貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）□集中式特教班■分散式資源班□巡迴輔導班

111 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 ｜ 9/02	第一課 心的悄悄話	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 主題閱讀：字的童話系列 1〈英雄小野狼〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【人權教育】
2	9/05 ｜ 9/09	第二課 妙故事點點名	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 1〈淘氣的雲〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】
3	9/12 ｜ 9/16	第三課 繞口令村	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「由於……所以……」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 1〈小豆豆找家〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

4	9/19 ｜ 9/23	學習地圖一	【學習地圖一】 1.認識並運用事件四要素，說出完整的事件。 2.能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
5	9/26 ｜ 9/30	第四課 有你陪伴	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」。 主題閱讀：字的童話系列 1〈當心兒童〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規畫教育】
6	10/03 ｜ 10/07	第一課～第四課 形似字複習	共同製作形似字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
7	10/10 ｜ 10/14	第一課～第四課 詞語複習	複習語詞意義，透過遊戲方式理解詞意並正確運用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
8	10/17 ｜ 10/21	第五課 小丑魚和海葵	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.分辨並運用意思相近的詞語。 主題閱讀：字的童話系列 1〈小鳥和獅子為什麼餓肚子？〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
9	10/24 ｜ 10/28	第六課 小女生	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 1〈灰雞搭飛機〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】

10	10/31 | 11/04	學習地圖二 閱讀階梯一 丸子與我	【學習地圖二】 1.能認識文章的自然段和畫分意義段。 2.掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。 【閱讀階梯一丸子與我】 1.標題與圖的預測。 2.讀者劇場——手指偶。 3.推論連結線索——指示代名詞：我、他。 4.理解連結詞和轉折詞。 5.讀懂故事——內容深究。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養教育】 【環境教育】
11	11/07 | 11/11	第七課 淡水小鎮	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.認識「皮」部件和「倉」部件，並加上其他部件組成新字。 主題閱讀：字的童話系列 1〈最高的山〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
12	11/14 | 11/18	第八課 安平古堡參觀記	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.認識「目」部首的字，正確讀出部首的讀音，並透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.認識並列複句（有……有……還有……），並正確造句。 主題閱讀：字的童話系列 1〈傻蛋滾蛋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
13	11/21 | 11/25	第五課～第八課 形似字複習	共同製作形似字字卡，運用字卡複習國字及造詞。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

14	11/28 ｜ 12/02	第五課～第八課 詞語複習	複習語詞意義，透過遊戲方式理解詞意並正確運用。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
15	12/05 ｜ 12/09	第九課 馬太鞍的巴拉告	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。 主題閱讀：字的童話系列 1〈男生好還是女生好？〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【原住民族教育】
16	12/12 ｜ 12/16	學習地圖三 第十課 狐狸的故事	1.能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。 2.學習並運用標點符號表達情境與語氣。 3.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 4.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 5.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 1〈卡先生的奇妙之旅〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】
17	12/19 ｜ 12/23	第十一課 巨人的花園	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 3〈怪博士的神奇照相機〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】

18	12/26 | 12/30	第十二課 奇特的朋友	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.了解數詞的使用目的。 主題閱讀：字的童話系列 3〈書生嚇一跳〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規畫教育】
19	01/02 | 01/06	學習地圖四 閱讀階梯二 拜訪火燒島	1.認識摘要策略——刪除法。 2.練習用刪除法，摘出句子和段落重點。 3.連結舊經驗進行標題及圖片預測。 4.圖文連結。 5.句子間連結。 6.字詞解碼。 7.連結句子與段落訊息，理解全文。 8.找支持理由。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】
20	01/09 | 01/13	第九課～第十二課 形似字複習	共同製作形似字字卡，運用字卡複習國字及造詞。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
21	01/16 | 01/19	第九課～第十二課 詞語複習	複習語詞意義，透過遊戲方式理解詞意並正確運用。 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13 | 02/17	第一課 許願	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 3〈小不點來到點心店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
2	02/20 | 02/24	第二課 下雨的時候	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 3〈誰來救公主〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
3	02/27 | 03/03	第三課 遇見美如奶奶	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.辨識量詞，認識量詞的用法。 主題閱讀：字的童話系列 3〈布娃娃〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【生涯規畫教育】
4	03/06 | 03/10	學習地圖一	1.透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。 2.學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

5	03/13 ｜ 03/17	第四課 工匠之祖	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 3〈龍寶寶玩接龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生涯規畫教育】
6	03/20 ｜ 03/24	第一課～第四課 形似字複習	共同製作形似字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
7	03/27 ｜ 03/31	第一課～第四課 詞語複習	複習語詞意義，透過遊戲方式理解詞意並正確運用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
8	04/03 ｜ 04/07	第五課 學田鼠開路	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解「……終於……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 3〈傻孩子和機器人〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
9	04/10 ｜ 04/14	第六課 神奇密碼	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。 主題閱讀：字的童話系列 3〈巧克力小偵探〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【科技教育】

