部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

113學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	注音符號複習	1.複習 37 個注音符號。 2.二拼、三拼及聲調的拼讀與聽寫。 【語文桌遊】〈ㄅㄆㄇ注音寶盒〉、〈ㄅㄆㄇ骰寶〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	
第二週	第一課 新學年新希望	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「要……還要……」句型練習造句。 6.短語練習：（聞）著（淡淡）的（書香） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《開學了，學校也好緊張》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第三週	第二課 一起做早餐	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……看起來……」句型練習造句。 6.短語練習：在（吐司）上（畫出）（笑臉） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《早起的一天》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】

第四週	第三課 走過小巷	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……正在……」句型練習造句。 6.短語練習：(溫暖）的（陽光） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《花婆婆》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第五週	第四課 運動會	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……不過……」句型練習造句。 6.短語練習：(跑）不（快)、(白雲)(飄） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《電子鍋參加運動會》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第六週	第五課 水上木偶戲	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「一邊……一邊……」句型練習造句。 6.短語練習：(拿）著（細細）的（長竿） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《木偶奇遇記》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第七週	第六課 小鎮的柿餅節	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「除了……也……」句型練習造句。 6.短語練習：又（香）又（甜）的（柿餅） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《復活節兔子的寶寶》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

第八週	第一課～第六課 生字複習	共同製作生字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 【語文桌遊】〈賓果遊戲〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第九週	第一課～第六課 課文複習	1.念讀課文複習內容。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習課文文意。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十週	語句萬花筒	運用「人物」、「地方」、「動作」練習造句。 【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉 {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十一週	第七課 國王的新衣裳	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「明明……怎麼……」句型練習造句。 6.短語練習：為（國王）（做衣裳） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《蝴蝶新衣》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第十二週	第八課 「聰明」的小熊	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「為了……」句型練習造句。 6.短語練習：（拿起）（瓶子）（喝水） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《小豬不會飛》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】

第十三週	第九課 大象有多重？	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……竟然……」句型練習造句。 6.短語練習：(大象）有多（重）？ **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《家裡的大象太多了》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十四週	第十課 我愛冬天	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「……竟然……」句型練習造句。 6.短語練習：(開心）的（歡唱） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《北風和太陽》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十五週	第十一課 遠方來的黑皮	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 6.短語練習：(飛）過（高山） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《野鳥食堂》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十六週	第十二課 新年快樂	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用注音符號查字典，找出指定的國字。 5.運用「雖然……但是……」句型練習造句。 6.短語練習：(點亮）了（夜空）和（河面） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《亮亮過新年》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】

第十七週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.畫出想像圖，並與他人分享。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十八週	第七課～第十二課 生字複習	共同製作生字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 【語文桌遊】〈賓果遊戲〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十九週	第七課～第十二課 課文複習	1.念讀課文複習內容。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習課文文意。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第二十週	語句萬花筒	運用「人物」、「地方」、「動作」、「形容詞」練習造句。 【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第二十一週	第一課～第十二課 國字注音複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習國字注音配對。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第二十二週	總複習			

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「遙遠」練習造句。 6.短語練習：(小青蛙)(跳出)(池塘) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《森林裡的小松鼠：春天來了》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二週	第二課 花衣裳	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「因為……所以……」句型練習造句。 6.短語練習：(弟弟)(畫)一(畫) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《動物的奇妙衣裳》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第三週	第三課 彩色王國	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「……被……」句型練習造句。 6.短語練習：(花兒)就(一朵朵)(綻放)了 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《自己的顏色》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】

第四週	第四課 爸爸	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「當……的時候……」句型練習造句。 6.短語練習：(高高)(掛)在(天空上) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《我的爸爸》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第五週	第五課 我的家人	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「不管……都……」句型練習造句。 6.短語練習：(房子)(堅固)又(安全) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《我的媽媽》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
第六週	第六課 愛笑的大樹	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5. 運用「……終於……」句型練習造句。 6.短語練習：(一棵)(愛笑)的(大樹) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《阿姆，謝謝妳！》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第七週	語句萬花筒	運用「人物」、「地方」、「動作」、「形容詞」練習造句。 【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第八週	第一課～第六課 生字複習	共同製作生字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 【語文桌遊】〈賓果遊戲〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】

第九週	第一課～第六課 課文複習	1.念讀課文複習內容。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習課文文意。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十週	第一課~第六課 造句複習	【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十一週	第七課 月光河	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「除了……都……」句型練習造句。 6.短語練習：有（一條）(神秘）的（河） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《月亮的禮物 ：布農族 Bunun》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第十二週	第八課 黃狗生蛋	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「如果……就……」句型練習造句。 6.短語練習：(狗窩裡）怎麼會有（蛋）？ **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《綿羊孵蛋》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】

