參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(四年級)

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	我獅我尋-民族教育課程	實施年級	4 年級
課程目標	1.能說出排灣族的分布 2.能說出排灣族的文化特色 3.能說出排灣族生活中的編織器物及材料 4.能完成一件編織作品 5.能了解巫師在傳統部落的重要性 6.能說出傳統歌謠中的意涵 7.能演唱傳統歌謠 8.能講述部落的傳說故事 9.能說出整地的步驟 10.能說出照顧農作物的方法 11.能說出排灣族傳統社會階級組織在部落的角色 12.能說出各個社會階級的詞彙。 13.能說出排灣三寶的名稱。 14.能說出排灣三寶的在生活中的應用。		
核心素養具體內涵(1~4 則)	■E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 ■ E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。 □ E-A3 以原住民族文化主體性的觀點，培養使用族語的能力，藉此充實文化經驗，並認識民族文化精神及內涵，培養創新思維。 ■ E-B1 根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 □ E-B2 能使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」等族語能力。 ■ E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。 ■ E-C1 能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落／社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。 □ E-C2 能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。 □ E-C3 具備部落／社區的文化觀，能主動以族語或其他語文介紹原住民族祭儀節慶及風土民情，並尊重及接納多元文化。		
議題融入	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 ■家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 ■原住民族教育		

學習重點 (跨領域)	學習 表現	本土語言 1-II -2 能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II -2 能說出所學語詞的意義。 5-II -1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。 綜合活動 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。
	學習 內容	本土語言 Ab-II -1 日常生活語詞。 Bb-II -2 祖居地或部落的故事。 Bg-II -2 部落農耕的故事。 Be-II -1 唸謠及傳統歌謠。 綜合活動 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。
表現任務	1.介紹家鄉的特色與活動。 2.完成一件植物編織作品。 3.演唱一首傳統歌謠。 4.講述部落王族的傳說故事。 5.完成傳說故事小書。 6.同儕合作以角色扮演的方式模擬傳統部落組織的角色。 7.種植一種農作物。 8.使用黏土完成琉璃珠及陶壺的創作。	
教學資源	教學簡報、校園民族植物	

上學期(21 節)

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	**【民族精神】** 認識排灣族	**活動一：排灣族的分布** 1. 排灣族的地理位置及分布區域 2. 傳說故事-排灣族的由來 3. 族語詞彙教學 **活動二：排灣族的特色** 1. 認識排灣族鄉鎮的特色與活動 2. 認識家鄉部落的特色與活動	5	

		活動三：彩繪家鄉 1.彩繪-我的家鄉 2.介紹我的家鄉或部落		
第 6 週 － 第 10 週	**【民族生活】** vuvu 的編織	**活動一：生活中的編織** 1. 介紹生活中的編織器物 2. 認識編織器物的製作過程 3. 族語詞彙教學 **活動二：尋找校園中的編織材料** 1.認識月桃、構樹等植物 2.蒐集編織材料 **活動三：編織實作** 1. 利用蒐集的植物素材編織繩子 2. 編織繩子 5. 編織花環	5	
第 11 週 － 第 13 週	**【民族制度】** pulingaw 的故事	**活動一：認識 pulingaw** 1. 聆聽中心崙部落 pulingaw 的故事 2. 老師說明要成為巫師的條件及訓練過程。 3. 族語詞彙教學 **活動二：祭典中的 palisi** 1. 認識祭典中 palisi 的意義 5. 老師講解巫師在部落裡命定的身分及重要性。	3	
第 14 週 － 第 21 週	**【民族藝術】** 生活歌謠	**活動一：歌謠故事~大 vuvu 和小 vuvu 的對話** 4. 聆聽採集自獅子鄉的歌謠 5. 認識歌謠的內容意涵 6. 族語詞彙教學 **活動二：唸唱歌謠** 4. 逐句學習唸讀歌詞 5. 記錄歌詞與詞彙 6. 歌謠習唱 **活動三：成果表演** 2. 分組演唱歌謠 7. 成果驗收	8	