10	04/17 | 04/21	學習地圖二 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	1.認識六何法，並運用策略自我提問。 2.找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】
11	04/24 | 04/28	第七課 油桐花·五月雪	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 主題閱讀：字的童話系列 3〈紅妖怪白妖怪〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
12	05/01 | 05/05	第八課 大自然的美術館	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 8〈王小小上學〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】
13	05/08 | 05/12	第五課～第八課 形似字複習	共同製作形似字字卡，運用字卡複習國字及造詞。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
14	05/15 | 05/19	第五課～第八課 詞語複習	複習語詞意義，透過遊戲方式理解詞意並正確運用。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

15	05/22 ｜ 05/26	第九課 臺灣的山椒魚 學習地圖三	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解「不但……還……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 8〈離家出走的鋼琴〉 5.運用方法讀懂說明類的文章。 6.認識靜態和動態的狀物技巧。 7.運用靜態和動態的狀物技巧描寫事物。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
16	05/29 ｜ 06/02	第十課 漁夫和金魚	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.完成連續動作的句子，培養寫作的習慣。 主題閱讀：字的童話系列 8〈老頭與丫頭〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
17	06/05 ｜ 06/09	第十一課 聰明的鼠鹿	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 8〈小熊學算術〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】

18	06/12 | 06/16	第十二課 還要跌幾次	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 8〈小木屋裡的妖怪〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【人權教育】
19	06/19 | 06/23	學習地圖四 閱讀階梯二 故宮珍玩	1.認識童詩的特色。 2.認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。 3.運用理解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。 4.依照理解監控的步驟，理解課文內容。 5.理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養教育】
20	06/26 | 06/30	第九課～第十二課 形似字複習 語詞複習	1.共同製作形似字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 2. 複習語詞意義，透過遊戲方式理解詞意並正確運用。 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 | 9/02	10000 以內的數	透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
2	9/05 | 9/09	10000 以內的數	1.使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2.解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
3	9/12 | 9/16	角與形狀	1.透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2.透過操作比較角的大小。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
4	9/19 | 9/23	角與形狀	1.透過觀察及操作認識直角。 2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
5	9/26 | 9/30	10000 以內的加減	1.理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2.理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
6	10/03 | 10/07	10000 以內的加減	1.利用加減互逆關係驗算答案。 2.在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
7	10/10 | 10/14	10000 以內的加減	在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

8	10/17 ｜ 10/21	乘法	1.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
9	10/24 ｜ 10/28	乘法	1.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2.閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
10	10/31 ｜ 11/04	毫米與數線	1.認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2.認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
11	11/07 ｜ 11/11	毫米與數線	1.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2.認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
12	11/14 ｜ 11/18	除法	1.透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2.透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
13	11/21 ｜ 11/25	除法	學習除法直式計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
14	11/28 ｜ 12/02	公斤與公克	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】** 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
15	12/05 ｜ 12/09	公斤與公克	1.認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 2.認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 3.建立 1 公斤內的重量量感與估測。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】

16	12/12 | 12/16	公斤與公克	1.認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2.能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
17	12/19 | 12/23	分數	1.認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2.理解分數和 1 的關係與轉換。 3.將分數分解為數個相同的單位分數。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
18	12/26 | 12/30	分數	進行同分母分數之大小比較。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】
19	01/02 | 01/06	列表與規律	報讀生活中常見的一維或二維表格。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
20	01/09 | 01/13	列表與規律	分類及製作二維表格。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
21	01/16 | 01/19	列表與規律	1.觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2.觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13 | 02/17	除法	能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】
2	02/20 | 02/24	除法	能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】

3	02/27 ｜ 03/03	除法	能解決生活情境中的除法問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】
4	03/06 ｜ 03/10	公升與毫升	1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
5	03/13 ｜ 03/17	公升與毫升	1.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
6	03/20 ｜ 03/24	分數與加減	1.認識 2 以內的簡單分數。 2.解決同分母分數的加減問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
7	03/27 ｜ 03/31	分數與加減	解決同分母分數的加減應用問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
8	04/03 ｜ 04/07	圓	1.透過生活情境及描圓活動認識圓。 2.透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
9	04/10 ｜ 04/14	圓	1.認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 2.透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
10	04/17 ｜ 04/21	兩步驟應用問題	1.能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2.能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【家庭教育】

11	04/24 | 04/28	兩步驟應用問題	能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
12	05/01 | 05/05	一位小數	1.透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2.能進行一位小數的化聚與大小比較。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
13	05/08 | 05/12	一位小數	透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
14	05/15 | 05/19	時間	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】** 能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
15	05/22 | 05/26	時間	1.能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 2.能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
16	05/29 | 06/02	時間	能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
17	06/05 | 06/09	乘與除	1.在具體情境中認識乘除互逆關係。 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
18	06/12 | 06/16	乘與除	1.解決乘數（被乘數）未知的問題。 2.解決除數（被除數）未知的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

19	06/19 | 06/23	面積	1.透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
20	06/26 | 06/30	面積	透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

