部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

112學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	注音符號複習	1.複習 37 個注音符號。 2.二拼、三拼及聲調的拼讀與聽寫。 【語文桌遊】〈ㄅㄆㄇ注音寶盒〉、〈ㄅㄆㄇ骰寶〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
第二週	第一課 新學年新希望	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「要……還要……」句型練習造句。 6.短語練習：（聞）著（淡淡）的（書香） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《開學了，學校也好緊張》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第三週	第二課 一起做早餐	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……看起來……」句型練習造句。 6.短語練習：在（吐司）上（畫出）（笑臉） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《早起的一天》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】

第四週	第三課 走過小巷	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……正在……」句型練習造句。 6.短語練習：(溫暖）的（陽光） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《花婆婆》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第五週	第四課 運動會	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……不過……」句型練習造句。 6.短語練習：(跑）不（快)、(白雲)(飄） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《電子鍋參加運動會》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第六週	第一課～第四課 形似字複習	共同製作形似字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 【語文桌遊】〈認字好好玩〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第七週	第一課～第四課 形似字複習	【語文桌遊】〈中文拼字遊戲〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

第八週	第五課 水上木偶戲	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「一邊……一邊……」句型練習造句。 6.短語練習：(拿）著（細細）的（長竿） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《木偶奇遇記》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「除了……也……」句型練習造句。 6.短語練習：又（香）又（甜）的（柿餅） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《復活節兔子的寶寶》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十週	語句萬花筒	運用「人物」、「地方」、「動作」練習造句。 【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十一週	第七課 國王的新衣裳	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「明明……怎麼……」句型練習造句。 6.短語練習：為（國王）(做衣裳） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《蝴蝶新衣》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】

第十二週	第八課 「聰明」的小熊	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「為了……」句型練習造句。 6.短語練習：(拿起)(瓶子)(喝水) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《小豬不會飛》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第十三週	第五課～第八課 形似字複習	共同製作形似字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 【語文桌遊】〈認字好好玩〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十四週	第五課～第八課 形似字複習	【語文桌遊】〈中文拼字遊戲〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十五週	第九課 大象有多重？	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……竟然……」句型練習造句。 6.短語練習：(大象）有多（重）？ **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《家裡的大象太多了》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】

第十六週	第十課 我愛冬天	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……竟然……」句型練習造句。 6.短語練習：（開心）的（歡唱） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《北風和太陽》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十七週	語句萬花筒	運用「人物」、「地方」、「動作」、「形容詞」練習造句。 【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十八週	第十一課 遠方來的黑皮	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 6.短語練習：（飛）過（高山） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《野鳥食堂》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十九週	第十二課 新年快樂	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「雖然……但是……」句型練習造句。 6.短語練習：（點亮）了（夜空）和（河面） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《亮亮過新年》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第二十週	第九課～第十二課 形似字複習	共同製作形似字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 【語文桌遊】〈認字好好玩〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

第二十一週	第九課～第十二課 形似字複習	【語文桌遊】〈中文拼字遊戲〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「遙遠」練習造句。 6.短語練習：(小青蛙)(跳出)(池塘) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《森林裡的小松鼠：春天來了》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二週	第二課 花衣裳	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「因為……所以……」句型練習造句。 6.短語練習：(弟弟)(畫)一(畫) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《動物的奇妙衣裳》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第三週	語句萬花筒	運用「人物」、「地方」、「動作」、「形容詞」練習造句。 【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

第四週	第三課 彩色王國	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「……被……」句型練習造句。 6.短語練習：(花兒) 就 (一朵朵) (綻放) 了 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《自己的顏色》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第五週	第四課 爸爸	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「當……的時候……」句型練習造句。 6.短語練習：(高高) (掛) 在 (天空上) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《我的爸爸》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第六週	第一課～第四課 形似字複習	共同製作形似字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 【語文桌遊】〈認字好有趣〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第七週	第一課～第四課 形似字複習	【語文桌遊】〈中文拼字遊戲〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

第八週	第五課 我的家人	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「不管……都……」句型練習造句。 6.短語練習：(房子)(堅固）又（安全） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《我的媽媽》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第九週	第六課 愛笑的大樹	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5. 運用「……終於……」句型練習造句。 6.短語練習：(一棵)(愛笑）的（大樹） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《阿姆，謝謝妳！》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第十週	第七課 月光河	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「除了……都……」句型練習造句。 6.短語練習：有（一條)(神秘）的（河） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《月亮的禮物 : 布農族 Bunun》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第十一週	第八課 黃狗生蛋	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「如果……就……」句型練習造句。 6.短語練習：(狗窩裡）怎麼會有（蛋）？ **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《綿羊孵蛋》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】

第十二週	第五課～第八課 形似字複習	共同製作形似字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 【語文桌遊】〈認字好有趣〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十三週	第五課～第八課 形似字複習	【語文桌遊】〈中文拼字遊戲〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十四週	第九課 神筆馬良	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】** 1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「……不然……」句型練習造句。 6.短語練習：（島上）有（一棵）（搖錢樹） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《狐狸神仙》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第十五週	第十課 快樂的探險家	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「精采」練習造句。 6.短語練習：（欣賞）（動人）的（美妙歌曲） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《不可思議的吃書男孩》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】