下學期(20 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 6 週	**【民族精神】** 書繪傳說	**活動一：部落的故事** 7. 聆聽排灣族內文社群的傳說故事 8. 族語詞彙教學 **活動二：說畫故事** 1. 學生接力重述故事 2. 聽故事並創作故事插圖 **活動三：製作故事小書** 1. 製作傳說故事小書 2. 學生分享與回饋	6	
第 7 週 － 第 12 週	**【民族生活】** 傳統農事	**活動一：排灣族傳統燒耕** 1. 認識傳統的燒耕方式 2. 認識耕作的器具 3. 族語詞彙教學 **活動二：整地與播種** 1. 校園農田整地、施肥 2. 種植小米和紅藜 3. 種植芋頭和豆類植物 4. 學習如何照顧農作物成長 **活動三：採收與分享** 1. 採收農作物並保存起來 2. 討論食材的烹煮，於期末分享	6	
第 13 週 － 第 15 週	**【民族制度】** 部落的規範	**活動一：部落的禁忌** 1. 認識排灣族場域的禁忌 2. 了解傳統保育水域的觀念及做法 **活動二：部落的組織** 1. 認識傳統社會階級組織在部落的角色 2. 族語詞彙教學 **活動三：傳統部落組織的運作** 1. 以收穫祭為例，說明部落組織的分工 2. 以角色扮演的方式模擬部落組織的角色 5. 學生分享與回饋	3	

第 16 週 － 第 20 週	【民族藝術】 排灣三寶	**活動一：排灣三寶** 1. 認識排灣族三寶在文化中的重要意義 2. 認識青銅刀、琉璃珠、陶壺在生活中的應用 3. 族語詞彙教學 **活動二：寶物的秘密** 1. 認識陶壺的製作過程 2. 認識琉璃珠的製作過程 **活動三：小小藝術家** 1. 利用黏土製作琉璃珠 2. 學生分享與回饋	5	

每週學習節數（2）節，上學期(21)週共(42)節、下學期(20)週共(40)節，合計(82)節。

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="2">我獅我現-英文藝文課程</td><td>實施年級</td><td>4 年級</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.能欣賞繪本內容，並描述書中發生的事，表達繪本所傳達的重要訊息。
2.能聽、說、辨讀和抄寫本書主要單字和句型，建立英語文法基礎，並透過英語歌曲唱跳律動，提升學習動力。
3.藉由英語繪本故事學習大自然動植物相關知識，進而建立保護大自然的意識。
4.認識國外節慶的由來和習俗，並和國內相關節慶比較，發現其共同性和差異性。
5.搭配課程進行藝術創作，展現想像力和創造力，並試著用簡短英語介紹自己的作品。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵
(1~4 則)</td><td colspan="4">■ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
□ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
□ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
■ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
□ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
□ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
■ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
■ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
□ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</td></tr>
<tr><td>議題融入</td><td colspan="4">■性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源
□安全 □防災 ■家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育</td></tr>
<tr><td>學習重點
(跨領域)</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">英語
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。
2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。
2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
綜合
2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
自然
ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。
藝術
1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</td></tr>
</table>

	學習 內容	英語 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 綜合 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 自然 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 藝術 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。
表現任務	1. 透過教師朗讀繪本、講解繪本內容，進而能理解繪本主要傳達的主旨。 2. 能聽、說、辨讀和抄寫本書之主要單字和句型。 3. 能獨自或和同學一起完成學習單及簡易英語發表。	
教學資源	繪本、教學簡報、單字卡、Youtube 影片、學習單	

上學期(42 節)

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	The Watermelon Seed	1.教師朗讀繪本，並以提問法讓學生預測故事發展。 2.播於 youtube 提升學生學習動機。 3.單字及句型教學。 4.完成學習單 1 (The many moods of the crocodile) 5.帶動唱 Juicy Juicy Watermelon 6.完成學習單 2 (life cycle of a watermelon) 7. 複習繪本內容/ 分組朗讀	10	
第 6 週 － 第 10 週	Chicken on a Broom	1.老師問學生是否看過台灣鬼月的祭祀，並詢問知道有那些禁忌。 2.介紹 Halloween 有哪些活動和代表性的物品或佈置 3.教師朗讀繪本 Chicken on a Broom 4.單字和句型教學 5.完成學習單(Comprehension Questions) 6.歌曲帶動唱 Knock Knock, trick or treat 7.南瓜手提袋製作 8.Activity- Let's go trick or treating	10	