111 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 ｜ 9/02	第一課 拔一條河	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（嶄露頭角、滿目瘡痍、人聲鼎沸、熱淚盈眶）完成語句填空。 5.運用「就算……」、「為了……」句型練習造句。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】
2	9/05 ｜ 9/09	第二課 從空中看臺灣	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（催促、殘破、林立、哀愁）完成語句填空。 5.運用「原本……但……」句型練習造句。 6.短語練習：這是（個）（昂貴）而（艱難）的（計畫） 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】

3	9/12 ｜ 9/16	第三課 蚊帳大使	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（驚慌失措、聚精會神、喜不自禁、卯足全力）完成語句填空。 5.運用「雖然……可是……」句型練習造句。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【國際教育】 【閱讀素養】
4	9/19 ｜ 9/23	統整活動一	【活動一】認識寫作觀點 1.教師指導學生閱讀材料，認識不同的寫作人稱。 2.引導學生分辨文章的寫作人稱。 【活動二】認識表述方式—敘述、描寫 教師指導學生閱讀材料，認識敘述和描寫的表現方式，並練習寫作。 【活動三】我會作文—縮寫 1.認識縮寫的方式與作用。 2.運用縮寫找到文章的中心句重點，訓練資料整合的工夫。 【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉（語句的延伸與縮短）	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
5	9/26 ｜ 9/30	第四課 不一樣的醫生	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（顯著、顯示、敞開、模仿）完成語句填空。 5.運用「只要……」句型練習造句。 6.短語練習：（一頁頁）（溫馨動人）的（故事） 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

6	10/03 ｜ 10/07	第五課 分享的力量	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（出乎意料、沾沾自喜、無奇不有）完成語句填空。 5.運用「儘管……但……」句型練習造句。 6.短句練習：（書信）有如（雪片）般（飛來） 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
7	10/10 ｜ 10/14	第六課 田裡的魔法師	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】** 1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（乏人問津、突發奇想、離鄉背井）完成語句填空。 5.運用「於是……」句型練習造句。 6.短語練習：（一個）（頂著平頭）的（老先生） 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

8	10/17 | 10/21	第六課 田裡的魔法師	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（乏人問津、突發奇想、離鄉背井）完成語句填空。 5.運用「於是……」句型練習造句。 6.短語練習：(一個)(頂著平頭)的(老先生) 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
9	10/24 | 10/28	第七課 從失敗中覺醒	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（屢敗屢戰、名落孫山、全心全意）完成語句填空。 5.運用「雖然……卻……」、「不但……反而……」句型練習造句。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】

10	10/31 | 11/04	統整活動二	【活動一】中國文字的造字方法—象形 1.指導學生認識中國文字的造字方法之一—象形。 2.教師引導學生觀察課本圖例，了解圖畫轉變為文字的過程。 3.指導學生從古代字形推測它是現今的哪個字。 【活動二】我會作文—校園活動報導 1.引導學生認識報導文章的結構及寫作特色。 2.教師引導學生理解何謂「適當的提問」，並共同討論訪問時的注意事項。 【活動三】閱讀指導—讀懂議論類的文章 1.教師透過閱讀課文、舉例和布題，引導學生理解何謂「觀點」，並總結結論。 2.教師指導學生認識議論類的文章。 3.引導學生閱讀議論類文章，練習讀出議論文章的重點。 【語文桌遊】〈文字小廚師〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
11	11/07 | 11/11	第八課 火星人，你好嗎？	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（脫穎而出、拭目以待、調查、里程碑）完成語句填空。 5.運用「……並且……」句型練習造句。 6.短語練習：（人們）對（火星）（充滿）（想像） 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【國際教育】 【閱讀素養】

12	11/14 ｜ 11/18	第九課 溪谷間的野鳥	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（離群索居、成群結隊、形單影隻、自給自足）完成語句填空。 5.運用「有的……有的……」、「即使……」句型練習造句。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【閱讀素養】
13	11/21 ｜ 11/25	第十課 海豚	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（哺育、矯捷、偵測、威脅）完成語句填空。 5.運用「不僅……還……」句型練習造句。 6.短語練習：（海洋汙染）導致（食物銳減） 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
14	11/28 ｜ 12/02	統整活動三	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】** 【活動一】認識修辭—譬喻 1 欣賞作品中運用譬喻的部分，指出作品寫作的特色。 2 能掌握譬喻的技巧，運用在說話或作文中。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
15	12/05 ｜ 12/09	統整活動三	【活動二】閱讀指導—選一本適合的書 引導學生從課文中學習如何為自己選擇課外讀物。 【語文桌遊】〈故事骰〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

16	12/12 | 12/16	第十一課 你想做人魚嗎？	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（廣泛、邀請、鼓譟、無窮無盡）完成語句填空。 5.短語練習：(噴灑)(壯麗）的（水柱） 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
17	12/19 | 12/23	第十二課 衝破逆境	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（崇山峻嶺、好逸惡勞、興味盎然、精疲力盡）完成語句填空。 5.運用「唯有……」句型練習造句。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
18	12/26 | 12/30	第十三課 想念的季節	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（薰陶、恬淡、擅長、真摯）完成語句填空。 5.運用「藉由……」句型練習造句。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】