第十六週	語句萬花筒	運用「人物」、「時間」、「地方」、「動作」、「形容詞」練習造句。 【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十七週	第十一課 小讀者樂園	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「參加」練習造句。 6.短語練習：(圖書館) 真像 (一座) (大寶庫) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《我們跑錯書了》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十八週	第十二課 巨人山	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「終於」練習造句。 6.短語練習：(靜靜) 的 (望著) (這座山) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《格列佛小人國歷險記》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十九週	第九課～第十二課 形似字複習	共同製作形似字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 【語文桌遊】〈認字好有趣〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第二十週	第九課～第十二課 形似字複習	【語文桌遊】〈中文拼字遊戲〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

112學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	1.認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2.認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	200 以內的數	1.運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2.進行 200 以內的數大小比較。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	二位數的加減法	1.以直式記錄二位數不進位加法問題的過程與結果。 2.以直式記錄二位數進位的加法問題(和超過 100，不含兩次進位)的過程與結果。 3.解決生活情境中二位數合成的問題並以直式記錄過程與結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第四週	二位數的加減法	1.以直式記錄二位數不退位減法問題的過程與結果。 2.以直式記錄二位數退位減法問題的過程與結果。 3.解決生活情境中二位數分解的問題並以直式記錄過程與結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第五週	認識公分	1.理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2.認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第六週	認識公分	1.透過實測培養長度的量感。 2.在具體情境中，做長度的合成與分解，並用算式記錄。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第七週	加減應用	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】** 【數學桌遊】〈數字急轉彎〉 在具體情境中理解部分－整體之間的關係。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
第八週	加減應用	在具體情境中理解加減法的互逆關係。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第九週	加減應用	1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十週	容量	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3.能進行容量的間接比較。 4.能進行容量的個別單位比較。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	加減兩步驟	1.在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3.在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十二週	加減兩步驟	1.在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】

第十三週	乘法（一）	1.透過連加解決相同單位量的問題，學習用「倍」的語言。 2.透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 3.認識乘號和乘法算式。 4.理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十四週	乘法（一）	1.熟練 8 的乘法表。 2.做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3.利用乘法解決生活中的問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十五週	時間	1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十六週	時間	1.透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2.透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【防災教育】
第十七週	乘法（二）	1.做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.熟練 3、6、7 的乘法表。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十八週	乘法（二）	1.做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.熟練 9 的乘法表。 4.做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】

第十九週	乘法（二）	1.熟練 2~9 的乘法表。 2.做 2~9 的乘法應用問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第二十週	面的大小比較	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.進行面的間接比較。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】
第二十一週	面的大小比較	以個別單位進行面的大小比較。 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數	透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第二週	1000 以內的數	1.用＞、＜和＝的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2.認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第三週	重量	1.認識重量，並做重量的直接比較。 2.進行重量的間接比較與個別單位比較。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】

第四週	加加減減	1.用直式計算三位數的加法問題。 2.解決三位數的減法問題。 3.解決三位數的應用問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第五週	加加減減	1.解決三位數的應用問題。 2.在生活情境中，解決簡單估算問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第六週	平面圖形 與立體形體	1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並做周長的實測。 3.以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第七週	平面圖形 與立體形體	1.認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 2.體驗同一群體不同的分類方式。 3.體驗物體的二次分類。 {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第八週	乘法	1.解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2.解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第九週	乘法	1.在具體情境中，認識乘法交換律。 2.完成十十乘法表及應用。 3.解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】

第十週	公尺與公分	1.認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2.理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3.做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十一週	公尺與公分	1.理解長度的遞移關係。 2.透過實測培養量感，並進行估測。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十二週	乘與加減兩步驟	1.先乘再加的兩步驟問題。 2.先乘再減的兩步驟問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十三週	乘與加減兩步驟	1.先加再乘的兩步驟問題。 2.先減再乘的兩步驟問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十四週	年、月、日	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】** 1.認識年曆。 2.知道一年有 12 個月。 3.進行年和月的換算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【多元文化】
第十五週	年、月、日	1.認識一星期。 2.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 3.看月曆，進行以日為單位 的點算，解決生活問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【多元文化】

第十六週	分裝與平分	在具體情境中，使用連減算式記錄解題過程，解決分裝問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十七週	分裝與平分	在具體情境中，使用連減算式記錄解題過程，並用乘法算式進行檢驗，解決分裝問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十八週	認識分數	1.認識等分的意義。 2.認識分數二分之一、四分之一。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十九週	認識分數	在連續量的情境中，認識單位分數。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第二十週	認識分數	單位分數的應用。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

112學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列1〈英雄小野狼〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【人權教育】
第二週	第二課 妙故事點點名	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然.....可是.....」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列1〈淘氣的雲〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週	第三課 繞口令村	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「由於.....因此.....」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列1〈小豆豆找家〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第四週	學習地圖一	【學習地圖一】 1.認識並運用事件四要素，說出完整的事件。 2.能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】

第五週	第四課 小丑魚和海葵	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.分辨並運用意思相近的詞語。 5.理解「一……就……」的句型，並能造句運用。 主題閱讀：字的童話系列 1〈當心兒童〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規畫】
第六週	第一課～第四課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第七週	第一課～第四課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第八週	第五課 飛舞的絲帶	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。 主題閱讀：字的童話系列 1〈小鳥和獅子為什麼餓肚子？〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第九週	第六課 小女生	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由理解課文訊息。 主題閱讀：字的童話系列 1〈灰雞搭飛機〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】

