E-A1 英-E-B1 **藝-E-A1**	1. 能欣賞本書內容，並描述書中發生的事件。 2. 能聽、說、辨讀和抄寫本書之主要單字和句型。 3. 能唱與本主題相關歌曲 4. 能朗讀繪本內容 5. 能創作小書並發表。	1. 教師利用畫圖讓學生猜動物來引起學習動機 2. 利用字母拼讀法帶唸單字 3. 教師請學生分享在動物園可能看到哪些動物。 4. 利用 ppt 介紹繪本 Dear Zoo, 過程中教師都用提問法來讓學生參與。 5. 歌曲教唱 6. 小書創作 7. 上台發表作品	10	參與態度 口語表達 作品發表	1. 繪本 Dear Zoo 2. 單字卡 3. Song-Dear zoo https://youtu.be/loGGsgJnckY 4. 圖畫紙及繪畫工具	
第 6 週 第 7 週 第 8 週 第 9 週 第 10 週	I Can Be Anything	英-E-A1 英-E-B1	1. 能認識各種不同的職業 2. 能聽、說、辨讀和抄寫本書之主要單字和句型。 3. 能唱與本主題相關歌曲 4. 能朗讀繪本內容 5. 能用角色扮演上台並用英語 I want to be a ___. 說出自己的夢想職業	1. 教師先詢問學生長大後想要做什麼? 2. 播放繪本簡報，以提問法帶領學生進入繪本世界。 3. 單字句型教學 4. 複習繪本內容 5. 歌曲教唱- What do you want to be? 6. 句子仿寫及發表 7. 角色扮演-上台發表	10	參與態度 口語表達 作品發表	1. 繪本 I Can Be Anything https://youtu.be/d50XA8yNLOY 2. Song-What do you want to be? https://youtu.be/eejZ4UvMqoc 3. 學生自備要扮演的角色服裝或配件	

課程名稱：我獅我現-生活英文藝文課程(下學期 40 節)				項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週 第 12 週 第 13 週 第 14 週 第 15 週	The Legend in Shizi Township 獅子鄉傳說	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C3	1.能用英文認識獅子鄉的傳說故事 2. 能專心聆聽故事 3. 能說出故事中的主要單字 Savalji, mother, baby, snake, 4. 能唱出 ten little indegenous	1. 教師提問-有聽過哪些有關排灣族的傳說故事? 2.利用 ppt 介紹傳說故事-the story of Savalji 3. 認識單字- Savalji, mother, baby, snake 4.學習單-畫我家人 5. 介紹家人 6. 歌曲教學 - ten little indigenous 7. 原住民家屋製作	10	參與態度 口語表達 作品發表	1. 排灣族內文社故事集 2. 教師翻譯成英文文本的獅子鄉傳說故事簡報 https://youtu.be/7Pyzxn8uBUE 3. 教師改編歌曲 ten little indigenous 4. 冰棒棍數包(製作立體家屋用	
第 16 週 第 17 週 第 18 週 第 19 週	Today Is Monday	英-E-A1 英-E-B1	1. 能聽、說、讀、寫本書中之星期名稱及食物單字 2. 能養成閱讀的習慣。 3. 能培養基本的閱讀技巧。 4. 能唱星期的歌曲 5. 能唱繪本的專屬歌謠	1. 播放網站資源之星期歌 。 2. 引導學生跟唱，直到學生熟悉。 3. 將學生分成若干組，以小組為單位吟唱本歌曲。 4. 單字教學-星期名稱、食物單字 5. 句型教學-what day is today? 6. 請學生試著從封面預測故事內容。教師以提問方式來朗讀故事 7. 教師再次朗讀故事，學生依聽到的內容重排活動單順序 8. 接力朗讀-教師讀星期名稱，學生讀食物名稱；教師與學生交換讀。 9. 複習繪本 10. 小書創作-請學生自由創作，填上星期名稱及食物	8	參與態度 口語表達 作品發表	1. 繪本 Today Is Monday 2. 播放網站資源之星期歌 https://youtu.be/iWzwVvhRTO0 https://youtu.be/Wd5WR0p0SAQ 3. 星期名稱單字圖卡 4. 食物單字圖卡及字卡 5. 學習單 6. 繪畫工具	
第 20 週	成果發表	X	1. 能吟唱本學期教的英語童謠	1. 成果發表 2. 學生事先分組，並依序上台表演	2	表演 學生自評 學生互評	評分表	

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：我獅我見-閱讀理解課程(上學期)20 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 第 2 週	閱讀素養 用點心學校	國-E-A1 國-E-B1	1. 瞭解故事所呈現主題及重點情節 2. 學會聆聽	1. 介紹作者 2. 介紹系列圖書 3. 導讀-小小布丁人的考驗 4. 繪製書中角色的外型設計	2	參與態度 口語表達 學習單	教學簡報 學習單	
第 3 週 第 4 週 第 5 週 第 6 週 第 7 週 第 8 週	閱讀素養 橋樑書真有趣	國-E-C1 國-E-C2	1. 能找到適合自己閱讀的橋梁書 2. 能透過圖像組織記錄故事的要素與情節。 3. 能運用圖像組織的訊息重述故事。 4. 能運用四步驟故事情節創作生活故事。	1. 透過繪本書與橋梁書的對比認識橋梁書的特性，並藉由尋書活動，找到自己感興趣、能讀懂的橋梁書。 2. 先透過預測故事主角、內容引發閱讀興趣；再藉由共讀用點心學校一書，帶領學生認識橋梁書。接著透過故事內容提問、故事情節整理，協助學生理解故事，重述故事。 3. 進行班級生活故事的敘述與故事小書的創作。	6	參與態度 口語表達 學習單	教學簡報 學習單	
第 9 週	圖書館利用 使用參考工具	國-E-B2	1. 能找到搭配主題的工具書 2. 能辨識媒體資料 3. 培養解決問題的能力	1. 認識海洋生物應找尋那些書？ 2. 介紹可補充的網路資源 3. 完成學習單	1	參與態度 口語表達 學習單	教學簡報 學習單	
第 10 週	閱讀素養 中年級閱讀存摺	國-E-A1 國-E-B1	1. 了解中年級閱讀存摺使用方法與獎勵制度 2. 完成閱讀紀錄表 3. 了解中年級閱讀心得單的內容	1. 說明中年級閱讀存摺使用方法與獎勵制度 2. 說明並協助學生完成閱讀紀錄單 3. 說明中年級閱讀存摺內 5 種閱讀心得單 4. 全班共同完成 1 種閱讀心得單	1	參與態度 口語表達 學習單	教學簡報 學習單	