19	01/02 ｜ 01/06	第十四課 小樹	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（不知不覺、不甘示弱、不由得）完成語句填空。 5.運用「當……就……」句型練習造句。 6.短語練習：如（巨人）般的（黑影） 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
20	01/09 ｜ 01/13	統整活動四	【活動一】中國文字的造字方法—指事 1.導學生明白「指事」字的造字方法。 2.引導學生掌握「指事」字的造字方法，提高識字能力。 【活動二】閱讀指導—認識小說 1.引導學生認識「小說」的要素。 2.學生學習掌握「小說」的閱讀方式，並能說出小說作品的優點。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
21	01/16 ｜ 01/19	統整活動四	【語文桌遊】〈識字好有趣〉 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13 | 02/17	第一課 名人記趣	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（神態自若、銷售一空、口若懸河）完成語句填空。 5.運用「……卻……」句型練習造句。 6.短句練習：(他)(從容）的（走下講台）。 主題閱讀：怪傑佐羅力 2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【國際教育】 【閱讀素養】
2	02/20 | 02/24	第二課 秋江獨釣	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（活蹦亂跳、不禁、悠然）完成語句填空。 5.運用「不但……而且……」句型練習造句。 6.短句練習：(紅紅）的（落日），(灑下)（金色）的（光芒)。 主題閱讀：怪傑佐羅力 2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】

3	02/27 ｜ 03/03	第三課 智救養馬人	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（面面相覷、大禍臨頭、不明不白、恍然大悟）完成語句填空。 5.運用「不如……免得……」、「沒想到……竟然……」句型練習造句。 主題閱讀：怪傑佐羅力 2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
4	03/06 ｜ 03/10	統整活動一	【活動一】認識修辭—摹寫 1.認識什麼是摹寫修辭。 2.學會利用摹寫修辭，加強文字的表達。 3.了解感官摹寫的功用及其運用方式。 【活動二】閱讀指導—認識歷史故事 1.學習閱讀歷史故事的方法。 2.閱讀「晏子使楚」的故事，學習不卑不亢，機智勇敢的態度。 【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉(感官摹寫)	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
5	03/13 ｜ 03/17	第四課 故宮挖「寶」趣	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（不可或缺、與眾不同、獨一無二、源源不斷）完成語句填空。 5.運用「當……就……」、「無論……都……」句型練習造句。 主題閱讀：怪傑佐羅力 2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養】

6	03/20 | 03/24	第五課 恆久的美	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（甦醒、遺漏、頑強、枯竭）完成語句填空。 5.運用「要是……那麼……」句型練習造句。 6.短語練習：(一片)(黃澄澄)的(稻田) 主題閱讀：怪傑佐羅力2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
7	03/27 | 03/31	第六課 戲迷	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】** 1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（鐵面無私、語重心長、琅琅上口、童心未泯）完成語句填空。 5.運用「一……就……」、「不管……都……」句型練習造句。 主題閱讀：怪傑佐羅力2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】

8	04/03 ｜ 04/07	第六課 戲迷	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（鐵面無私、語重心長、琅琅上口、童心未泯）完成語句填空。 5.運用「一……就……」、「不管……都……」句型練習造句。 主題閱讀：怪傑佐羅力 2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
9	04/10 ｜ 04/14	第七課 舞動美麗人生 統整活動二	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（不勝枚舉、耳熟能詳、熙來攘往、不可抗力）完成語句填空。 5.運用「是……也是……」句型練習造句。 6.短語練習：(揮動）著（有力）的（臂膀） 主題閱讀：怪傑佐羅力 2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉 【活動一】認識修辭—轉化 指導學生學習轉化修辭的技巧。 【活動二】我會作文—擴寫 1.認識擴寫的方式與作用。 2.運用擴寫豐富文章內容，使文章更完整。 【活動三】閱讀指導—網路藝術之旅 培養運用關鍵字，搜尋網路資源的能力。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】

10	04/17 | 04/21	第八課 動物的尾巴	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（防禦、摻雜、繁殖、逃之夭夭）完成語句填空。 5.運用「不但……還……」句型練習造句。 6.短句練習：(動物)的(尾巴)，或(長)或(短)，或(粗)或(細)。 主題閱讀：怪傑佐羅力 2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	04/24 | 04/28	第九課 生命中的大石頭	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（疑惑、輕重緩急、狀況百出、舒坦）完成語句填空。 5.運用「不管……總……」句型練習造句。 6.短語練習：(這個)(問題)(重要) 而不 (急迫) 主題閱讀：怪傑佐羅力 2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

12	05/01 ｜ 05/05	第十課 果真如此嗎？	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（不假思索、信以為真、似是而非、追根究柢）完成語句填空。 5.運用「之所以……是因為……」句型練習造句。 6.短語練習：（秉持）著（懷疑）的（精神） 主題閱讀：怪傑佐羅力 2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
13	05/08 ｜ 05/12	統整活動三	【活動一】認識造字方法—會意 1.閱讀或朗讀課文後，分析會意字的組成及意義。 2.從「會意字小故事」中得到更多啟發。 【語文桌遊】〈識字好簡單〉 【活動二】認識修辭—設問 1.教師以提問方式引導學生，學習分辨設問常見的三種方式。 2.從身邊找出例句，體會設問修辭在文章中可以產生的作用及效果。 3.練習運用設問修辭。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
14	05/15 ｜ 05/19	統整活動三	【活動三】認識議論文 透過閱讀和討論，認識說明和議論的表述方式。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