第十週	學習地圖二 閱讀階梯一 丸子與我	【學習地圖二】 1.能認識文章的自然段和畫分意義段。 2.掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。 【閱讀階梯一丸子與我】 1.對照三個標題連結圖文訊息。 2.從文本上下文連結線索，推論出指示代名詞：我、他指稱的是誰。 3.從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。 4.利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【環境教育】
第十一週	第七課 淡水小鎮	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用「皮」偏旁大量識字，並會造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。 主題閱讀：字的童話系列 1〈最高的山〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十二週	第八課 安平古堡參觀記	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.認識「目」部首的字，正確讀出部首的讀音，並透過部首統整生字，學習使用正確的字。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.認識並列複句（有……有……還有……），並正確造句。 主題閱讀：字的童話系列 1〈傻蛋滾蛋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十三週	第五課～第八課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十四週	第五課～第八課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

第十五週	第九課 馬太鞍的巴拉告	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解形容詞的使用，並能造句運用。 5.理解破折號的使用，並能在語句中運用。 主題閱讀：字的童話系列 1〈男生好還是女生好？〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【原民教育】
第十六週	學習地圖三 第十課 狐狸的故事	【學習地圖三】 1.能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。 2.學習並運用標點符號表達情境與語氣。 1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用「里」部件字詞完成句子。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解故事內容和人物情感，並回答問題。 主題閱讀：字的童話系列 1〈卡先生的奇妙之旅〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】
第十七週	第十一課 巨人的花園	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 主題閱讀：字的童話系列 3〈怪博士的神奇照相機〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第十八週	第十二課 奇特的朋友	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.學會間隔號的使用時機與在正確的位置標示。 5.學會正確使用數詞。 主題閱讀：字的童話系列 3〈書生嚇一跳〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規畫】

第十九週	學習地圖四 閱讀階梯二 拜訪火燒島	【學習地圖四】 1.認識摘要策略——刪除法。 2.練習用刪除法，摘出句子和段落重點。 【閱讀階梯二拜訪火燒島】 1.能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 2.透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 3.段落內句子的連結，以統整概念。 4.連結上下文，推測詞義。 5.連結句子間的訊息及標題間的連結。 6.連結不同段落間的內容，扣緊標題，增進全文的理解。 7.從文本提出觀點，並找到支持理由。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【閱讀素養】 【海洋教育】
第二十週	第九課～第十二課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	第九課～第十二課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 3〈小不點來到點心店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】

第二週	第二課 下雨的時候	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用「足」偏旁大量識字，並正確使用及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 3〈誰來救公主〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
第三週	第三課 遇見美如奶奶	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.辨識量詞，認識量詞的用法。 主題閱讀：字的童話系列 3〈布娃娃〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【生涯規畫】
第四週	學習地圖一	【學習地圖一】 1.畫出課文圖像組織。 2.運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第五週	第四課 工匠之祖	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 3〈龍寶寶玩接龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生涯規畫】
第六週	第一課～第四課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第七週	第一課～第四課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第八週	第五課 學田鼠開路	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解「……終於……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 3〈傻孩子和機器人〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第九週	第六課 神奇密碼	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。 主題閱讀：字的童話系列 3〈巧克力小偵探〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【科技教育】
第十週	學習地圖二 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	【學習地圖二】 1.熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。 2.說出文房四寶的種類及功能。 3.透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。 【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】 1.找出故事的時間軸，理解故事內容。 2.找出關於蘋果樹成長的關鍵詞，連結前後線索，推論出正確的成長順序。 3.把課文中的相關句子轉換成適合的六 W 問句，問出課文重點。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】

第十一週	第七課 油桐花·五月雪	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.掌握「同」部件生字的形音義，並正確運用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 主題閱讀：字的童話系列 3〈紅妖怪白妖怪〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十二週	第八課 大自然的美術館	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 8〈王小小上學〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】
第十三週	第五課～第八課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十四週	第五課～第八課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第十五週	第九課 臺灣的山椒魚 學習地圖三	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解「不但……還……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 8〈離家出走的鋼琴〉 【學習地圖三】 1.觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。 2.說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十六週	第十課 漁夫和金魚	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.根據圖意，按照人物的動作順序，寫出完整的句子。 主題閱讀：字的童話系列 8〈老頭與丫頭〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 8〈小熊學算術〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第十八週	第十二課 還要跌幾次	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 8〈小木屋裡的妖怪〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【人權教育】

第十九週	學習地圖四 閱讀階梯二 故宮珍玩	【學習地圖四】 1.認識童詩的特色。 2.運用兩種不同的方法，找出課文大意。 【閱讀階梯二故宮珍玩】 1.默讀課文後，進行自我評估。 2.運用策略讀懂課文，加深對課文的理解。 3.運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解課文。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第二十週	第九課～第十二課 形似字複習 語詞複習	1.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

112學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二週	10000 以內的數	1.使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2.解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第三週	角與形狀	1.透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2.透過操作比較角的大小。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第四週	角與形狀	1.透過觀察及操作認識直角。 2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第五週	10000 以內的加減	1.理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2.理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第六週	10000 以內的加減	1.利用加減互逆關係驗算答案。 2.在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

第七週	10000 以內的加減	在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第八週	乘法	1.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第九週	乘法	1.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2.閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十週	毫米與數線	1.認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2.認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	毫米與數線	1.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2.認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十二週	除法	1.透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2.透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十三週	除法	學習除法直式計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】