課程名稱：我獅我見-閱讀理解課程(上學期)20 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週 第 12 週	閱讀素養 巴黎舅舅的餐桌	國-E-A1 國-E-B1	1. 學會聆聽 2. 由目錄猜測故事內容 3. 認識書本中的國外景點	1. 帶領學生觀看書的目錄，推測故事的內容 2. 介紹書本中國外的景點 3. 如何尋找書本內容的補充資料 4. 完成中年級閱讀存摺一篇	2	參與態度 口語表達 學習單	教學簡報 學習單	
第 13 週 第 14 週	圖書館利用 會檢索校內圖書室的館藏目錄	國-E-B2	1. 瞭解館藏目錄的功用 2. 檢索學校圖書館的館藏目錄 3. 根據索書號找到書	1. 老師以簡報檔介紹全國圖書館系統的館藏目錄查詢功能。 2. 介紹跨欄位檢索、特定欄位檢索（書名、作者、出版社、ISBN）的差異。 3. 解釋館藏目錄呈現的書目資料、館藏資料以及其它訊息的意義。 4. 完成「書海尋寶卷軸」任務	2	參與態度 口語表達 學習單	教學簡報 學習單	
第 15 週 第 16 週 第 17 週 第 18 週 第 19 週 第 20 週	閱讀素養 科普書真奧秘	自-E-A2 自-E-B2	1. 認識科普書的範疇以及在圖書上的分類。 2. 運用關鍵句摘要、KWL 策略，就文本的觀點，找出支持的理由。 3. 閱讀多元文本，以認識議題，進而培養探究學習的興趣。	1. 透過科學影片的欣賞，引發學生對影片陳述的調查結果正確性的探究興趣 2. 帶領學生認識 300 科學類的書籍，並結合資訊素養，進行定義問題，確定解決方法，歸納探索結果的研究方法。 3. 運用 KWL 策略，思考自己在認識鳥類課題中的已知、想知、得知，再藉由閱讀目次進行鳥類知識的推論法 4. 先認識自然科學類的多元媒材，再透過認識鳥類圖鑑與科學雜誌實作練習，最後藉由多元文本的比較，掌握閱讀知識性文本的技巧。	6	參與態度 口語表達 學習單	教學簡報 學習單	

課程名稱：我獅我見-閱讀理解課程(下學期) 19 節				項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 第 2 週	圖書館利用 立體閱讀世代	國-E-B2	1. 了解現代多元閱讀的管道 2. 能操作平板進行立體閱讀	1. 觀看影片，了解現代可利用那些方式進行閱讀 2. 透過 QR Code，可以呈現更多元的閱讀 3. 使用平板實際進行立體閱讀	2	參與態度 口語表達 學習單	教學簡報 學習單	
第 3 週 第 4 週 第 5 週	閱讀素養 圖像詩，詩像圖	國-E-A1 國-E-B1	1. 學會欣賞詩作 2. 了解詩中蘊含的意義 3. 能創作圖像詩	1. 林世仁老師詩作欣賞 2. 說明詩中蘊含的意義 3. 欣賞圖像詩 4. 圖像詩創作，搭配插畫	3	參與態度 口語表達 學習單	教學簡報 學習單	
第 6 週 第 7 週 第 8 週	閱讀素養 妖怪小學-誰來報到	國-E-A1 國-E-B1	1. 認識學校的橋樑書 2. 能預測故事情節發展 3. 能創造新角色並加以描述	1. 介紹系列圖書 2. 說說封面的故事 3. 介紹書中角色及片段導讀 4. 其他角色創造與文字描述	3	參與態度 口語表達 學習單	教學簡報 學習單	
第 9 週 第 10 週 第 11 週	閱讀素養 怪傑佐羅力	國-E-A1 國-E-B1	1. 認識書中主要人物 2. 閱讀書中細節 3. 了解書中蘊含的意義	1. 介紹書中主要人物、角色 2. 由書名猜測故事發展 3. 書中片段導讀，強調細節說明 4. 歸納書中蘊含的意義	3	參與態度 口語表達 學習單	教學簡報 學習單	
第 12 週 第 13 週 第 14 週	圖書館利用 媒體識讀	國-E-B2	1.認識新聞、報紙媒體。 2.樂於閱讀兒童報紙、兒童雜誌。 3.透過「報紙尋寶」系列活動，熟悉報紙媒體。	1.認識新聞：為什麼有新聞、新聞是什麼、新聞在哪裡、新聞如何產製、新聞的閱讀、新聞的傳播 2.認識報紙與雜誌媒體 3.報紙尋寶	3	參與態度 口語表達 學習單	教學簡報 學習單	

