貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

113年度四年級本土語言領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第三單元 大自然 7.太陽出來了	3-II-4 能正確朗讀所學的課文。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能正確朗讀所學的課文。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第二週	7.太陽出來了	2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能正確模仿句子的語調及念出所學句子。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第三週	7.太陽出來了	1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。	Ac-II-1 句子的重音。	能聽辯多音節語詞及重音位置。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第四週	7.太陽出來了	2-II-2 能說出所學語詞的。	Ab-II-1 日常生活語詞。	1. 能正確說出所學語詞。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育性	
第五週	7.太陽出來了	3-II-1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能拼讀所學語詞意義及重音位置。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第六週	7.太陽出來了	3-II-2 能讀懂所學的語詞。	Bb-II-1 祖居地或原鄉的部落名稱。	認識民族文化精神及內涵，培養創新思維。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	環境教育	
第七週	7.太陽出來了	5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-Ⅱ-1 祖居地或原鄉的部落名稱。	能簡易自我介紹及正確說出家人的族語稱謂。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	人權教育	
第八週	第三單元 大自然 8.下雨	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。	Ac-II-1 句子的重音。	能聽辨所學句子語調的意義與情緒。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	人權教育	

第九週	8.下雨	2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能正確模仿句子的語調、節奏。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第十週	8.下雨	3-II-1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	Bh-II-1 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）。	能拼讀及讀出單、雙音節及重音。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第十一週	8.下雨	3-II-3 能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-II-1 多音節。 Aa-II-2 規律及移動的重音位置。	能讀出所學的句子的語調及所表達的意義與情緒。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第十二週	8.下雨	3-II-4 能正確朗讀所學的課文	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能朗讀所學的課文。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	人權教育	
第十三週	8.下雨	4-II-3 能書寫基本句及簡易問候語。	Bd-II-1 祝福語。	能書寫基本句及簡易祝福語。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第十四週	8.下雨	5-II-2 能理解並說出空間方位及時間用語。	Ab-II-1 日常生活語詞。	能理解並說出空間方位及時間用語。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業		
第十五週	第三單元 大自然 9.白色的太陽	3-II-5 能讀懂所學的課文內容。	Ad-II-2 自我介紹（含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容）。	能讀懂所學的課文內容。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第十六週	9.白色的太陽	1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能說出簡易生活句型。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第十七週	9.白色的太陽	2-II-4 能說出簡易教室用語。	Ab-II-3 教室語詞。	1.能正確讀出及拼讀所學書寫符號。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第十八週	9.白色的太陽	3-II-4 能正確朗讀所學的課文。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	1.能聽懂及分辨所學簡易日常生活用語。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業		
第十九週	9.白色的太陽	4-II-6 能抄寫課文。	Bh-II-1 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）。	1.能正確讀出所學語詞。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業		

第二十週	9.白色的太陽	1-II-5 能聽懂簡易會話。	Ab-II-1 日常生活語詞。	1.能主動使用問候語及簡易日常生活用語。	口語、聆聽、	性別平等教育	
第二十一週	9.白色的太陽	5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bg-II-1 陷阱獵物的故事。	1.能樂於主動參與部落活動。	實作、觀察	人權教育	
第二十二週	期末評量	1-Ⅱ-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3-Ⅱ-4 能正確朗讀所學的課文。	Aa-II-1 多音節。 Ac-II-1 句子的重音。 Bc-II-1 歲時祭儀活動的主題名稱。	1.能聽辨所學句子語調及意義並能正確朗讀句子。	口語、聆聽、 實作、觀察 筆測 作業 線上測驗	人權教育	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第三單元 大自然 10.大地	3-II-4 能正確朗讀所學的課文。	Ad-II-2 自我介紹（含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容）。	能正確朗讀所學的課文。	口語、聆聽、 實作、觀察 筆測 作業	人權教育	
第二週	10.大地	2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能正確模仿句子的語調。	口語、聆聽、 實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第三週	10.大地	1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。	Ac-II-1 句子的重音。	能聽辯多音節語詞及重音位置,並應用於日常所學句子。	口語、聆聽、 實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第四週	10.大地	2-II-2 能說出所學語詞的。	Ab-II-1 日常生活語詞。	能說出日常所學生活語詞。	口語、聆聽、 實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第五週	10.大地	3-II-1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能拼讀所學語詞意義及重音。	口語、聆聽、 實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第六週	10.大地	3-II-2 能讀懂所學的語詞。	Bb-II-1 祖居地或原鄉的部落名稱。	能讀懂所學的語詞及原鄉的部落名稱。	口語、聆聽、 實作、觀察 筆測 作業	人權教育	

第七週	10.大地	5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II-1 祖居地或原鄉的部落名稱。	能簡單介紹及說出家人的族語稱謂及祖居地、原鄉的部落名稱。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第八週	第四單元 歲時祭儀 vuvu 的小米園	1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。	Be-II-1 唸謠及傳統歌謠。	能唱誦童謠和唸謠。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第九週	vuvu 的小米園	2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。	Ab-II-1 日常生活語詞。	能在日常生活中發出語詞的多音節及重音位置。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業 遊戲評量	性別平等教育	
第十週	1.vuvu 的小米園	3-II-1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。	Aa-II-2 規律及移動的重音位置。	1.能拼讀規律及移動的重音位置。。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第十一週	vuvu 的小米園	4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。	Bc-II-1 歲時祭儀活動的主題名稱。	能正確拼寫歲時祭儀活動的主題名稱。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第十二週	vuvu 的小米園	4-II-2 能書寫教師指令的語詞。	Bh-II-1 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）。	能正確書寫氣候用語（如：晴、雨、陰天等）。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第十三週	vuvu 的小米園	5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II-2 祖居地或部落的故事。	能聽懂簡易故事並能簡單複述故事	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	人權教育	
第十四週	第四單元 歲時祭儀 收穫祭	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。	Bg-II-2 部落農耕的故事。	能分辨及說出所學部落農耕的用語。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	環境教育	
第十五週	收穫祭	2-II-2 能說出所學語詞的。	Bg-II-2 部落農耕的故事。	能簡單說出部落農耕的故事語詞。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	環境教育	
第十六週	收穫祭	3-II-2 能讀懂所學的語詞。	Bg-II-3 農耕用具。	能讀懂所所學的語詞及農耕用具語詞。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	環境教育	
第十七週	收穫祭	4-II-2 能書寫教師指令的語詞。	Ab-II-1 日常生活語詞。	能書寫教師指令的語詞。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	

第十八週	收穫祭	2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。	Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。	能以部落正確念出所學的句子。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業檔案評量	性別平等教育	
第十九週	收穫祭	5-II-2 能理解並說出空間方位及時間用語。	Bb-II-1 祖居地或原鄉的部落名稱。	能主動用族語說出祖居地或原鄉的部落名稱。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第二十週	收穫祭	5-II-3 能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」、「我的部落/社區」「我的山川、河（湖、潭）海」等文化脈絡。	Bb-II-2 祖居地或部落的故事。	能書寫自己的名稱、性別及部落的社區的名稱。	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業	性別平等教育	
第二十一週	期末評量	5-Ⅱ-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。 -Ⅱ-3 能喜愛書寫並理解「我是誰」、「我的性別」、「我的家人/家族」、「我的部落/社區」「我的山川、河（湖、潭）海」等文化脈絡。	Bh-II-1 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）。 Bc-II-1 歲時祭儀活動的主題名稱。	1.分辨氣候陰晴雨天並能說出語詞。 2.能說出歲時祭儀活動的主題名稱。 .	口語、聆聽、實作、觀察 筆測 作業 線上測驗	性別平等教育	