第十四週	公斤與公克	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】** 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十五週	公斤與公克	1.認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 2.認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 3.建立 1 公斤內的重量量感與估測。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十六週	公斤與公克	1.認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2.能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十七週	分數	1.認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2.理解分數和 1 的關係與轉換。 3.將分數分解為數個相同的單位分數。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十八週	分數	進行同分母分數之大小比較。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】
第十九週	列表與規律	報讀生活中常見的一維或二維表格。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
第二十週	列表與規律	分類及製作二維表格。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第二十一週	列表與規律	1.觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2.觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	除法	能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】
第二週	除法	能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】
第三週	除法	能解決生活情境中的除法問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】
第四週	公升與毫升	1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第五週	公升與毫升	1.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】

第六週	分數與加減	1.認識 2 以內的簡單分數。 2.解決同分母分數的加減問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第七週	分數與加減	解決同分母分數的加減應用問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第八週	圓	1.透過生活情境及描圓活動認識圓。 2.透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第九週	圓	1.認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 2.透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十週	兩步驟應用問題	1.能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2.能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十一週	兩步驟應用問題	能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】

第十二週	一位小數	1.透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2.能進行一位小數的化聚與大小比較。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第十三週	一位小數	透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十四週	時間	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】** 能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第十五週	時間	1.能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 2.能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十六週	時間	能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十七週	乘與除	1.在具體情境中認識乘除互逆關係。 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十八週	乘與除	1.解決乘數（被乘數）未知的問題。 2.解決除數（被除數）未知的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

第十九週	面積	1.透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十週	面積	透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

112學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.運用上下文推論，回答多義詞「一般」在不同語句中的意思。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.讀出童詩的韻律與節奏，依據提問重點，表達自己的感受。 主題閱讀：神奇樹屋 1〈恐龍谷大冒險〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二週	第二課 下課以後	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 主題閱讀：神奇樹屋 1〈恐龍谷大冒險〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第三週	第三課 我的籃球夢	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.理解「彈」多音字的用法。 主題閱讀：神奇樹屋 1〈恐龍谷大冒險〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第四週	學習地圖一	【學習地圖一】 1.能說出「順敘」和「倒敘」的文章結構。 2.能比較說明「順敘」和「倒敘」的差異。 3.透過標點符號，理解文句、讀懂句子。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】

第五週	第四課 永遠的馬偕	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解生字的形音義，運用「皆」偏旁大量識字，並會造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.理解「當……就……」的句型，並能造句運用。 主題閱讀：神奇樹屋 1〈恐龍谷大冒險〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第六週	第一課～第四課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第七週	第一課～第四課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第八週	第五課 假如給我三天光明	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解生字的形音義，運用「毛」偏旁大量識字，並會造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.找出方位詞，完成句子。 主題閱讀：神奇樹屋 1〈恐龍谷大冒險〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第九週	第六課 攀登生命的高峰	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.說出形近字、多義字的分辨與運用特點。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。 主題閱讀：神奇樹屋 1〈恐龍谷大冒險〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】

第十週	學習地圖二 閱讀階梯一 種樹的人	【學習地圖二】 1.說出名人傳記的讀法。 2.運用推論策略討論本單元名人的特質。 3.能解決審題過程遇到的困難。 【閱讀階梯一種樹的人】 1.運用學過的段落大意的摘要歸納整理各意義段的大意。 2.整併各個意義段的大意，完成全文大意。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第十一週	第七課 美味的一堂課	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解生字的形音義，運用「昔」偏旁大量識字，並會造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.運用「沒想到……竟然……」的轉折句型進行造句。 主題閱讀：神奇樹屋 1〈恐龍谷大冒險〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十二週	第八課 建築界的長頸鹿	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解「荅」部件相關生字的形音義，運用「荅」部件大量識字，並會造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.運用上下文推論，理解多義詞「建築」在不同語句中的意思。 主題閱讀：神奇樹屋 1〈恐龍谷大冒險〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】
第十三週	第五課～第八課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十四週	第五課～第八課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第十五週	第九課 請到我的家鄉來	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解詞語意思，以替換詞語的方式檢核學習。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.寫出有「矣」和「弗」部件的生字，念出讀音並造詞。 主題閱讀：神奇樹屋 1〈恐龍谷大冒險〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【多元文化】
第十六週	學習地圖三 第十課 奇幻旋律	【學習地圖三】 1.說出文本要表達的重要訊息。 2.運用學習過的技巧閱讀文章。 3.透過標題、表格、圖表、圖片，讀懂文本並能分類資訊。 1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解生字的形音義，運用「扁」部件大量識字、造詞並運用。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.能分辨「山、水」的四字詞的詞義並進行造句。 主題閱讀：神奇樹屋 1〈恐龍谷大冒險〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第十七週	第十一課 兔子先生等等我	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解刪節號可表現出不同情緒。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 主題閱讀：神奇樹屋 1〈恐龍谷大冒險〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第十八週	第十二課 許願椅	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.理解選擇複句的使用時機並造句。 主題閱讀：神奇樹屋 1〈恐龍谷大冒險〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】