課程名稱：我獅我見-閱讀理解課程(下學期) 19 節				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	**單元名稱**	**核心素養**	**學習目標**	**教學重點**	**節數**	**評量方式**	**教學資源**	**備註**
第 15 週 第 16 週 第 17 週 第 18 週 第 19 週	閱讀素養 兒童故事真豐富	國-E-A2 國-E-B2	1. 能主動閱讀兒童故事 2. 認識兒童故事的類型 3. 進行故事改寫與發表	1. 透過認識兒童故事特性與類型讓學生了解兒童故事的範疇與類別。 2. 先透過小紅帽原版故事接力，回想故事三元素與故事情節四階段的舊經驗，再藉由共讀改編版的小紅帽故事，歸納出改寫故事的各種技巧。 3. 兒童故事創作室，選擇一篇童話故事為原型，運用合適與創意的改寫技巧，書寫改寫分析圖後，再依架構圖進行故事改寫。	5	參與態度 口語表達 學習單	教學簡報 學習單	

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：我獅我見-資訊教育(上學期)21 節

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	資訊安全與倫理	綜-E-B1	了解資訊倫理及資訊相關法律	1.討論「網路遊戲，遵守分級」動畫 2.討論「尊重他人 健康上網」(防杜網路霸凌)教育宣導短片	1	1.口頭問答	網路動畫	
第 2 週 第 3 週	一、我們的好朋友-電腦	自-E-B2	1. 了解電腦與生活的關係 2. 認識電腦硬體與操控方式 3. 知道正確的電腦使用方式	1.瞭解為什麼要學習電腦。 2.認識常見的電腦類型。 3.認識行動裝置。 4.能正確辨識電腦的各種配備。 5.學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 6.學會正確開關機。 7.說明使用電腦的良好習慣。	2	1.口頭問答 2.操作評量	巨岩版Windows10電腦世界初體驗	
第 4 週 第 5 週	二、電腦操作好簡單	自-E-B2	4. 認識軟體與視窗 5. 學會操作滑鼠與視窗	1.認識常見的作業系統。 2.說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3.認識 windows 作業環境與視窗。 4.說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 5.老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 6.讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。	2	1.口頭問答 2.操作評量	巨岩版Windows10電腦世界初體驗	
第 6 週 第 7 週	三、電腦好好玩	自-E-B2	4. 學會使用小工具 5. 學會個人化電腦 6. 知道如何清潔電腦	1.認識 Windows 的小工具。 2.學會使用【小算盤】應用程式。 3.學會使用【天氣】應用程式。 4.學會使用【地圖】應用程式。 5.學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。 6.瞭解網路安全觀念，能知道哪些是個人資料，不可隨意告知陌生人。 7.認識電腦如何清潔與保養。	2	1.口頭問答 2.操作評量	巨岩版Windows10電腦世界初體驗	

課程名稱：我獅我見-資訊教育(上學期)21 節								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週 第 9 週 第 10 週	四、英文快打高手	社-E-B1	4. 認識鍵盤 5. 熟悉正確的指法 6. 學會切換中英文輸入方式 7. 學會英文輸入	1.對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 2.讓學生運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 3.學會正確的打字指法。 4.學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 5.學會切換中英輸入法。 6.能輸入大小寫英文。 7.學會輸入特殊符號。 8.學會修改與刪除文字。	3	1.口頭問答 2.操作評量	巨岩版 Windows10 電腦世界初體驗	
第 11 週 第 12 週 第 13 週	五、中文自我介紹	社-E-B1	5. 學會切換各種中文輸入法 6. 學會使用注音輸入法 7. 學會輸入標點符號 8. 學會簡單文字格式設定	1.讓學生運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 2.學會切換中文輸入法。 3.學會輸入標點符號、選字。 4.讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。 5.學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 6.學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 7.認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。	3	1.口頭問答 2.操作評量	巨岩版 Windows10 電腦世界初體驗	
第 14 週 第 15 週	六、檔案收納妙管家	自-E-B2	1. 知道檔案管理的重要行 2. 了解什麼是檔案與資料夾 3. 認識與學會如何操作檔案總管 4. 學會瀏覽圖片	1.老師與學生一同討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2.認識常見的檔案類型。 3.如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 4.學會使用檔案總管，瞭解樹狀結構與檢視模式。 5.學會尋找檔案。 6.能新增資料夾、命名與搬移檔案。 7.學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 8.學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 9.學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。	2	1.口頭問答 2.操作評量	巨岩版 Windows10 電腦世界初體驗	

課程名稱：我獅我見-資訊教育(上學期)21 節								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週 第 17 週 第 18 週	七、你我都是小畫家	藝-E-B2	1. 知道電腦繪圖的基本概念 2. 知道幾何圖案的組合技巧 3. 學會用繪圖工具來畫圖	1.學會把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2.能瞭解點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3.認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4.老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。 5.學會繪製圖案與填色、裁切畫布、使用筆刷。 6.老師講解學生作品的存檔位置。 7.學會儲存使用小畫家繪製的圖片。	3	1.口頭問答 2.操作評量	巨岩版 Windows10 電腦世界初體驗	
第 19 週 第 20 週 第 21 週	八、彩繪組合一級棒	藝-E-B2	1. 知道構圖的概念 2. 學會繪製背景圖 3. 學會背景圖與圖案的組合	1.學會更多小畫家的使用技巧，例如：繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色、用快捷鍵拖曳複製圖案、快速刪除所有圖案。 2.學會以小畫家軟體繪製背景圖。 3.學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 4.學生發揮創意，用小畫家加工照片。	3	1.口頭問答 2.操作評量	巨岩版 Windows10 電腦世界初體驗	