第十三週	第九課 神筆馬良	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「……不然……」句型練習造句。 6.短語練習：(島上）有（一棵)(搖錢樹) **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《狐狸神仙》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】
第十四週	第十課 快樂的探險家	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「精采」練習造句。 6.短語練習：(欣賞)(動人）的（美妙歌曲） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《不可思議的吃書男孩》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第十五週	第十一課 小讀者樂園	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「參加」練習造句。 6.短語練習：(圖書館）真像（一座)(大寶庫） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《我們跑錯書了》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十六週	第十二課 巨人山	1.運用注音符號念讀文本，拼寫日常生活語詞。 2.口述文本中所提及的人物、事件、地點等訊息。 3.認識基本筆順，正確書寫符合結構的國字。 4.運用部首查字典，找出指定的國字。 5.運用「終於」練習造句。 6.短語練習：(靜靜）的（望著)(這座山） **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** 主題閱讀：《格列佛小人國歷險記》	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】

第十七週	語句萬花筒	運用「人物」、「時間」、「地方」、「動作」、「形容詞」練習造句。 【語文桌遊】〈七巧接龍 2.0〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第十八週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，理解詞語意思。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十九週	第七課～第十二課 生字複習	共同製作生字字卡，運用字卡複習國字及造詞。 【語文桌遊】〈賓果遊戲〉 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第二十週	第七課～第十二課 課文複習	1.念讀課文複習內容。 2.運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習課文文意。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第二十一週	總複習			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

113學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	1.認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2.認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	200 以內的數	1.運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2.進行 200 以內的數大小比較。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	二位數的加減法	1.以直式記錄二位數不進位加法問題的過程與結果。 2.以直式記錄二位數進位的加法問題(和超過 100，不含兩次進位)的過程與結果。 3.解決生活情境中二位數合成的問題並以直式記錄過程與結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第四週	二位數的加減法	1.以直式記錄二位數不退位減法問題的過程與結果。 2.以直式記錄二位數退位減法問題的過程與結果。 3.解決生活情境中二位數分解的問題並以直式記錄過程與結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第五週	認識公分	1.理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2.認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第六週	認識公分	1.透過實測培養長度的量感。 2.在具體情境中，做長度的合成與分解，並用算式記錄。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第七週	加減應用	1.在具體情境中理解部分－整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第八週	加減應用	1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第九週	容量	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十週	容量	1.能進行容量的間接比較。 2.能進行容量的個別單位比較。 {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	加減兩步驟	1.在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3.在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十二週	加減兩步驟	1.在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】

第十三週	乘法（一）	1.透過連加解決相同單位量的問題，學習用「倍」的語言。 2.透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 3.認識乘號和乘法算式。 4.理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十四週	乘法（一）	1.熟練 8 的乘法表。 2.做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3.利用乘法解決生活中的問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十五週	時間	1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十六週	時間	1.透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2.透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【防災教育】
第十七週	乘法（二）	1.做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.熟練 3、6、7 的乘法表。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十八週	乘法（二）	1.做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.熟練 9 的乘法表。 4.做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十九週	乘法（二）	1.熟練 2~9 的乘法表。 2.做 2~9 的乘法應用問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】

第二十週	面的大小比較	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.進行面的間接比較。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】
第二十一週	面的大小比較	以個別單位進行面的大小比較。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】
第二十二週	總複習			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數	透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第二週	1000 以內的數	1.用＞、＜和＝的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2.認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第三週	重量	1.認識重量，並做重量的直接比較。 2.進行重量的間接比較與個別單位比較。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第四週	加加減減	1.用直式計算三位數的加法問題。 2.解決三位數的減法問題。 3.解決三位數的應用問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】

第五週	加加減減	1.解決三位數的應用問題。 2.在生活情境中，解決簡單估算問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第六週	平面圖形與立體形體	1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並做周長的實測。 3.以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第七週	平面圖形與立體形體	1.認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 2.體驗同一群體不同的分類方式。 3.體驗物體的二次分類。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第八週	乘法	1.解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2.解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第九週	乘法	1.在具體情境中，認識乘法交換律。 2.完成十十乘法表及應用。 3.解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十週	公尺與公分	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】** 1.認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2.理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3.做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】