15	05/22 ｜ 05/26	第十一課 湖光山色	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（蕩漾、籠罩、細膩、移轉）完成語句填空。 5.運用「不論……總……」句型練習造句。 6.短語練習：(雄偉秀麗）的（景色） 主題閱讀：怪傑佐羅力 2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
16	05/29 ｜ 06/02	第十二課 田園交響曲	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（謙和、晶瑩剔透、併攏）完成語句填空。 5.短語練習：(露水)(顆顆)(晶瑩剔透) 主題閱讀：怪傑佐羅力 2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
17	06/05 ｜ 06/09	第十三課 山豬學校，飛鼠大學	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（自投羅網、自我解嘲、刻骨銘心、獲益匪淺）完成語句填空。 5.運用「不僅……還……」、「不但……更……」句型練習造句。 主題閱讀：怪傑佐羅力 2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養】

18	06/12 | 06/16	第十四課 湖濱散記	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.理解課文語詞（粗獷、引誘、倒映、徘徊）完成語句填空。 5.運用「除了……還……」句型練習造句。 6.短語練習：（森林）最（柔美）的（界線） 主題閱讀：怪傑佐羅力 2〈怪傑佐羅力之恐怖的鬼屋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
19	06/19 | 06/23	統整活動四	【活動一】認識造字方法——形聲 1.認識形聲字的造字原理。 2.歸納整理學過的形聲字形符與聲符。 【活動二】認識絕句 1.能明白絕句的形式。 2.欣賞絕句的藝術表現。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
20	06/26 | 06/30	統整活動四	【語文桌遊】〈中文拼字遊戲〉 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　填表教師：吳采蓁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 | 9/02	多位小數	1.利用位值表做三位小數的化聚。 2.利用位值表做多位小數的大小比較。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【家庭教育】
2	9/05 | 9/09	多位小數	1.多位小數的加減計算。 2.在數線上標記分數和小數。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生涯規劃】
3	9/12 | 9/16	因數與公因數	1.透過乘法和除法理解因數的概念。 2.列舉兩數的因數，再圈出共同的因數，了解公因數的意義。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
4	9/19 | 9/23	因數與公因數	利用最大公因數，解決生活情境中的問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【環境教育】
5	9/26 | 9/30	倍數與公倍數	1.引導學生透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」的意義。 2.判別 2、3、5、10 的倍數。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
6	10/03 | 10/07	倍數與公倍數	利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
7	10/10 | 10/14	倍數與公倍數	利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】

8	10/17 | 10/21	平面圖形	1.透過操作，理解「三角形兩邊和大於第三邊」及「三角形三角和等於 180 度」。 2.認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3.認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
9	10/24 | 10/28	多位數的乘除	1.四位數乘以三位數的計算。 2.四位數除以二、三位數的計算。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】
10	10/31 | 11/04	擴分、約分和通分	1.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2.由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
11	11/07 | 11/11	擴分、約分和通分	學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
12	11/14 | 11/18	異分母分數的加減	利用通分，學習異分母分數的加減法。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】
13	11/21 | 11/25	異分母分數的加減	解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【環境教育】
14	11/28 | 12/02	異分母分數的加減	解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【環境教育】
15	12/05 | 12/09	四則運算	運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】

16	12/12 | 12/16	四則運算	運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
17	12/19 | 12/23	四則運算	能解決生活情境中的四則問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
18	12/26 | 12/30	面積	運用切割重組，理解平行四邊形、三角形和梯形的面積公式。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
19	01/02 | 01/06	面積	運用公式，計算複合圖形的面積	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
20	01/09 | 01/13	線對稱圖形	認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【家庭教育】
21	01/16 | 01/19	線對稱圖形	介紹製作線對稱圖形的方法， 並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【家庭教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13 | 02/17	分數	1.帶分數的整數倍計算。 2.整數乘以分數的意義及計算方法。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
2	02/20 | 02/24	分數	1.分數乘以分數的意義及計算方法。 2.透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】

3	02/27 | 03/03	長方體和正方體的體積	學習計算長方體和正方體的體積,並知道體積公式的意義。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】
4	03/06 | 03/10	長方體和正方體的體積 容積	1.複合形體的體積計算。 2.認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
5	03/13 | 03/17	容積	1.理解體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。 2.藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
6	03/20 | 03/24	時間的計算	時間複名數的乘除法計算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】
7	03/27 | 03/31	時間的計算	解決時間的應用問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】
8	04/03 | 04/07	符號代表數	1.用符號表示日常生活中的數。 2.用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟算式題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【資訊教育】
9	04/10 | 04/14	符號代表數	用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟算式題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】