課程名稱：我獅我見-資訊教育(下學期)20 節				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	資訊安全與倫理	綜-E-B1	了解資訊倫理及資訊相關法律	1. 討論「我的帳密是祕密」動畫 2. 討論「重要的話當面講」（防杜網路霸凌）教育宣導短片	1	1. 口頭問答	網路動畫	
第 2 週 第 3 週	一、認識網路世界	綜-E-B2	1. 認識網路與生活的關係 2. 認識網址、網站 3. 認識瀏覽器	1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。 3. 教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。 4. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 5. 老師說明網址的組成。 6. 老師講解網站與網頁的關係。 7. 教師說明電腦上常見的瀏覽器。 8. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。 9. 學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。	2	1. 口頭問答 2. 操作評量	巨岩版 google 網路新世界	
第 4 週 第 5 週	二、一起上網去	綜-E-B2	1. 瀏覽網頁的技巧 2. 認識搜尋引擎與關鍵字 3. 學會加入書籤與管理	1. 教師說明什麼是搜尋引擎。 2. 認識常見的搜尋引擎。 3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 4. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 5. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。 6. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。	2	1. 口頭問答 2. 操作評量	巨岩版 google 網路新世界	

課程名稱：我獅我見-資訊教育(下學期)20 節				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週 第 7 週	三、電子郵件與通訊	綜-E-B2	1. 認識電子郵件 2. 學會使用 gmail 3. 知道即時通訊的概念	1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 認識電子郵件地址。 3.學會登入與登出 Gmail 信箱。 4. 認識 Gmail 信箱介面。 5. 學會寫第一封信給老師。 6. 學會收信、轉寄、回信。 7. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 8. 學會刪除信件。 9. 瞭解使用即時通訊交流的方法。 10. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。	2	1.口頭問答 2.操作評量	巨岩版 google 網路新世界	
第 8 週 第 9 週 第 10 週	四、網路導航到處逛	綜-E-B2	1. 學會搜尋地點 2. 學會使用街景服務 3. 學會路線規劃	1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 2. 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 3.學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 4. 學會用 Google 地圖逛樓層內部。 5. 學會用 Google 地圖探索月亮、火星。 6. 學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。 7. 學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。	3	1.口頭問答 2.操作評量	巨岩版 google 網路新世界	
第 11 週 第 12 週	五、豐富的網路資源	社-E-B2	1. 知道分享與下載觀念 2. 學會下載與應用 3. 知道防毒的重要性	1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 2. 學會解壓縮檔案。 3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。	2	1.口頭問答 2.操作評量	巨岩版 google 網路新世界	

課程名稱：我獅我見-資訊教育(下學期)20 節				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週 第 14 週 第 15 週	六、精彩的網路影音	社-E-B2	1. 認識網路影音 2. 知道如何使用 youtube 3. 知道如何使用教育雲	1. 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 3. 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。 4. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 5. 學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 6. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。	3	1.口頭問答 2.操作評量	巨岩版 google 網路新世界	
第 16 週 第 17 週	七、網路硬碟真便利	社-E-B1	1. 認識 google 雲端硬碟 2. 學會使用雲端硬碟 3. 學會在雲端硬碟中編輯文件	1. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。 2. 認識常見的雲端硬碟服務。 3. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 4. 學會從雲端硬碟上下載檔案。 5. 學會刪除雲端硬碟的檔案。 6. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 7. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。	2	1.口頭問答 2.操作評量	巨岩版 google 網路新世界	
第 18 週 第 19 週 第 20 週	八、協作平台做報告	社-E-B1	1. 認識協作平台 2. 學會編輯版面 3. 學會新增頁面	1. 教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。 2. 學會建立 Google 協作平台。 3. 學會刪除協作平台。 4. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。 5. 學會編輯協作平台首頁。 6. 學會在協作平台建立新頁面。 7. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。	3	1.口頭問答 2.操作評量	巨岩版 google 網路新世界	

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：我獅我見-法定議題課程(上學期 11 節)				項目：□主題 □專題 ■議題				
教學期程	**單元名稱**	**核心素養**	**學習目標**	**教學重點**	**節數**	**評量方式**	**教學資源**	**備註**
第 3 週 第 4 週 第 5 週	家庭教育暨家暴防治課程	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	1.能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2.察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3.能正確並有禮貌的稱呼親友。 4.知道如何和家人相處。 5.能計畫一個適合全家的休閒活動。	【活動一】家暴檢測站 (一)家暴止步： 1.教師複習說明，有些家人使用暴力的方式來威脅恐嚇或傷害其他家人的舉動，叫做是『家庭暴力』。 2.教師指導說明，不管發生在任何場合、或是有任何理由，都沒有人有權利使用暴力的方式去傷害別人。 (二)快問快答：教師說明，家庭暴力是社會大眾都很重視的問題。 (三)補充說明：教師提醒，不管有任何的理由，暴力就是不對！此外，教師鼓勵兒童除了從自己做起，讓自己成為不使用暴力解決問題的人以外，也願意為宣導拒絕暴力的觀念一起努力，強調拒絕暴力代表著自己不想受到暴力的控制，是一種有智慧的表現。 (四)重點歸納：釐清家暴的迷思，並懂得拒絕暴力。----第一節結束-------- 【活動二】親情百分百 (一)教師提問兒童家有哪些人？並請兒童說一說： 1.常到家裡來的親戚有哪些？ 2.你常到哪些親戚家？ 3.家人與親戚在一起時都做些什麼？ (二)請兒童拿出與親戚一起活動的照片，展示於桌上讓大家互相欣賞。 (三)教師挑出幾張比較特別的照片，並提問。 (四)教師提問： (五)教師歸納： 1.親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常常往來，感情會更好。 2.親戚之間要互相關懷與照顧，「有福同享，有難同當」。 -------第二節結束-- 【活動三】家庭樹 (一)全班兒童搬椅子圍成一圈，椅子比人數少一張。 教師說明「親朋好友大風吹」遊戲規則。 (二)教師趁兒童遊戲結束將教室恢復原狀時，在黑板畫一棵簡	3	操作觀察發表 活動參與 實作檢討 活動參與 實作	與親戚活動的照片 A4 空白紙色鉛筆或蠟筆	