第十一週	公尺與公分	1.理解長度的遞移關係。 2.透過實測培養量感，並進行估測。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十二週	乘與加減兩步驟	1.先乘再加的兩步驟問題。 2.先乘再減的兩步驟問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十三週	乘與加減兩步驟	1.先加再乘的兩步驟問題。 2.先減再乘的兩步驟問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十四週	年、月、日	1.認識年曆。 2.知道一年有 12 個月。 3.進行年和月的換算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【多元文化】
第十五週	年、月、日	1.認識一星期。 2.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 3.看月曆，進行以日為單位 的點算，解決生活問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【多元文化】
第十六週	分裝與平分	在具體情境中，使用連減算式記錄解題過程，解決分裝問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十七週	分裝與平分	在具體情境中，使用連減算式記錄解題過程，並用乘法算式進行檢驗，解決分裝問題。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】

第十八週	認識分數	1.認識等分的意義。 2.認識分數二分之一、四分之一。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十九週	認識分數	在連續量的情境中，認識單位分數。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第二十週	認識分數	單位分數的應用。 **【融入特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。】** **【融入特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） 【融入特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。】	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第二十一週	總複習			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

113學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列1〈英雄小野狼〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【人權教育】
第二週	第二課 妙故事點點名	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列1〈淘氣的雲〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第三週	第三課 繞口令村	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「由於……因此……」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列1〈小豆豆找家〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】
第四週	學習地圖一	【學習地圖一】 1.認識並運用事件四要素，說出完整的事件。 2.能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】

第五週	第四課 小丑魚和海葵	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.分辨並運用意思相近的詞語。 5.理解「一……就……」的句型，並能造句運用。 主題閱讀：字的童話系列 1〈當心兒童〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全規畫】
第六週	第五課 飛舞的絲帶	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。 主題閱讀：字的童話系列 1〈小鳥和獅子為什麼餓肚子？〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第七週	第六課 小女生	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由理解課文訊息。 主題閱讀：字的童話系列 1〈灰雞搭飛機〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第八週	第一課～第六課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第九週	第一課～第六課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第十週	學習地圖二	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】** 【學習地圖二】 1.能認識文章的自然段和畫分意義段。 2.掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十一週	閱讀階梯一 丸子與我	【閱讀階梯一丸子與我】 1.標題與圖的預測。 2.讀者劇場——手指偶。 3.推論連結線索——指示代名詞：我、他。 4.理解連結詞和轉折詞。 5.讀懂故事——內容深究。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【環境教育】
第十二週	第七課 淡水小鎮	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用「皮」偏旁大量識字，並會造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。 主題閱讀：字的童話系列 1〈最高的山〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十三週	第八課 安平古堡參觀記	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.認識並列複句（有……有……還有……），並正確造句。 主題閱讀：字的童話系列 1〈傻蛋滾蛋〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

第十四週	第九課 馬太鞍的巴拉告	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解形容詞的使用，並能造句運用。 5.理解破折號的使用，並能在語句中運用。 主題閱讀：字的童話系列 1〈男生好還是女生好？〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【原民教育】
第十五週	學習地圖三	【學習地圖三】 1.能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。 2.學習並運用標點符號表達情境與語氣。 3.學習並運用標點符號表達情境與語氣。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	第十課 狐狸的故事	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.感受詩歌押韻的美感，用適當的速率讀出明快的節奏感，表達故事的節奏和人物的情感。 主題閱讀：字的童話系列 1〈卡先生的奇妙之旅〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第十七週	第十一課 巨人的花園	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 主題閱讀：字的童話系列 3〈怪博士的神奇照相機〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】

第十八週	第十二課 奇特的朋友	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.認識間隔號的使用時機與在正確的位置標註間隔號。 5.了解數詞的使用目的。 主題閱讀：字的童話系列 3〈書生嚇一跳〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規畫】
第十九週	學習地圖四 閱讀階梯二 拜訪火燒島	【學習地圖四】 1.認識摘要策略——刪除法。 2.練習用刪除法，摘出句子和段落重點。 【閱讀階梯二拜訪火燒島】 1.能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 2.透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 3.段落內句子的連結，以統整概念。 4.連結上下文，推測詞義。 5.連結句子間的訊息及標題間的連結。 6.連結不同段落間的內容，扣緊標題，增進全文的理解。 7.從文本提出觀點，並找到支持理由。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【閱讀素養】 【海洋教育】
第二十週	第七課～第十二課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	第七課～第十二課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十二週	總複習			

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 3〈小不點來到點心店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第二週	第二課 下雨的時候	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用「足」偏旁大量識字，並正確使用及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 3〈誰來救公主〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
第三週	第三課 遇見美如奶奶	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.辨識量詞，認識量詞的用法。 主題閱讀：字的童話系列 3〈布娃娃〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【生涯規畫】
第四週	學習地圖一	【學習地圖一】 1.畫出課文圖像組織。 2.運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

