# 113 學年度四年級英語領域教學計畫表

| 第一學期 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 開學預備週<br>World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English | 【英語領域】<br>1-II-1 能聽辨26個字母。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-1 能說出26個字母。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>4-II-2 能書寫自己的姓名。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 【英語領域】<br>Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 1. 能認識各國文化特色。<br>2. 能依提示說出國家名稱。<br>3. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。<br>4. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。<br>5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字母拼讀例字。<br>6. 能聽辨並說出本冊的教室用語。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 【國際教育】 | |
| 第二週 | Starter<br>Starter | 【英語領域】<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能唸出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出 | 【英語領域】<br>Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習 | 1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。<br>2. 能以 Is he a driver? 詢問他人職業，並以 Yes, he is. / No, he’s not. 回答。<br>3. 能以正確的語調說出本課句型。<br>4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p- 所組成的字詞，如：big, Ben, box, pig,<br>pen, pat，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 5. 能了解無聲子音與有聲子音的不同。<br>6. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 16-20。 | | | |
| 第三週 | 節慶<br>Festival Moon Festival | 【英語領域】<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 【英語領域】<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。<br>2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 eat, a moon cake, a pomelo, Chang-O, Jade Rabbit。<br>3. 能朗讀課本中的對話和故事。<br>4. 能認識中秋節節慶相關用語：Look at the Moon. Let’s eat moon cakes.。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 【國際教育】<br>【多元文化教育】 | |
| 第四週 | 天氣<br>Unit 1 How’s the Weather? | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。 | 1. 能理解故事內容。<br>2. 能正確運用所學字詞。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 【國際教育】<br>【多元文化教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | | | |
| 第五週 | 天氣<br>Unit 1 How’s the Weather? | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習 | 1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 sunny、rainy、cloudy、windy、hot、warm、cool、cold。<br>2. 能以 How’s the weather? 的句型詢問他人，並以 It’s sunny. It’s hot. 做適當的回答。<br>3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let’s have fun。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【科技教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | | | | |
| 第六週 | 天氣<br>Unit 1 How’s the Weather? | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 How’s the Weather?<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 d-, t- 所組成的字詞，如：dot、duck、dig、tot、tuck、ten。<br>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【科技教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第七週 | 天氣、第一次評量<br>Exam 1、Unit 1 How’s the Weather? | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Starter-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 1 所習得的單字與句型。<br>3. 能將 Starter-Unit 1 所習得的單字進行分類。<br>4. 能綜合運用 Starter-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。<br>5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-所組成的字詞。<br>6. 能知道查詢天氣的方法。（彈性教學）<br>7. 能理解英語小提醒「問句不同調」的內容。 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>作業評量 | 【科技教育】 | |
| 第八週 | 感覺<br>Unit 2 Are You Thirsty? | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生 | 1. 能理解故事內容。<br>2. 能正確運用所學字詞。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 【環境教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br><br>【自然領域】<br>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 | 活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。<br><br>【自然領域】<br>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 | | | | |
| 第九週 | 感覺<br>Unit 2 Are You Thirsty? | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty、full。<br>2. 能以Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的感覺，並以 Yes, I am. / No, I’m not. / Yes, he / she is. / No, he / she isn’t. 做適當的回答。<br>3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Watch out! 及 Are you OK?。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【環境教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br><br>【自然領域】<br>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。<br><br>【自然領域】<br>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 | | | | |
| 第十週 | 感覺<br>Unit 2 Are You Thirsty? | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習 | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c- 所組成的字詞，如：gap、gut、gum、cap、cut、cop。<br>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【環境教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br><br>【自然領域】<br>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 | 階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。<br><br>【自然領域】<br>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 | | | | |
| 第十一週 | 感覺、複習一<br>Unit 2 Are You Thirsty?、<br>Review 1 | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Starter -Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。<br>3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。<br>4. 能綜合運用 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。<br>5. 能運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c- 所組成的字詞。<br>6. 能說出自己的感受，並找出因應的方式。（彈性教學） | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>作業評量 | 【環境教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br><br>【自然領域】<br>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 | 的簡易歸類。<br><br>【自然領域】<br>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 | 7. 能理解英語理解英語縮寫的規則。 | | | |