10	04/17 | 04/21	表面積	1.認識長方體和正方體的展開圖。 2.長方體和正方體的表面積計算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
11	04/24 | 04/28	表面積	計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
12	05/01 | 05/05	小數	1.用直式處理乘數是小數的計算。 2.用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【家庭教育】
13	05/08 | 05/12	小數	用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【家庭教育】
14	05/15 | 05/19	生活中的大單位	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】** 認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【資訊教育】
15	05/22 | 05/26	生活中的大單位	認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【資訊教育】
16	05/29 | 06/02	比率與百分率	1.認識比率，比率的應用。 2.理解百分率的意義及記法。 3.百分率與分數或小數的換算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】 【資訊教育】

17	06/05 | 06/09	比率與百分率	百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【家庭教育】
18	06/12 | 06/16	比率與百分率	認識加成、折的日常用法，並做相關的計算。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【家庭教育】
19	06/19 | 06/23	立體形體	1.認識角柱、圓柱、角錐、圓錐。 2.探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
20	06/26 | 06/30	立體形體	認識球，與球的截面和半徑。 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】

111 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 ｜ 9/02	第一課 神奇的藍絲帶	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（轉圜、慎重、不苟言笑、不折不扣）完成語句填空。 5.運用「都……也都……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
2	9/05 ｜ 9/09	第二課 跑道	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（拱手讓人、勝券在握、旗鼓相當、憂心忡忡）完成語句填空。 5.運用「只要……一定……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
3	9/12 ｜ 9/16	第三課 說話也要停看聽	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（禍從口出、信口開河、自以為是、眾目睽睽）完成語句填空。 5.運用「不是……也不是……而是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

4	9/19 | 9/23	第四課 朱子治家格言選	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（稱心如意、得意忘形、樂極生悲、幸災樂禍）完成語句填空。 5.運用「即使……也……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
5	9/26 | 9/30	統整活動一	【活動一】認識書法 1.教師介紹名家碑帖作品，引導學生認識五種書體。 2.教師說明：為何只選篆、隸、楷、草、行作為學習對象，這是因為甲骨文多用刀契刻，只見刀痕跡，無筆意趣味可言。 【活動二】認識諺語與歇後語 1.教師指導學生說明什麼叫諺語歇後語。 2.完成諺語歇後語學習單。 【活動三】我會作文 1.師生共同研讀「修改文章的方法」，了解文中的內容。 2.討論如何發現文章的毛病：大聲誦讀、自我提問。 3.學習修改文章的方法：運用工具書、細心推敲字句、活用修辭技巧。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
6	10/03 | 10/07	第五課 山的巡禮	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（阻擋、率先、叫喚、惺忪）完成語句填空。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

7	10/10 | 10/14	第六課 東海岸鐵路	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（一望無際、賞心悅目、心曠神怡、夜以繼日）完成語句填空。 5.運用「每當……就……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
8	10/17 | 10/21	第六課 東海岸鐵路	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（一望無際、賞心悅目、心曠神怡、夜以繼日）完成語句填空。 5.運用「每當……就……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
9	10/24 | 10/28	第七課 蚵鄉風情	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（若隱若現、一探究竟、屏氣凝神、蜂擁而至）完成語句填空。 5.運用「是……還是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【閱讀素養】

10	10/31 | 11/04	統整活動二	【活動一】認識書法 1.教師介紹名家作品，引導學生認識五種書體。 【活動二】閱讀指導 1.師生共同討論課本提出的情境:「康康的爸爸準備利用假期，帶他到『臺灣文化古都』旅行。爸爸希望康康能事先蒐集資料，讓旅行更豐富有趣。」跟著康康的作法，了解蒐集資料的幾個基本方法。 2.討論各種方法該怎麼進行，有哪些需要注意的事情。 3.請學生說說，還有哪些方法，可以查到所需的資料。 4.教師提醒學生，查資料是自主學習的第一步，鼓勵學生學會摘取自己需要資料，讓自己的學習更加豐富。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
11	11/07 | 11/11	第八課 大小剛好的鞋子	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（理所當然、受用不盡、乏人問津、嗤之以鼻）完成語句填空。 5.運用「要是……就……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】
12	11/14 | 11/18	第九課 沉思三帖	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（濃郁、繽紛、易如反掌、情有獨鍾）完成語句填空。 5.運用「不但……還……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】

13	11/21 | 11/25	第十課 狐假虎威	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（編輯、忌憚、落荒而逃、蒙蔽）完成語句填空。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
14	11/28 | 12/02	統整活動三	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 【活動一】認識修辭 1.師生討論使用引用修辭時，需要留意哪些事項？ 2.教師說明如果引用的內容不正確，會有什麼影響。 3.師生討論「引用的意涵與文章主旨契合」，有什麼好處？	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
15	12/05 | 12/09	統整活動三	【活動一】認識修辭 師生討論「引用的意涵與文章主旨契合」，有什麼好處？ 【活動二】認識文言文 1.學生自行閱讀文章內容。 2.師生討論，用哪些方式可以更加認識文言文。 3.教師提供幾個文言文語句，請學生試著翻譯成白話文。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
16	12/12 | 12/16	第十一課 我願	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（貧瘠、誠懇、悲憫）完成語句填空。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】 【閱讀素養】

