貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

113年度三年級本土語言領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 溫暖的家 1.我的家	3-II-4 能正確朗讀所學的課文。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能正確朗讀所學的課文。	口語 聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第二週	1.我的家	2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能正確模仿句子的語調及念出所學句子。	口語 聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第三週	1.我的家	1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。	Ac-II-1 句子的重音。	能聽辯多音節語詞及重音位置。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第四週	1.我的家	2-II-2 能說出所學語詞的。	Ab-II-1 日常生活語詞。	能正確說出所學語詞。	聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育性	
第五週	1.我的家	3-II-1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能拼讀所學語詞意義及重音位置。	聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第六週	1.我的家	3-II-2 能讀懂所學的語詞。	Bb-II-1 祖居地或原鄉的部落名稱。	能讀懂所學的語詞。	口聆聽評量 實作評量 觀察	環境教育	
第七週	1.我的家	5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-Ⅱ-1 祖居地或原鄉的部落名稱。	能正確說出家人的族語稱謂。	口語評量 實作評量 紙筆評量 觀察	人權教育	
第八週	第一單元 溫暖的家 2.早餐	3-II-4 能正確朗讀所學的課文。	Ad-II-2 自我介紹（含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容）。Aa-I-1 母音及子音	能正確朗讀所學的課文及說出自己的部落名稱。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 觀察	人權教育	

第九週	2.早餐	2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能正確模仿句子的語調、節奏。	口語評量 實作評量 遊戲化評量	性別平等教育	
第十週	2.早餐	3-II-2 能讀懂所學的語詞。	Aa-II-2 規律及移動的重音位置。	能讀懂所學的單、雙音節及重音。	口語評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第十一週	2.早餐	4-II-2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II-1 日常生活語詞。	能正確書寫所學的語詞	口語評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第十二週	2.早餐	1-II-3 能聽懂簡易教室用語。	Ab-II-3 教室語詞。	能讀出簡易教室用語問題。	口語評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十三週	2.早餐	4-II-2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II-2 數字的多少。	能正確書寫教師指令的語詞。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 檔案評量	性別平等教育	
第十四週	2.早餐	3-II-2 能讀懂所學的語詞。	A B Ba-II-1 身體內臟器官名稱（如：腸、胃）。	能完成說出自己的身體部位及器官名稱。	口語評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十五週	第一單元 溫暖的家 3.年歲	3-II-5 能讀懂所學的課文內容。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能完成閱讀所學的課文內容。	口語評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十六週	3.年歲	2-II-2 能說出所學語詞的。	Ab-II-2 數字的多少。	能說出簡易生活句型。	口語評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十七週	3.年歲	1-II-3 能聽懂簡易教室用語。	Ab-II-3 教室語詞。	能正確讀出及拼讀所學書寫符號。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 觀察	性別平等教育	
第十八週	3.年歲	2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能聽懂及分辨所學簡易日常生活用語。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	

第十九週	3.年歲	5-II-2 能理解並說出空間方位及時間用語。	Bc-II-1 歲時祭儀活動的主題名稱。	能正確讀出所學語詞。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第二十週	3.年歲	4-II-3 能書寫基本句及簡易問候語。	Ab-II-2 數字的多少。	能主動使用問候語及簡易日常生活用語。	聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第二十一週	3.年歲	5-II-3 能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」、「我的部落/社區」「我的山川、河（湖、潭）海」等文化脈絡。	Bc-II-1 歲時祭儀活動的主題名稱。	能樂於參與部落活動。	口語 聆聽 評量 實作評量 觀察	人權教育	
第二十二週	期末評量	5-Ⅱ-2 能理解並說出空間方位及時間用語。 4-Ⅱ-2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II-1 日常生活語詞。 Ab-II-3 教室語詞。	1.能理解並說出空間方位及時間用語。 2.教室語詞(5-10 個)	口語 /聆聽評量 實作評量 觀察 線上測驗	性別平等教育	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第二單元 我的部落 4.你的家在哪裡	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。	Bb-II-1 祖居地或原鄉的部落名稱。	能聽辯簡易日常生活語詞的意義及部落名稱。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	人權教育	
第二週	4.你的家在哪裡	2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第三週	4.你的家在哪裡	3-II-3 能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第四週	4.你的家在哪裡	4-II-3 能書寫基本句及簡易問候語。	Ab-II-1 日常生活語詞。	能書寫能書寫基本句及簡易問候語。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	

第五週	4.你的家在哪裡	2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。	Bb-II-2 祖居地或部落的故事。	能正確念出所學的句子節奏。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第六週	4.你的家在哪裡	2-II-6 能自我介紹。	Ad-II-2 自我介紹（含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容）。	能簡單的自我介紹(問候/族語名字/部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容) 。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業觀	性別平等教育	
第七週	4.你的家在哪裡	5-II-3 能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」、「我的部落/社區」「我的山川、河（湖、潭）海」等文化脈絡。	Bb-II-1 祖居地或原鄉的部落名稱。	能說出及書寫祖居地或原鄉的部落名稱。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	人權教育	
第八週	第二單元 我的部落 5.我從牡丹來	1-II-5 能聽懂簡易會話。	Bb-II-1 祖居地或原鄉的部落名稱。	能聽懂簡易會話及原鄉的部落名稱。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	人權教育	
第九週	5.我從牡丹來	2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。	Aa-II-1 多音節。	能發出語詞的多音節及重音位置。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第十週	5.我從牡丹來	3-II-5 能讀懂所學的課文內容。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能讀懂所學的課文內容及句子節奏。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第十一週	5.我從牡丹來	2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。	Aa-II-2 規律及移動的重音位置。	能念出所學的句子節奏。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第十二週	5.我從牡丹來	3-II-4 能正確朗讀所學的課文。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能正確朗讀所學課文及句子節奏。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第十三週	5.我從牡丹來	5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bd-II-1 祝福語。	能在生活中主動說出祝福語。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	

第十四週	第二單元 我的部落~6.山和溪	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。	Ab-II-1 日常生活語詞。	能聽辨本課所學日常生活語詞。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	環境教育	
第十五週	6.山和溪	2-II-2 能說出所學語詞的。	Bh-II-1 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）。	能說出上課所學的氣候用語。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	環境教育	
第十六週	6.山和溪	3-II-2 能讀懂所學的語詞。	Bf-II-1 漁撈/狩獵獵具用途。	能聽懂所學的語詞及語詞的意義。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	環境教育	
第十七週	6.山和溪	4-II-2 能書寫教師指令的語詞。	Bh-II-1 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）。	能正確書寫所學的語詞。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	環境教育	
第十八週	6.山和溪	5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bg-II-1 陷阱獵物的故事。	能以族語文分享在生活中接觸的生活文化故事。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	人權教育	
第十九週	6.山和溪	5-II-2 能理解並說出空間方位及時間用語。	Bc-II-1 歲時祭儀活動的主題名稱。	能說出空間方位及時間用語。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	人權教育	
第二十週	6.山和溪	5-II-3 能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」、「我的部落/社區」「我的山川、河（湖、潭）海」等文化脈絡。	Ad-II-2 自我介紹（含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容）。	能主動參與部落的活動。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第二十一週	期末評量	5-Ⅱ-2 能理解並說出空間方位及時間用語。 5-Ⅱ-3 能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」、「我的部落/社區」「我的山川、河（湖、潭）海」等文化脈絡。	Bb-Ⅱ-1 祖居地或原鄉的部落名稱。 Be-II-1 唸謠及傳統歌謠。	1.能理解並說出空間方位及時間用語。 2.能完整唱出唸謠及傳統歌謠。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業 線上測驗	性別平等教育	