第十九週	學習地圖四 閱讀階梯二 國王的噴泉	【學習地圖四】 1.在「我的魔法寶物」中運用擴寫技巧。 2.說出王羲之的故事，並分享其心得。 【閱讀階梯一國王的噴泉】 1.閱讀故事，根據文章線索，推論事件前後脈絡及因果關係，預測事件發展。 2.依照前因、後果將事件排出正確的順序。覺察重要事件間的因果關係及順序。 3.從文章中的句子或詞語，推論角色個性，並找出證據。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第二十週	第九課～第十二課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	第九課～第十二課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】** {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 選拔動物之星	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解生字的形音義，運用包含「各」部件大量識字，並會造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 主題閱讀：神奇樹屋 2〈黑夜裡的騎士〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】

第二週	第二課 心動不如行動	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.能運用歸類的方式，統整字或音的部件，學習識字。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.讀懂並列複句的意思，能在限定的情境下練習寫出完整的文句。 主題閱讀：神奇樹屋 2〈黑夜裡的騎士〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第三週	第三課 一束鮮花	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.說出形近、多音字形音義的異同，並能應用於詞句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.理解近義詞的意思，找出句子誤用的詞語並修改適當。 主題閱讀：神奇樹屋 2〈黑夜裡的騎士〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第四週	學習地圖一	【學習地圖一】 1.認識各類啟事，說明啟事的特徵和使用時機。 2.透過段落間的關係，歸納意義段。 3.能辨識「因果、總分總、主題並列」等文章組織的方式及作用。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第五週	第四課 米食飄香	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.運用「將」部件大量識字，並會應用在詞句中。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.辨識句子間的因果關係，運用「因果複句」表達事件的前因後果。 主題閱讀：神奇樹屋 2〈黑夜裡的騎士〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第六週	第一課～第四課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第七週	第一課～第四課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第八週	第五課 讀書報告——藍色小洋裝	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解生字的形音義，運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.能回答修改病句的步驟及運用添加、刪除等方法修改病句。 主題閱讀：神奇樹屋 2〈黑夜裡的騎士〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第九週	第六課 我愛鹿港	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.能理解詞義，並正確運用在文句中。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.能運用相同的句型中不同的關聯詞完成正確的複句。 主題閱讀：神奇樹屋 2〈黑夜裡的騎士〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十週	學習地圖二 閱讀階梯一 她是我姐姐	【學習地圖二】 1.能說出兩種找主旨的策略。 2.能運用策略找出文章主旨。 【閱讀階梯一她是我姐姐】 1.能根據的線索來推測表演者表現的心情。 2.能仔細觀察，找到相關線索，推想表演者的心情是什麼。發表支持猜測心情的好證據（理由）。 3.能閱讀全文後，評估自己理解的程度，找出不懂的地方並運用策略解決問題。 4.整理文章中藉由動作來描寫家人心情的句子，並從句子及上下文推想其中的心情。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】

第十一週	第七課 未來的模樣	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解生字的形音義，藉由字形的相同部件大量識字，並會造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.理解並列句的特色，並能造句運用。 主題閱讀：神奇樹屋 2〈黑夜裡的騎士〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】
第十二週	第八課 小黑的新發現	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解生字的形音義，運用反義詞與形近字。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.理解不同條件句的差異，並能造句運用。 主題閱讀：神奇樹屋 2〈黑夜裡的騎士〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十三週	第五課～第八課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十四週	第五課～第八課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十五週	第九課 向太空出發	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解生字的形音義，運用「聿」部件字大量識字，並會造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.正確回答與課文深究有關的提問，發現文本要表達的內容。 主題閱讀：神奇樹屋 2〈黑夜裡的騎士〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第十六週	學習地圖三 第十課 小青蛙想看海	【學習地圖三】 1.能判斷不同的開頭與結尾的方法。 2.理解恰當的說明方法在說明文中的作用。 1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.寫出「干」部件的生字，並能造詞和造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.在問答之間能具體回應，踴躍的提出個人意見。 主題閱讀：神奇樹屋 2〈黑夜裡的騎士〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【生命教育】
第十七週	第十一課 窗前的月光	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解生字的形、音、義，運用「雨」偏旁大量識字，並會造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.能運用「……就像……」的句型回答問題。 主題閱讀：神奇樹屋 2〈黑夜裡的騎士〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十八週	第十二課 如來佛的手掌心	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，完成課文結構表。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 4.理解「在、從、向」的用法，並辨認使用的時機。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 5.根據課文的內容，推論人物性格特點，並說明自己的意見和理由。 主題閱讀：神奇樹屋 2〈黑夜裡的騎士〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第十九週	學習地圖四 閱讀階梯二 南安小熊回家 第九課～第十二課 形似字複習	【學習地圖四】 1.能認識抒情文的特徵。 2.能理解並運用「直接抒情」與「間接抒情」的方式進行寫作。 【閱讀階梯二南安小熊回家】 1.能運用六何法等進行自我提問。 2.能覺察提出的問題是否有助於理解文本。 運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【科技教育】

第二十週	第九課～第十二課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】** {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

112學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】
第二週	一億以內的數	1.認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2.能比較一億以內的數，並用＜與＞表示數量的大小。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第三週	一億以內的數	能做大數的直式加減計算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第四週	乘法	1.能做四位數乘以一位數的直式計算。 2.能做四位數乘以二位數的直式計算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第五週	乘法	1.能做乘數是三位數的直式計算。 2.知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第六週	角度	1.能使用量角器測量並報讀角的大小。 2.藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 3.畫出指定角度的角。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】