第 11 週 － 第 15 週	How do you feel?	1.教師朗讀繪本，並透過主角表情，讓學生猜測每個情緒 2.單字和句型教學 3.歌曲帶動唱 4.完成學習單(Unscramble words) 5.學生上台分享自己曾經在什麼情況下有情緒反應。 6.分組遊戲(act, copy and say)-分兩組競賽，老師跟最後一位學生說出情緒單字(ex. angry)，然後接力模仿，第一位猜出並馬上拿 hammer 拍單字卡，同時也要讀出單字發音，最快正確完成的即可得分。 7.複習繪本內容	10	
第 16 週 － 第 20 週	Plants Feed Me	1.教師詢問學生獅子鄉有哪些農產品。 2.朗讀繪本內容，並探討繪本所傳達可食用植物蔬菜和水果等相關知識。 3.單字和句型教學 4.歌曲教唱 5.完成學習單(six plant parts) 6.分六組，每組分不同植物部位，畫出代表性植物，並上台發表。 7. 複習繪本內容	10	
第 21 週	成果發表	1.成果發表 2.學生事先分組，並依序上台表演	2	
下學期(40 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 5 週	Click, Clack, Moo Cows That Type	1.教師朗讀繪本，並以提問法讓學生預測故事發展。 2.單字和句型教學 3.歌曲教唱- Old Mcdonalds Had a Farm 4.完成學習單(word search) 5.製作 cow craft，並仿造故事內容，寫出兩句英文句子，表達自己的需求，並上台發表 6. 複習繪本內容	10	

第 6 週 － 第 10 週	I Want a Sister	1.教師朗讀繪本，並以提問法讓學生回答關於故事主角的行為和觀念。 2.單字和句型教學 3.完成學習單(my brother / sister) 4.歌曲教唱- Brother and Sister 5.複習繪本內容 / 讀者劇場	10	
第 11 週 － 第 15 週	The Night Before Mother's Day	1.教師朗讀繪本，讓學生根據插圖和英文單字，大約翻譯故事內容。 2.繪本單字和句型教學 3.完成學習單(Comprehension Questions) 4.歌曲教唱-Mama 5.教導母親節卡片內容的英語句子 6.母親節卡片和禮券創作，並上台發表作品	10	
第 16 週 － 第 19 週	Baa Baa Black Sheep Sells Her Wool	1.教師朗讀繪本，讓學生根據插圖和英文單字，大約翻譯故事內容。 2.繪本單字和句型教學 3.完成學習單(Comprehension Questions) 4.歌曲教唱—Baa Baa Black Sheep 5.複習繪本內容 / 讀者劇場	8	
第 20 週	成果發表	1.成果發表 2.學生事先分組，並依序上台表演	2	

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="2">我獅我見-閱讀理解課程</td><td>實施年級</td><td>4 年級</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1. 會使用搜尋引擎(Google)的基本功能，搜尋所需的資訊，並能辨識媒體資訊的真實性，覺察自己辨識與防範的方法。
2. 認識與練習操作線上各類閱讀資源。
3. 能運用 KWL、 Super3 策略，進行主題閱讀與探究。
4. 能閱讀橋梁書、雜誌、報紙、名人傳記。瞭解書籍所呈現主題及重點情節，享受閱讀樂趣。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵
(1~4 則)</td><td colspan="4">□E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
■ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
□ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
■ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
■ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
□ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
□ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
□ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
□ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</td></tr>
<tr><td>議題融入</td><td colspan="4">□性別平等 □人權 ■環境 ■海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 ■資訊 □能源
□安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 ■國際教育 □原住民族教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點
(跨領域)</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">國語
2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。
5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。
6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。
自然科學
ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。
pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td colspan="3">國語
Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構
Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、 環境等文本。</td></tr>
</table>

