貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

113 學年度六年級本土語言領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題*名稱*	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第三單元 日常起居 第 7 課 現在幾點鐘？ (1-6 週)	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。	Ab-II-3 教室語詞。 Ab-II-1 日常生活語詞。	1.能聽辯及應用所學的語詞。 2.啟發對族語文化的興趣	口語聆聽評量 實作評量 觀察 線上測驗	性別平等教育	
第二週	第 7 課 現在幾點鐘？	2-III-1 能說出所學語詞的重疊詞。	Ab-III-1 重疊詞。	能正確說出所學語詞的重疊詞。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆評量	性別平等教育	
第三週	第 7 課 現在幾點鐘？	3-III-1 能讀懂重疊詞及其意義。	Ab-III-1 重疊詞。	能讀懂重疊詞及意義。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第四週	第 7 課 現在幾點鐘？	4-III-1 能正確書寫多音節語詞。	Aa-I-2 書寫系統	1.能正確書寫所學的單、雙音節語詞。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆評量 作業評量	性別平等教育性	
第五週	第 7 課 現在幾點鐘？	5-III-1 能專注操作及應用數數。	Ba-III-4 生活作息。	能聽辨所學語詞並融入於日常生活。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆評量 觀察	性別平等教育	
第六週	第 7 課 現在幾點鐘？	5-Ⅲ-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ba-III-1 數字及數數的意義。	增進「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用 」等族語能力	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗	性別平等教育	
第七週	第 7 課 綜合學習現在幾點鐘/	5-Ⅲ-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	結合原住民族語言能力認證。 熟悉原住民族語言能力認證題型。	聽力測驗 口說評量	人權教育	

第八週	第 7 課 現在幾點鐘/評量	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話	Ba-III-2 方位、空間。	1.結合族語認證口說能力。 2.能簡單回答問題。	實作評量 紙筆測驗	人權教育	
第九週	第 8 課 打電話	3-III-4 能流暢朗讀所學的課文或短文。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能聆聽及感受傳統生活文化精神。 2.認識民族文化精神及內涵，培養創新思維。	口語評量 實作評量 紙筆評量 觀察	人權教育	
第十週	第 8 課 打電話 Ok	1-Ⅲ-2 能在聆聽過程中感受說話者的情緒，並思考其遭遇到的問題。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	能聆聽及理解日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 觀察	性別平等教育	
第十一週	第 8 課 打電話 以上 Ok 囉 6/24	3-III-2 能讀懂簡單句。	Ba-III-1 數字及數數的意義。	能讀懂簡單句子。	口語聆聽評量 實作評量 遊戲化評量		
第十二週	第 8 課 打電話 Ok	4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Ad-III-2 標點符號。	能書寫所學的日常生活語詞。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第十三週	第 8 課 打電話 Ok	1-III-1 能正確聽辨語詞的意義。	Ab-III-2 相似語詞的意義。	能聽辯及讀出所學的語詞意義。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第十四週	第 8 課 打電話 Ok	1-III-3 能聽懂簡單句。	Ba-III-4 生活作息。	1.能聽懂簡單句並應用於日常生活。 2.能回答簡易生活用語問題。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	人權教育	
第十五週	第 8 課 簡短對話練習 Ok	3-Ⅲ-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。	Ba-III-3 時間。 Ba-III-4 生活作息。	1.能聽懂日常生活及對話的語調。 2.能簡單回答問題。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量		
第十六週	第 8 課 學習評量 Ok	2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Ba-III-3 時間。	結合族語認證: 1.能聽懂簡短對話問題。 2.能回答簡單日常生活用語。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量		

第十七週	第 9 課 拜訪祖父 Ok	1-Ⅲ-5 能聽懂日常生活會話。	Ba-III-2 方位、空間。 Ba-III-3 時間。	能說出空間方位及時間用語。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗 檔案評量	人權教育	
第十八週	第 9 課 拜訪祖父 Ok	2-Ⅲ-5 能正確說出課堂上所學的會話。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.能朗讀及所學的課文。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	人權教育	
第十九週	第 9 課 拜訪祖父 Ok	3-Ⅲ-5 能正確了解所學的課文內容重點。	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1. 能讀出簡易生活句型。 獨立的完整句子，包含主詞、動 2.能說出常見的物品名稱。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第二十週	第 9 課 拜訪祖父 Ok	4-Ⅲ-5 能依照課文造句並寫出句子。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	1.能說出簡易生活句型。 2.能回答簡易問題。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第二十一週	第 9 課 拜訪祖父 Ok	5-Ⅲ-5 能使用工具書及數位媒體教材，俾利解決族語學習上所面臨的問題。	Ad-III-3 傳說故事。	能正確書寫所學的句子	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗 觀察	性別平等教育	
第二十二週	第 9 課 拜訪祖父 Ok	5-Ⅲ-6 能透過部落踏查，樂於了解進而認同「我的家人/家族」、「我 的部落 /社區」、「我的山川、河（湖、潭）海」等的文化脈絡。	Ad-III-3 傳說故事。	能表達傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	人權教育	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第一週	複習/ 第 9 課拜訪祖父 *語文知識 Ok	5-Ⅲ-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Bb-III-3 祖先及部落發源地的傳說故事。	能分辨時間的說法及應用。	口說評量 問答評量	人權教育	

