屏東縣 內獅 國民小學 112 學年度特殊教育課程計畫封面

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	□集中式特教班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 集中式特教班學習節數一覽 4. 集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 特殊需求領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	■分散式資源班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	□巡迴輔導班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
□接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：

1. 若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。
2. 請檢附有審議特殊教育課程計畫之課發會會議紀錄即可。

屏東縣 內獅 國小特殊教育課程計畫自評表

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料	特殊教育班級數及人數填寫當年度 6 月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	✓			
資源班/巡輔班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。	✓			
	學生姓名勿寫全名。	✓			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
	教師授課節數符合本縣高級中等以下學校特殊教育班教師授課節數規定。	✓			
集中式特教班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。			✓	
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範,若有調整應敘寫說明。			✓	
集中式特教班法律規定教育議題實施規劃	依縣府格式填寫。			✓	
	若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			✓	
部定課程各年級各領域/科目課程計畫	依縣府格式填寫。	✓			
	表格合併以 4 週為限。	✓			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入教學，每學期議題融入的欄位切勿完全空白。	✓			
	特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	✓			
	每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。	✓			
特殊需求領域課程計畫	依縣府格式填寫。			✓	
	表格合併以 4 週為限。			✓	
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點應符合課綱規定。			✓	
特推會會議記錄(含簽到表)	審議 112 學年度 IEP、特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	✓			
課發會會議記錄(含簽到表)	審議 112 學年度特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	✓			

特教業務承辦人：教師吳采蓁　主任：教師兼教學主任朱志鴻　校長：屏東縣立內獅國民小學校長趙炳詠

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料

學校名稱	內獅國民小學			
學校類型	□一般 □非山非市 □偏遠 ■特偏 □極偏			
地址	屏東縣獅子鄉內獅村 1 號		電話	08-8720003
網址	http://www.nses.ptc.edu.tw		傳真	08-8720990
校長	趙炳詠			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8720003
	職稱	教導主任	姓名	朱志鴻
教師數	11			

班級數及學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	73
	集中式特教班		-	-
	藝術才能班		-	-
	體育班		-	-
	合計		6	73
非集中式特殊類型班級 受輔學校填寫學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	14
		資賦優異類	-	-
	巡迴輔導班	身心障礙類	-	-
		資賦優異類	-	-