課程名稱：我獅我見-法定議題課程(上學期 11 節)				項目：□主題 □專題 ■議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				易的家庭樹，並預留家人稱謂的空間。 (三)教師指導兒童認識家庭樹，並說明根據實際的家庭狀況，每個人的家庭樹可能略有不同。 (四)教師請兒童分組討論家庭樹中的稱謂，並給予正確的回饋。 (五)教師請兒童畫出屬於自己的家庭樹。兒童可自由發揮創意，設計獨一無二家庭樹。 (六)觀摩家庭樹作品。 (七)收拾與整理。-------第三節結束-------		檢討		
第 8 週 第 9 週 第 10 週	性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1.利用繪本及學習單的搭配，引導學生自由選擇自己喜歡的玩具，並尊重別人的選擇。 2.探討同學間不同的特質，討論男女生的特質差異。 3.探討各行各業人員的特質，並思考自己心目中的職業性向。	壹、引導： 一、課前準備 1.學習單（附件一） 2.繪本「威廉的洋娃娃」 二、引起動機 1.教師分別點選男女生各三位，發表自己最喜歡的一個玩具。 2.教師發下學習單。 貳、教學活動 一、教師引導討論學習單，並依狀況點選小朋友發表。 1.列舉三項最喜歡的玩具。 2.如果你是男生/女生，你會喜歡什麼樣的玩具？ 3.如果你是男生，你會喜歡玩洋娃娃嗎？為什麼？ 4.如果妳是女生，妳會喜歡玩刀槍嗎？為什麼？ 二、教師引導閱讀繪本「威廉的洋娃娃」。 ◎繪本簡介：威廉是個小男孩，可是他想要一個洋娃娃的心願，卻惹來哥哥說噁心，鄰居小朋友罵他娘娘腔，爸爸也只肯買其他玩具給他。直到有一天奶奶來了，不但實現了威廉長久的願望，並且讓爸爸了解玩洋娃娃的男生並沒有不好 參、活動檢討 一、教師引導討論，並適時給予回饋： 1.為什麼威廉想玩洋娃娃卻被嘲笑？ 2.如果你是威廉，你被嘲笑的心情是怎麼樣？ ~第 1 節結束~	3	能清楚回答問題 能確實思考問題	學習單 繪本	

課程名稱：我獅我見-法定議題課程(上學期 11 節)				項目：□主題 □專題 ■議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		壹、引導： 一、課前準備 1. 學習單（附件二） 二、引起動機 教師以問答方式複習「威廉的洋娃娃」繪本內容。 貳、教學活動 一、發下學習單，引導學生參考繪本填寫問題。 1. 當你知道威廉想要洋娃娃時，你的感覺是什麼？為什麼？ 2. 你覺得威廉的爸爸為什麼不買洋娃娃給他？ 3. 你贊成奶奶買洋娃娃給威廉嗎？為什麼？ 4. 你覺得玩洋娃娃可以學習到什麼？（照顧、愛護、細心……） 二、教師引導學生站在異性角度，重新思考如果自己是男生/女生，心裡會想要什麼玩具？為什麼？ 參、活動檢討 一、教師隨機點選學生發表答案，並給予口頭回饋。 二、教師總結：玩具的選擇並沒有性別的限制，應該尊重個人與他人的選擇。 肆、引導： 一、課前準備 1.「個人特質」紙卡 2. 空白廢紙數張。 二、引起動機 1. 教師請學生自由發表「自己擁有的特質」。 2. 教師統計學生是否喜歡自己的特質。 伍、教學活動 一、教師引導討論：個人特質是否與性別有關？ 1. 教師於黑板貼上許多「個人特質」紙卡，(強壯、聰明、勇敢、乖巧、細心、愛心、害羞、粗心) 2. 請學生思考以上特質應為男生或女生所具備，並舉手示意。 3. 教師於特質下方分別統計男女票數。 4. 教師挑選男女票數相差較大的特質，並隨機詢問學生為什麼會做這樣的選擇？(如 1 號同學為什麼會覺得害羞是女生的特質？)		能仔細聆聽繪本內容 能依據繪本內容回答問題 能完成「個人特質」紙卡	學習單 繪本	