第七週	角度	1.透過旋轉操作，認識平角、周角。 2.能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。 {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第八週	除法	能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第九週	除法	1.能熟練除數是二位數的除法直式計算。 2.能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十週	公里	1.認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 2.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十一週	假分數與帶分數	1.認識真分數、假分數與帶分數。 2.能進行假分數和帶分數之互換。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十二週	假分數與帶分數	1.能做同分母分數的大小比較。 2.能在數線上標記分數並進行比較。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十三週	三角形與全等	1.能進行三角形的分類與命名。 2.能做出指定的三角形。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】

第十四週	三角形與全等	1.認識全等的意義。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十五週	兩步驟問題與併式	1.能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2.能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十六週	兩步驟問題與併式	能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十七週	兩步驟問題與併式	能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十八週	二位小數	1.認識二位小數。 2.認識百分位並進行小數的化聚。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十九週	二位小數	1.能比較二位小數的大小。 2.能做二位小數的加法和減法。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第二十週	統計圖表	1.能報讀長條圖。 2.能製作長條圖。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【能源教育】

第二十一週	統計圖表	能報讀折線圖。 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	概數	1.認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 2.認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】
第二週	概數	1.認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2.能用概數做加減、乘除的運算。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第三週	四則運算	1.能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2.知道括號先算的運算約定。 3.知道先乘除後加減的運算約定。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】
第四週	四則運算	1.能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2.理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第五週	垂直、平行與四邊形	1.認識垂直，能做出垂直線。 2.認識平行，能做出平行線。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】

第六週	垂直、平行與四邊形	1.認識特殊四邊形。 2.能做出四邊形。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第七週	分數（一）	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】** 能解決同分母分數的加法問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第八週	分數（一）	1.能解決同分母分數的減法問題。 2.能解決同分母分數的整數倍問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第九週	周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.理解長方形的周長和面積的關係。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十週	周長與面積	1.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2.能計算簡單複合圖形的面積。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	小數乘法	1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2.能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十二週	小數乘法	能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】

第十三週	體積	1.認識體積與大小比較。 2.認識體積單位「立方公分」。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十四週	體積	能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十五週	分數（二）	1.能在操作活動中理解等值分數。 2.能進行簡單異分母分數的大小比較。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十六週	分數（二）	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十七週	時間的計算	1.透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第十八週	時間的計算	1.能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十九週	規律	1.利用已知的數，找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】

第二十週	規律	觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

112學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 神奇的藍絲帶	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（轉圜、津津樂道、慎重、不苟言笑、締造）完成語句填空。 5.運用「都……也都……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生命教育】
第二週	第二課 跑道	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（壓軸、勝券在握、憂心忡忡、全力以赴、壓抑）完成語句填空。 5.運用「雖然……卻……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第三週	第三課 說話也要停看聽	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（輕而易舉、強詞奪理、滔滔不絕、眾目睽睽、愕然）完成語句填空。 5.運用「不是……也不是……而是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

第四週	第四課 朱子治家格言選	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（得來不易、稱心如意、得意忘形、樂極生悲、幸災樂禍）完成語句填空。 5.運用「由於……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
第五週	統整活動一	【活動一】認識書法 1.教師介紹名家碑帖作品，引導學生認識五種書體。 2.教師說明：為何只選篆、隸、楷、草、行作為學習對象，這是因為甲骨文多用刀契刻，只見刀痕跡，無筆意趣味可言。 【活動二】認識諺語與歇後語 1.教師指導學生說明什麼叫諺語歇後語。 2.完成諺語歇後語學習單。 【活動三】我會作文 1.師生共同研讀「修改文章的方法」，了解文中的內容。 2.討論如何發現文章的毛病：大聲誦讀、自我提問。 3.學習修改文章的方法：運用工具書、細心推敲字句、活用修辭技巧。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第六週	第五課 山的巡禮	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（阻擋、率先、哆嗦、叫喚、惺忪）完成語句填空。 5.運用「……依然……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

第七週	第六課 東海岸鐵路	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（一望無際、翻山越嶺、賞心悅目、若有所思、夜以繼日）完成語句填空。 5.運用「每當……就……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第八週	第六課 東海岸鐵路	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（一望無際、翻山越嶺、賞心悅目、若有所思、夜以繼日）完成語句填空。 5.運用「每當……就……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第九週	第七課 蚵鄉風情	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（三三兩兩、笨拙、疲憊、無憂無慮、宛如）完成語句填空。 5.運用「雖然……可是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

第十週	統整活動二	【活動一】認識書法 1.教師介紹名家作品，引導學生認識五種書體。 【活動二】閱讀指導 1.師生共同討論課本提出的情境：「康康的爸爸準備利用假期，帶他到『臺灣文化古都』旅行。爸爸希望康康能事先蒐集資料，讓旅行更豐富有趣。」跟著康康的作法，了解蒐集資料的幾個基本方法。 2.討論各種方法該怎麼進行，有哪些需要注意的事情。 3.請學生說說，還有哪些方法，可以查到所需的資料。 4.教師提醒學生，查資料是自主學習的第一步，鼓勵學生學會摘取自己需要資料，讓自己的學習更加豐富。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十一週	第八課 大小剛好的鞋子	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（理所當然、恣意、受用不盡、乏人問津、嗤之以鼻）完成語句填空。 5.運用「要是……就……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【國際教育】
第十二週	第九課 沉思三帖	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（易如反掌、興致勃勃、情有獨鍾、一頭霧水、舉世無雙）完成語句填空。 5.運用「並不在……而是在……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】

