貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

113年度五年級本土語言領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 學校生活 1.我的朋友	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。	Ab-II-3 教室語詞。 Ab-II-1 日常生活語詞。	1.能聽辯及應用所學的語詞。 2.啟發對族語文化的興趣	口語聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第二週	1.我的朋友	2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。	Ab-III-1 重疊詞。	能正確說出所學語詞的重疊詞。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆評量	性別平等教育	
第三週	1.我的朋友	3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。	Ab-III-1 重疊詞。	能讀懂重疊詞及意義。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第四週	1.我的朋友	4-III-1 能正確書寫多音節語詞。	Aa-I-2 書寫系統	1.能正確書寫所學的單、雙音節語詞。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆評量 作業評量	性別平等教育性	
第五週	1.我的朋友	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。	Ab-III-2 相似語詞的意義。	能聽辨所學語詞並融入於日常生活。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆評量 觀察	性別平等教育	
第六週	1.我的朋友	5-III-1 能專注操作及應用數數。	Ba-III-1 數字及數數的意義。	增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用 」等族語能力	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗	性別平等教育	
第七週	第一單元 學校生活 2.老師的教導	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Bd-III-1 訓勉語與家庭倫理觀。	1.能聆聽及感受傳統生活文化精神。 2.認識民族文化精神及內涵，培養創新思維。	口語評量 實作評量 紙筆評量 觀察	人權教育	

第八週	2.老師的教導	2-III-2 能說出簡單句。	Ba-III-2 方位、空間。 Ba-III-3 時間。	能聽辯方位、空間、時間的簡單句。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 觀察	性別平等教育	
第九週	2.老師的教導	3-III-2 能讀懂簡單句。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	能讀懂獨立的完整句子。	口語聆聽評量 實作評量 遊戲化評量		
第十週	2.老師的教導	4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Ad-III-2 標點符號。	能書寫所學的日常生活語詞。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第十一週	2.老師的教導	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。	Ab-III-2 相似語詞的意義。	能聽辯及讀出所學的語詞意義。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第十二週	2.老師的教導	1-III-3 能聽懂簡單句。	Ba-III-4 生活作息。	1.能聽懂簡單句並應用於日常生活。 2.能回答簡易生活用語問題。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	人權教育	
第十三週	2.老師的教導	5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ba-III-2 方位、空間。 Ba-III-3 時間。	能說出空間方位及時間用語。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗 檔案評量	人權教育	
第十四週	2.老師的教導	1-III-3 能聽懂簡單句。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能朗讀及所學的課文。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	人權教育	
第十五週	第一單元 學校生活 3.下課的時候	2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能讀出簡易生活句型。 獨立的完整句子，包含主詞、動 2.能說出常見的物品名稱。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十六週	3.下課的時候	3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	1.能說出簡易生活句型。 2.能回答簡易問題。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	

第十七週	3.下課的時候	-III-3 能書寫所學的句子。	Ad-III-3 傳說故事。	能正確書寫所學的句子	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗 觀察	性別平等教育	
第十八週	3.下課的時候	5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Ad-III-3 傳說故事。	能表達傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	人權教育	
第十九週	3.下課的時候	5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ba-III-2 方位、空間。 Aa-I-2 書寫系統	能正確寫出並說出空間方位及時間用詞。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量 觀察	人權教育	
第二十週	3.下課的時候	5-III-5 能使用工具書及數位媒體教材，俾利解決族語學習上所面臨的問題。	Bg-III-2 農耕的故事。 Bg-III-1 農耕用語。	能使用工具書及數位媒體教材，解決族語學習上所面臨的問題。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗	人權教育	
第二十一週	3.下課的時候	5-III-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ba-III-3 時間。	能正確寫出並說出空間方位及時間用詞。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	人權教育	
第二十二週	期末評量	2-III-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。	Bd-III-1 訓勉語與家庭倫理觀。 Ba-III-2 方位、空間。	1.能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。 2.能記住訓勉語與家庭倫理觀。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	人權教育	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第二單元 戶外生活 4.我生病了	1-III-4 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗 觀察	性別平等教育	