課程名稱：我獅我見-法定議題課程(上學期 11 節)　　**項目：□主題 □專題 ■議題**

<table>
<tr><th>教學期程</th><th>單元名稱</th><th>核心素養</th><th>學習目標</th><th>教學重點</th><th>節數</th><th>評量方式</th><th>教學資源</th><th>備註</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>二、教師引導進入另一活動主題「男女活動大調查」:
1.詢問學生認為男女生平時做的動態與靜態活動會有很大的差異嗎？並請學生舉例說明。
2.教師發下空白廢紙，四位學生一組（男女平均），請組員統整寫下平時常做的動靜態活動。(如下圖)
（範例）
<table><tr><th>型態</th><th>男生做的活動</th><th>女生做的活動</th></tr><tr><td>動態</td><td>打籃球
跳繩</td><td>打羽毛球
騎腳踏車</td></tr><tr><td>靜態</td><td>閱讀
玩積木</td><td>閱讀
聽音樂</td></tr></table>3.請每組統整後做口頭的報告，教師可於黑板上做簡單的歸納。
陸、活動檢討
1.教師歸納兩活動重點：個人特質與興趣應沒有性別之分（可以班上同學舉例說明男女生都可以很有愛心、男女生都可以喜歡動態的球類活動……)。
2.教師提醒學生應尊重別人的特質，學習互相欣賞與合作。
~第 2、3 節結束~</td><td></td><td>能參與討論</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>第 16 週
第 17 週
第 18 週</td><td>性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程</td><td>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</td><td>1.能覺察情緒，並對信任的人表達感受。
2.能覺察別人對自己的要求是否合理，懂得保護自己知道自己對身體有自主權，不容許他人侵</td><td>【活動一】難過的絨毛小狗
（一）教師和小朋友分享繪本『難過的絨毛小狗」
（二）老師提問
1.蘭朵林是誰？
2.貝堤娜最喜歡和蘭朵林做什麼事情？
3.蘭朵林為什麼傷心？
4.貝堤娜心中藏了什麼秘密？
5.蘭朵林想了什麼方法來幫助貝林娜？
6.貝堤娜和蘭朵林找了誰來幫忙呢？
7.最後貝堤娜為什麼不再怕？
8.如果你是貝林娜你會如何處理這個問題？
（三）教師總結
秘密有好的也有壞的，小朋友只需要把壞的秘密說出來，這樣以後就不用再害怕了。</td><td></td><td>能清楚回答中心想法</td><td>繪本『難過的絨毛小狗』

蒐集性騷擾事件的</td><td></td></tr>
</table>

課程名稱：我獅我見-法定議題課程(上學期 11 節)				項目：□主題 □專題 ■議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	犯。	【活動二】認識性騷擾 （一）引起動機：教師述說一則性騷擾事件。 （二）討論歸納。 1.認識性騷擾的定義與迷思。 2.預防性騷擾。 3.正確處理性騷擾事件。 （三）習寫學習單。-----第二節結束---- 【活動三】認識性侵害 （一）情境呈現： （故事一） 有一天，王小美正在教室的走廊上喝水，忽然來了一位身穿工作服的叔叔，他對小美說：「小妹妹，女生廁所好像漏水了，我不方便進去，你去幫我看一下，把水龍頭關起來好嗎？」小美心想：「水資源不能浪費。」於是走進廁所，叔叔也尾隨進入，於是…… （故事二） 表姊和朋友來找小明，表姊和他的朋友準備和小明玩醫生和病人的遊戲，表姐叫小明進房間，說要替病人全身檢查，必須脫光衣服，於是… （二）討論：認識性侵害 1.主角是誰？她（他）遭遇到什麼事？ 2.為什麼會發生這種事？ 3.你認為她（他）當時的感受如何?有何想法? 4.她（他）如何處理？結果怎樣？ 5.遭遇性侵害時該如何做？ （三）分組報告並討論結果。 （四）教師歸納。 1.認識性侵害的定義與迷思 2.預防性侵害。 3.正確處理性侵害事件。 兒童及少年性剝削防制教育：遇到網路誘拐者會發生什麼事 https://www.youtube.com/watch?v=gbN3Y96FOXk -----第三節結束----	3	能清楚回答中心想法 能清楚回答中心想法	剪報、資料、圖片、影片 學習單 師生蒐集及佈置性侵害事件的剪報、資料、圖片、影片…等。	

課程名稱：我獅我見-法定議題課程(上學期 11 節)				項目：□主題 □專題 ■議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19 週 第 20 週	交通安全課程 我會過馬路	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。	【活動一】我會看紅綠燈 （一）請同學事先查詢紅綠燈為什麼是紅色與綠色的燈號？車子與行人看的紅綠燈有哪裡不一樣？ （一）教師展示紅綠燈的圖卡或照片，並詢問同學知不知道紅綠燈代表的意思？請同學發表。 （二）教師說明紅綠燈的意思。「紅燈代表停止；綠燈代表可以快速前進；黃燈代表要減速慢行了，因為快要轉變為紅燈。」 （三）角色扮演：先將教室的座位移開至四周，由幾位同學扮演車子、紅綠燈，請幾位同學演示如何過馬路，教師適時指導同學，即使在綠燈時，也要注意是否有車子，隨時提高警覺。而扮演車子的同學也要注意紅綠燈。 （四）重點歸納：了解紅綠燈各色所代表的意義，並在過馬路時提高警覺。 -----第一節結束---- 【活動二】我會過馬路 （一）教師先播放交通安全宣導影片，請小朋友發表感想。 （二）教師分別拿出「沒有紅綠燈的十字路口、有天橋的十字路口及有地下道的十字路口」三張圖卡或照片，詢問兒童當要過馬路時，有上述三種情況時，應該如何過馬路。 （三）請同學說說在回家的路上需要過馬路嗎？你會怎麼過呢？教師並加以指正。 （四）教師提示：如果遇到有天橋或地下道的十字路口時，一定要從這些設施通過馬路，不要存僥倖的心態直接穿越馬路，因為這是件非常危險的事情。 -----第二節結束----	2	發表 操作 發表 觀察	故事 道具 影片 新聞 資料	