第五週	第四課 工匠之祖	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 3〈龍寶寶玩接龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生涯規畫】
第六週	第五課 學田鼠開路	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解「……終於……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 3〈傻孩子和機器人〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第七週	第六課 神奇密碼	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。 主題閱讀：字的童話系列 3〈巧克力小偵探〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【科技教育】
第六週	第一課～第六課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第七週	第一課～第六課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第十週	學習地圖二	{第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】** 【學習地圖二】 1.熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。 2.說出文房四寶的種類及功能。 3.透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十一週	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】 1.找出故事的時間軸，理解故事內容。 2.找出關於蘋果樹成長的關鍵詞，連結前後線索，推論出正確的成長順序。 3.把課文中的相關句子轉換成適合的六 W 問句，問出課文重點。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
第十二週	第七課 油桐花·五月雪	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.掌握「同」部件生字的形音義，並正確運用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 主題閱讀：字的童話系列 3〈紅妖怪白妖怪〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十三週	第八課 大自然的美術館	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「柳、仰」和「列、烈」。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 8〈王小小上學〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】

第十四週	第九課 臺灣的山椒魚 學習地圖三	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解「不但……還……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 8〈離家出走的鋼琴〉 【學習地圖三】 1.觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。 2.說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十五週	第十課 漁夫和金魚	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.根據圖意，按照人物的動作順序，寫出完整的句子。 主題閱讀：字的童話系列 8〈老頭與丫頭〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】
第十六週	第十一課 聰明的鼠鹿	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 8〈小熊學算術〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第十七週	第十二課 還要跌幾次	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.運用提問引導學生找出並圈出各段關鍵字詞，再歸納大意，用完整的語句簡要說明。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** 3.運用注音符號或部首查字典，找出指定的國字及造詞。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** 4.了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。 主題閱讀：字的童話系列 8〈小木屋裡的妖怪〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【人權教育】

第十八週	學習地圖四 閱讀階梯二 故宮珍玩	【學習地圖四】 1.認識童詩的特色。 2.運用兩種不同的方法，找出課文大意。 【閱讀階梯二故宮珍玩】 1.默讀課文後，進行自我評估。 2.運用策略讀懂課文，加深對課文的理解。 3.運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解課文。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十九週	第七課～第十二課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十週	第七課～第十二課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	總複習			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

113學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10000 以內的數	透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二週	10000 以內的數	1.使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2.解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第三週	角與形狀	1.透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2.透過操作比較角的大小。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第四週	角與形狀	1.透過觀察及操作認識直角。 2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第五週	10000 以內的加減	1.理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2.理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第六週	10000 以內的加減	1.利用加減互逆關係驗算答案。 2.在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

第七週	乘法	1.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第八週	乘法	1.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2.閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第九週	毫米與數線	1.認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2.認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十週	毫米與數線	1.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2.認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	除法	透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十二週	除法	透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

第十三週	除法	學習除法直式計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十四週	公斤與公克	認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十五週	公斤與公克	1.認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 2.認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 3.建立 1 公斤內的重量量感與估測。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十六週	公斤與公克	1.認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2.能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十七週	分數	1.認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2.理解分數和 1 的關係與轉換。 3.將分數分解為數個相同的單位分數。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十八週	分數	進行同分母分數之大小比較。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】
第十九週	列表與規律	報讀生活中常見的一維或二維表格。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【環境教育】

第二十週	列表與規律	分類及製作二維表格。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	列表與規律	1.觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2.觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
第二十二週	總複習			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	除法	能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】
第二週	除法	能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】
第三週	除法	能解決生活情境中的除法問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】
第四週	公升與毫升	1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第五週	公升與毫升	1.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第六週	分數與加減	1.認識 2 以內的簡單分數。 2.解決同分母分數的加減問題。 3.解決同分母分數的加減應用問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第七週	圓	1.透過生活情境及描圓活動認識圓。 2.透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第八週	圓	1.認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 2.透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第九週	兩步驟應用問題	1.能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2.能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十週	兩步驟應用問題	能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】
第十一週	一位小數	透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】

第十二週	一位小數	能進行一位小數的化聚與大小比較。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第十三週	一位小數	透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十四週	時間	能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】
第十五週	時間	1.能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。 2.能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十六週	時間	能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十七週	乘與除	1.在具體情境中認識乘除互逆關係。 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第十八週	乘與除	1.解決乘數（被乘數）未知的問題。 2.解決除數（被除數）未知的問題。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