第二週	第 9 課拜訪祖父 看圖說話練習	2-Ⅲ-6 能看圖說話。	Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。	能根據圖片中內容簡單說出。	實作評量	人權教育	
第三週	10.我會畫圖 OK	1-Ⅲ-1 能正確聽辨語詞的意義。 2-Ⅲ-1 能說出所學語詞的重疊詞。	Ab-III-1 重疊詞。 Ab-III-3 外來詞。	1.能正確聽辨語詞的意義。 2.能說出所學語詞的重疊詞。	口語/聽評量 實作評量 紙筆測驗 角色扮演 線上測驗 觀察	性別平等教育	
第四週	10.我會畫圖 OK	3-Ⅲ-1 能讀懂重疊詞及其意義。 4-Ⅲ-1 能正確書寫多音節語詞。	Ab-III-2 相似語詞的意義。	1.懂重疊詞及其意義。 2.能書寫多音節語詞。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗 線上測驗 觀察	性別平等教育	
第五週	10.我會畫圖 OK	2-Ⅲ-2 能說出簡單句。 3-Ⅲ-2 能讀懂簡單句。	Ba-III-5 職業。	能說出畫中人物特徵及職業。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗 線上測驗 觀察	人權教育	
第六週	10.我會畫圖 OK	4-Ⅲ-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-Ⅲ-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。	Ba-III-4 生活作息。	能說出空間方位及時間用語	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗 觀察 線上測驗	性別平等教育	
第七週	10.我會畫圖 OK	1-Ⅲ-3 能聽懂簡單句。 2-Ⅲ-3 能正確說出句子的語調及所表達的意義與情緒。OK	Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Ab-III-3 外來詞。	1.能說出家人稱謂/年齡/生日。 2.能聽懂簡易日常生活外來詞。	口語聆聽評量 實作評量 紙筆測驗 觀察 線上測驗	人權教育	
第八週	10.我會畫圖 OK	3-Ⅲ-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。	Ad-III-2 標點符號。	能簡單書寫(注意標點符號)及簡短句子。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量 觀察	人權教育	

第九週	10.我會畫圖 綜合應用 OK	5-Ⅲ-5 能使用工具書及數位媒體教材，俾利解決族語學習上所面臨的問題。	Bb-III-3 祖先及部落發源地的傳說故事。	1.結合族語認證能操作線上測驗。 2.能獨立線上自我練習。	口語評聆聽量 實作評量 檔案聆聽評量	性別平等教育	
第十週	10.我會畫圖 簡易對話練 OK	5-Ⅲ-2 能正確寫出並說出空間方位及時間用語。 OK	Ac-III-1 簡單句（一個獨立的完整句子，包含主詞、動詞、受詞等）。	1.結合族語認證口說部分。 2.能聽懂簡易句子並回答問題。	口語評量 實作評量 檔案評量	人權教育	
第十一週	閱讀書寫篇 我的部落	1-IV-1 能聽懂複合句。 2-IV-1 能說出所學語詞的衍生詞。	Ad-IV-1 描述圖片的短文。	1.能說出所學語詞的衍生詞。 2.能簡單描述圖片的內容。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十二週	閱讀書寫篇 我的部落	3-IV-1 能讀懂衍生詞及其意義。	Ab-IV-1 衍生詞	1.能讀懂衍生詞及其意義。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十三週	閱讀書寫篇 我的部落	4-IV-1 能熟練書寫多音節語詞。 3-IV-2 能讀懂詞根及詞綴的意義。	Ab-IV-1 衍生詞 Ab-IV-2 功能詞（含語助詞、連接詞及格位標記等）。	1.練書寫多音節語詞及分辨詞根。	口語聆聽評量 實作評量 檔案評量	性別平等教育	
第十四週	閱讀書寫篇 我的部落	5-IV-1 能與他人對話溝通。	Ad-IV-2 生活會話的短文。	1.能與他人對話溝通。。	口語聆聽評量 實作評量 作業評量	性別平等教育	
第十五週	閱讀書寫篇 我的部落	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。	Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	1.能介紹自我部落/社區文化的短文。	口語聆聽評量 實作評量 作業評量	環境教育	
第十六週	閱讀書寫篇 我的部落	2-IV-4 能介紹自己的部落/社區。	Ad-IV-3 介紹自我部落/社區文化的短文。	能聽懂他人介紹部落文化及部落不同語調。	口語評量 實作聆聽評量 觀察	性別平等教育	
第十七週	閱讀書寫篇 我的部落	2-IV-5 能說出正確的問候語及祝福語	Ba-IV-2 歲時祭儀活動的意義。	1.單說出歲時祭儀活動的意義。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	人權教育	
第十八週	成年禮	1-IV-2 能聽辨不同句子語調所表達的意義和情緒。	Aa-Ⅳ-1 句子的語調所表達的意義與情緒。	1 能說出所學的課文或短文及句子。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	性別平等教育	
第十九週	成年禮	2-IV-3 能說出自己的感覺和想法。	Ba-IV-3 學習經驗。	能分享學習經驗的感想。	口語聆聽評量 實作評量 觀察	人權教育	