第十三週	第十課 狐假虎威	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（狐假虎威、違背、落荒而逃、警惕、蒙蔽）完成語句填空。 5.運用「不是……而是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十四週	統整活動三	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 【活動一】認識修辭 1.師生討論使用引用修辭時，需要留意哪些事項？ 2.教師說明如果引用的內容不正確，會有什麼影響。 3.師生討論「引用的意涵與文章主旨契合」，有什麼好處？	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十五週	統整活動三	【活動一】認識修辭 師生討論「引用的意涵與文章主旨契合」，有什麼好處？ 【活動二】認識文言文 1.學生自行閱讀文章內容。 2.師生討論，用哪些方式可以更加認識文言文。 3.教師提供幾個文言文語句，請學生試著翻譯成白話文。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十六週	第十一課 我願	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（貧瘠、結實、忘懷、調停、悲憫）完成語句填空。 5.運用「絕不……總是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】

第十七週	第十二課 最好的味覺禮物	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（退避三舍、遊說、四面八方、麻痺、豐沛）完成語句填空。 5.運用「也許……但是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【生命教育】
第十八週	第十三課 空城計	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（迫不得已、驚慌失措、氣定神閒、旁若無人、神機妙算）完成語句填空。 5.運用「……於是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十九週	第十四課 桂花雨	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（相間、俗氣、魂牽夢縈、裊裊、才高八斗）完成語句填空。 5.運用「儘管……可是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 1〈都是神仙惹的禍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第二十週	統整活動四	【活動一】認識修辭 1.請學生分別念出例句，感受直述句與排比句的不同。 2.教師說明該如何運用排比技巧。 【活動二】閱讀指導 1.教師事前準備中國四大古典小說的原文文本（或資料）。 2.學生閱讀中國四大古典小說介紹段落。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】

第二十一週	統整活動四	【活動二】閱讀指導 教師提問，介紹相關資料。 {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 過故人莊	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（獨樹一幟、殷勤、賓主盡歡、酒酣耳熱、蘊藏）完成語句填空。 5.運用「雖然……但……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
第二週	第二課 把愛傳下去	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（羈絆、迷惘、不辭辛勞、千里迢迢、擴散）完成語句填空。 5.運用「……仍舊……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】
第三週	第三課 山村車軋寮	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（歷歷在目、小心翼翼、明滅、俯瞰、與世無爭）完成語句填空。 5.運用「……於是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】

第四週	統整活動一	【活動一】 1.教師要求學生選擇正確的同音詞填入句子中，明白其意義和作用。 2.教師說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆，並提供數例，令學生填入近音詞。 【活動二】 ・教師說明律詩形式上相同的地方，師生討論律詩和絕句形式上不同的地方。 【活動三】 閱讀書法家的故事，並指導學生欣賞二王的書法特色，了解其成功的原因。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第五週	第四課 巨人的階梯	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（崎嶇、雞犬相聞、自給自足、侵襲、純真）完成語句填空。 5. 運用「不僅……更……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第六週	第五課 馬達加斯加，出發！	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（魂牽夢縈、櫛比鱗次、錯落有致、生生不息）完成語句填空。 5.運用「無論……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化】 【國際教育】

第七週	第六課 沉睡的天空之城	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（與眾不同、難以捉摸、井然有序、嘆為觀止、異曲同工）完成語句填空。 5.運用「先……再……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】
第八週	第六課 沉睡的天空之城 統整活動二	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（與眾不同、難以捉摸、井然有序、嘆為觀止、異曲同工）完成語句填空。 5.運用「先……再……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉 【活動一】認識外來語 1. 請學生讀課本的外來語。 2. 教師提問在日常生活中，是否有運用到外來語，請學生回答。 3. 教師鼓勵學生找出在生活語境中活用的外來語。 【活動二】認識旅行文學 1. 教師說明旅行文學的定義以及範例。 2. 師生共讀旅行文學的作品。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【戶外教育】 【國際教育】 【閱讀素養】

第九週	第七課 油條報紙・文字夢	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（屬意、情商、慨然、持之以恆、渲染）完成語句填空。 5.運用「儘管……還是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十週	第八課 雕刻一座小島	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（千叮萬囑、眷戀、大發雷霆、惦記、完好如初）完成語句填空。 5.運用「要是……豈不是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】 【家庭教育】
第十一週	第九課 童年・夏日・棉花糖 統整活動三	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（自得其樂、停駐、若有若無、出人意料、猶在）完成語句填空。 5.運用「是……是……也是……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉 【活動一】 1. 請學生學習以比較策略，閱讀課本材料。 2. 請學生寫出比較的重點。 【活動二】 1. 請學生閱讀顏真卿、柳公權的故事。 2. 指導學生欣賞顏真卿、柳公權的書法特色，並了解二人成功的原因。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】