課程名稱：我獅我見-法定議題課程(下學期 11 節)				項目：□主題 □專題 ■議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週 第 4 週 第 5 週	家庭教育暨家暴防治課程	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	一、認識危險事件對生命的危害。 二、知道危險事件發生的原因。 三、能勇於面對危險事件。 四、學會自我保護的工作。 五、學會遇到危險時的處理方式。 六、培養珍惜與愛護生命的態度。	活動：愛與衝突 教學說明： 1. 教師引導學童了解家庭暴力事件的定義，探索事件發生的原因，進而了解正常的家庭關係中，親人應有的互動及個人具有之基本人權。 2. 教師請學童蒐集家庭暴力的相關報導，藉此引導學童了解家庭暴力事件的形成原因、種類。 3. 教師引導學童了解並學習遇到家庭暴力事件時的處理方法與注意事項，了解當個人受到家庭暴力迫害時，在尋求協助，應以低調、避免讓施暴者得知的方式進行，以幫助受害人能及時的受到幫助，且不再受到迫害。 4. 教師引導學童了解人人都有免於受傷害的權力，家人雖是自己的至親，但是當自己遭受傷害時，仍應積極尋找避免再受傷害的方法與管道，以確保個人的生命安全；並引導學童建立「己所不欲，勿施於人」的觀念，學習尊重他人與所有生命體的態度。 ----第一、二、三節結束---	3	活動參與 觀察程度 團體討論 學習單實作 分工合作	1. 家庭暴力事件的相關資料。 2. 預防家庭暴力事件的處理方法相關資料。	
第 8 週 第 9 週 第 10 週	性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面	1. 能破除性別刻板印象。 2. 能欣賞同學的特質與優	【活動一】我的朋友—和朋友完成一件事 (一)引起動機： 1. 本節要進行『兒童接力賽』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。				

課程名稱：我獅我見-法定議題課程(下學期 11 節)　　項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		貌。 性E2 覺知身體意象對身心的影響。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	點，不受性別限制。 3.學習在團體中兩性共同合作以解決問題。	※遊戲前教師應說明清楚遊戲規則及進行方式，以免場面混亂。 教師可修改關卡內容，避免性別優勢明顯的活動，如比腕力、短跑等。 (1)關卡一：剪一剪－老師在白紙上畫出不規則形狀，請學生沿邊剪下（各組相同）。 (2)關卡二：夾綠豆－綠豆和紅豆混雜，利用筷子將綠豆夾出（各組相同）。 (3)關卡三:解繩節－繩子打兩個結,解開便過關。 (4)關卡四：數數看－教師給每組一疊紙，請學生算出有幾張（各組可不同）。 (5)關卡五：投籃－三個小球投進籃子便過關 (6)關卡六：骰骰子－骰出三個一即可過關。 2.遊戲規則： (1)學生接力賽，一關過才可進行下一關。 (2)各關安排關主，審核是否過關。 (3)教師記錄各組完成的時間。 (二)發展活動： 1.依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。 ※老師可先依學生特質，先為學生分組。 2.教師請學生再一次重新分配棒次。 3.再次進行活動，並記錄各組第二次完成的間。 (三)綜合活動： 1.教師提問： (1)棒次人員改變後速度有變快嗎？為什麼？ (2)你發現誰在哪一關表現得很棒？ (3)你有覺得哪一關特別適合男生，還是女生嗎？	3	操作 觀察 討論	學習單 各種不同職業圖卡。	

課程名稱：我獅我見-法定議題課程(下學期 11 節)　　項目：□主題 □專題 ■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				還是男女生都可以，只要具備這樣的能力就好？為什麼？ (4)你覺得你的小組中，是女生表現比較好？還是男生？還是一樣好？為什麼？ ※避免學生出現人身攻擊的言語。多以正面的問題引導，幫助學生達到兩性相互欣賞的目的。 2. 完成學習單。 ～第一節結束～ 【活動二】職業對對碰 (一)引起動機： 教師引導學生思考各種不同的職業。 (二)發展活動： 教師引導學生進行分組討論（分六組，一組討論一題，討論時間結束後派一人上臺報告） (1)工作有男女之別嗎？為什麼？ (2)哪些工作是比較適合男生做的？為什麼？(跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。) (3)如果這些工作換成女生做會如何？ (4)哪些工作是比較適合女生做的？為什麼？(跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。) (5)如果這些工作換成男生做會如何？ (6)哪些是男、女都可以做的？為什麼？ (三)綜合活動： 1. 教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。 ※讓學生了解彼此的不同專長與人格特質，經由良好的互動與學習，增進肯定自我，選擇自己喜歡的生活方式。 2. 教師強調，社會是兩性共有、共享、共治的，不因性別而有差別。　　第一～三節結束				