| 第十二週 | 食物與水果<br>Unit 3 What Are These? | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能理解故事內容。<br>2. 能正確運用所學字詞。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十三週 | 食物與水果<br>Unit 3 What Are These? | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br><br>【自然領域】<br>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。<br><br>【自然領域】<br>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 | 1. 能聽懂、辨識並說出本課單字apples、bananas、oranges、watermelons、hamburgers、hot dogs、sandwiches。<br>2. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的句型詢問他人，並以 They're oranges. / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. 做適當的回答。<br>3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Here you are. 及 How about you?。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十四週 | 食物與水果<br>Unit 3 What Are These? | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br><br>【自然領域】<br>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。<br><br>【自然領域】<br>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are These?<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 v-, f- 所組成的字詞，如：van、vat、vet、fan、fat、fun，並能聽讀本課字母拼讀韻文。<br>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十五週 | 食物與水果、第二次評量<br>Unit 3 What Are These?、Exam 2 | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br><br>【自然領域】<br>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。<br><br>【自然領域】<br>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-3 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Unit 2-3 所習得的單字與句型。<br>3. 能將 Unit 2-3 所習得的單字進行分類。<br>4. 能綜合運用 Unit 2-3 所習得的單字、句型與日常用語。<br>5. 能運用字母拼讀法讀出以 g-, c-, v-, f- 所組成的字詞。<br>6. 能認識水果的生長位置。（彈性教學）<br>7. 能理解理解指示代名詞（this / that / these / those）的使用時機。 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>作業評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十六週 | 食物與飲料<br>Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能理解故事內容。<br>2. 能正確運用所學字詞。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 【國際教育】 | |
| 第十七週 | 食物與飲料<br>Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習 | 1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 juice、milk、water、tea、cake、pizza、rice、ice cream。<br>2. 能以 Do you want some pizza? 來詢問他人想吃的食物，並以 Yes, I / we do. / No, I / we don’t. | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | I / We want some milk. 做適當的回答。<br>3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Which one? This / That one. 及 Me, too.。 | | | |
| 第十八週 | 食物與飲料<br>Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Do You Want Some Pizza?<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 z-, s- 所組成的字詞，如：zip, Zack, zit, sip, sack, sock，並能聽讀本課字母拼讀韻文。<br>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十九週 | 食物與飲料<br>Unit 4 Do You Want Some Pizza? | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能認識世界各地的冰品。（彈性教學）<br>2. 能理解理解 some 的使用規則。 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>作業評量 | 【國際教育】 | |
| 第二十週 | 複習二、總複習<br>Review 2、Final Review | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得 的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字 與句型。<br>3. 能將 Units 3-4所習得的單字進行分類。<br>4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、 句型與日 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 常用語。<br>5. 能運用字母拼讀法讀出以 v-, f-, z-, s- 所組成的字詞。 | | | |
| 第二十一週 | 文化、第三次評量<br>Culture、Exam 3、讀者劇場 | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字與句型。<br>3. 能將 Units 1-4 所習得的單字進行分類。<br>4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>5. 能運用字母拼讀法讀出本冊所學的拼讀例字。<br>6. 能以適切的語調朗讀 Happy Class Party 的內容。<br>7. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型，依照提示，以口語發表自身的經 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 【多元文化教育】<br>【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 驗或想法。<br>8. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。<br>9. 能說出不同國家的特色美食。 | | | |
| 第二十二週 | 文化、第三次評量<br>Culture、Exam 3、讀者劇場 | 【英語領域】<br>1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字與句型。<br>3. 能將 Units 1-4 所習得的單字進行分類。<br>4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>5. 能運用字母拼讀法讀出本冊所學的拼讀例字。<br>6. 能以適切的語調朗讀 Happy Class Party 的內容。<br>7. 能運用 Units 1-4 所習得的單字與句型，依照提示，以口語發表自身的經驗或想法。<br>8. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。<br>9. 能說出不同國家的特色美食。 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 【多元文化教育】<br>【國際教育】 | |

| 第二學期 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 備註 |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 開學預備<br>Starter Unit | 【英語領域】<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能唸出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 【英語領域】<br>Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.能理解故事內容。<br>2.能正確運用所學字詞。<br>3.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -a-, -a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。<br>4.能理解字尾e與母音的關係。 | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>遊戲評量<br>觀察評量 | 【品德教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第二週 | 時間<br>Unit 1 What Time Is It? | 【英語領域】<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能理解故事內容。<br>2. 能正確運用所學字詞。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第三週 | 時間<br>Unit 1 What Time Is It? | 【英語領域】<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。<br>2. 能以 What time is it? 詢問時間，並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。<br>3. 能聽懂並使用本課的日常用語Hurry up! / Sorry, I'm late.。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第四週 | 時間<br>Unit 1 What Time Is It? | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1.能朗讀和吟唱本課的歌謠What Time Is It?。<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組成的字詞，如：pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。<br>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第五週 | 時間<br>Unit 1 What Time Is It? | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能認識世界著名的特色時鐘。( 彈性教學 )<br>2. 能了解數字的歸納邏輯。 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>作業評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第六週 | 第一次評量、動作<br>Exam 1、Unit 2 What Are You Doing? | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內(外)招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能聽懂、辨識並說出Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 1 所習得的單字與句型。