		自然科學 INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 INe-II-2 溫度會影響物質在水中溶解的程度（定性）及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。
表現任務	1. 能使用搜尋引擎(Google)的基本功能，搜尋所需的資訊。 2. 能認識媒體資源的虛實特性，能謹慎思辨、欣賞活用。 3. 能獨立完成線上閱讀測驗。 4. 能運用 KWL、 Super3 策略，閱讀多元文本，以認識議題，進而培養探究學習的興趣。 5. 能閱讀書中細節並了解書中蘊含的意義，完成學習單並進行分享。	
教學資源	教學簡報、閱讀存摺、繪本、內獅共讀書箱	

上學期(21 節)

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 3 週	閱讀素養 魔法校車	1. 介紹魔法校車系列套書 2. 介紹書中主要人物 3. 導讀「潛進海龍宮」 4. 分組閱讀書中細節並分享	3	
第 4 週 － 第 5 週	圖書館利用 善用基本的資訊檢索技能	1. 認識常用的搜尋引擎 2. 如何下關鍵字 3. 搜尋引擎的功能，以 Google 為例 4. 單一關鍵字搜尋 5. 多個關鍵字搜尋 6. 進階搜尋	2	
第 6 週 － 第 8 週	閱讀素養 線上閱讀認證	1. 介紹台中市校園線上閱讀認證 2. 介紹瓜瓜漂流親子網 3. 實際操作線上閱讀認證	3	
第 9 週 － 第 13 週	閱讀素養 怪博士與妙博士	1. 導讀圖書 2. 分組閱讀各篇章並分享 3. 能歸納怪博士與妙博士發明的特性完成學習單並分享 4. 寫作-我是小小發明家	5	
第 14 週 － 第 16 週	閱讀素養 圓夢繪本	1. 介紹圓夢繪本網站及由來 2. 導讀「方方兔與圓圓種子」 3. 練習操作電子書與線上各類資源 4. 介紹其他線上閱讀資源 5. 學生閱讀圓夢繪本並完成學習單	3	

第 17 週 － 第 21 週	閱讀素養 KWHL 閱讀未來兒童	1. 介紹雜誌總類 2. 介紹未來兒童與內容 3. 利用 KWHL 進行主題閱讀：火是什麼 4. 完成 KWHL 報告小書	5	
下學期(20 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 － 第 2 週	閱讀素養 故事奇想樹	1. 介紹故事奇想樹系列套書 2. 導讀-第 100 棟大樓 3. 分組進行閱讀並分享	2	
第 3 週 － 第 6 週	資訊素養 Super3~我是校園通	1. 閱讀《無尾熊和小花》 2. 覺察問題—校園踏查任務 3. Super3 之一計畫—確定探究問題、如何找答案 4. Super3 之二執行—圖書館找書 5. Super3 之三評鑑—確認答案並發表	4	
第 7 週 － 第 10 週	閱讀素養 認識名人傳記	1. 導讀-貝爾：創造通訊世界的電話 2. 說出文章中的特性~人、事、物等。 3. 老師說明：文中的人物其實還有更多的事蹟，將他多樣的事蹟寫成書，即成為「傳記」。 4. 小組討論傳記書籍的特色：依封面、內文呈現方式、封底等三個面向來討論並分享	4	
第 11 週 － 第 14 週	閱讀素養 媽媽使用說明書	1. 導讀圖書 2. 分組閱讀各篇章並分享 3. 製作一張自己的【媽媽使用說明書】	4	
第 15 週 － 第 17 週	圖書館利用 認識新聞媒體	1. 認識新聞：(1)為什麼有新聞(2)新聞是什麼?(3)新聞在哪裡?(4)新聞如何產製?(5)新聞的閱讀(6)新聞的傳播 2. 報紙與雜誌媒體：(1)雜誌和報紙媒體(2)報紙的版面(3)新聞的分類(4)版面的要素(5)報紙--探究好資源 3. 報紙尋寶	3	
第 18 週 － 第 20 週	圖書館利用 媒體的虛實與資訊的真假	1. 媒體虛實大集合： (1)真的假的?(2)圖書館裡的真假大集合(3)未來生活的真假大融合(4)破解大腦騙局(5)思辨虛實與真假 資訊真假大考驗：(1)孫悟空的考驗(2)換你接受考驗	3	