17	12/19 ｜ 12/23	第十二課 最好的味覺禮物	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（退避三舍、遊說、四面八方、流淌）完成語句填空。 5.運用「縱使……還是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
18	12/26 ｜ 12/30	第十三課 空城計	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（驚慌失措、氣定神閒、旁若無人、神機妙算）完成語句填空。 5.運用「……於是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	01/02 ｜ 01/06	第十四課 桂花雨	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（相間、俗氣、笨拙、才高八斗）完成語句填空。 5.運用「儘管……可是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
20	01/09 ｜ 01/13	統整活動四	【活動一】認識修辭 1.請學生分別念出例句，感受直述句與排比句的不同。 2.教師說明該如何運用排比技巧。 【活動二】閱讀指導 1.教師事前準備中國四大古典小說的原文文本（或資料）。 2.學生閱讀中國四大古典小說介紹段落。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

21	01/16 | 01/19	統整活動四	【活動二】閱讀指導 教師提問，介紹相關資料。 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13 | 02/17	第一課 過故人莊	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（殷勤、酒酣耳熱、賓主盡歡、蘊藏）完成語句填空。 5.運用「雖然……但……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
2	02/20 | 02/24	第二課 把愛傳下去	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（千里迢迢、不辭辛勞、竭盡所能、不愁溫飽）完成語句填空。 5.運用「為了……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

3	02/27 ｜ 03/03	第三課 山村車軋寮	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（歷歷在目、小心翼翼、若隱若現、與世無爭）完成語句填空。 5.運用「於是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
4	03/06 ｜ 03/10	統整活動一	【活動一】 1.教師要求學生選擇正確的同音詞填入句子中，明白其意義和作用。 2.教師說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆，並提供數例，令學生填入近音詞。 【活動二】 ‧教師說明律詩形式上相同的地方，師生討論律詩和絕句形式上不同的地方。 【活動三】 閱讀書法家的故事，並指導學生欣賞二王的書法特色，了解其成功的原因。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
5	03/13 ｜ 03/17	第四課 巨人的階梯	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞完成語句填空。 5.運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】

6	03/20 | 03/24	第五課 馬達加斯加，出發！	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（魂牽夢縈、櫛比鱗次、錯落有致、生生不息）完成語句填空。 5.運用「無論……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】
7	03/27 | 03/31	第六課 沉睡的天空之城	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞完成語句填空。 5.能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並能依語言情境選用不同語句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】 【閱讀素養】

8	04/03 | 04/07	第六課 沉睡的天空之城 統整活動二	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞完成語句填空。 5.能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並能依語言情境選用不同語句。 主題閱讀：奇想西遊記2〈怪怪復仇者聯盟〉 【活動一】認識外來語 1. 請學生讀課本的外來語。 2. 教師提問在日常生活中，是否有運用到外來語，請學生回答。 3. 教師鼓勵學生找出在生活語境中活用的外來語。 【活動二】認識旅行文學 1. 教師說明旅行文學的定義以及範例。 2. 師生共讀旅行文學的作品。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
9	04/10 | 04/14	第七課 油條報紙・文字夢	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（樂此不疲、不可思議、情商、慨然）完成語句填空。 5.運用「即使……也……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】

10	04/17 ｜ 04/21	第八課 雕刻一座小島	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（千叮萬囑、稚拙、惦記、完好如初）完成語句填空。 5.運用「要是……豈不是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
11	04/24 ｜ 04/28	第九課 童年・夏日・棉花糖 統整活動三	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（自得其樂、饒富、出人意料、簇擁）完成語句填空。 5.運用「是……是……也是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉 【活動一】 1. 請學生學習以比較策略，閱讀課本材料。 2. 請學生寫出比較的重點。 【活動二】 1. 請學生閱讀顏真卿、柳公權的故事。 2. 指導學生欣賞顏真卿、柳公權的書法特色，並了解二人成功的原因。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】

12	05/01 | 05/05	第十課 追夢的翅膀	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（憑空、全神貫注、操之過急、積少成多）完成語句填空。 5.運用「即使……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
13	05/08 | 05/12	第十課 追夢的翅膀	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（憑空、全神貫注、操之過急、積少成多）完成語句填空。 5.運用「即使……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
14	05/15 | 05/19	第十一課 祝賀你，孩子	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（恍然、百看不厭、豐衣足食、一如往常）完成語句填空。 5.運用「也許……不過……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】

15	05/22 | 05/26	統整活動四	認識表述方式 1.教師引導學生理解「抒情」的表述方式。 2.學生讀完句子，請將表達情感的詞語或句子畫下來。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
16	05/29 | 06/02	統整活動四	認識表述方式 師生討論詞語或句子在表達上造成了什麼樣的效果？它是如何表達情感的？	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
17	06/05 | 06/09	國字形音義串聯	{畢業評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 字形字音配對，依照字義造詞，運用語詞造句。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
18	06/12 | 06/16	國字形音義串聯	字形字音配對，依照字義造詞，運用語詞造句。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
19	06/19 | 06/23	閱讀園地	師生共讀延伸文本，請學生根據文本內容回答問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　填表教師：吳采蓁