<br>3. 能綜合運用Starter Unit-Unit 1所習得的單字、句型與日常用語。<br>4. 能運用字母拼讀法讀出以本冊長短母音所組成的字詞。<br>5. 能吟唱Unit 1 的歌謠。<br>6. 能理解故事內容。<br>7. 能正確運用所學字詞。<br>8. 能理解故事內容。<br>9. 能正確運用所學字詞。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第七週 | 動作、節慶教學<br>Unit 2 What Are You Doing?、Festival | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內(外)招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。<br>2. 能以 What are you doing? / What’s he / she doing? 詢問，並以 I’m writing. / He’s / She’s swimming. 做適當回答。<br>3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Wait a minute. / Time for lunch.。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>【品德教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第八週 | 動作<br>Unit 2 What Are You Doing? | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內(外)招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Are You Doing?。<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成 的字詞，如：kit, Tim, kite, time, bike, ride。<br>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第九週 | 動作<br>Unit 2 What Are You Doing? | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內(外)招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能理解椰子樹各部位與其廣大功用之處。( 彈性教學 )<br>2. 能理解現在進行式的文法規則。 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>作業評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十週 | 我們的學校生活<br>Review 1 | 【英語領域】<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的 單字與句型。<br>3. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。<br>4. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。<br>5.能運用字母拼讀法讀出以 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e 所組成的字詞。 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十一週 | 房間名稱<br>Unit 3 Where Are You? | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能理解故事內容。<br>2. 能正確運用所學字詞。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 【國際教育】<br>【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十二週 | 房間名稱<br>Unit 3 Where Are You? | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。<br>2. 能以 Where are you? / Where's Teddy / your grandma? 的句型詢問他人，並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。<br>3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left.。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十三週 | 房間名稱<br>Unit 3 Where Are You? | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠Where Are You?。<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e所組成的字詞，如：hop, not, hope, note, nose, rose。<br>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十四週 | 房間名稱<br>Unit 3 Where Are You? | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能理解書的分類：Fiction 與Non-Fiction。（彈性教學）<br>2. 能理解疑問詞的語意與功能。 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十五週 | 第二次評量、位置<br>Exam 2、Unit 4 Where’s My Hat? | 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能聽懂、辨識並說出Unit 2-3 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Unit 2-3 所習得的單字與句型。<br>3. 能綜合運用Unit 2-3所習得的單字、句型與日常用語。<br>4. 能運用字母拼讀法讀出以本冊長短母音所組成的字詞。<br>5. 能吟唱Unit 2-3 的歌謠。<br>6. 能理解故事內容。<br>7. 能正確運用所學字詞。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 【國際教育】<br>【科技教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十六週 | 位置<br>Unit 4<br>Where’ s My Hat? | 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 : box, bag, chair, desk, table, computer。<br>2. 能以 Where’s my / the bag? 的句型詢問他人，並以 It’s on / in / under / by the box. 做適當的回答。<br>3. 能聽懂並應用本課的日常用語 What happened? / Don’ t worry.。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>【科技教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十七週 | 位置<br>Unit 4<br>Where’ s My Hat? | 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠Where Is My Pen?。<br>2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -u-, -u_e 所組成的字詞，如：cut, tub, cute, tube, mute, cube。<br>3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>【科技教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十八週 | 位置<br>Unit 4<br>Where’ s My Hat? | 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-1 國內（外）招呼方式。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能認識電腦的周邊設備。( 彈性教學 )<br>2. 能理解表示方位的介係詞：on, in, under, by。 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>【科技教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十九週 | 我的房間、總複習<br>Review 2、<br>Final Review | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-2 能念出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 【英語領域】<br>Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得 的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字 與句型。<br>3. 能將 Units 3-4所習得的單字進行分類。<br>4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、 句型與日常用語。<br>5. 能運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e, -u-, -u_e, 所組成的字詞。 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】 | |
| 第二十週 | 第三次評量、文化單元<br>Exam 3、<br>Culture | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。<br>3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。<br>4. 能綜合運用Unit 1-Unit 4所習得的單字、句型與日常用語。 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 【多元文化教育】<br>【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | | 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。<br>6. 能吟唱Unit 3-Unit 4的歌謠。<br>7. 能認識不同國家的著名地標與相關背景知識。<br>8. 能說出不同國家的著名地標。 | | | |
| 第二十一週 | 第三次評量、文化單元<br>Exam 3、<br>Culture | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-II-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能聽懂、辨識並說出Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。<br>2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。<br>3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。<br>4. 能綜合運用Unit 1-Unit 4所習得的單字、句型與日常用語。<br>5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。<br>6. 能吟唱Unit 3-Unit 4的歌謠。<br>7. 能認識不同國家的著名地標與相關背景知識。<br>8. 能說出不同國家的著名地標。 | 參與度評量<br>觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 【多元文化教育】<br>【國際教育】 | |