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="9">我獅我見-資訊教育</td><td>實施年級</td><td>4 年級</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="11">1.能具備 word 文書編輯、處理能力，並從做中學，製作感謝卡、作文單、功課表、循環圖表等，活學活用於日常生活中。
2.能以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。
3.能具備 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力，透過設計登革熱宣導海報、視力保健互動小遊戲及全球暖化分享報告，進而充實自我知識能力。
4.能尊重不同種類的生命，了解各類生物生活在一個地球上，其相互交替、影響令地球生態得到平衡。
5.對登革熱的防治與視力保健有更進一步的認識，並實踐於生活中。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵
(1~4 則)</td><td colspan="11">■ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
□ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
□ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
□ E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
■ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
□ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
■ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
□ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
□ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>□性別平等</td><td>□人權</td><td>■環境</td><td>□海洋</td><td>□品德</td><td>□生命</td><td>□法治</td><td>□科技</td><td>■資訊</td><td>□能源</td></tr>
<tr><td>□安全</td><td>□防災</td><td>□家庭教育</td><td>□生涯規劃</td><td>□多元文化</td><td>□閱讀素養</td><td>□戶外教育</td><td>□國際教育</td><td colspan="2">□原住民族教育</td></tr>
<tr><td>學習重點
(跨領域)</td><td>學習
表現</td><td colspan="10">國語
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。
6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。
自然科學
ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。
健康與體育
2b-II-1 遵守健康的生活規範。</td></tr>
</table>

	學習內容	國語 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 自然科學 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 健康與體育 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。
表現任務	1.能完成指定作業：感謝卡、作文單、功課表、蝴蝶的一生圖表與防治登革熱、視力保健、全球暖化報告 ppt。 2.能在網際網路搜尋相關資料，並進行分享報告，將報告內容實踐於日常生活中。	
教學資源	小石頭版—Word2016 超簡單、小石頭版—PowerPoint 2016 超簡單	

上學期(21 節)

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	資訊安全與倫理	1.討論「網路安全守則－非禮勿視」動畫 2.討論「無形的拳頭～網路霸凌」	1	
第 2 週 第 3 週 第 4 週	一、報告老師！我要學文書	1. 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。 2. 認識常見的文書處理軟體：Word、Google 文件等。 3. 認識 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 4. 學會新增 Word 文件與調整顯示比例。 5. 複習切換輸入法、切換中英文、輸入標點符號。 6. 學會存檔及開啟舊檔。 7. 進入「校園打字網」做打字練習。 8. 練習編排短文。 9. 認識文件的顯示比例與檢視模式。學會設定文字的字型、大小與色彩。	3	
第 5 週 第 6 週 第 7 週	二、老師謝謝您—感謝卡	1.認識各種應用圖文的卡片，例如：感謝卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教師節卡、新年賀卡…等。 2.瞭解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要功能。 3.開啟練習檔來練習。 4.學會設定頁面大小與窄邊界，將文件改為 B5 卡片尺寸。 5.學會將文件改為橫向。 6.學會將文字置中對齊。 7.認識文件中的圖片應用。 8.學會插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。學會插入外部圖片，並調整文繞圖為「文字在前」，製作插圖效果。 9.學會調整圖片大小。 10.學會列印，將卡片列印出來，分享作品。	3	