課程名稱：我獅我見-法定議題課程(下學期 11 節)				項目：□主題 □專題 ■議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週 第 17 週 第 18 週	性別平等教育暨性侵害犯罪防治課程	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。		【活動三】保 Me 防狼 準備活動： 老師準備相關繪本影片 一、引起動機 在生活中，經常出現性侵害、性騷擾不容易區分的時候，該如何分辨。 二、發展活動 （一）定義說明: 性騷擾意指「本質為性且不受歡迎之口語或身體的行為」，有可能發生於同性或異性之間。舉凡以明示或暗示方式 從事不受歡迎的性接近、性要求或其他具有性意味的言語或肢體行為者，或意圖以性邀約影響他人工作機會、雇用條件者；以及採脅迫、恫嚇、暴力、藥劑或催眠方 法，使他人不能抗拒而遂行其性接觸意圖或行為者，如性攻擊或強暴，均屬於性騷擾。一般而言，性騷擾較易發生於權力不對等的兩方之間，例如上司對下屬、老師 對學生或學長姊對學弟妹等；但亦有可能發生於同儕之間，因此同學或同事之間的口語貶抑或猥褻行為也都屬於性騷擾的一環。 （二） 影片欣賞： 以網路影片實例「草莓妹妹慘遭香蕉叔叔性侵」 （片長 15：13） 說明遭受到性侵害時的處理方式。 (三) 討論 ⊙ 預防勝於治療——保護身體自己來： ➢ 給予學童保護自己、表達自己意願的能力。 ➢ 強調防制專線，並提醒需在緊急時刻才可撥打。 ⊙ 當遇到事情發生，該如何面對? ➢ .相信自己的直覺	3	操作 觀察 討論 操作 觀察	新聞 繪本 新聞	

課程名稱：我獅我見-法定議題課程(下學期 11 節)				項目：□主題 □專題 ■議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				當你被性騷擾時，只要感覺到不舒服，都應該勇敢地制止對方，無需感到自責內疚，或為對方尋找藉口。 ➢ 向性騷擾說「不」 若在安全的情境下，可大聲叱喝，以達赫阻效果。但若自覺不太安全時，必須冷靜應對，等待安全脫險後，再向警政單位、本校校警、或「兩性平權及性侵害防治委員會」求助。 應及早要求騷擾者停止騷擾行為。如果不方便當面告知，可用書信向其表明自己的不舒服感受或被騷擾行為，書信內容必須包括事件發生歷程的敘述，載明時間、地點、具體內容、相關人士等。或請朋友、老師、輔導中心老師、「兩性平權及性侵害防治委員會」委員協助，讓對方了解並尊重你的感受，以防止類似行為再度發生。 ➢ 尋求同伴支持 向朋友、師長、學生輔導中心、或「兩性平權及性侵害防治委員會」的委員說出自己的遭遇和感受，可以紓解羞愧、憤怒、恐懼、焦慮等負面情緒，釐清問題，獲得信心採取行動。 ➢ .蒐集相關證據 詳實紀錄每次性騷擾的事實，作為證據。如果對方口出侮辱性的言詞，可以記錄發生的時間、地點、言語內容，或請在場者作證人。如果對方發佈色情刊物或圖片，可以將之扣留做為證物。對於不當的觸摸，可當場將加害人的手抓住，請他人評理，當面對質。若不幸遭到強制猥褻或強姦時，千萬不要立刻洗澡或更衣，應立即到醫院掛急診接受檢查和治療。 ➢ 提出控告申訴 對加害者提出控告申訴，不但可以保護自己免於再度受到騷擾，還可以使其他人不至於跟著受害，因此，被害人可利用書面或口頭的方		討論 操作 觀察 討論	繪本 新聞 繪本	

課程名稱：我獅我見-法定議題課程(下學期 11 節)				項目：□主題 □專題 ■議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				式，向「兩性平權及性侵害防治委員會」提出申訴，或逕行向警察機關報案。 ➢ 尋求心理諮商 被騷擾者事後可能會出現某些負面的情緒反應，如抑鬱、沮喪、喪失自信心、無力、無助、脆弱、害怕、焦慮、感覺孤立、無法集中注意力、不滿與疏離、易與家人或朋友意見不合，以及對兩性關係的態度與行為改變等，宜尋求支持網絡或專業心理治療。 三、綜合活動 讓學童知道該如何避免讓自己陷入危機，即在遇到危險情況時該如何正確處理。 第四、五、六節結束				
第 18 週 第 19 週	交通安全課程 乘車安全	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1. 知道汽機乘車安全的注意事項，避免意外事故發生。 2. 乘坐交通工具應注意的禮貌與安全事項。	一、引起動機 教師準備：學童用安全帽、安全座墊 1. 老師統計班上小朋友上下學方式，提問爸爸媽媽開車以及騎機車載你時，會用什麼方法保障你的安全？ 二、發展活動 活動一：乘車安全配備 一、老師揭示投影片提問：車禍發生，小朋友受傷為什麼比別人嚴重？ （一）騎機車摔倒，後座小朋友撞到頭部。 （二）小朋友坐汽車後座，沒繫安全帶，緊急煞車時身體撞到前面座椅。 （三）小朋友坐汽車前座，沒繫安全帶，車禍發生時，安全氣囊爆開，撞擊到小朋友臉部，導致腦震盪。	2	1. 能仔細聆聽。 2. 能熱烈的參與討論並說出自己的想法。 3. 能認真思考問題。	自編教材 新聞影片	

課程名稱：我獅我見-法定議題課程(下學期 11 節)				項目：□主題 □專題 ■議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。		二、指導學童操作繫安全帶與戴安全帽的方法。 活動二：乘車注意事項 一、教師帶領小朋友分組討論乘坐汽機車須注意哪些安全事項。 （一）乘坐機車時 1.頭：頭戴安全帽 2.手：手抱大人 3.腳：腳採踏板 4.穩：穩坐後座 （二）乘坐汽車時 1.不做讓開車的人分心的事，例如不和開車的人講話，吵鬧、喧嘩，做危險動作等會影響到開車的人。 2.開車們時要注意後方是否有人車。 3.小朋友應坐後座。 4.頭手不伸出窗外。 5.車內雜物要收好，保持整潔。 三、綜合活動 1、教師總結今日上課內容。 2、填寫學習單		4.能踴躍發表。 5.能安靜並確實完成學習單。 6.能尊重不同的想法。		