貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

113年度一年級本土語言領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 上學去 1.nanguanguaq sun 你好嗎	1-I-5 能聽懂問候語。	Ac-I-2 問候語。	1. 培養說族語基本能力與習慣。 2. 能聽懂問候語及專注聆聽。	口語評量 實作評量 聆聽/觀察/遊戲	性別平等教育	
第二週	1.nanguanguaq sun 你好嗎	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ab-I-1 語詞的意義。	能聽懂所學的語詞意義。	口語評量 實作評量 聆聽/觀察/遊戲	性別平等教育	
第三週	1.nanguanguaq sun 你好嗎	2-I-7 能唱誦童謠。	Be-I-1 唸謠及童謠。	能唱誦所學唸謠及童謠。	口語評量 實作評量 聆聽/觀察/遊戲	性別平等教育	
第四週	1.nanguanguaq sun 你好嗎	1-I-8 能聽懂童謠。	Ab-I-1 語詞的意義。	能聽懂所學童謠的語詞義意。	口語評量 實作評量 聆聽/觀察/遊戲	性別平等教育性	
第五週	1.nanguanguaq sun 你好嗎	2-I-4 能說出招呼/問候用語。	Ac-I-2 問候語。	能說出問候語及簡易回應。	口語評量 實作評量 聆聽/觀察/遊戲	性別平等教育	
第六週	1.nanguanguaq sun 你好嗎	2-I-4 能說出招呼/問候用語。	Ac-I-2 問候語。	能主動使用簡易問候語。	口語評量 實作評量 聆聽/觀察/遊戲	人權教育	

第七週	1.nanguanguaq sun 你好嗎	3-I-6 能讀懂簡易問候語。	Ac-I-2 問候語。	能應用所學的簡易問候語。	口語評量 實作評量 聆聽/觀察/遊戲	人權教育	
第八週	第一單元 上學去 2.situ a en 我是學生	1- I -1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音	1.能聽辯母音及子音。 2.能專注聆聽說話者。	口語評量 實作評量 聆聽/觀察/遊戲	性別平等教育	
第九週	2.situ a en 我是學生	2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音	能拼讀母音及子音。	口語評量 實作評量 觀察/遊戲	性別平等教育	
第十週	2.situ a en 我是學生	3-I-1 能拼讀母音及子音。	Aa-I-3 單、雙音節。	能拼讀母音及子音。	口語評量 實作評量 觀察/遊戲	性別平等教育	
第十一週	2.situ a en 我是學生	3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。	能讀出所學的語詞。	口語評量 實作評量 觀察/聆聽	性別平等教育	
第十二週	2.situ a en 我是學生	3-I-4 能讀出簡易生活用語。	Ac-I-1 簡易生活用語。	1.能正確說出自己的身分。 2.能回答簡易生活用語問題。	口語評量 實作評量 檔案評量	人權教育	
第十三週	2.situ a en 我是學生	3-I-5 能朗讀所學的課文。	c-I-1 簡易生活用語。	能朗讀及所學的課文。	口語評量 實作評量 聆聽/ 檔案評量	人權教育	
第十四週	2.situ a en 我是學生	5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。	能簡易自我介紹。	口語評量 實作評量 聆聽/ 檔案評量	人權教育	
第十五週	第一單元 上學去 3. gacalju 請起立	2-I-4 能說出招呼/問候用語。	Ac-I-2 問候語。	能簡單表達簡易問候語。	口語評量 實作評量 聆聽/ 檔案評量	性別平等教育	
第十六週	3. gacalju 請起立	3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。	Aa-I-3 單、雙音節。	能正確拼讀所學單、雙音節及重音。	口語評量 實作評量 聆聽/ 檔案評量	性別平等教育	

第十七週	3. gacalju 請起立	3-I-4 能讀出簡易生活用語。	Ac-I-1 簡易生活用語。	1.能正確讀出及拼讀所學符號。	口語評量 實作評量 聆聽/ 檔案評量	性別平等教育	
第十八週	3. gacalju 請起立	1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。	Ac-I-1 簡易生活用語。	1.能聽懂及分辨所學簡易日常生活用語 2.能簡單表達簡易日常生活用語。	口語評量 實作評量 檔案評量	人權教育	
第十九週	3. gacalju 請起立	2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Ac-I-1 簡易生活用語。	能主動說出簡易日常生活用語。	口語評量 實作評量 聆聽/ 檔案評量	人權教育	
第二十週	3. gacalju 請起立	3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。	能正確讀出所學語詞。	口語評量 實作評量 檔案評量	人權教育	
第二十一週	3. gacalju 請起立	5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Bb-I-1 所在部落/社區名稱。	能樂於參與部落語文的學習活動。	口語評量 實作評量 聆聽/ 檔案評量	人權教育	
第二十二週	期末闖關	5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Ab-I-2 數字的大小 Ac-I-1 簡易生活用語	1.能正確數數 1-10 的數字。 2.能說出本單元所學與詞(20-30 個)	實作評量		
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第二單元 我的朋友 4.tima sun 你是誰	1- I -3 能專注聆聽說話者。	Ac-I-1 簡易生活用語	能專注聆聽簡單的自我介紹(問候/族語名字/部落名稱)	口語評量 實作評量 觀察/聆聽 檔案評量	性別平等教育	
第二週	4.tima sun 你是誰	2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義	能說出所所學的語詞及語詞的意義。	口口語評量 實作評量 觀察/聆聽 檔案評量	性別平等教育	