第十九週	面積	1.透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 **【融入特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十週	面積	透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	總複習			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

113學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.讀出詩句的韻律與節奏，依據提問重點，表達自己的感受。 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	第二課 請到我的家鄉來	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能享受人際交流互動的樂趣。 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【戶外教育】
第三週	第三課 鏡頭下的家鄉	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能從不同面向，表達對家鄉的情感。 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第四週	統整活動一	【統整活動一】 1.能讀出來信內容重點，針對提問回信並保持話題。 2.能審視寫作題目，設定主要寫作重點。 3.能運用適當的朗讀技巧表達情感。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】

第五週	第四課 飛行夢	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.學習思考與解決問題策略來處理日常生活的問題。 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
第六週	第五課 月光下	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【生命教育】
第七週	第六課 又遠又近的月亮	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.區別記敘與說明的不同表達方式。 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第八週	統整活動二 愛閱讀一 通信方式大不同	【統整活動二】 1.能分辨記敘文與說明文的不同表達方式。 2.能配合題目收集寫作資料，依文章重點選擇材料。 3.能辨別文章描述裡的真實與想像，享受閱讀的樂趣。 【愛閱讀一通信方式大不同】 1.能念讀文章，在引導下標記內容重點。 2.能透過標題與輔助說明，掌握段篇重點。 3.能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】 【閱讀素養】

第九週	第一課～第六課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十週	第一課～第六課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	第七課 松鼠先生的麵包	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能正視失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【生命教育】
第十二週	第八課 平凡的大俠	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.培養在他人有困難時，願意伸出援手，見義勇為的品德。 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十三週	第九課 王子折箭	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能評斷角色特點，培養團結合作的態度。 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】

第十四週	統整活動三	【統整活動三】 1.能認識應用文-啟事的不同用途並試寫啟事。 2.能將選好的寫作材料，運用適當的組織方式。 3.能讀懂劇本並以適當動作語氣表現角色心情。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十五週	第十課 海中的熱帶雨林	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能重視海洋的保護工作。 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
第十六週	第十一課 美食島	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能願意愛護海洋環境。 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
第十七週	第十二課 寧靜的音樂會	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能學會友善的對待大自然。 主題閱讀：〈小火龍便利商店〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
第十八週	統整活動四	【統整活動四】 1.能認識整合出文章主旨的方法。 2.能認識並練習條列說明與因果說明。 3.能認識並掌握讀報的方法與重點。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】

第十九週	愛閱讀二 一起去看海	【愛閱讀二一起去看海】 1.能念讀文章，在引導下標記重點和疑問。 2.能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 3.能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】
第二十週	第七課～第十二課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	第七課～第十二課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十二週	總複習			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 稻間鴨	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

第二週	第二課 會呼吸的房子	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能知道人類生存與自然環境之間息息相關，了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】
第三週	第三課 石虎兄弟	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第四週	統整活動一	【統整活動一】 1.能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。 2.能認識描寫動物的方法，練習擬人化的描述。 3.能認識重大議題及議題與生活的關聯性。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第五週	第四課 阿里棒棒	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】 【原民教育】 【生命教育】

第六週	第五課 快樂兒童日	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能分享個人節慶經驗。 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】
第七週	第六課 阿公的秘密	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能區辨課文中描寫景物的句子有動態有靜態，有遠景有近景。 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
第八週	統整活動二 愛閱讀一 玫瑰書閱讀日	【統整活動二】 1.能說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。 2.能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。 3.能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。 【愛閱讀一玫瑰書閱讀日】 1. 能念讀文章，主動標記內容重點。 2. 能透過標題與圖片，掌握段篇重點。 3. 能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 4. 能透過事例連結主題，讀出文本意義。 5. 能主動查找資料，拓展相關背景知識。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【資訊教育】
第九週	第一課～第六課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第十週	第一課～第六課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	第七課 棒球英雄夢	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能感受並學會堅持夢想的正向態度。 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
第十二週	第八課 夢幻全壘打	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能感受並體會投入運動過程的趣味。 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第十三週	第九課 單車遊日月潭	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能運用圖表幫助理解說明文。 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十四週	統整活動三	【統整活動三】 1. 能認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。 2. 能判斷活動中精彩時刻，並細緻描寫不同人物的動作、表情和想法。 3. 能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】