第十二週	第十課 追夢的翅膀	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（美夢成真、晉級、全神貫注、操之過急、積少成多）完成語句填空。 5.運用「即使……便……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十三週	第十課 追夢的翅膀	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（美夢成真、晉級、全神貫注、操之過急、積少成多）完成語句填空。 5.運用「即使……便……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十四週	第十一課 祝賀你，孩子	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.運用「自我提問」歸納課文大意，用簡單的圖表紀錄課文內容，再用完整的語句說明。 **【融入特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字，正確運用完成語詞。 4.理解課文語詞（百看不厭、截然不同、教誨、匱乏、喟嘆）完成語句填空。 5.運用「也許……不過……」句型練習造句。 主題閱讀：奇想西遊記 2〈怪怪復仇者聯盟〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】

第十五週	統整活動四	認識表述方式 1.教師引導學生理解「抒情」的表述方式。 2.學生讀完句子，請將表達情感的詞語或句子畫下來。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十六週	統整活動四	認識表述方式 師生討論詞語或句子在表達上造成了什麼樣的效果？它是如何表達情感的？	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十七週	國字形音義串聯	{畢業評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 字形字音配對，依照字義造詞，運用語詞造句。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
第十八週	國字形音義串聯	字形字音配對，依照字義造詞，運用語詞造句。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
第十九週	閱讀園地	師生共讀延伸文本，請學生根據文本內容回答問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	最大公因數與最小公倍數	1.複習因數的概念，從百數表查出只有一個因數的數，認識質數。 2.熟練 20 以內的質因數。 3.因數分解與短除法練習。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二週	最大公因數與最小公倍數	1.運用最大公因數進行應用解題。 2.運用最小公倍數進行應用解題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
第三週	分數的除法	1.熟練分數除法 2.熟練分數除法應用題的題型。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
第四週	長條圖與折線圖	依照步驟練習將統計表繪成長條圖。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第五週	長條圖與折線圖	依照步驟練習將統計表繪成折線圖。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第六週	小數的除法	1.練習除以一、兩位小數的除法，並能正確指出餘數。 2.熟練小數除法應用題的題型。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】

第七週	小數的除法	熟練小數除法應用題的題型。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第八週	圓周長與扇形弧長	1.認識圓周率，引導圓周長公式。 2.運用圓周長公式進行解題。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第九週	圓周長與扇形弧長	1.練習扇形是幾分之幾圓，引導扇形周長公式。 2.運用扇形周長公式進行解題。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十週	比、比值與正比	1.認識單位之間的關係，建立不同單位無法比較的概念。 2.認識比與比值，熟練比的相等應用題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
第十一週	比、比值與正比	認識正比關係的定義，繪製正比關係圖。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
第十二週	縮放圖與比例尺	1.認識放大與縮小的定義，判斷圖形是放大幾倍或縮小幾倍。 2.繪製放大圖與縮小圖。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

第十三週	縮放圖與比例尺	運用比例尺解決應用問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十四週	圓與扇形面積	{第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 複習圓周率及圓周長。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第十五週	圓與扇形面積	認識圓面積公式進行解題。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第十六週	圓與扇形面積	1.複習扇形的定義及周長的題型。 2.運用公式計算扇形面積。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第十七週	規律問題	1.引導數形關係的認識。 2.引導火車座位的規律。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第十八週	規律問題	1.認識調和數列（前兩數相加＝第三數）。 2.認識平方關係（1、4、9、16）。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第十九週	等量公理	1.利用砝碼增減理解等量公理的加法與減法 2.將情境問題運用代數列式。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】

第二十週	等量公理	運用等量公理解決加減乘除的情境問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二十一週	等量公理	運用等量公理解決加減乘除的情境問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** {第三次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數與分數的四則運算	練習小數加減混合的題目。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【家庭教育】
第二週	小數與分數的四則運算	1.練習小數乘除混合的題目。 2.練習分數加減混合的題目。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
第三週	小數與分數的四則運算	1.練習分數乘除混合的題目。 2.練習小數與分數四則運算。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【性別平等】
第四週	角柱與圓柱	1.複習正方體和長方體的名稱。 2.討論角柱的邊、面、頂點與形體名稱的關係。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】

第五週	角柱與圓柱	1.認識角柱的形體要素。 2.指導體積與表面積的不同，認識體積與表面積公式。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【性別平等】 【家庭教育】
第六週	角柱與圓柱	指導角柱的體積與表面積的解題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】
第七週	速率	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】** 引導學生速率、時間與距離之間的關係。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
第八週	速率	運用「速率＝距離÷時間」的概念解決情境問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【性別平等】
第九週	速率	運用「速率＝距離÷時間」的概念解決情境問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】
第十週	速率	運用「速率＝距離÷時間」的概念解決情境問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】
第十一週	圓形圖	1.依照步驟練習將統計表繪成圓形圖。 2.將圓形圖轉化成有序資料。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【資訊教育】

第十二週	圓形圖	圓形百分圖與有序資料之間的數字轉換。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【海洋教育】
第十三週	基準量與比較量	認識基準量及比較量，從情境問題的敘述中判斷何者為基準量，何者為比較量。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【性別平等】
第十四週	基準量與比較量	運用基準量與比較量的概念解決應用問題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
第十五週	怎樣解題	運用線段圖說明和差問題，引導學生依照題意列式解題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】
第十六週	怎樣解題	運用線段圖說明年齡問題，引導學生依照題意列式解題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十七週	怎樣解題	運用線段圖說明年齡問題，引導學生依照題意列式解題。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。】** {畢業評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】

第十八週	數字火車	運用機率概念進行「數字火車」桌遊。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十九週	迷宮機器人	運用數量與顏色配對的方式進行「迷宮機器人」桌遊。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】