貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

113年度二年級本土語言領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第三單元 在教室裡 7.老師在這裡	1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-3 能專注聆聽說話者。	Ac-I-2 問候語。	1. 能聽辯問候語及專注聆聽。 2. 培養說族語基本能力與習慣。	口語評量 實作評量 聆聽、觀察 紙筆評量	性別平等教育	
第二週	7.老師在這裡	1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。	Ab-I-1 語詞的意義。	能聽懂所學的語詞意義。	口語評量 實作評量 聆聽、觀察 紙筆評量	性別平等教育	
第三週	7.老師在這裡	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Ac-I-1 簡易生活用語	1. 能聽懂簡易日常生活用語。 2. 能應用簡易日常生活用語於日常生活中。	口語評量 實作評量 聆聽、觀察 紙筆評量	性別平等教育	
第四週	7.老師在這裡	1-I-8 能聽懂童謠。	Ab-I-1 語詞的意義。	1. 能聽懂所學童謠的語詞義意。	口語評量 實作評量 聆聽、觀察 紙筆評量	性別平等教育性	
第五週	7.老師在這裡	2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義。	1. 能說出所學的語詞。	口口語評量 實作評量 聆聽、觀察 紙筆評量	性別平等教育	
第六週	7.老師在這裡	3-I-4 能讀出簡易生活用語。	Bg-I-1 常見的農作物名稱。	1. 能讀出簡易生活句型。 2. 能說出常見的農作物名稱。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲化評量	環境教育	

第七週	7.老師在這裡	1-Ⅰ-3 能專注聆聽說話者。 1-I-7 能聽簡易自我介紹。	Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。	1. 能簡易自我介紹。 2. 能正確說出家人的族語稱謂。	口語評量 實作評量 紙筆評量 觀察	性別平等教育	
第八週	第三單元 在教室裡 8.這是什麼	2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音	能聽辯問候語及專注聆聽。 能正確拼讀母音及子音。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 觀察	性別平等教育	
第九週	8.這是什麼	3-I-1 能拼讀母音及子音。	Aa-I-3 單、雙音節	1.能分辨單音雙音。 2.正確拼讀母音及子音。	口語評量 實作評量 遊戲化評量	性別平等教育	
第十週	8.這是什麼	1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。	Aa-I-3 單、雙音節 Aa-I-4 重音	能聽辨及讀出單、雙音節及重音。	口語評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第十一週	8.這是什麼	3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義	能拼讀及讀出所學的語詞	口語評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第十二週	8.這是什麼	3-I-4 能讀出簡易生活用語。	Ac-I-1 簡易生活用語	1.能正確說出自己的身分。 2.能回答簡易生活用語問題。	口語評量 實作評量 檔案評量	人權教育	
第十三週	8.這是什麼	3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。	Aa-Ⅰ-2 書寫系統	1.能拼讀母音及子音。 2.能正確寫出書寫符號。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 檔案評量	人權教育	
第十四週	8.這是什麼	3-I-5 能朗讀所學的課文。	c-I-1 簡易生活用語	1.能朗讀及所學的課文。	口語評量 實作評量 檔案評量	人權教育	
第十五週	第三單元 在教室裡 9. 我的媽媽	2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Bg-I-1 常見的農作物名稱。	1.能讀出簡易生活句型。 2.能說出常見的物品名稱。	口語評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十六週	9. 我的媽媽	3-I-4 能讀出簡易生活用語。	Ac-I-1 簡易生活用語	1.能說出簡易生活句型。 2.能回答簡易問題。	口語評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	

第十七週	9. 我的媽媽	3-I-4 能讀出簡易生活用語。	4-I-1 能正確寫出書寫符號。	1.能正確讀出及拼讀所學書寫符號。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 觀察	性別平等教育	
第十八週	9. 我的媽媽	1-Ⅰ-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Ac-I-1 簡易生活用語	1.能聽懂及分辨所學簡易日常生活用語。	口語評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十九週	9. 我的媽媽	3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義	1.能正確讀出所學語詞。	口語評量 實作評量 檔案評量 觀察	性別平等教育	
第二十週	9. 我的媽媽	2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Ac-I-2 問候語 Ac-I-1 簡易生活用語	1.能主動使用問候語及簡易日常生活用語。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	性別平等教育	
第二十一週	9. 我的媽媽	5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Bb-I-1 所在部落/社區名稱。	1.能樂於參與部落活動。	口語評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第二十二週	期末評量	1-Ⅰ-6 能聽懂簡易日常生活用語。 3-I-1 能拼讀母音及子音。	Aa-I-3 單、雙音節 Aa-I-4 重音	1.能聽懂簡易日常生活用語。 2.能拼讀母音及子音。	口語評量 實作評量 檔案評量 線上測驗	性別平等教育	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第三單元 在教室裡 10. 紅色的書	1-Ⅰ-3 能專注聆聽說話者。	Ac-I-1 簡易生活用語	能專注聆聽簡單的自我介紹(問候/族語名字/部落名稱)	口語評量 實作評量 紙筆測驗 觀察	性別平等教育	
第二週	10. 紅色的書	2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義	能說出所所學的語詞及語詞的意義。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	性別平等教育	
第三週	10. 紅色的書	3-I-3 能讀出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義	能讀出所學的語詞及語詞的意義。	口語評量 實作評量	人權教育	