第十五週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能學會分享與思考的能力。 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第十六週	第十一課 最後一片葉子	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能從文本對角色的描寫進行推論。 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】 【多元文化】
第十七週	第十二課 閱讀課	1.運用注音符號理解字詞音義，記錄訊息。 2.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意，運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。 **【融入特學 1-Ⅱ-10 簡單歸納學習的內容。】** 3.理解生字的形音義，辨識形近字並造詞，與正確使用詞語或句型造句。 **【融入特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。】** 4.能從文本對角色的描寫進行推論。 主題閱讀：〈小火龍上學記〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】
第十八週	統整活動四 愛閱讀二 拔一條河	【統整活動四】 1. 能認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。 2. 能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。 3. 能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。 【愛閱讀二拔一條河】 1. 能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。 2. 能辨識文章結構，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。 4. 能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。 5. 能透過交流討論，積極解決問題的方法。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】

第十九週	第七課～第十二課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十週	第七課～第十二課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 3-Ⅱ-2 運用各種學習資源。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	總複習			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

113學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第二週	一億以內的數	1.認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2.能比較一億以內的數，並用＜與＞表示數量的大小。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第三週	一億以內的數	能做大數的直式加減計算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第四週	乘法	1.能做四位數乘以一位數的直式計算。 2.能做四位數乘以二位數的直式計算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第五週	乘法	1.能做乘數是三位數的直式計算。 2.知道整十、整百、整千相乘時，積的0的個數規律。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第六週	角度	1.能使用量角器測量並報讀角的大小。 2.藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 3.畫出指定角度的角。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【科技教育】

第七週	角度	1.透過旋轉操作，認識平角、周角。 2.能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第八週	假分數與帶分數	1.認識真分數、假分數與帶分數。 2.能進行假分數和帶分數之互換。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第九週	假分數與帶分數	1.能做同分母分數的大小比較。 2.能在數線上標記分數並進行比較。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十週	公里	1.認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 2.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【科技教育】
第十一週	除法	1.能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2.能熟練除數是二位數的除法直式計算。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】
第十二週	除法	1.能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2.理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】

第十三週	三角形與全等	1.能進行三角形的分類與命名。 2.能做出指定的三角形。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【科技教育】
第十四週	三角形與全等	1.認識全等的意義。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【科技教育】
第十五週	兩步驟問題與併式	1.能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2.能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十六週	兩步驟問題與併式	能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十七週	兩步驟問題與併式	能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第十八週	二位小數	1.認識二位小數。 2.認識百分位並進行小數的化聚。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】
第十九週	二位小數	1.能比較二位小數的大小。 2.能做二位小數的加法和減法。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【家庭教育】

第二十週	統計圖表	1.能報讀長條圖。 2.能製作長條圖。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【能源教育】 【科技教育】
第二十一週	統計圖表	能報讀折線圖。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【能源教育】 【科技教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	概數	1.認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 2.認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第二週	概數	1.認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2.能用概數做加減、乘除的運算。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【家庭教育】
第三週	四則運算	1.能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2.知道括號先算的運算約定。 3.知道先乘除後加減的運算約定。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】 【家庭教育】
第四週	四則運算	1.能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2.理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】 【家庭教育】

第五週	垂直、平行與四邊形	1.認識垂直，能做出垂直線。 2.認識平行，能做出平行線。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第六週	垂直、平行與四邊形	1.認識特殊四邊形。 2.能做出四邊形。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第七週	分數（一）	能解決同分母分數的加法問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
第八週	分數（一）	1.能解決同分母分數的減法問題。 2.能解決同分母分數的整數倍問題。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
第九週	周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.理解長方形的周長和面積的關係。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【科技教育】
第十週	周長與面積	1.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2.能計算簡單複合圖形的面積。 {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【科技教育】
第十一週	小數乘法	1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2.能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【家庭教育】

第十二週	小數乘法	能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【家庭教育】
第十三週	體積	1.認識體積與大小比較。 2.認識體積單位「立方公分」。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【科技教育】
第十四週	體積	能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【科技教育】
第十五週	分數（二）	1.能在操作活動中理解等值分數。 2.能進行簡單異分母分數的大小比較。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第十六週	分數（二）	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第十七週	時間的計算	1.透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】 【環境教育】
第十八週	時間的計算	1.能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 **【融入特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。】** **【融入特學 1-II-13 透過討論或對話理解學習內容。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【安全教育】 【環境教育】

第十九週	規律	1.利用已知的數，找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】 【科技教育】
第二十週	規律	觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷/報讀試題） **【融入特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【原民教育】 【科技教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班

113學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表　填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能學會理解與尊重他人。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【性別教育】 【品德教育】
第二週	第二課 風起，大家都在	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能表達出觀察現象與生活相關事物的聯想。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第三週	第三課 廉頗與藺相如	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能保持與他人良好的互動。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【國際教育】 【多元文化】 【生命教育】
第四週	統整活動一	【統整活動一】 1.能了解並運用相反（相對）語詞，加強或凸顯表達效果。 2.能了解觀察與想法的關聯。 3.能運用聯想讀出作者想法。 4.能了解記敘文的基本結構。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】