第三週	4.tima sun 你是誰	3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義	能讀出所學的語詞及語詞的意義。	口語評量 實作評量 觀察/聆聽 檔案評量	人權教育	
第四週	4.tima sun 你是誰	4-I-3 能正確書寫自己的族名。	Aa-I-2 書寫系統	能書寫自己的族語名字	口語評量 實作評量 觀察/聆聽	人權教育	
第五週	4.tima sun 你是誰	1- I -6 能聽懂簡易日常生活用語。	Ac-I-1 簡易生活用語	1.能聽懂簡易日常生活用語。 2.能應用於日常生活。	口語評量 實作評量 觀察/聆聽 檔案評量	人權教育	
第六週	4.tima sun 你是誰	2-I-6 能簡易地自我介紹。	Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。	能簡單的自我介紹(問候/族語名字/部落名稱）。	口語評量 實作評量 觀察/聆聽	人權教育	
第七週	4.tima sun 你是誰	4-I-1 能正確寫出書寫符號。	Aa-I-2 書寫系統	能認讀族語符號。 能發出子音和母音族語符號。	口語評量 實作評量 觀察/聆聽	性別平等教育	
第八週	第二單元 我的朋友 5.vavayan a en 我是女生	2-I -8 能聽懂童謠。	Be-I-1 唸謠及童謠。	能唱誦童謠和唸謠。	口語評量 實作評量 檔案評量 觀察/聆聽	性別平等教育	
第九週	5.vavayan a en 我是女生	2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義	能說出所所學的語詞及語詞的意義。	口語評量 實作評量	性別平等教育	
第十週	5.vavayan a en 我是女生	2-I-8 能說出所學的數字。	Ab-I-2 數字的大小	能唸 1-10 的數字,並能比出數字大小。	口語評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十一週	5.vavayan a en 我是女生	2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa-I-3 單、雙音節	能正確發出單、雙音節及重音。	口語評量 實作評量 檔案評量 觀察/聆聽	性別平等教育	
第十二週	5.vavayan a en 我是女生	3-I-5 能朗讀所學的課文。	Ac-I-1 簡易生活用語	能正確閱讀、朗讀所學課文。	口語評量 實作評量 觀察/聆聽 檔案評量	性別平等教育	

第十三週	5.vavayan a en 我是女生	1-Ⅰ-3 能專注聆聽說話者。 1-Ⅰ-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Bb-I-2 部落/社區的故事。	能聽懂簡易故事並能簡單複述故事	口語評量 實作評量 觀察/聆聽 檔案評量	人權教育	
第十四週	第二單元 我的朋友 6.u vatu 我的狗	2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Ba-I-1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。	能聽懂所學習的外在身體部位名稱。	口語評量 實作評量 觀察/聆聽 觀察	性別平等教育	
第十五週	6.u vatu 我的狗	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Bf-I-1 漁撈/狩獵的生活故事。	能簡單說出狩獵的生活故事語詞。	口語評量 實作評量 觀察/聆聽 觀察	人權教育	
第十六週	6. u vatu 我的狗	2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義	能說出所所學的語詞及語詞的意義。	口語評量 實作評量 觀察/聆聽 觀察	性別平等教育	
第十七週	6. u vatu 我的狗	3-I-3 能讀出所學的語詞。	Bb-I-1 所在部落/社區名稱。	能正確讀出、說出所學的語詞。	口語評量 實作評量 觀察/聆聽 觀察	人權教育	
第十八週	6. u vatu 我的狗	3-I-5 能朗讀所學的課文。	Ac-I-1 簡易生活用語	能以部落口音朗讀所學的課文。	口語評量 實作評量 觀察/聆聽 觀察聆聽	性別平等教育	
第十九週	6. u vatu 我的狗	3-I-6 能讀懂簡易問候語。	Ab-I-1 語詞的意義	能主動用族語說出問候語。	口語評量 實作評量 觀察/聆聽 觀察	性別平等教育	
第二十週	6. u vatu 我的狗	5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Bf-I-1 漁撈/狩獵的生活故事。	能主動參族語文的學習活動。 能樂於參加社區部落族語文的學習活動。	口口語評量 實作評量 觀察/聆聽 觀察	人權教育	
第二十一週	期末評量	1-Ⅰ-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-Ⅰ-4 能說出招呼/問候用語。	Be-I-1 唸謠及童謠。 Ac-I-1 簡易生活用語	1.能聽懂所學的語詞意義。 2.能完整唱出唸謠及童謠。	實作評量		