第四週	10. 紅色的書	4-I-3 能正確書寫自己的族名。	Aa-I-2 書寫系統	能書寫自己的族語名字	口語評量 實作評量	人權教育	
第五週	10. 紅色的書	1-Ⅰ-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Ac-I-1 簡易生活用語	1.能聽懂簡易日常生活用語。 2.能應用於日常生活。	口語評量 實作評量 觀察	人權教育	
第六週	10. 紅色的書	2-I-6 能簡易地自我介紹。	Ad-I-1 簡易自我介紹（含姓名、家族、部落名稱等內容）。	能簡單的自我介紹(問候/族語名字/部落名稱）。	口語評量 實作評量 檔案評量	人權教育	
第七週	10. 紅色的書	4-I-1 能正確寫出書寫符號。	Aa-I-2 書寫系統	能認讀族語符號。 能發出子音和母音族語符號。	口語評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第八週	第四單元 童謠 1.u kuku 我的寵物	2-I -8 能聽懂童謠。	Be-I-1 唸謠及童謠。	能唱誦童謠和唸謠。	口語評量 實作評量 聆聽、觀察 遊戲化評量	人性別平等教育	
第九週	1. 我的寵物	2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義	能說出所所學的語詞及語詞的意義。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 遊戲化評量	性別平等教育	
第十週	1. 我的寵物	2-I-8 能說出所學的數字。	Ab-I-2 數字的大小	1.能唸出 1-20 的數字,並能比出數字大小。 2.能理解數字的意義及大小。	口語評量 實作評量 檔案評量 遊戲化評量	性別平等教育	
第十一週	1. 我的寵物	2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。	Aa-I-1 母音及子音	能正確發出單、雙音節及重音。	口語評量 實作評量 聆聽、觀察 遊戲化評量	性別平等教育	
第十二週	1. 我的寵物	3-I-5 能朗讀所學的課文。	Ac-I-1 簡易生活用語	能正確閱讀、朗讀所學課文。	口語評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十三週	1. 我的寵物	1-Ⅰ-3 能專注聆聽說話者。 1-Ⅰ-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Bb-I-2 部落/社區的故事。	能聽懂簡易故事並能簡單複述故事	口語評量 實作評量 檔案評量	人權教育	

第十四週	1. 我的寵物	2-I-5 能說出簡易日常生活用語。	Ba-I-1 外在身體部位名稱（如：肚臍）。	能聽懂所學習的外在身體部位名稱。	口語評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第十五週	2.mareaiqiljqilja 捉迷藏	1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Bf-I-1 漁撈/狩獵的生活故事。	能簡單說出狩獵的生活故事語詞。	口語評量 實作評量 觀察 遊戲化評量	人權教育	
第十六週	2.mareaiqiljqilja 捉迷藏	2-I-3 能說出所學的語詞。	Ab-I-1 語詞的意義	能說出所所學的語詞及語詞的意義。	口語評量 實作評量 聆聽、觀察 遊戲化評量	性別平等教育	
第十七週	2.mareaiqiljqilja 捉迷藏	3-I-3 能讀出所學的語詞。	Bb-I-1 所在部落/社區名稱。	能正確讀出、說出所學的語詞。	口語評量 實作評量 聆聽、觀察 遊戲化評量	人權教育	
第十八週	2.mareaiqiljqilja 捉迷藏	3-I-5 能朗讀所學的課文。	Ac-I-1 簡易生活用語	能以部落口音朗讀所學的課文。	口語評量 實作評量 聆聽、觀察 遊戲化評量 檔案評量	性別平等教育	
第十九週	2.mareaiqiljqilja 捉迷藏	3-I-6 能讀懂簡易問候語。	Ab-I-1 語詞的意義	能主動用族語說出問候語。	語評量 實作評量 聆聽、觀察 遊戲化評量 檔案評量	性別平等教育	
第二十週	2.mareaiqiljqilja 捉迷藏	5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Bf-I-1 漁撈/狩獵的生活故事。	能主動參與部落的活動。	語評量 實作評量 聆聽、觀察 遊戲化評量 檔案評量	人權教育	
第二十一週	期末評量	1-Ⅰ-7 能聽懂簡易自我介紹。 3-Ⅰ-3 能讀出所學的語詞。 4-Ⅰ-3 能正確書寫自己的族名。	Ab-I-1 語詞的意義 Ac-I-1 簡易生活用語 Bb-I-1 所在部落/社區名稱。	1.能簡易自我介紹(幾歲/族語名/所在部落名稱)。 2.能說出所學的語詞（20-30 個）。	語評量 實作評量 聆聽、觀察 線上評量 檔案評量		