第五週	第四課 來場快樂的桌遊	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能認識並理解說明文本取材、組織與遣詞造句的特徵。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第六週	第五課 超級英雄	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第七週	第六課 世足賽贏家	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能認識並理解說明文本組織與遣詞造句的特徵。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第八週	統整活動二 享閱讀一 煙會說話	【統整活動二】 1.能辨識語句表達的重點。 2.能透過意義段讀懂大意。 3.能運用引用和列舉的說明方法練習寫作。 【享閱讀一煙會說話】 1.能讀懂文章要點，說出內容大意。 2.能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 3.能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4.能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。 5.能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【原民教育】 【生命教育】

第九週	第一課～第六課 生字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 4-Ⅲ-3 評估並調整學習活動所需的時間。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十週	第一課～第六課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 4-Ⅲ-3 評估並調整學習活動所需的時間。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	第七課 美景閒情——詩兩首	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能欣賞古典詩文。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十二週	第八課 與山為鄰	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十三週	第九課 窗邊的鳴聲	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能比較寫物的技巧。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

第十四週	統整活動三	【統整活動三】 1.能認識古典詩文中的絕句。 2.能掌握篇章主旨。 3.能運用描寫動物的技巧在寫作上。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第十五週	第十課 敏銳觀察	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能認識議論文本的特徵。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第十六週	第十一課 你一定會聽見	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十七週	第十二課 藍色連身裙	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：神奇柑仔店 1〈帶來幸福的錢天堂〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週	統整活動四	【統整活動四】 1.能認識議論文本的特徵。 2.能讀出篇章的寓意。 3.能運用聲音的摹寫在寫作上。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】

第十九週	享閱讀二 馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈	【享閱讀二馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈】 1.能讀懂文本內容，說出內容大意。 2.能運用閱讀策略，掌握文本重點。 3.能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4.能連結相關知識和經驗，評判文本內容。 5.能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第二十週	第七課～第十二課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 4-Ⅲ-3 評估並調整學習活動所需的時間。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	第七課～第十二課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 4-Ⅲ-3 評估並調整學習活動所需的時間。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十二週	總複習			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能結合知識經驗，讀出詩歌意象與作者情感。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】

第二週	第二課 山與海的交響樂—— 東海岸鐵路	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第三週	第三課 我眼中的東方之最	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】 【生命教育】 【國際教育】
第四週	統整活動一	【統整活動一】 1.能用朗讀的方式表現對詩歌的理解。 2.能讀出篇章中的「物質文化」、「社群文化」、「精神文化」。 3.能以不同方式書寫遊記感受。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】
第五週	第四課 滿修女採訪記	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

第六週	第五課 誰該被派去非洲	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第七週	第六課 幸福的味道	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第八週	統整活動二 享閱讀一 廣受讚譽的健康照護制度	【統整活動二】 1.能認識採訪時應具備的幾項流程。 2.能對應主題與課文內容的重點。 3.能將「藉由敘述事件間接抒情」的技巧運用在寫作上。 【享閱讀一廣受讚譽的健康照護制度】 1.能讀懂文章要點，說出內容大意。 2.能運用閱讀策略，掌握文本重點。 3.能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4.能連結相關知識和經驗，評判文本內容。 5.能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【人權教育】 【資訊教育】
第九週	第一課～第六課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 4-Ⅲ-3 評估並調整學習活動所需的時間。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】

第十週	第一課～第六課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 4-Ⅲ-3 評估並調整學習活動所需的時間。】** {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第十一週	第七課 生活有感——詩兩首	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能讀懂古典詩文的內容，感悟詩歌中蘊含的哲理。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十二週	第八課 別把重點當全部	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握說明文本的結構，並加以練習及運用。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十三週	第九課 良言一句三冬暖	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握議論文本的結構，並加以練習及運用。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十四週	統整活動三	【統整活動三】 1.能解讀流行語。 2.能依照使用目的與對象適切使用流行語。 3.能判讀生活中的訊息，分別屬於客觀事實，或是屬於主觀意見。 4.能了解議論文本包括論點和論據。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】