第 8 週 第 9 週 第 10 週	三、戶外郊遊趣—我的作文	1. 學會文字插入、複製與貼上。 2. 學會複製文字格式。 3. 學會段落設定，能調整行距。 4. 學會顯示或隱藏段落標記，方便閱讀。 5. 學會取消貼齊格線功能。 6. 學會調整間距（段落與段落的間隔），讓段落更分明。 7. 學會在段落設定中調整縮排與行距，讓第一行縮排。 8. 學會去除單純圖片的背景。 9. 學會設定頁面邊框。匯出為 PDF 檔案。	3	
第 11 週 第 12 週 第 13 週 第 14 週	四、超完美的功課表	1. 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。 2. 認識建立表格的三種方法：插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。 3. 學會將「用逗號分開的文字」轉換成表格。 4. 學會新增、刪除欄或列。 5. 學會調整列高與欄寬。 6. 學會將儲存格填入色彩。 7. 學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。 8. 學會插入圖片，使用「文字在前」方式，設定為背景圖。 9. 學會加入圖片並設定為滿版背景圖。 10.學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。	4	
第 15 週 第 16 週 第 17 週 第 18 週	五、蝴蝶的一生—學習單	1. 了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖…等。 2. 老師說明「蝴蝶的一生」四個階段。 3. 學會插入空白的 SmartArt 清單。 4. 學會在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。 5. 學會將已經打好的文字轉換為 SmartArt 清單。 6. 學會調整 SmartArt 的樣式。 7. 學會調整 SmartArt 的尺寸。 8.學會插入「強調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。	4	
第 19 週 第 20 週 第 21 週	六、雲端分享與 Google 文件	1. 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。 2. 學會新增資料夾與收納檔案。 3. 學會上傳資料夾與檔案。 4. 學會共用資料夾與檔案。 5. 學會在 Google 雲端硬碟中建立 Google 文件。 6. 學會重新命名 Google 文件。 7. 學會在 Google 文件中設定文字格式。 8. 學會在 Google 文件中插入雲端硬碟中的圖片。 9. 學會下載 Google 文件到電腦中。	3	

下學期(20 節)				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	資訊安全與倫理	1. 討論「聰明上網不迷網」動畫 2. 討論「平平安安-網路謠言及罷凌」(防杜網路霸凌) 教育宣導短片	1	
第 2 週 第 3 週 第 4 週	一、報告老師！我要學簡報	1. 說明什麼是簡報。 2. 說明什麼時候會用到簡報，例如：寫報告、做專題、分享生活與資訊。 3. 介紹常見的簡報製作軟體，如：PowerPoint、Impress 等。 4. 瞭解製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱與內容、蒐集整理資料、編輯與發表簡報等。 5. 開啟 PowerPoint 認識介面。 6. 建立第一個簡報「自我介紹」。 7. 學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。 8. 學會儲存檔案為簡報檔。 9. 了解簡報中常使用的圖片格式。 10.學會播放簡報。	3	
第 5 週 第 6 週 第 7 週 第 8 週 第 9 週	二、防治登革熱—滅蚊大作戰	1. 觀摩疾病防治宣導簡報，瞭解切題的主視覺可以讓簡報更吸引人。 2. 學會運用內建的圖案，製作禁止標誌。 3. 學會在 PowerPoint 中為圖片去背。 4. 認識「SmartArt」圖形，包含清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖等。 5. 學會編輯 SmartArt。 6. 會製作箭號圖案、在圖案中加入文字、製作網頁超連結。 7.瞭解列印簡報的方式，有全頁投影片、備忘稿、大綱、講義等。	5	
第 10 週 第 11 週 第 12 週 第 13 週 第 14 週 第 15 週	三、視力保健小常識	1. 老師說明什麼是互動式問答遊戲，讓學生從成品範例中體會簡報設計。 2. 老師說明問答遊戲的規劃要領。 3. 學生練習用插入圖片與文字，製作答對頁與答錯頁。 4. 學會插入 GIF 動畫圖片。 5. 學會修改背景美術效果，製作暗色風格的答錯頁。 6. 學會插入圖示作為按鈕。 7. 學會運用物件對齊功能，將按鈕垂直置中與水平均分。 8. 學會使用超連結製作按鈕連結，製作答對頁與答錯頁的連結。 9. 設定按鈕動作換頁。 10.學會取消滑鼠換頁效果。	6	
第 16 週 第 17 週 第 18 週 第 19 週 第 20 週	四、全球暖化大作戰—救救北極熊	1. 老師說明表格與圖表的優點，以及如何在簡報中運用。 2. 教師說明製作專題報告的準備工作，從問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊，到分類整合等。 3. 瞭解用 Word 撰寫內文的方法。 4. 學會在簡報中插入 Word 文件。 5. 認識儲存格與表格的關係。 6. 學會在簡報中插入 Excel 圖表。 7. 學會插入表格，並設定樣式。 8.學會合併表格中的儲存格。	5	