第二週	4.我生病了	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	能說出所學的日常生活用語並進行簡易對話。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗 觀察	性別平等教育	
第三週	4.我生病了	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ab-III-2 相似語詞的意義。	能朗讀所學的課文或短文及相似語詞的意義。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗 觀察	人權教育	
第四週	4.我生病了	3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Ba-III-4 生活作息。	能了解並念出所學的課文內容重點。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗 觀察	性別平等教育	
第五週	4.我生病了	3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Ab-III-3 外來詞。	能聽辯簡易日常生活外來詞。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗 觀察	人權教育	
第六週	4.我生病了	4-III-5 能依照課文造句並寫出句子。	Ad-III-2 標點符號。	能簡單撰寫(注意標點符號)及簡短句子。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量 觀察	人權教育	
第七週	4.我生病了	2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。	Bb-III-3 祖先及部落發源地的傳說故事。	能認讀族語符號。 能發出子音和母音族語符號。	口語評聆聽量 實作評量 檔案聆聽評量	性別平等教育	
第八週	第二單元 戶外生活 5.運動	1-III-5 能聽懂日常生活會話。	Ab-III-3 外來詞。	能唱誦童謠和唸謠。	口語評量 實作評量 檔案評量	人權教育	
第九週	5.運動	2-III-5 能正確說出課堂上所學的會話。	Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。	能說出所所學的語詞及語詞的意義。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十週	5.運動	3-III-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。	1.能唸出 1-20 的數字,並能比出數字大小。 2.能理解數字的意義及大小。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十一週	5.運動	4-III-5 能依照課文造句並寫出句子。	Aa-I-2 書寫系統	能正確發出單、雙音節及重音。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十二週	5.運動	5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bg-II-1 陷阱獵物的故事。	能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	口語聆聽評量 實作評量 作業評量	性別平等教育	

第十三週	5.運動	5-III-5 能使用工具書及數位媒體教材，俾利解決族語學習上所面臨的問題。	Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。	能聽懂傳統歌謠簡易故事及操作傳統樂器。	口語聆聽評量 實作評量 作業評量	人權教育	
第十四週	5.運動	5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	能聽懂所學習的外在身體部位名稱。	口語評量 實作聆聽評量 觀察	性別平等教育	
第十五週	第二單元 戶外生活 6.唱歌和跳舞	1-III-4 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	能簡單說出狩獵的生活故事語詞。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	人權教育	
第十六週	6.唱歌和跳舞	-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	能說出所所學的語詞及語詞的意義。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第十七週	6.唱歌和跳舞	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ad-III-3 傳說故事。	能正確讀出、說出所學的語詞。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	人權教育	
第十八週	6.唱歌和跳舞	4-III-4 能寫出簡易自我介紹的句子（至少3 句）	Ba-III-6 民族傳統名制。	能寫出簡易的句子（至少 2 句）。	口語 聆聽評量 實作評量 書寫評量 觀察	性別平等教育	
第十九週	6.唱歌和跳舞	5-III-3 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	能聽懂傳統歌謠簡易故事及操作傳統樂器。	口語 聆聽評量 實作評量 觀察評量 觀察	性別平等教育	
第二十週	6.唱歌和跳舞	5-III-5 能使用工具書及數位媒體教材，俾利解決族語學習上所面臨的問題。	Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	能使用及操作工具書及數位媒體教材，解決族語學習上所面臨的問題及記錄。	口語 聆聽評量 實作評量 媒體檔案評量	人權教育	
第二十一週	期末評量	1-Ⅲ-4 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能使用及操作工具書及數位媒體教材，解決族語學習上所面臨的問題及記錄。	口語 聆聽評量 實作評量 媒體檔案評量	人權教育	