第十五週	第十課 擅長推理的人	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【海洋教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十六週	第十一課 草船借箭	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十七週	第十二課 三個問題	1.運用注音符號使用數位化字辭典，提升語文學習效能。 2.透過教師提問標記學習重點，簡單條列段落重點，歸納課文大意。 **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】** **【融入特學 1-III-7 條列學習內容的重點。】** 3.分辨課文中的形近字/多音字/多義字，正確運用完成語句。 4.認識語詞，透過推論依照語句內容完成填空。 5.能了解文章的主旨，思索生命中最重要的事。 主題閱讀：怪傑佐羅力 1〈怪傑佐羅力之打敗噴火龍〉	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
第十八週	統整活動四 享閱讀二 我愛藍影子	【統整活動四】 1.能運用教育部成語典檢索成語。 2.能掌握小說人物的特色。 3.能完成讀書報告的撰寫。 【享閱讀二我愛藍影子】 1.能讀懂文章要點，說出內容大意。 2.能運用閱讀策略，釐清文章訊息。 3.能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 4.能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。 5.能深究文章內容，延伸拓展到真實生活。	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【閱讀素養】 【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】

第十九週	第七課～第十二課 形似字複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習形似字的字音字形與應用。 **【融入特學 4-Ⅲ-3 評估並調整學習活動所需的時間。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十週	第七課～第十二課 詞語複習	運用 wordwall 或 Blooket 學習平台，複習語詞的意義與應用。 **【融入特學 4-Ⅲ-3 評估並調整學習活動所需的時間。】** {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、課堂問答、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】
第二十一週	總複習			

部定課程各年級各領域/科目課程計畫　□集中式特教班　■分散式資源班　□巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳采蓁

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位小數	1.認識多位小數的位值並做化聚。 2.能做多位小數的大小比較。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第二週	多位小數	能解決生活情境中多位小數的加減問題。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第三週	因數與公因數	1.透過乘法和除法理解因數的概念。 2.列舉兩數的因數，再圈出共同的因數，了解公因數的意義。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第四週	因數與公因數	能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第五週	倍數與公倍數	1.引導學生透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」的意義。 2.判別 2、5、10 的倍數。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第六週	倍數與公倍數	能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【安全教育】

第七週	擴分、約分和通分	1.能理解擴分的意義、方法及其應用。 2.能理解約分的意義、方法及其應用。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第八週	擴分、約分和通分	1.認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2.能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第九週	多邊形與扇形	1.認識多邊形(含正多邊形)。 2.能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第十週	多邊形與扇形	1.能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2.能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3.認識扇形和圓心角。 {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第十一週	異分母分數的加減	利用通分，學習異分母分數的加減法。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】
第十二週	異分母分數的加減	能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】

第十三週	線對稱圖形	認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第十四週	線對稱圖形	介紹繪製線對稱圖形的方法， 並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第十五週	整數四則運算	1.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十六週	整數四則運算	能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十七週	整數四則運算	認識平均，並解決相關問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十八週	面積	運用切割重組，理解平行四邊形、三角形和梯形的面積公式。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第十九週	面積	運用公式，計算複合圖形的面積	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】

第二十週	立體形體	1.認識角柱、圓柱、角錐、圓錐。 2.探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二十一週	立體形體	認識球，與球的截面和半徑。 {第二次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二十二週	總複習			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	體積	1.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 2.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】 【生涯規劃】
第二週	體積	能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【科技教育】 【生涯規劃】
第三週	分數的計算	1.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第四週	分數的計算	1.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】

第五週	容積	1.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2.了解容量的意義及其常用的單位。 3.認識容量與容積的單位關係並換算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【環境教育】
第六週	容積	1.能實測並計算不規則物體的體積。 2.能做容量與容積的大單位換算。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】 【環境教育】
第七週	小數的乘法	1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第八週	小數的乘法	1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【生涯規劃】
第九週	十進位結構	認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第十週	十進位結構	認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 {第一次評量} 1.考前複習 2.提供評量調整（原班評量/另出試卷） **【融入特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第十一週	整數、小數除以整數	1 能用直式解決整數除以整數、小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】

第十二週	整數、小數除以整數	1.能做分數和小數的互換。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第十三週	表面積	認識並計算正方體和長方體的表面積。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十四週	表面積	能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十五週	比率與百分率	1.能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十六週	比率與百分率	1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2.能解決生活中有關百分率的相關應用問題。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【品德教育】
第十七週	時間的乘除	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】
第十八週	時間的乘除	1.能做時間的應用問題。 2.能做時間的分數與小數化聚。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【戶外教育】

第十九週	生活中的大單位與折線圖	1.能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二十週	生活中的大單位與折線圖	1.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 **【融入特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。】** **【融入特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。】**	課堂觀察、口頭評量、紙筆測驗、參與討論、實作評量	【環境教育】
第二十一週	總複習			