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 ｜ 9/02	最大公因數與 最小公倍數	1.複習因數的概念，從百數表查出只有一個因數的數，認識質數。 2.熟練 20 以內的質因數。 3.因數分解與短除法練習。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
2	9/05 ｜ 9/09	最大公因數與 最小公倍數	1.運用最大公因數進行應用解題。 2.運用最小公倍數進行應用解題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
3	9/12 ｜ 9/16	分數的除法	1.熟練分數除法 2.熟練分數除法應用題的題型。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
4	9/19 ｜ 9/23	長條圖與折線圖	依照步驟練習將統計表繪成長條圖。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
5	9/26 ｜ 9/30	長條圖與折線圖	依照步驟練習將統計表繪成折線圖。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
6	10/03 ｜ 10/07	小數的除法	1.練習除以一、兩位小數的除法，並能正確指出餘數。 2.熟練小數除法應用題的題型。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
7	10/10 ｜ 10/14	小數的除法	熟練小數除法應用題的題型。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

8	10/17 | 10/21	圓周長與扇形弧長	1.認識圓周率，引導圓周長公式。 2.運用圓周長公式進行解題。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
9	10/24 | 10/28	圓周長與扇形弧長	1.練習扇形是幾分之幾圓，引導扇形周長公式。 2.運用扇形周長公式進行解題。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
10	10/31 | 11/04	比、比值與正比	1.認識單位之間的關係，建立不同單位無法比較的概念。 2.認識比與比值，熟練比的相等應用題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
11	11/07 | 11/11	比、比值與正比	認識正比關係的定義，繪製正比關係圖。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
12	11/14 | 11/18	縮放圖與比例尺	1.認識放大與縮小的定義，判斷圖形是放大幾倍或縮小幾倍。 2.繪製放大圖與縮小圖。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
13	11/21 | 11/25	縮放圖與比例尺	運用比例尺解決應用問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
14	11/28 | 12/02	圓與扇形面積	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 複習圓周率及圓周長。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
15	12/05 | 12/09	圓與扇形面積	認識圓面積公式進行解題。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
16	12/12 | 12/16	圓與扇形面積	1.複習扇形的定義及周長的題型。 2.運用公式計算扇形面積。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】

17	12/19 | 12/23	規律問題	1.引導數形關係的認識。 2.引導火車座位的規律。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
18	12/26 | 12/30	規律問題	1.認識調和數列（前兩數相加＝第三數）。 2.認識平方關係（1、4、9、16）。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
19	01/02 | 01/06	等量公理	1.利用砝碼增減理解等量公理的加法與減法 2.將情境問題運用代數列式。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
20	01/09 | 01/13	等量公理	運用等量公理解決加減乘除的情境問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
21	01/16 | 01/19	等量公理	運用等量公理解決加減乘除的情境問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13 | 02/17	小數與分數的四則運算	練習小數加減混合的題目。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【家庭教育】
2	02/20 | 02/24	小數與分數的四則運算	1.練習小數乘除混合的題目。 2.練習分數加減混合的題目。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
3	02/27 | 03/03	小數與分數的四則運算	1.練習分數乘除混合的題目。 2.練習小數與分數四則運算。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【性別平等】

4	03/06 | 03/10	角柱與圓柱	1.複習正方體和長方體的名稱。 2.討論角柱的邊、面、頂點與形體名稱的關係。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
5	03/13 | 03/17	角柱與圓柱	1.認識角柱的形體要素。 2.指導體積與表面積的不同，認識體積與表面積公式。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【性別平等】 【家庭教育】
6	03/20 | 03/24	角柱與圓柱	指導角柱的體積與表面積的解題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】
7	03/27 | 03/31	速率	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 引導學生速率、時間與距離之間的關係。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
8	04/03 | 04/07	速率	運用「速率＝距離÷時間」的概念解決情境問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【性別平等】
9	04/10 | 04/14	速率	運用「速率＝距離÷時間」的概念解決情境問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】
10	04/17 | 04/21	速率	運用「速率＝距離÷時間」的概念解決情境問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】
11	04/24 | 04/28	圓形圖	1.依照步驟練習將統計表繪成圓形圖。 2.將圓形圖轉化成有序資料。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【資訊教育】
12	05/01 | 05/05	圓形圖	圓形百分圖與有序資料之間的數字轉換。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【海洋教育】

13	05/08 | 05/12	基準量與比較量	認識基準量及比較量，從情境問題的敘述中判斷何者為基準量，何者為比較量。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【性別平等】
14	05/15 | 05/19	基準量與比較量	運用基準量與比較量的概念解決應用問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
15	05/22 | 05/26	怎樣解題	運用線段圖說明和差問題，引導學生依照題意列式解題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】
16	05/29 | 06/02	怎樣解題	運用線段圖說明年齡問題，引導學生依照題意列式解題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
17	06/05 | 06/09	怎樣解題	運用線段圖說明年齡問題，引導學生依照題意列式解題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** {畢業評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
18	06/12 | 06/16	數字火車	運用機率概念進行「數字火車」桌遊。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
19	06/19 | 06/23	迷宮機器人	運用數量與顏色配對的方式進行「迷宮機器人」桌遊。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】